29.12.2020 в творческом объединении «Интеллектуалы» (педагог до Наследова С.Б.) прошло занятие по теме «Определение уровня сформированности коммуникативных УУД (Задание «Рукавички» - методика Г.А.Цукерман)

Цель: выявление уровня сформированности действий по согласованию усилий в процессе организации и осуществления сотрудничества (кооперация).
Оцениваемые универсальные учебные действия: коммуникативные действия.
Метод оценивания: наблюдение за взаимодействием учащихся, работающих парами, и анализ результата.
Описание задания: детям, сидящим парами, дают каждому по одному изображению рукавичек в виде силуэта (на правую и левую руку) и просят украсить их одинаково. Дети сами придумывают узор, но сначала им надо договориться между собой, какой узор они будут рисовать.

Уровни оценивания:
1. *Низкий уровень:* в узорах явно преобладают различия или вообще нет сходства. Дети не пытаются договориться или не могут прийти к согласию, каждый настаивает на своем.
2. *Средний уровень:* сходство частичное — отдельные признаки (цвет или форма некоторых деталей) совпадают, но имеются и заметные различия.
3. *Высокий уровень:* рукавички украшены одинаковым или очень похожим узором. Дети активно обсуждают возможный вариант узора; приходят к согласию относительно способа раскрашивания рукавичек; сравнивают способы действия и координируют их, строя совместное действие; следят за реализацией принятого замысла.
Вывод: По результатам проведенной диагностики по методике «Рукавички» Г.А. Цукерман высокий уровень коммуникативных действий показали 60% обучающихся, 40% обучающихся. (Фотография работ прилагается).