Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества Новоорского района» Оренбургской области

Подписан: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества Новоорского района» Оренбургской области
DN: CN=Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества Новоорского района» Оренбургской области, SERIALNUMBER=004565, O=Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества Новоорского района» Оренбургской области, T=Директор, C=RU, S=56 Оренбургская область, L=поселок Новоорск, E=dcnovoorsk@yandex.ru, SN=Петряева, G=Анна Сергеевна, STREET="улица Ленина, дом 13, корпус А", INN=005635007135, OGRN=1025602617193, SNILS=11947206664
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение:
Дата: 2021-04-26 12:02:53
Foxit Reader Версия: 9.4.1

...ение дополнительного образования
...ества Новоорского района»
...ской области

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО
«ЦДТ Новоорского района»
_____ Петряева А.С.
Приказ № ___ от «___» _____2020 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ

ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«ИСТОРИЧЕСКОЕ КРАЕВЕДЕНИЕ»
ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

Адресат: 9- 10 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Терехина Наталья Ивановна,
Педагог дополнительного образования
Первой квалификационной категории

Новоорск, 2020 г

СОДЕРЖАНИЕ

№	Раздел	Стр.
I.	**Комплекс основных характеристик программы**	
1.1	**Пояснительная записка**	
1.1.1	Направленность (профиль) программы	**3**
1.1.2	Актуальность программы	**3**
1.1.3	Отличительные особенности программы	**4**
1.1.4	Адресат программы	**5**
1.1.5	Объем и срок освоения программы	**5**
1.1.6	Формы обучения	**6**
1.1.7	Особенности организации образовательного процесса	**6**
1.1.8	Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий	**7**
1.2	**Цель и задачи программы**	**8**
1.3	**Содержание программы**	
1.3.1	Учебный план 1 год обучения	**9**
1.3.2	Содержание учебного плана	**13**
	Учебный план 2 год обучения	**15**
	Содержание учебного плана	**19**
	Учебный план 3 год обучения	**21**
	Содержание учебного плана	**24**
	Учебный план 4 год обучения	**27**
	Содержание учебного плана	**29**
1.4	**Планируемые результаты**	
1.4.1	Личностные результаты	**32**
1.4.2	Метапредметные результаты	**32**
1.4.3	Предметные результаты	**32**
II.	**Комплекс организационно-педагогических условий**	
2.1	**Календарный учебный график**	**34-54**
2.2	**Условия реализации программы**	
2.2.1	Материально-техническое обеспечение	**55**
2.2.2	Информационное обеспечение	**55**
2.2.3	Кадровое обеспечение	**55**
2.3	**Формы аттестации**	
2.3.1	Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов	**55**
2.3.2	Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов	**56**
2.4	**Оценочные материалы**	**56**
2.5	**Методические материалы**	**56**
2.6	**Список литературы**	**57**
2.6.1	Основная и дополнительная	
2.6.2	Наглядный материал (альбомы, атласы, карты, таблицы и т.п.)	
2.6.3	Интернет источники	
	Приложение	**58**

I. Комплекс основных характеристик программы

1.1 Пояснительная записка

1.1.1 Направленность (профиль) программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Историческое краеведение» (далее Программа) реализуется в рамках туристско-краеведческой и общекультурной направленности.

Настоящая программа создает условия для культурного, социального и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур.

Программа педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время.

1.1.2 Актуальность программы

В последнее время возрос всеобщий интерес к истории родного края, своим корням. В целях воспитания молодого поколения настоящими патриотами своей страны, очень важно приобщать их к прошлой и современной жизни своей малой Родины, активизировать работу школьников по изучению родного края.

Необходимость программы творческого объединения «Историческое краеведение» вызвана тем, что в последние годы падает уровень духовной культуры общества и подрастающего поколения, привлекательными и престижными становятся невысокие образцы «легкой культуры», освоение которых не требует от человека серьёзной умственной и душевной работы, проявляется непонимание значимости культурно-исторических памятников, низкая культура чувств, незначительный интерес к истории, непонимание ее закономерностей, преобладание абстрактных, схематических представлений о прошлом, идет процесс углубления противоречия между старшим и младшим поколениями.

Без знания истоков родного края невозможно нравственное и культурное развитие человека, поэтому краеведение в школе играет важную роль. Чаще всего для человека понятие Родины связано с тем местом, где он родился и рос. Программа творческого объединения «Историческое краеведение» по духовно-нравственному направлению призвана помочь учителю расширить знания детей о родном крае, увидеть его в общем ходе истории, ощутить свою связь с

прошлым и настоящим страны. Основу содержания программы составляет история Оренбургского края, Новоорского района, с.Кумак. Программа направлена на воспитание чувства гордости за своих земляков, способствует развитию духовной памяти, чувства родства, уважения к людям, живущим рядом. Собирая сведения о своих земляках, записывая биографии односельчан, ребята сохраняют историю малой родины для будущего поколения.

Кроме того, краеведческий материал, как более близкий и знакомый, усиливает конкретность и наглядность восприятия обучающимися исторического процесса и оказывает воспитывающее воздействие.

Данная программа призвана помочь учителю во внеурочное время создать условия для развития информационно-коммуникативных компетентностей учащихся. Программа не только расширяет знания учащихся о своих земляках, помогает ощутить свою связь с прошлым и настоящим малой родины, он помогает овладеть начальными навыками исследовательской и проектной работы с использованием информационных технологий.

Таким образом, данная программа призвана развивать личность ребенка путем активизации познавательных способностей учащихся и реализации их устойчивого интереса к исторической науке вообще и краеведению в частности.

Основные направления внеурочной деятельности - изучение истории родного края.

1.1.3. Отличительные особенности программы

Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

Учебно-познавательная компетенции: умение ставить цель и организовывать её достижение, пояснять свою цель; задавать вопросы к наблюдаемым фактам, отыскивать причины явлений, обозначать свое понимание или непонимание по отношению к изучаемой проблеме; формулировать выводы; выступать устно и письменно о результатах своего исследования с использованием компьютерных средств и технологий (текстовые редакторы, презентации);

Формирование *информационной компетенции*: владение навыками работы с различными источниками информации - книгами, справочниками, энциклопедиями, каталогами, словарями, Интернет; умение самостоятельно искать, извлекать, систематизировать, анализировать и отбирать необходимую для решения учебных задач информацию, организовывать, преобразовывать, сохранять и передавать ее; применять современные информационные технологии;

Формирование *коммуникативной компетенции:* владение навыками работы в группе, коллективе, приемами действий в ситуациях общения; владение разными видами речевой деятельности (монолог, диалог, чтение, устное сообщение, уметь задать вопрос и пр.);

Формирование *компетенции личностного совершенствования:* освоение способов духовного и интеллектуального саморазвития; формирование культуры мышления и поведения

Преподавание осуществляется с учетом возрастных особенностей учащихся. Каждый раздел программы дополняет следующий и является логическим продолжением предыдущего. Полученный и обработанный материал будет применяться для дальнейшей работы в исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

Моделью образовательной деятельности краеведения предусматривается взаимодействие общего и дополнительного образования, воспитательной работы. Концептуальной основой модели является система ценностно-целевых ориентиров и принципов организации содержания деятельности.

Принципы образовательной деятельности:

- субъективность восприятия;
- самоактуализация;
- дифференцированность, вариативность, разноуровневость образовательных результатов;
- право ребенка на свободу выбора деятельности, уровня сложности форм и темпов освоения знаний;
- разноплановость творческой деятельности.

1.1.4 Адресат программы

Программа рассчитана на обучающихся 7-10 лет.

1.1.5 Объем и срок освоения программы

Программа рассчитана на 4 года обучения и реализуется в объеме 240 часов:

1 год обучения –60 часов: 2 часа в неделю (1 занятие - 2 академических часа);

2 год обучения –60 часов: 2 часа в неделю (1 занятие - 2 академических часа);

3 год обучения - 60 часов: 2 часа в неделю (1 занятие по 2 академических часа);

4 год обучения - 60 часов: 2 часа в неделю (1 занятие по 2 академических часа).

1.1.6 Формы обучения

Программа реализуется в очной, очно-заочной форме.
Основными формами организации образовательного процесса являются:

- групповые занятия,
- индивидуальные занятия,
- игровые занятия;
- массовые занятия.

Виды деятельности педагога и детей

-теоретические (рассказ, сообщение, беседа);
-практические (тематические конкурсы, олимпиады, грамматический турнир, выполнение тестов, составление ребусов, диалогов);
- индивидуальные.

Методы

- словесный;
- игровой;
- частично-поисковый;
- исследовательский;
- наглядно-демонстрационный.

Межпредметные связи

• с уроками русского языка: запись отдельных выражений, предложений, абзацев из текстов изучаемых произведений;
• с уроками изобразительного искусства: оформление творческих работ, участие в выставках рисунков при защите проектов;
• с уроками информатики: работа с компьютерами и СМИ;
• с географией: работа с картами.

1.1.7 Особенности организации образовательного процесса

Занятия проводятся в разновозрастных группах постоянного состава, но допускается и посещение занятий новыми обучающимися, изъявившими желание принять участие в подготовке материала к интеллектуальной игре определённой тематики (исследовании по заданной теме).

Классические источники информации — энциклопедии и другие книги, в том числе из школьной библиотеки. Кроме того, это видеокассеты,

энциклопедии и другие материалы на компакт-дисках, флеш-носителях, рассказы взрослых, экскурсии.

Творческими работами могут быть, например: рисунок, открытка, поделка, скульптура, игрушка, макет, рассказ, викторина, КВНы, газета, книга, модель, костюм, фотоальбом, оформление стендов, выставок, доклад, конференция, электронная презентация, праздник и т.д.

При выполнении проекта используется рабочая тетрадь, в которой фиксируются все этапы работы над проектом. Каждый проект должен быть доведен до успешного завершения, оставляя у ребенка ощущение гордости за полученный результат. После завершения работы над проектом детям нужно предоставить возможность рассказать о своей работе, показать то, что у них получилось, и услышать похвалу в свой адрес. Хорошо, если на представлении результатов проекта будут присутствовать не только другие дети, но и родители.

В процессе прохождения программы формируются умения и навыки самостоятельной исследовательской деятельности; умения формулировать проблему исследования, выдвигать гипотезу; определять цель исследования, овладевать методикой сбора и оформления найденного материала; владеть научными терминами в той области знания, в которой проводиться исследование; теоретическими знаниями по теме своей работы и шире; умения оформлять доклад, исследовательскую работу.

В конце года проводится публичная защита проекта исследовательской работы – опыт научного учебного исследования по предметной тематике, выступление, демонстрация уровня психологической готовности учащихся к представлению результатов работы.

1.1.8 Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий:

Общее количество часов в год – 60, каждое занятие состоит из 2 учебных часов по 45 мин. с перерывом 10 мин.

1.2. Цель и задачи программы:

Цель: сформировать познавательную потребность в освоении исторического материала

Задачи:

• ознакомление с историей малой родины, сбор материала о ратных и трудовых подвигах земляков;

• овладение начальными навыками исследовательской работы;

• развитие гражданских качеств, патриотического отношения к России и своему краю;

• воспитание учащихся на примере жизни и деятельности земляков, понимания ценности и значимости каждой человеческой жизни;

• воспитание гордости и уважения к живущим рядом ветеранам войны и труда;

• развитие познавательного интереса, интеллектуальных и творческих способностей;

• стимулирование стремления знать как можно больше о родном крае и его людях, интереса учащихся к краеведению.

1.3. Содержание программы
1.3.1 Учебный план 1 год обучения

№,п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы организации занятия	Формы контроля и/или аттестации
		всего	теория	практика		
1.	***Раздел I. История родного края (18 часов)***					
1.1	Введение. Цели и задачи курса. Инструктаж обучающихся по ТБ. Краеведение как наука о родном крае	2	1	1	групповая	Рассказ о моем селе
1.2	История села Летопись моего села (станица Кумакская) Улицы моего села	2	1	1	групповая	Летопись моего села, «Улицы моего села»
1.3	История школы. Ветераны пед. Труда.	2	1	1	групповая	Летопись школы, рассказ об учителе, выпускнике
1.4	Мои родители-выпускники школы	2	1	1		
1.5	Историческая страница с.Кумак в Великой Отечественной войне. Ветеран Великой Отечественной	2	1	1	дистанционное	презентация

	войны-Стыценков Г.В.					
	Памятники села Кумак				групповая	презентация
1.6	Выдающиеся люди нашего села (Стыценков Г.В., Красильникова Л.П., Давыдова З.П., Зайцева В.Г)	2	1	1	групповое/ подгруппово е	Встреча «И вечно имя доброе живет»
1.7	Проект «Моя малая Родина – с.Кумак» Защита проектов.	2		2	подгруппово е	защита проекта
1.8	Фотоконкурс/ коллаж «Мое село»	2		2	групповое	выставка
2	***Раздел II. Музей (6 часов)***					
2.1	Музей как сохранение культуры народа Культура поведения в музее	2	1	1	групповое/ подгруппово е	Картинная галерея
2.2	Виды сбора информации	2	1	1	групповое	Свод правил поведения в музее
2.3	Работа школьного музея Экскурсия в школьный музей	2		2	групповое	Опрос населения, анкетирование
3	***Раздел III. Экскурсионная работа (6 часов)***					
3.1	Что такое экскурсия?	2	1	1	подгруппово е	Составление своих правил

	Правила проведения экскурсии в музее					поведения в музее
3.2 3.3	«Я поведу тебя в музей…» Музей казачьего быта. Участие в акции «Поздравь участников локальных воин с праздником»	2 2		2 2	дистанционное индивидуальное	Портфель экскурсовода
4	***Раздел IV. Домашний музей (12 часов)***					
4.1	Моя семья в истории села	2	1	1	групповое	Моя родословная
4.2	Я расскажу о своей семье	2		2	индивидуальное	Проект
4.3	Семейный фотоальбом	2		2	подгрупповое	Исследование, правила хранения фотографий, семейных реликвий: орденов, медалей и др.
4.4	История одной фотографии	2		2	групповое	Рассказ по фотографии, находка особой фотографии, по которой можно рассказать об истории своей семьи
4.6	Проект «Моя семья»	2		2	индивидуальное	Защита проекта
4.7	Фотоконкурс/	2		2	групповое/	Письмо

	коллаж «Мой мир»				подгруппово е	потомкам
5	***Раздел V. Вахта Памяти (18 часов)***					
5.1	История нашей страны. Великая Отечественная война.	2	1	1	групповое	Презентация о Великой Отечественной войне
5.2	Музей Боевой Славы в КДЦ Книга Памяти	2		2	групповое	Презентация о музее
5.3	Жители села в годы Великой Отечественной войны	2	1	1	групповое/ подгруппово е/ индивидуаль ное	Исследовательс кая работа
5.4	Мой дедушка – ветеран Великой Отечественной войны	2	1	1	групповое/ подгруппово е	Оформление страницы Книги Памяти
5.5	Моя бабушка/дедушк а – труженик тыла	2	1	1	дистанционн ое	Книжка о старшем поколении моей семьи
5.6	«Мои земляки на защите Отечества» (участники локальных войн, воины - интернационали сты)	2	1	1	групповое	Исследовательс кая работа
5.7 5.8	Урок мужества Участие в акции «поздравь ветерана ВО войны с	2 2		2 2	групповое	Сценарий урока мужества

	праздником»					
5.9	Защита проектов	2		2	индивидуальное	
	ИТОГО	60	15	45		

1.3.2. Содержание курса

Раздел I. История родного края (18 часов)

Теория: Краеведение как наука о родном крае. Понятие краеведение. Цели, задачи. Предмет исследования. Направления краеведения: историческое, географические, биологическое, литературное и др.

Что такое свой край, своя местность, ближняя (малая) Родина? Карта своей местности (области, района, села). Основные населенные пункты района. Знаменитые места. Границы края, их условность и подвижность: родной дом – школа с ближайшими окрестностями – село; город – район – область. Родной край – часть России, частица мира.

История села. История школы. Ветераны педагогического труда, мой первый учитель, мой выпуск, мои родители-выпускники школы. Выдающиеся люди нашего села (Красильникова Л.П., Давыдова З.П., Стыценко Г.В.)

Практика: рассказ об учителе/выпускнике

Раздел II. Музей (6 часов)

Теория: Музей как сохранение культуры народа. Культура поведения в музее. Виды сбора информации. Работа школьного музея. «В музее».

Практика: презентация «Школьный музей»

Раздел III. Экскурсионная работа (6 часов)

Теория: Что такое экскурсия? Правила проведения экскурсии в музее. «Я поведу тебя в музей…» (проведение тематической экскурсии).

Практика: экскурсия по теме «Школьные годы чудесные»

Раздел IV. Домашний музей (12 часов)

Теория: Понятие генеалогическое древо. Схема генеалогического дерева. Примеры родословных известных людей.

Продукт: генеалогическое дерево своей семьи

Моя семья в истории села. Я расскажу о своей семье. Семейный фотоальбом. История одной фотографии. Семейные традиции, реликвии. Любимые занятия в семье детей и взрослых. Фотоконкурс/ коллаж «Мой мир»

Практика: выставка фотографий «Моя семья»

Раздел V. Вахта Памяти (18 часов)

Теория: Уголок Боевой Славы. Книга Памяти. Жители села в годы Великой Отечественной войны. Урок мужества. Мой дедушка – ветеран Великой Отечественной войны. Мой дедушка – ветеран Великой Отечественной войны. «Детство, опаленное войной». Моя бабушка/дедушка – труженик тыла. «Мои земляки на защите Отечества» (участники локальных войн, воины - интернационалисты). Экскурсия к памятнику павших во время Великой Отечественной войны.

Практика: письмо ветерану

1.3.1 Учебный план 2 год обучения

№,п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы организации занятия	Формы контроля и/или аттестации
		всего	теория	практика		
1.	***Раздел I. История родного края (18 часов)***					
1.1	Введение. Цели и задачи курса. Инструктаж обучающихся по ТБ. Краеведение как наука о родном крае	2	1	1	групповая	Рассказ о моем селе
1.2	История села Летопись моего села (станица Кумакская) Улицы моего села	2	1	1	групповая	Летопись моего села, «Улицы моего села»
1.3	История школы. Ветераны пед. Труда.	2	1	1	групповая	Летопись школы, рассказ об учителе, выпускнике
1.4	Мои родители-выпускники школы	2	1	1		
1.5	Историческая страница с.Кумак в Великой Отечественной войне. Ветеран Великой Отечественной	2	1	1	дистанционное	презентация

	войны-Стыценков Г.В.					
	Памятники села Кумак				групповая	презентация
1.6	Выдающиеся люди нашего села (Стыценков Г.В., Красильникова Л.П., Давыдова З.П., Зайцева В.Г)	2	1	1	групповое/ подгруппово е	Встреча «И вечно имя доброе живет»
1.7	Проект «Моя малая Родина – с.Кумак» Защита проектов.	2		2	подгруппово е	защита проекта
1.8	Фотоконкурс/ коллаж «Мое село»	2		2	групповое	выставка
2	***Раздел II. Музей (6 часов)***					
2.1	Музей как сохранение культуры народа Культура поведения в музее	2	1	1	групповое/ подгруппово е	Картинная галерея
2.2	Виды сбора информации	2	1	1	групповое	Свод правил поведения в музее
2.3	Работа школьного музея Экскурсия в школьный музей	2		2	групповое	Опрос населения, анкетирование
3	***Раздел III. Экскурсионная работа (6 часов)***					
3.1	Что такое экскурсия?	2	1	1	подгруппово е	Составление своих правил

	Правила проведения экскурсии в музее					поведения в музее
3.2 3.3	«Я поведу тебя в музей…» Музей казачьего быта. Участие в акции «Поздравь участников локальных воин с праздником»	2 2		2 2	дистанционное индивидуальное	Портфель экскурсовода
4	***Раздел IV. Домашний музей (12 часов)***					
4.1	Моя семья в истории села	2	1	1	групповое	Моя родословная
4.2	Я расскажу о своей семье	2		2	индивидуальное	Проект
4.3	Семейный фотоальбом	2		2	подгрупповое	Исследование, правила хранения фотографий, семейных реликвий: орденов, медалей и др.
4.4	История одной фотографии	2		2	групповое	Рассказ по фотографии, находка особой фотографии, по которой можно рассказать об истории своей семьи
4.6	Проект «Моя семья»	2		2	индивидуальное	Защита проекта
4.7	Фотоконкурс/	2		2	групповое/	Письмо

	коллаж «Мой мир»				подгруппово е	потомкам
5	***Раздел V. Вахта Памяти (18 часов)***					
5.1	История нашей страны. Великая Отечественная война.	2	1	1	групповое	Презентация о Великой Отечественной войне
5.2	Музей Боевой Славы в КДЦ Книга Памяти	2		2	групповое	Презентация о музее
5.3	Жители села в годы Великой Отечественной войны	2	1	1	групповое/ подгруппово е/ индивидуаль ное	Исследовательс кая работа
5.4	Мой дедушка – ветеран Великой Отечественной войны	2	1	1	групповое/ подгруппово е	Оформление страницы Книги Памяти
5.5	Моя бабушка/дедушк а – труженик тыла	2	1	1	дистанционн ое	Книжка о старшем поколении моей семьи
5.6	«Мои земляки на защите Отечества» (участники локальных войн, воины - интернационали сты)	2	1	1	групповое	Исследовательс кая работа
5.7 5.8	Урок мужества Участие в акции «поздравь ветерана ВО войны с	2 2		2 2	групповое	Сценарий урока мужества

	праздником»					
5.9	Защита проектов	2		2	индивидуальное	
	ИТОГО	60	15	45		

1.3.2. Содержание курса

Раздел I. История родного края (18 часов)

Теория: Краеведение как наука о родном крае. Понятие краеведение. Цели, задачи. Предмет исследования. Направления краеведения: историческое, географические, биологическое, литературное и др.

Что такое свой край, своя местность, ближняя (малая) Родина? Карта своей местности (области, района, села). Основные населенные пункты района. Знаменитые места. Границы края, их условность и подвижность: родной дом – школа с ближайшими окрестностями – село; город – район – область. Родной край – часть России, частица мира.

История села. История школы. Ветераны педагогического труда, мой первый учитель, мой выпуск, мои родители-выпускники школы. Выдающиеся люди нашего села (Красильникова Л.П., Давыдова З.П., Стыценко Г.В.)

Практика: рассказ об учителе/выпускнике

Раздел II. Музей (6 часов)

Теория: Музей как сохранение культуры народа. Культура поведения в музее. Виды сбора информации. Работа школьного музея. «В музее».

Практика: презентация «Школьный музей»

Раздел III. Экскурсионная работа (6 часов)

Теория: Что такое экскурсия? Правила проведения экскурсии в музее. «Я поведу тебя в музей…» (проведение тематической экскурсии).

Практика: экскурсия по теме «Школьные годы чудесные»

Раздел IV. Домашний музей (12 часов)

Теория: Понятие генеалогическое древо. Схема генеалогического дерева. Примеры родословных известных людей.

Продукт: генеалогическое дерево своей семьи

Моя семья в истории села. Я расскажу о своей семье. Семейный фотоальбом. История одной фотографии. Семейные традиции, реликвии. Любимые занятия в семье детей и взрослых. Фотоконкурс/ коллаж «Мой мир»

Практика: выставка фотографий «Моя семья»

Раздел V. Вахта Памяти (18 часов)

Теория: Уголок Боевой Славы. Книга Памяти. Жители села в годы Великой Отечественной войны. Урок мужества. Мой дедушка – ветеран Великой Отечественной войны. Мой дедушка – ветеран Великой Отечественной войны. «Детство, опаленное войной». Моя бабушка/дедушка – труженик тыла. «Мои земляки на защите Отечества» (участники локальных войн, воины - интернационалисты). Экскурсия к памятнику павших во время Великой Отечественной войны.

Практика: письмо ветерану

1.3.1 Учебный план 3 год обучения

№,п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы организации занятия	Формы контроля и/или аттестации
		всего	теория	практика		
***Раздел I.* Наша школа 3 часа**						
1.1	Школьные кабинеты (обзорная экскурсия). Адрес школы. Дорога в школу (рисунки). ПДД. Безопасный путь в школу. П/З по ПДД.	2	1	1	групповая	Экскурсия по кабинетам Беседа. Практическое занятие
1.2	Правила поведения в школе. Традиции школы (рассказ учителя и старшеклассников). Школьная библиотека (экскурсия). Наши обязанности (игра).	2	1	1	групповая	Беседа о правилах поведения в школе, рассказ, ролевые этические игры Экскурсия Игра Экскурсия по школе
1.3	Сезонная экскурсия: «В гости к золотой осени».	2	1	1		Наблюдение за природой родного края
Наше село 12 ч						
1.4	Название моего села (легенды). Символы	2	1	1	дистанционное	презентация
1.5	Улицы нашего села. Пешеходная				групповая	презентация

	прогулка по ближайшим улицам. Правила поведения в общественных местах.					
1.6	Улицы Героев Советского Союза.	2	1	1	групповое/ подгруппово е	Встреча «И вечно имя доброе живет»
1.7	Памятные и исторические места села. (экскурсия)	2		2	подгруппово е	защита проекта
1.8	Фотоконкурс/ коллаж «Мое село»	2		2	групповое	выставка
2	***Раздел II. Музей (6 часов)***					
2.1	Музей как сохранение культуры народа Культура поведения в музее	2	1	1	групповое/ подгруппово е	Картинная галерея
2.2	Виды сбора информации	2	1	1	групповое	Свод правил поведения в музее
2.3	Работа школьного музея Экскурсия в школьный музей	2		2	групповое	Опрос населения, анкетирование
3	***Раздел III. Экскурсионная работа (6 часов)***					
3.1	Что такое экскурсия? Правила проведения экскурсии в музее	2	1	1	подгруппово е	Составление своих правил поведения в музее
3.2	«Я поведу тебя в	2		2	дистанционн	Портфель

3.3	музей…» Музей казачьего быта. Участие в акции «Поздравь участников локальных воин с праздником»	2		2	ое индивидуальное	экскурсовода
4	***Раздел IV. Домашний музей (12 часов)***					
4.1	Моя семья в истории села	2	1	1	групповое	Моя родословная
4.2	Я расскажу о своей семье	2		2	индивидуальное	Проект
4.3	Семейный фотоальбом	2		2	подгрупповое	Исследование, правила хранения фотографий, семейных реликвий: орденов, медалей и др.
4.4	История одной фотографии	2		2	групповое	Рассказ по фотографии, находка особой фотографии, по которой можно рассказать об истории своей семьи
4.6	Проект «Моя семья»	2		2	индивидуальное	Защита проекта
4.7	Фотоконкурс/ коллаж «Мой мир»	2		2	групповое/ подгрупповое	Письмо потомкам
5	***Раздел V. Вахта Памяти (18 часов)***					
5.1	История нашей страны. Великая Отечественная	2	1	1	групповое	Презентация о Великой Отечественной

	война.					войне
5.2	Музей Боевой Славы в КДЦ Книга Памяти	2		2	групповое	Презентация о музее
5.3	Жители села в годы Великой Отечественной войны	2	1	1	групповое/ подгруппово е/ индивидуаль ное	Исследовательс кая работа
5.4	Мой дедушка – ветеран Великой Отечественной войны	2	1	1	групповое/ подгруппово е	Оформление страницы Книги Памяти
5.5	Моя бабушка/дедушк а – труженик тыла	2	1	1	дистанционн ое	Книжка о старшем поколении моей семьи
5.6	«Мои земляки на защите Отечества» (участники локальных войн, воины - интернационали сты)	2	1	1	групповое	Исследовательс кая работа
5.7 5.8	Урок мужества Участие в акции «поздравь ветерана ВО войны с праздником»	2 2		2 2	групповое	Сценарий урока мужества
5.9	Защита проектов	2		2	индивидуаль ное	
	ИТОГО	60	15	45		

1.3.2. Содержание курса

Раздел I. История родного края (18 часов)

Теория: Краеведение как наука о родном крае. Понятие краеведение. Цели, задачи. Предмет исследования. Направления краеведения: историческое, географические, биологическое, литературное и др.

Что такое свой край, своя местность, ближняя (малая) Родина? Карта своей местности (области, района, села). Основные населенные пункты района. Знаменитые места. Границы края, их условность и подвижность: родной дом – школа с ближайшими окрестностями – село; город – район – область. Родной край – часть России, частица мира.

История села. История школы. Ветераны педагогического труда, мой первый учитель, мой выпуск, мои родители-выпускники школы. Выдающиеся люди нашего села (Красильникова Л.П., Давыдова З.П., Стыценко Г.В.)

Практика: рассказ об учителе/выпускнике

Раздел II. Музей (6 часов)

Теория: Музей как сохранение культуры народа. Культура поведения в музее. Виды сбора информации. Работа школьного музея. «В музее».

Практика: презентация «Школьный музей»

Раздел III. Экскурсионная работа (6 часов)

Теория: Что такое экскурсия? Правила проведения экскурсии в музее. «Я поведу тебя в музей…» (проведение тематической экскурсии).

Практика: экскурсия по теме «Школьные годы чудесные»

Раздел IV. Домашний музей (12 часов)

Теория: Понятие генеалогическое древо. Схема генеалогического дерева. Примеры родословных известных людей.

Продукт: генеалогическое дерево своей семьи

Моя семья в истории села. Я расскажу о своей семье. Семейный фотоальбом. История одной фотографии. Семейные традиции, реликвии. Любимые занятия в семье детей и взрослых. Фотоконкурс/ коллаж «Мой мир»

Практика: выставка фотографий «Моя семья»

Раздел V. Вахта Памяти (18 часов)

Теория: Уголок Боевой Славы. Книга Памяти. Жители села в годы Великой Отечественной войны. Урок мужества. Мой дедушка – ветеран Великой Отечественной войны. Мой дедушка – ветеран Великой Отечественной войны. «Детство, опаленное войной». Моя бабушка/дедушка – труженик тыла. «Мои

земляки на защите Отечества» (участники локальных войн, воины - интернационалисты). Экскурсия к памятнику павших во время Великой Отечественной войны. Практика: письмо ветерану

1.3. Содержание программы

1.3.1 Учебный план 4 год обучения

№,п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы организации занятия	Формы контроля и/или аттестации
		всего	теория	практика		
1.	***Раздел I.*** **Природа нашего края (20 часов)**					
1.1	Введение. Цели и задачи курса. Инструктаж обучающихся по ТБ. Краеведение как наука о родном крае	1	1		групповая	
1.2	Адрес школы. Дорога в школу (рисунки). ПДД.	1		1	групповая	Экскурсия Беседа.
1.3	Геологическая история Оренбуржья Особенности рельефа Оренбуржья и его изменение	2	1	1	групповая	Беседа
1.4	Памятники природы. Заповедник Оренбургской области.	2	1	1	групповая	Беседа
1.5	Водоемы нашей области. Ириклинское водохранилище.	2	2		групповая	Практикум
1.6	Сельское хозяйство Оренбургской области.	2	1	1	групповая	Беседа
1.7	Человек и мир камня. Малахит.	2	1	1	групповая	Экскурсия
1.8	Погода. Наблюдение за погодой.	2	1	1	групповая	Презентация
1.9	Разнообразие растений. Растения Оренбургской области	2	1	1	групповая	Практикум
1.10	Животные – часть	2	1	1	групповая	Беседа

	природы. Животные нашего края					
1.11	Достопримечательности Оренбургской области	2	1	1	групповая	Выставка рисунков
2.	***Раздел II.* Моя семья (14 часов)**					
2.1	Моя семья в истории села.	2	1	1	индивидуально	Беседа
2.2	Моя семья. Моя родословная.	2	1	1	индивидуально	Беседа.
2.3	Орден в моем доме (поисковое задание).	2		2	индивидуально	Посещение библиотеки КДЦ
2.4	Работа над проектом «Моя семья»	2		2	индивидуально	проект
2.5	Мое имя и фамилия (в летописи семьи). История моего имени.	2	1	1	индивидуально	
2.6	Традиции моей семьи	2	1	1	индивидуально	
2.7	Фотоконкурс/ коллаж «Мой мир»	2		2	индивидуально	
3.	***Раздел III.* Прошлое и настоящее Новоорского района, села Кумак(16 часов)**					
3.1	Рождение Новоорского района	2	1	1	подгрупповое	Беседа
3.2	История появления села Кумак	2	1	1	групповое	беседа
3.3	Район на карте области	2	1	1	групповое	презентация
3.4	Люди села, которыми можно гордиться	2	1	1	групповое	сообщения
3.5	Праздники нашего села и района	2	1	1	групповое	презентация

3.6	Групповой проект «Я люблю свое село»	2	1	1	групповое	проект
3.7	Викторина «Я знаю свое село»	2	1	1	групповое	викторина
3.8.	Экологический десант	2		2	групповое	субботник
4	***Раздел IV. Вахта Памяти (8 часов)***					
4.1	История нашей страны. Великая Отечественная война.	1		1	групповое	беседа
4.2	Музей Боевой Славы в КДЦ Книга Памяти	1		1	групповое	экскурсия
4.3	Жители села в годы Великой Отечественной войны	2	1	1	групповое	презентация
4.4	Память, хранимая годами	2		2	индивидуально	сообщение
4.5	Урок мужества Итоговое занятие	2		2	групповое	праздник
	ИТОГО	58	23	35		

1.3.2. Содержание курса

Раздел I. **Природа нашего края (20 часов)**
Теория: Вести наблюдения под руководством экскурсовода. Знакомиться с памятником природы. Получать информацию о о геологическом прошлом области . Перерабатывать полученную информацию, делать выводы. Получать информацию о памятниках природы. Вести наблюдения под руководством экскурсовода. Знакомиться с памятником природы.

Практика: проводить наблюдение и исследование-путь познания сложных природных процессов, проводить выбор оснований и критериев для классификации объектов.
Знать многообразие и многосторонняя значимость минералов и горных пород, правила поведения во время экстремальных ситуаций, отбор способов действия, выведение следствий, установление причинно-следственных связей. Называть представителей животного и растительного мира

Раздел II. **Моя семья (14 часов)**

Теория: Понятие генеалогическое древо. Схема генеалогического дерева. Примеры родословных известных людей.
Продукт: генеалогическое дерево своей семьи
Моя семья в истории села. Я расскажу о своей семье. Семейный фотоальбом. История одной фотографии. Семейные традиции, реликвии. Любимые занятия в семье детей и взрослых. Фотоконкурс/ коллаж «Мой мир»

Практика: Составлять устный рассказ о своей семье, доме, используя семейные фотографии. Изображать на рисунке членов семьи. Узнавать о нравственных обязанностях младших перед старшими. Изображать на рисунке членов семьи. Устно составлять рассказ о домашних делах, об обязанностях, которые может исполнять первоклассник в семье. Изображать свой дом. Узнавать об обрядах и обычаях, связанных со строительством дома и новосельем (из истории), об обрядах с домашними животными. Получать информацию о понятиях «поколение», «потомки», «предки». Составлять родословное древо. Узнавать, что обозначают наши имена, что такое фамилия и отчество, как родители выбирают имя ребенку, что могут рассказать имена, отчества, фамилия о прошлом.

Раздел III. **Прошлое и настоящее Новоорского района, села Кумак(16 часов)**

Теория: Что такое свой край, своя местность, ближняя (малая) Родина? Карта своей местности (области, района, села). Основные населенные пункты района. Знаменитые места. Границы края, их условность и подвижность: родной дом – школа с ближайшими окрестностями – село; город – район – область. Родной край – часть России, частица мира.
История села. История школы. Ветераны педагогического труда, мой первый учитель, мой выпуск, мои родители-выпускники школы. Выдающиеся люди нашего села (Красильникова Л.П., Давыдова З.П., Стыценко Г.В.)

Практика: Рассказывать о своем селе, районе, о достопримечательностях, об окружающих людях.
Сравнивать с помощью фотографий и по личным наблюдениям город и село.
Рассказывать о труде людей на селе.
Узнавать и приводить примеры профессий. Рассказывать о профессии своих родителей.
Получать информацию о работе почты, больницы, администрации, магазинов.
Выполнять задания на понимание, осмысление изученного материала
Составлять рассказ о своем селе.

Формулировать правила безопасного поведения. Знать безопасный путь в школу. Вести наблюдения под руководством экскурсовода. Знакомиться с памятником воинской славы.
Перерабатывать полученную информацию, делать выводы. Получать информацию об обычаях и традициях народа и семьи. Читать стихи о Родине, дружбе, школе. Узнавать о предназначении человека. Уметь ценить в других людях положительные качества и поступки. Составлять памятку «Законы дружбы». Участвовать в выставке рисунков на тему: «Моя Россия – моё село». Презентовать работы.

Раздел IV.Вахта Памяти (8 часов)

Теория: Уголок Боевой Славы. Книга Памяти. Жители села в годы Великой Отечественной войны. Урок мужества. Мой дедушка – ветеран Великой Отечественной войны. Мой дедушка – ветеран Великой Отечественной войны. «Детство, опаленное войной». Моя бабушка/дедушка – труженик тыла. «Мои земляки на защите Отечества» (участники локальных войн, воины - интернационалисты).

Практика: Экскурсия к памятнику павших во время Великой Отечественной войны. Письмо ветерану.

1.4. Планируемые результаты

1.4.1. Личностные результаты

- формировании у детей мотивации к обучению, о помощи им в самоорганизации и саморазвитии;
- развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления.

1.4.2. Метапредметные результаты:

Регулятивные:

- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату.

Познавательные:

- умения учиться: навыках решения творческих задач и навыках поиска, анализа и интерпретации информации.
- добывать необходимые знания и с их помощью проделывать конкретную работу.
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;
- основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из текстов разных видов;

осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков.

Коммуникативные:

- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);
- умение координировать свои усилия с усилиями других;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы;
-допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.

1.4.3.Предметные результаты

В результате освоения программы занятий внеурочной деятельности формируются следующие ***предметные умения***, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта общего образования:

— осознавать значимость краеведения для личного развития;

— формировать потребность в систематическом поиске краеведческого материала;

— уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;

— пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации

II. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1 Календарный учебный график 1 год обучения

№ п/п	Месяц	Число		Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения
		план	факт					
	Раздел I. История родного края (18 часов)							
1 2	октябрь	04.10 04.10		согласно расписанию, утверждённому РосПотребНадзором 12.20-13.05 13.10-13.55	групповая	2	Введение. Цели и задачи курса. Инструктаж обучающихся по ТБ. Краеведение как наука о родном крае	учебный кабинет
3 4	октябрь	11.10 11.10		12.20-13.05 13.10-13.55	групповая	2	История села Улицы моего села	учебный кабинет
5 6 7 8	октябрь	18.10 18.10 25.10 25.10		12.20-13.05 13.10-13.55	групповая	4	История школы. Мои родители-выпускники школы	учебный кабинет

9 10	ноябрь	1.11 1.11		12.20-13.05 13.10-13.55	дистанционное	2	Историческая страница с.Кумак в Великой Отечественной войне. Ветеран Великой Отечественной войны-Стыценков Г.В.	учебный кабинет
11	ноябрь	8.11		12.20-13.05 13.10-13.55	групповая	1	Памятники села Кумак	экскурсия
12 13 14	ноябрь	8.11 15.11 15.11		12.20-13.05 13.10-13.55	групповое / подгрупповое	3	Выдающиеся люди нашего села (Стыценков Г.В., Красильникова Л.П., Давыдова З.П., Зайцева В.Г)	библиотека с.Кумак
15 16	ноябрь	22.11 22.11		12.20-13.05 13.10-13.55	подгрупповое	2	Проект «Моя малая Родина – с.Кумак» Защита проектов.	учебный кабинет
17 18	ноябрь	29.11 29.11		12.20-13.05 13.10-13.55	групповое	2	Фотоконкурс/ коллаж «Мое село»	учебный кабинет
	Раздел II. Музей (6 часов)							
1	декабрь	06.12		12.20-13.05 13.10-13.55	групповое / подгрупповое	1	Музей как сохранение культуры народа	учебный кабинет
2	декабрь	06.12		12.20-13.05 13.10-13.55	групповое	1	Культура поведения в музее	учебный кабинет
3 4	декабрь	13.12		12.20-13.05 13.10-13.55	групповое	2	Виды сбора информации	библиотека

		13.12						
5 6	декабрь	20.12 20.12		12.20-13.05 13.10-13.55	групповое / подгрупповое	2	Работа школьного музея Экскурсия в школьный музей	экскурсия в школьный музей
	Раздел III. Экскурсионная работа (6 часов)							
1 2	декабрь	27.12 27.12		12.20-13.05 13.10-13.55	подгрупповое	2	Что такое экскурсия? Правила проведения экскурсии в музее	библиотека
3 4 5 6	январь январь	03.01 03.01 10.01 10.01		12.20-13.05 13.10-13.55	дистанционное индивидуальное	2	«Я поведу тебя в музей…» Музей казачьего быта. Участие в акции «Поздравь участников локальных воин с праздником»	компьютер компьютер
	Раздел IV. Домашний музей (12 часов)							
1 2	январь	17.01 17.01		12.20-13.05 13.10-13.55	групповое	2	Моя семья в истории села	учебный кабинет
3 4	январь	24.01 24.01		12.20-13.05 13.10-13.55	индивидуальное	2	Я расскажу о своей семье	библиотека, учебный кабинет
5 6	январь	31.01		12.20-13.05 13.10-13.55	подгрупповое	2	Семейный фотоальбом	учебный кабинет

		31.01						
7 8	февраль	07.02 07.02		12.20-13.05 13.10-13.55	групповое	2	История одной фотографии	учебный кабинет
9 10	февраль	14.02 14.02		12.20-13.05 13.10-13.55	дистанционное	2	Проект «Моя семья»	учебный кабинет
11 12	февраль	21.02 21.02		12.20-13.05 13.10-13.55	групповое подгрупповое	2	Фотоконкурс/ коллаж «Мой мир»	учебный кабинет
	Раздел V. Вахта Памяти (18 часов)							
1 2	февраль	28.02 28.02		12.20-13.05 13.10-13.55	групповое	2	История нашей страны. Великая Отечественная война.	компьютерный кабинет
3 4	март	07.03 07.03		12.20-13.05 13.10-13.55	групповое	2	Музей Боевой Славы в КДЦ Книга Памяти	экскурсия
5 6	март	14.03 14.03		12.20-13.05 13.10-13.55	групповое	2	Жители села в годы Великой Отечественной войны	учебный кабинет
7 8	март	21.03 21.03		12.20-13.05 13.10-13.55	групповое подгрупповое	2	Мой дедушка – ветеран Великой Отечественной войны	учебный кабинет
9 10	март	28.03		12.20-13.05 13.10-13.55	дистанционное	2	Моя бабушка/дедушка – труженик тыла	компьютерный

		28.03						кабинет
11 12	апрель	04.04 04.04		12.20-13.05 13.10-13.55	групповое	2	«Мои земляки на защите Отечества» (участники локальных войн, воины - интернационалисты)	учебный кабинет
13 14 15 16	апрель	11.04 11.04 18.04 18.04		12.20-13.05 13.10-13.55	групповое	2 2	Урок мужества Участие в акции «поздравь ветерана ВО войны с праздником»	учебный кабинет
17 18	апрель	25.04 25.04		12.20-13.05 13.10-13.55	индивидуальное	2	Защита проектов	учебный кабинет
	ИТОГО: 60 часов							

2.1 Календарный учебный график 2 год обучения

№ п/п	Месяц	Число		Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения
		план	факт					
	Раздел I. История родного края (18 часов)							
1 2	октябрь	04.10 04.10		согласно расписанию, утверждённому РосПотребНадзором 12.20-13.05 13.10-13.55	групповая	2	Введение. Цели и задачи курса. Инструктаж обучающихся по ТБ. Краеведение как наука о родном крае	учебный кабинет
3 4	октябрь	11.10 11.10		12.20-13.05 13.10-13.55	групповая	2	История села Летопись моего села (станица Кумакская) Улицы моего села	учебный кабинет
5 6 7 8	октябрь	18.10 18.10 25.10 25.10		12.20-13.05 13.10-13.55	групповая	4	История школы. Ветераны пед. Труда. Мои родители-выпускники школы	учебный кабинет

9 10	ноябрь	1.11 1.11		12.20-13.05 13.10-13.55	дистанционное	2	Историческая страница с.Кумак в Великой Отечественной войне. Ветеран Великой Отечественной войны-Стыценков Г.В.	учебный кабинет
11	ноябрь	8.11		12.20-13.05 13.10-13.55	групповая	1	Памятники села Кумак	экскурсия
12 13 14	ноябрь	8.11 15.11 15.11		12.20-13.05 13.10-13.55	групповое / подгрупповое	3	Выдающиеся люди нашего села (Стыценков Г.В., Красильникова Л.П., Давыдова З.П., Зайцева В.Г)	библиотека с.Кумак
15 16	ноябрь	22.11 22.11		12.20-13.05 13.10-13.55	подгрупповое	2	Проект «Моя малая Родина – с.Кумак» Защита проектов.	учебный кабинет
17 18	ноябрь	29.11 29.11		12.20-13.05 13.10-13.55	групповое	2	Фотоконкурс/ коллаж «Мое село»	учебный кабинет
	Раздел II. Музей (6 часов)							
1	декабрь	06.12		12.20-13.05 13.10-13.55	групповое / подгрупповое	1	Музей как сохранение культуры народа	учебный кабинет
2	декабрь	06.12		12.20-13.05 13.10-13.55	групповое	1	Культура поведения в музее	учебный кабинет
3 4	декабрь	13.12		12.20-13.05 13.10-13.55	групповое	2	Виды сбора информации	библиотека

		13.12						
5 6	декабрь	20.12 20.12		12.20-13.05 13.10-13.55	групповое / подгрупповое	2	Работа школьного музея Экскурсия в школьный музей	экскурсия в школьный музей
	Раздел III. Экскурсионная работа (6 часов)							
1 2	декабрь	27.12 27.12		12.20-13.05 13.10-13.55	подгрупповое	2	Что такое экскурсия? Правила проведения экскурсии в музее	библиотека
3 4 5 6	январь январь	03.01 03.01 10.01 10.01		12.20-13.05 13.10-13.55	дистанционное индивидуальное	2	«Я поведу тебя в музей…» Музей казачьего быта. Участие в акции «Поздравь участников локальных воин с праздником»	компьютер компьютер
	Раздел IV. Домашний музей (12 часов)							
1 2	январь	17.01 17.01		12.20-13.05 13.10-13.55	групповое	2	Моя семья в истории села	учебный кабинет
3 4	январь	24.01 24.01		12.20-13.05 13.10-13.55	индивидуальное	2	Я расскажу о своей семье	библиотека, учебный кабинет
5 6	январь	31.01		12.20-13.05 13.10-13.55	подгрупповое	2	Семейный фотоальбом	учебный кабинет

		31.01						
7 8	февраль	07.02 07.02		12.20-13.05 13.10-13.55	групповое	2	История одной фотографии	учебный кабинет
9 10	февраль	14.02 14.02		12.20-13.05 13.10-13.55	дистанционное	2	Проект «Моя семья»	учебный кабинет
11 12	февраль	21.02 21.02		12.20-13.05 13.10-13.55	групповое подгрупповое	2	Фотоконкурс/ коллаж «Мой мир»	учебный кабинет
	Раздел V. Вахта Памяти (18 часов)							
1 2	февраль	28.02 28.02		12.20-13.05 13.10-13.55	групповое	2	История нашей страны. Великая Отечественная война.	компьютерный кабинет
3 4	март	07.03 07.03		12.20-13.05 13.10-13.55	групповое	2	Музей Боевой Славы в КДЦ Книга Памяти	экскурсия
5 6	март	14.03 14.03		12.20-13.05 13.10-13.55	групповое	2	Жители села в годы Великой Отечественной войны	учебный кабинет
7 8	март	21.03 21.03		12.20-13.05 13.10-13.55	групповое подгрупповое	2	Мой дедушка – ветеран Великой Отечественной войны	учебный кабинет
9 10	март	28.03		12.20-13.05 13.10-13.55	дистанционное	2	Моя бабушка/дедушка – труженик тыла	компьютерный

		28.03						кабинет
11 12	апрель	04.04 04.04		12.20-13.05 13.10-13.55	групповое	2	«Мои земляки на защите Отечества» (участники локальных войн, воины - интернационалисты)	учебный кабинет
13 14 15 16	апрель	11.04 11.04 18.04 18.04		12.20-13.05 13.10-13.55	групповое	2 2	Урок мужества Участие в акции «поздравь ветерана ВО войны с праздником»	учебный кабинет
17 18	апрель	25.04 25.04		12.20-13.05 13.10-13.55	индивидуальное	2	Защита проектов	учебный кабинет
	ИТОГО: 60 часов							

II. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1 Календарный учебный график 3 год обучения

№ п/п	Месяц	Число		Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения
		план	факт					
	***Раздел I.* Наша школа 8 часов**							
1	октябрь	05.10		согласно расписанию, утверждённому РосПотребНадзором 12.20-13.05 13.10-13.55	групповая	1	Введение. Цели и задачи курса. Инструктаж обучающихся по ТБ. Краеведение как наука о родном крае	учебный кабинет
2	октябрь	05.10		12.20-13.05 13.10-13.55	групповая	1	Школьные кабинеты (обзорная экскурсия). Адрес школы. Дорога в школу (рисунки). ПДД. Безопасный путь в школу. П/З по ПДД	учебный кабинет
3 4	октябрь	12.10 12.10		12.20-13.05 13.10-13.55	групповая	2	Правила поведения в школе. Традиции школы (рассказ учителя и старшеклассников). Школьная библиотека (экскурсия). Наши обязанности (игра).	учебный кабинет
5	октяб	19.10		12.20-13.05	Группово	2	История одной школьной фотографии	учебный

6	рь	19.10		13.10-13.55	подгруппо вое			кабинет
7 8	октяб рь	26.10 26.10		12.20-13.05 13.10-13.55	групповая	2	Сезонная экскурсия: «В гости к золотой осени».	экскурсия
	Раздел II. **Наше село 19 ч**							
9 10	ноябр ь	02.11 02.11		12.20-13.05 13.10-13.55	дистанцио нное	2	Название моего села (легенды). Символы	библиотека с.Кумак
11 12	ноябр ь	09.11 09.11		12.20-13.05 13.10-13.55	подгруппо вое	2	Улицы нашего села. Пешеходная прогулка по ближайшим улицам. Правила поведения в общественных местах.	учебный кабинет
13	ноябр ь	16.11		12.20-13.05 13.10-13.55	групповое	1	Улицы Героев Советского Союза	учебный кабинет
14	ноябр ь	16.11		12.20-13.05 13.10-13.55	групповое подгруппо вое	1	Памятные и исторические места села. (экскурсия)	учебный кабинет
15 16	ноябр ь	23.11 23.11		12.20-13.05 13.10-13.55	групповое	2	Встреча с интересными людьми. Почетные граждане с.Кумак. Профессии людей, занятых на производстве, в строительстве, сельском хозяйстве, в транспорте.	учебный кабинет
17 18	ноябр ь	30.11		12.20-13.05 13.10-13.55	групповое	2	Культурная жизнь моего села. Посещение концерта в СДК.	библиотека

		30.11						
19	декабрь	07.12		12.20-13.05 13.10-13.55	групповое подгрупповое	1	Социальные объекты села.	экскурсия в школьный музей
20	декабрь	07.12		12.20-13.05 13.10-13.55	подгрупповое	1	Церковь Покрова Пресвятой Богородицы	библиотека
21 22	декабрь	14.12 14.12		12.20-13.05 13.10-13.55	дистанционное индивидуальное	2	«Мои земляки на защите Отечества» (участники локальных войн, воины - интернационалисты)	компьютер компьютер
23 24	декабрь	21.12 21.12		12.20-13.05 13.10-13.55	групповое	2	Сезонная экскурсия «В гости к Зимушке-зиме»	учебный кабинет
25 26	декабрь	28.12 28.12		12.20-13.05 13.10-13.55	индивидуальное	2	Проект «Моя малая Родина – с.Кумак» Защита проектов.	библиотека, учебный кабинет
27	январь	04.01		12.20-13.05 13.10-13.55	групповое	1	Фотоконкурс/ коллаж «Мое село»	учебный кабинет
	***Раздел III.* Природа и мы 14 ч**							
28 29	январь	04.01 11.01		12.20-13.05 13.10-13.55	групповое	2	Наблюдение за птицами. Охрана птиц зимой (практическая деятельность по изготовлению кормушек)	учебный кабинет
30	январь	11.01		12.20-13.05 13.10-13.55	дистанционное	1	Социальная акция «Помоги птицам»	учебный кабинет

31 32	январь	18.01 18.01		12.20-13.05 13.10-13.55	групповое подгрупповое	2	Реки и озера нашего края. Ириклинское водохранилище.	учебный кабинет
33 34	январь	25.01 25.01		12.20-13.05 13.10-13.55	групповое	2	Растения и животные лесов, полей, лугов и водоемов родного края .	учебный кабинет
35 36	февраль	01.02 01.02		12.20-13.05 13.10-13.55	дистанционное	2	Полезные и ядовитые ягоды и грибы.	учебный кабинет
37 38	февраль	08.02 08.02		12.20-13.05 13.10-13.55	групповое подгрупповое	2	Кумакский карьер по добыче огнеупорных глин	учебный кабинет
39	февраль	15.02		12.20-13.05 13.10-13.55	групповое подгрупповое	1	Акция «Скворечник», «Чистое село»	учебный кабинет
40 41	февраль	15.02 22.02		12.20-13.05 13.10-13.55	групповое подгрупповое	2	**Проект по теме: «Красная книга нашего края»**	учебный кабинет
	***Раздел IV.* Моя семья 11ч**							
42 43	февраль март	22.02 01.03		12.20-13.05 13.10-13.55	групповое	2	Моя семья в истории села	учебный кабинет
44 45	март	01.03 08.03	07.03	12.20-13.05 13.10-13.55	дистанционное	2	Орден в моем доме (поисковое задание).	учебный кабинет

46 47	март	08.03 15.03	07.03	12.20-13.05 13.10-13.55	групповое подгрупповое	2	Семейный фотоальбом Мои родные (устный рассказ, рисунки)	учебный кабинет
48 49	март	15.03 22.03		12.20-13.05 13.10-13.55	групповое	2	Мое имя и фамилия (в летописи семьи). История моего имени.	учебный кабинет
50 51	март	22.03 29.03		12.20-13.05 13.10-13.55	дистанционное	2	Родословная Проект «Моя семья»	учебный кабинет
52	март	29.03		12.20-13.05 13.10-13.55	групповое подгрупповое	2	Фотоконкурс/ коллаж «Мой мир»	учебный кабинет
	Раздел V. Вахта Памяти (8 часов)							
53	апрель	05.04		12.20-13.05 13.10-13.55	групповое	1	История нашей страны. Великая Отечественная война.	компьютерный кабинет
54	апрель	05.04		12.20-13.05 13.10-13.55	групповое	1	Музей Боевой Славы в КДЦ Книга Памяти	
55	апрель	12.04		12.20-13.05 13.10-13.55	групповое	1	Жители села в годы Великой Отечественной войны	экскурсия
56	апрель	12.04		12.20-13.05 13.10-13.55	групповое /индивидуальное	1	Мой дедушка – ветеран Великой Отечественной войны	учебный кабинет
57	апрель	19.04		12.20-13.05 13.10-13.55	Групповое подгрупп.	1	Моя бабушка/дедушка – труженик тыла	учебный кабинет

58	апрель	19.04		12.20-13.05 13.10-13.55	дистанционное	1	Участие в акции «поздравь ветерана ВО войны с праздником»	компьютерный кабинет
59	апрель	26.04		12.20-13.05 13.10-13.55	групповое	1	Урок мужества	учебный кабинет
60	апрель	26.04		12.20-13.05 13.10-13.55	групповое	1	Сезонная экскурсия «Здравствуй, лето».	
	ИТОГО: 60 часов							

II. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1 Календарный учебный график 4 год обучения

№ п/п	Месяц	Число		Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения
		план	факт					
	Раздел I. **Природа нашего края (20 часов)**							
1	октябрь	02.10		согласно расписанию, утверждённому РосПотреб Надзором 15.05-15.50	групповая	1	Введение. Цели и задачи курса. Инструктаж обучающихся по ТБ. Краеведение как наука о родном крае	учебный кабинет
2	октябрь	02.10		15.55-16.40	групповая	1	Адрес школы. Дорога в школу (рисунки). ПДД.	учебный кабинет
3 4	октябрь	09.10 09.10		15.05-15.50 15.55-16.40	групповая	2	Геологическая история Оренбуржья Особенности рельефа Оренбуржья и его изменение	учебный кабинет
5 6	октябрь	16.10 16.10		15.05-15.50 15.55-16.40	групповое	2	Памятники природы. Заповедник Оренбургской области.	учебный кабинет
7	октяб	23.10		15.05-15.50	групповая	2	Водоемы нашей области.	учебный

8	рь	23.10		15.55-16.40			Ириклинское водохранилище.	кабинет
9 10	октябрь	30.10 30.10		15.05-15.50 15.55-16.40		2	Сельское хозяйство Оренбургской области	учебный кабинет
11 12	ноябрь	06.11 06.11		15.05-15.50 15.55-16.40	групповая	2	Человек и мир камня. Малахит.	учебный кабинет
13 14	ноябрь	13.11 13.11		15.05-15.50 15.55-16.40	групповая	2	Разнообразие растений. Растения Оренбургской области	учебный кабинет
15 16	ноябрь	20.11 20.11		15.05-15.50 15.55-16.40	групповая	2	Животные – часть природы. Животные нашего края	учебный кабинет
17 18	ноябрь	27.11 27.11		15.05-15.50 15.55-16.40	групповая	2	Достопримечательности Оренбургской области	учебный кабинет
19 20	декабрь	04.12 04.12		15.05-15.50 15.55-16.40	групповая	2	Из истории выращивания пшеницы. Хлеб – всему голова	
	Раздел II. **Моя семья (14 часов)**							
21 22	декабрь	11.12 11.12		15.05-15.50 15.55-16.40		2	Моя семья в истории села.	учебный кабинет

23 24	декабрь	18.12 18.12		15.05-15.50 15.55-16.40		2	Моя семья. Моя родословная.	учебный кабинет
25 26	декабрь	25.12 25.12		15.05-15.50 15.55-16.40		2	Орден в моем доме (поисковое задание).	учебный кабинет
27 28	январь	15.01 15.01		15.05-15.50 15.55-16.40	дистанционно	2	Работа над проектом «Моя семья»	учебный кабинет
29 30	январь	22.01 22.01		15.05-15.50 15.55-16.40		2	Мое имя и фамилия (в летописи семьи). История моего имени.	учебный кабинет
31 32	январь	29.01 29.01		15.05-15.50 15.55-16.40	групповое	2	Традиции моей семьи	учебный кабинет
33 34	февраль	05.02 05.02		15.05-15.50 15.55-16.40		2	Фотоконкурс/ коллаж «Мой мир»	учебный кабинет
	Раздел III. **Прошлое и настоящее Новоорского района, села Кумак(16 часов)**							
35 36	февраль	12.02 12.02		15.05-15.50 15.55-16.40	групповое	2	Рождение Новоорского района	учебный кабинет
37 38	февраль	19.02 19.02		15.05-15.50 15.55-16.40	дистанционное	2	История появления села Кумак	учебный кабинет

39 40	февраль	26.02 26.02		15.05-15.50 15.55-16.40	групповое подгрупповое	2	Район на карте области	учебный кабинет
41 42	март	05.03 05.03		15.05-15.50 15.55-16.40	групповое	2	Люди села, которыми можно гордиться	учебный кабинет
43 44	март	12.03 12.03		15.05-15.50 15.55-16.40	групповое подгрупповое	2	Праздники нашего села и района	учебный кабинет
45 46	март	19.03 19.03		15.05-15.50 15.55-16.40	групповое	2	Групповой проект «Я люблю свое село»	учебный кабинет
47 48	март	26.03 26.03		15.05-15.50 15.55-16.40	дистанционно	2	Викторина «Я знаю свое село»	учебный кабинет
49 50	апрель	02.04 02.04		15.05-15.50 15.55-16.40	групповое	2	Экологический десант	учебный кабинет
	Раздел IV. Вахта Памяти (8 часов)							
51	апрель	09.04		15.05-15.50 15.55-16.40	групповое	1	История нашей страны. Великая Отечественная война.	компьютерный кабинет
52	апрель	09.04		15.05-15.50 15.55-16.40	групповое	1	Музей Боевой Славы в КДЦ Книга Памяти	экскурсия
53	апрел	16.04		13.05-13.50	групповое	2	Жители села в годы Великой	библиотека

54	ь	16.04		13.55-14.40			Отечественной войны	
55 56	апрел ь	23.04 23.04		13.05-13.50 13.55-14.40	групповое /индивиду альное	2	Память, хранимая годами.	учебный кабинет
57 58	апрел ь	30.04 30.04		13.05-13.50 13.55-14.40	групповое подгруппо вое	2	Урок мужества. Итоговое занятие.	учебный кабинет
	ИТОГО: 58 часов							

2.2.Условия реализации программы

2.2.1 Материально-техническое обеспечение

Занятия по данной программе проводятся, в основном, в учебном кабинете и в компьютерном классе. В учебном кабинете необходимо наличие компьютера, принтера, учебных столов и стульев по количеству обучающихся. Желательно наличие Интернетсети, магнитной доски. По договорённости, обучающиеся могут приходить на занятия с собственными нетбуками, ноутбуками, планшетами и флеш-модемами. Если компьютерной техники недостаточно, занятия можно проводить в компьютерном кабинете.

2.2.2. Информационное обеспечение

Для успешной реализации программы необходимо использовать удио-, видео-, фото-, интернет источники, которые помогут обучающимся не только получать определённую информацию, но и презентовать достижения (продукт обучения).

2.2.3 Кадровое обеспечение

Данная программа разработана и может реализовываться педагогом дополнительного образования, имеющим педагогическое образование, владеющим ИКТ, владеющим техникой программного обучения.

2.3 Формы аттестации

2.3.1 Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов

Планируемые результаты, в соответствии с целью программы, отслеживаются и фиксируются в формах:

- аналитическая справка,
- видеозапись,
- грамота,
- готовая работа,
- журнал посещаемости,
- материал анкетирования и тестирования,
- методическая разработка,
- портфолио,
- перечень готовых работ,
- фото,
- статьи в СМИ, на сайте МБУ ДО ЦДТ Новоорского района.

2.3.2 Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов

Образовательные результаты, в соответствии с целью программы, демонстрируются в формах:

- аналитический материал по итогам проведения психологической диагностики,
- аналитическая справка,
- презентация (защита) проектов и исследовательских работ,
- диагностическая карта,
- участие в конкурсах различного уровня,
- научно-практическая конференция,
- олимпиада,
- открытое занятие,
- портфолио.

2.4 Оценочные материалы

Материалы для работы по тестам, кроссворды и т.д.

2.5. Методические материалы

− особенности организации образовательного процесса – очно, очно-заочно;

− методы обучения*:* словесный, наглядный практический; объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский проблемный; игровой, дискуссионный, проектный;

- методы воспитания: убеждение, поощрение, упражнение, стимулирование, мотивация;

− формы организации образовательного процесса: индивидуально-групповая и групповая;

- категории обучающихся: здоровые дети и дети с ОВЗ;

− формы организации учебного занятия: беседа, диспут, защита проектов, игра, конкурс, конференция, круглый стол, лекция, «мозговой штурм», наблюдение, практическое занятие, презентация, семинар, фестиваль, экскурсия, эксперимент, ярмарка идей и др.

− педагогические технологии*:* технология индивидуализации обучения, технология группового обучения, технология коллективного взаимообучения, технология модульного обучения, технология дифференцированного обучения, технология разно уровневого обучения, технология развивающего обучения, технология проблемного обучения, технология исследовательской деятельности, технология проектной деятельности, технология игровой деятельности, коммуникативная

технология обучения, технология коллективной творческой деятельности, технология-дебаты и др.

2.6 Список литературы

2.6.1 Основная и дополнительная

1. Методические материалы по организации внеурочной деятельности в образовательных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы начального общего образования
2. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование (Стандарты второго поколения) под редакцией В.А.Горского. – М.: Просвещение, 2011.
3. Бахта В.Н. Краеведение и музейное дело. М.,1977
4. Борисенко М.В. Основы отечественного родословия и геральдики.-СПб:Третья Россия, 1996.
5. Бычкова М.Е. Семейный летописец //ж. Родина, 1991
6. Вырщиков А.Н. и др. Настольная книга по патриотическому воспитанию школьников. М.: "Глобус", 2007.
7. Горбова М.А. Патриотическое воспитание средствами краеведения М.: "Глобус", 2007.
8. Даринский А.В. Краеведение. М.: "Просвещение", 1987.
9. Касимова Т.А., Яковлев Д.Е. Патриотическое воспитание школьников. М.: Айрис - пресс, 2005.
10. Коротов Е.В. Твоя родословная: Кто ты? Волгоград: изд-во ВолГУ, 2004.
11. Никонова Г.Н. Краеведение. М., 1984.
12. «Память и доблесть» 1 и 2 книга п.Новоорск ГУП «Редакционно-издательский дом «Новоорская газета» 2009, 2010 гг

Приложение 1

Темы проектов 1 года обучения

1. Моя малая Родина
2. Моя семья
3. Мой мир
4. «История одной фотографии»

В процессе реализации проекта учащиеся должны уметь:
- подбирать материал на определенную тему;
- сопоставить рассказы родственников о старой фотографии из семейного альбома;
- знать семейные традиции, нравственные ценности;
- рассказать интересную историю о семейной фотографии.

Темы проектов 2 года обучения

1. Проект «Моя малая Родина – с.Кумак»
2. Проект «Моя семья»
3. Проект по теме: «Красная книга нашего края»

Темы проектов 3 года обучения

1. Проект «А в моей семье»
2. Проект «История моего имени»
3. Проект «Я люблю свое село»

Темы проектов 4 года обучения

1. Проект «Моя семья»

2. Проект «Виртуальное путешествие по Оренбургской области»