

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества Новоорского района» Оренбургской области

Сценарий культурно-досугового мероприятия

Тема: «Эколята-друзья и защитники природы!»

Возрастной адресат: 5-7 лет

Составитель:
Ефремова Ольга Александровна,
педагог дополнительного
образования

п. Новоорск
2021 г.

Пояснительная записка

Актуальность: Природа родного края - неиссякаемый источник духовного обогащения детей. Бесконечно разнообразный мир природы пробуждает у детей живой интерес, любознательность, побуждает к игре, художественно-речевой деятельности.

Цели:

1. Привлечение внимания учащихся к проблемам охраны окружающей среды.

Задачи:

1. Закрепление представлений о предметах и явлениях природы, растениях и животных Оренбургского края;

2. Конкретизация и обобщения представления детей о свойствах и качествах тех или иных объектах природы;

3. Развитие и углубление нравственных и эстетических чувств детей

Место проведения: актовый зал МБУ ДО «ЦДТ Новоорского района»

Адресность: учащиеся 5-7 лет

Материалы: пластиковые бутылки, бумага, два пакета для мусора, ватман, мелки, карандаши, две кормушки, в стаканчиках: семечки, овсянка, чипсы, сухарики, ягоды рябины.

Предварительная работа: Беседы с детьми по правилам поведения в природе, консультации для родителей в уголках по экологическому воспитанию дошкольников, чтение и заучивание наизусть стихотворений о природе, прослушивание песен о природе.

Сценарий

Ведущий: Здравствуйте, ребята! Я приветствую вас на нашем экологическом празднике "Эколята -друзья и защитники природы! ". А вы знаете кто такие эколята? Слово «эколята» произошло от слова экология. А экология – это окружающая среда, это наша природа, которую мы должны любить и оберегать. Значит, эколята – это друзья и защитники природы. Мы с вами живём в Новоорске, у нас много мест, где можно отдохнуть вместе с семьёй. На реке «Кумак» мы купаемся, устраиваем пикники, ходим в поле собирать ягоды, есть места, где можно собрать грибы. Да, мы наслаждаемся чистым воздухом, пением птиц, загораем на солнышке. Но, когда мы собираемся домой, не каждый приводит в порядок место для отдыха. Кто-то оставляет пластиковые бутылки, коробки из под сока, одноразовую посуду. Это наша планета, это наша земля, это наш дом. А в своём доме нужно всегда всё убирать, приводить в порядок. Ведь так же? (ответы детей).

1.Игра «За собою уберём, мы порядок наведём» (звучит мелодия «Звуки природы»). Приложение №1)

-Ребята, посмотрите, в центре зала лежит куча с мусором (пластиковые бутылки, одноразовая посуда, бумага). Давайте представим, что мы находимся на берегу реки «Кумак», купались, отдохнули, поели, а теперь нам нужно весь мусор убрать. Так же? Вот пакеты. Разделимся на две команды. Нужно в пакеты правильно разобрать мусор. Одна команда соберет пластик, другая - бумагу! (Под музыку дети берут пакеты, в один мешок складывают пластиковые бутылки и одноразовую посуду, в другой бумагу. Приложение №2). Молодцы, ребята, справились с заданием, теперь другие отдыхающие могут полюбоваться природой и хорошо провести время.

А мы с вами тоже отдохнём и поиграем в игру «Доскажи поговорку»

2. Дидактическая игра «Доскажи поговорку».

- А знаете ли вы ребята наши пословицы и поговорки о лесе?

Я начинаю, а вы продолжите:

Невысок лесок –а от ветра защита.

Срубил дерево –посади два.

Зеленое царство –..... лучшее лекарство.

Рощи да леса –..... всему свету краса.

3. Игра «Правила поведения на природе».

Сейчас, я хочу узнать, умеете ли вы вести себя на природе. Я буду говорить вам свои действия, а вы отвечайте. Если я буду поступать хорошо, вы говорите: «Да»,

если плохо: «Нет».

Если я приду в лесок и сорву ромашку? (Нет)

Если съем я пирожок и выброшу бумажку? (Нет)

Если хлебушка кусок на пеньке оставлю? (Да)

Если ветку подвяжу, колышек поставлю? (Да)
Если разведу костёр, а тушить не буду? (Нет)
Если сильно насорю, а убрать забуду? (Нет)
Если мусор уберу, банку закопаю? (Да)
Я люблю свою природу, я ей помогаю! (Да)

4. Игра на внимание «Деревья, кустарники»

Давайте ребята с вами поиграем в игру "Деревья, кустарники" (Когда ведущий говорит слово деревья дети встают в полный рост с расставленными руками над головой ,а когда кустарники дети присаживаются на корточки.)

Ведущий: Ребята, а как приятно, когда идёшь по улице и видишь как летают птицы, устраивают переполох между собой воробьи, купаются в лужах голубки или слышишь стук дятла, который сидит на дереве. Хорошо, весело. Но наступит зима, чем будут питаться птицы? Как им помочь?(ответы детей) Конечно, человек может помочь птицам. Вы сможете повесить у себя во дворе кормушки, или на деревьях около реки или в парках. Но кормушки должны быть всегда наполнены, так как трудно зимой птицам добывать себе корм. Давайте заполним наши кормушки полезной едой.

(На столе стоят две кормушки, дети под музыку наполняют их. Но нужно выбрать только тот корм, который будет полезным для птиц:семечки, зёрна, хлебные сухарики, сало, рябина.)

-Молодцы, ребята, теперь наши птички не останутся голодными и не погибнут в мороз! Поиграем в игру «Птичка-синичка».

5. Игра «Птичка-синичка»

Скачет шустрая синица, (Прыжки на месте на двух ногах.)

Ей на месте не сидится, (Прыжки на месте на левой ноге.)

Прыг-скок, прыг-скок, (Прыжки на месте на правой ноге.)

Завертелась, как волчок. (Кружимся на месте.)

Вот присела на минутку, (Присели.)

Почесала клювом грудку, (Встали, наклоны головы влево-вправо.)

И с дорожки — на плетень, (Прыжки на месте на левой ноге.)

Тири-тири, (Прыжки на месте на правой ноге.)

Тень-тень-тень! (Прыжки на месте на двух ногах.)

Ведущий: Ребята, теперь мы знаем, что природу нужно оберегать, убирать за собой мусор, кормить птиц, защищать животных.

- Давайте нарисуем экологические знаки, которые помогут оберегать природу от нарушителей? Что можно изобразить на этих знаках?

(Нарисовать с детьми запрещающие знаки на ватмане мелками, карандашами и развесить на территории ОО)

Приложение №1. «Звуки природы»

Приложение №2 «Музыка для игр»