

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА НОВООРСКОГО РАЙОНА»
ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ
(МБУ ДО «ЦДТ НОВООРСКОГО РАЙОНА»)**

«СОГЛАСОВАНО»

методическим советом

МБУ ДО «ЦДТ Новоорского района»

Протокол № ____ от ____ ____ 2020 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБУ ДО

«ЦДТ Новоорского района»

____ А.С. Петряева

Приказ № ____ от ____ ____ 2020 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

«ПРОФИЛАКТИКА ДДТП»

Адресат: 10 - 15 лет

Срок реализации: 1 год

Автор – составитель:

Нурманова Гульнара Булатовна
Педагог дополнительного образования
высшей квалификационной категории

Новоорск, 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

I.	КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ	3
1.1	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
1.1.1	Направленность программы	3-4
1.1.2	Уровень освоения программы	4
1.1.3	Актуальность программы	4-5
1.1.4	Отличительные особенности программы от существующих	5-6
1.1.5	Адресат программы	6
1.1.6	Объем и сроки освоения программы	6
1.1.7	Формы организации образовательного процесса	6
1.1.8	Режим занятий	6
1.2.	ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ	6-7
1.3.	СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	7
1.3.1.	Учебный план	7-9
1.3.2.	Содержание учебного плана	10-17
1.4.	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	17-18
II.	КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ	19
2.1	КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК	19
2.2.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	19
2.2.1.	Условия набора в творческое объединение	19
2.2.2.	Условия формирования групп	19
2.2.3.	Количество детей в группах	19
2.2.4.	Кадровое обеспечение	19
2.2.5.	Материально-техническое обеспечение	19-20
2.3.	ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ/КОНТРОЛЯ	20-21
2.4.	ОЦЕНОЧНЫЕ И ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ	21-22
2.5.	МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	22
2.6.	МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОГРАММЕ	23
2.7.	ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ	23
2.8.	Формы организации деятельности, направленной на	23

	воспитание и социализацию обучающихся	
	ЛИТЕРАТУРА И ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ	24
	ПРИЛОЖЕНИЕ 1.СЛОВАРЬ ТЕРМИНОВ	
	ПРИЛОЖЕНИЕ 2. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ВХОЖДЕНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ	
	ПРИЛОЖЕНИЕ 3. Дорожные загадки	
	ПРИЛОЖЕНИЕ 4. Билеты	
	ПРИЛОЖЕНИЕ 5. Викторина	
	ПРИЛОЖЕНИЕ 6. Рабочая программа	

I. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1.1 Направленность программы

Комплекс профилактических мероприятий по безопасности дорожного движения проводится по следующим направлениям:

Информационно-обучающее – обучение учащихся Правилам дорожного движения, формирование комплекса знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах.

Развивающее – формирование практических умений и навыков безопасного поведения, представлений о том, что дорога несет потенциальную опасность и ребенок должен быть дисциплинированным и сосредоточенным.

Воспитательное – формирование мотивации ответственного и сознательного поведения на улицах и дорогах, формирование общих регуляторов социального поведения, позволяющих ребенку дорожить собственной жизнью и жизнью других людей, смотреть в будущее с оптимизмом, стремиться к самоутверждению в социально-значимой сфере.

Методическое – методическое обеспечение деятельности субъектов профилактики ДДТТ.

Контрольное – система контрольных мероприятий по оценке эффективности внедрения программы профилактики ДДТТ.

Программа включает в себя четыре направления.

Основные направления:

1. Изучение правил дорожного движения для пешеходов и велосипедистов
2. Основы оказания первой доврачебной помощи
3. Устройство и вождения велосипеда
4. Пропаганда Правил дорожного движения

По окончании обучения, обучающиеся должны:

1. знать дорожные знаки, разметки и сигналы светофора, уметь развести транспорт и пешеходов на перекрестке,
2. знать правила дорожного движения и уметь применять их на практике,
3. уметь пропагандировать правила дорожного движения.

Обучение по дополнительной общеразвивающей программе «ПРОФИЛАКТИКА ДДТТ» проходит по модулям, каждый модуль соответствует одному году обучения.

Программа разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990г.);
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в действующей редакции) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон Оренбургской области от 6 сентября 2013 г. № 1698/506-V-ОЗ «Об образовании в Оренбургской области» (с изменениями на 29/10/2015);
- Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017 г. № 240 "Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства"(2018 - 2027 годы);
- Государственная программа «Развитие системы образования Оренбургской области» (Постановление правительства Оренбургской области от 29.12.2018 г. № 921-п.п.);
- Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей"»;
- Концепция развития дополнительного образования детей (утв. распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р);
- Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (утв. Президентом РФ 03.04.2012 N Пр-827).

1.1.2. Уровень освоения программы

Программа имеет базовый уровень усвоения.

1.1.3. Актуальность программы

В настоящее время в Оренбургской области и в частности Новоорском районе наблюдается тенденция увеличения дорожно-транспортных происшествий с участием детей в основном в возрасте 8-12 лет. По данным ГИБДД Оренбургской области, 65 % ДТП происходят по вине детей. Основные причины не изменились: неожиданный выход на дорогу из-за транспортного средства, либо другого препятствия перед близко идущим транспортом; переход улицы в неустановленном месте; переход улицы на запрещающий сигнал светофора и т.п.

Большое количество ДТП с участием детей свидетельствует о низком уровне знаний Правил дорожного движения и умений применять их в жизни. По данным анкетирования детей в 4-6 классов в МОАУ «ООШ с. Красноуральск», выяснилось, что 23 % обладают низким уровнем знаний, 67 % - средним, 10 % - высоким. Нельзя сказать, что в Новоорском районе не ведется работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, но используемые формы не являются эффективными. Так как мероприятия носят разовый характер, и вовлеченность детей не превышает 16 % от общего количества обучающихся образовательного учреждения.

Таким образом, встала проблема о необходимости организации кружка «Профилактика ДДТТ» в школе, привлечение детей к решению проблемы снижения детского дорожно-транспортного травматизма.

Таким образом - знание Правил дорожного движения не только востребовано временем, оно необходимо современному школьнику для самосохранения и самореализации. Несомненно, актуальным является профилактическая работа по предупреждению детской преступности и безнадзорности.

1.1.4. Отличительные особенности программы

Отличительная особенность данной программы, от уже существующих в этой области заключается в том, что она предполагает систематическую разноплановую деятельность. Использование творческих форм и методов обучения и воспитания детей. Комплексное решение вопросов создаст условия для привития учащимся устойчивых навыков безопасного поведения на дороге. Преимущество программы заключается в разработке содержания и форм работы с учащимися по изучению правил дорожного движения: занятия построены в игровой форме с использованием современных инновационных технологий. Также в учреждении, где реализуется настоящая программа, имеется специально оборудованный кабинет с учебными стендами, уголками, плакатами. Имеются практические тренажеры и специализированные компьютерные игры по обучению ПДД. Все занятия проводятся с широким использованием наглядных пособий, видео-уроков,

отображающих средства регулирования движением и правила их применения. В структуру программы входят 6 образовательных разделов:

1. история создания развития автотранспорта;
2. общее устройство велосипеда;
3. практическое вождение велосипеда;
4. основы безопасности дорожного движения;
5. правила дорожного движения;
6. правила оказания медицинской помощи

Все разделы предусматривают не только усвоение теоретических знаний, но и формирование деятельностно-практического опыта. Практические задания способствуют развитию навыков у учащихся безопасного поведения в дорожно-транспортной среде.

1.1.5. Адресат

Программа рассчитана на обучающихся с 5 по 9 классы, возраст 10 - 15 лет. Количество детей в группе 15 человек.

1.1.6. Объем и сроки освоения программы

Общее количество часов всего по программе 56 часов за год обучения.

1.1.7. Формы организации образовательного процесса

Форма обучения — очная и дистанционная в связи с эпидемиологической обстановкой:

- коллективная;
- индивидуальная;
- групповая;
- парная.

Формы проведения занятий: беседа, рассказ, коллективно-творческая деятельность, экскурсии, урок-презентация, соревнования.

Занятие может быть как теоретическим, так и практическим.

Теоретические: решение тестов, объяснение педагогом нового материала, беседы.

Практические: выполнение технических и квалификационных упражнений, творческие задания.

1.1.8. Режим занятий

Занятия проводятся 2 раза в неделю по одному академическому часу.

Еженедельная нагрузка на одного ребенка составляет 2 часа.

1.2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель программы:

Создание условий по повышению социальной активности школьников, посредством формирования знаний, умений и навыков правильного поведения школьников на улицах и дорогах.

Задачи:

- формировать умение предвидеть опасность на дороге;
- формировать знания ПДД;
- формировать навыки безопасного поведения на улицах и дорогах;
- познакомить с правилами поведения при ДТП;
- формировать умение оказывать первую медицинскую помощь;
- повышать уровень технической грамотности и дорожной культуры детей;
- развивать техническое мышление и кругозор;
- воспитывать чувство ответственности за личную безопасность и безопасность других участников дорожного движения;
- воспитывать ценностные отношения к своему здоровью и жизни;
- воспитывать трудолюбие, терпение, целеустремленность и умение вести себя в коллективе единомышленников.

1.3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1.3.1. Учебный план

Учебный план дополнительной общеразвивающей программы
«Профилактика ДТП»

№ п/ п	название темы	теория	практи- ка	всего	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
1	Вводное занятие. Причины ДТП с участием пешеходов.	1	-	1	анкетирование
	История автомобильного транспорта и принимаемые меры по обеспечению безопасности дорожного движения. Предназначение и задачи ГИБДД	1	-	1	кроссворд
	Знаем ли мы правила дорожного движения. Основные понятия и термины ПДД	1	1	2	тест

	Правила дорожного движения и история их создания	1	1	2	групповая оценка работ
	Как пешеходы и водители поделили улицу	1	1	2	групповая оценка работ
	Дорога, её элементы и правила поведения на ней.	1	1	2	групповая оценка работ
	Скрытые опасности на дороге, «Дорожные ловушки».	1	1	2	тематические кроссворды
	Правостороннее движение транспортных средств и пешеходов	1	1	2	индивидуальные карточки с заданиями различного типа
9	Перекрёстки и их виды	1	1	2	индивидуальные карточки с заданиями различного типа
10	Что делать в чрезвычайной ситуации на дороге?	1	-	1	комбинированная: анкетирование, наблюдение, решение проблемы
11	Поездка за село	1	1	2	деловые игры
12	История дорожных знаков. Оборудование автомобилей специальными сигналами	1	1	2	индивидуальные карточки с заданиями различного типа
13	О чём говорят дорожные знаки ?	1	1	2	тематические кроссворды
14	Сигналы, регулирующие дорожное движение Перевозка грузов	2	1	3	тестовые, контрольные, срезовые задания
15	Движение в тёмное время суток и в сложных погодных условиях	2	-	2	деловые игры
16	Безопасное поведение на тротуарах и обочинах. Движение пешеходов индивидуально, в группах и колоннах	1	-	1	Индивидуальные карточки с заданиями различного типа
17	Виды транспортных средств	1	1	2	комбинированная: анкетирование,

					наблюдение, решение проблемы
18	Назначение номерных опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах.	1	-	1	день творчества в кружках
19	Мы - пассажиры	1	1	2	тематические кроссворды
20	Когда вы становитесь водителями	1	1	2	собеседование
21	Навыки фигурного вождения (отдельные фигуры)	1	1	2	индивидуальные карточки с заданиями различного типа
22	Езда на велосипеде	1	1	2	тестовые, контрольные, срезовые задания
23	Движение велосипедистов группами. Велозстафета	1	-	1	самооценка обучающихся своих знаний и умений
24	Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств	1	-	1	тематические кроссворды
25	Оказание первой медицинской помощи при ДТП (кровотечение, ожог)	2	1	3	индивидуальные карточки с заданиями различного типа
26	Оказание первой медицинской помощи при ДТП (черепно- мозговые травмы)	2	1	3	индивидуальные карточки с заданиями различного типа
27	Оказание первой медицинской помощи при ДТП (ушибы, переломы, вывихи)	2	2	4	индивидуальные карточки с заданиями различного типа
28	Дополнительные требования к движению велосипедистов	1	-	1	комбинированная: анкетирование, наблюдение, решение проблемы
29	На железной дороге.	1	-	1	комбинированная: анкетирование, наблюдение,

					решение проблемы
30	ДТП и их причины. Правовая ответственность водителя	1	-	1	комбинированная: анкетирование, наблюдение, решение проблемы
31	Подготовка к конкурсам и участие в них	-	1	1	творческий отчет
	Всего	35	21	56	

1.3.2. Содержание учебного плана

1 Вводное занятие -1ч.

Теория -1 час.

1.1 Вводное ознакомление учащихся с расписанием занятий, с учебными и творческими планами на предстоящий учебный год.

1.2 Инструктажи по технике безопасности, по безопасности движения и противопожарной безопасности.

Причины ДТП с участием пешеходов.

1.3 Причины ДТП и их анализ. Дорожная ситуация «ловушка», умение не переносить «бытовые привычки» на проезжую часть улицы.

1.4. Обучение правильному поведению при ДТП. Статистика дорожно-транспортных происшествий в районе.

1.5 Общая характеристика предмета. Правила поведения на занятиях.

Требования к учащимся. Техника безопасности.

Теория-1ч.

Викторина, решение кроссвордов, ребусов, тестов. Начальный контрольный срез.

Игра-путешествие

Методы:

1.3. Наглядные, словесные, игровые, практические

2. История автомобильного транспорта и принимаемые меры по обеспечению безопасности дорожного движения. Предназначение и задачи ГИБДД -1ч.

Теория -1ч.

1.1. Рассказать об истории развития автотранспорта и мерах по обеспечению безопасности дорожного движения. Углубить знания о работниках ГИБДД; познакомить с их обязанностями и задачами; воспитывать культуру поведения на дорогах, дисциплинированность, внимание, уважение к водителям и пешеходам.

1.2. Научить быстро и правильно реагировать на дорожную ситуацию; воспитывать культуру поведения на дорогах.

Теория – 1ч.

Закрепить знания в рисунках «Один день полка ДПС».

Методы:

1.3. Наглядные, словесные, игровые, практические

3. Знаем ли мы правила дорожного движения. Понятия и термины ПДД-2ч.

Теория-1ч.

1.1. Сформировать у детей чёткое знание того, что ПДД – это закон для всех участников движения;

1.2. Научить детей ориентироваться в «Правилах дорожного движения».

Практика – 1ч.

Урок - этикета «Движение с уважением», ситуации на дороге.

Методы:

1.3. Наглядные, словесные, игровые, практические

4. Правила дорожного движения и история их создания -2ч.

Теория -1ч.

1.1. Познакомить учащихся с историей создания ПДД.

1.2. Проверить знания действующих ПДД.

Практика – 1ч.

Решение кроссвордов, тестов, викторины.

Методы:

1.3. Наглядные, словесные, игровые, практические

5. Как пешеходы и водители поделили улицу. Где и как переходить улицу? Улицы и движение в нашем селе -2ч.

Теория – 1ч.

1.1. Познакомить с терминологией «тротуар», «проезжая часть», рассказ Е.В.Борового «Тротуар – дорога пешеходов».

1.2. Научить правильно переходить улицу на практике. Закрепить знания причин дорожно-транспортных происшествий. Раскрыть особенности движения транспорта и пешеходов в селе/городе; вспомнить основные правила поведения на дороге.

1.3. Дать понятия о некоторых терминах, употребляемых в Правилах дорожного движения.

Практика-1ч.

Анализ произведения, игра. Рисование улиц, дорожных знаков, транспорта, пешеходов. Графическое изображение безопасного пути по дороге дом-школа. Экскурсия.

Методы:

1.4.Наглядные, словесные, игровые, практические

6.Дорога, её элементы и правила поведения на ней. Остановочный путь автомобиля – 2ч.

Теория -1ч. Сформировать у учащихся представление о значении новых терминов; тротуар, пешеходная дорожка, обочина. Проезжая часть; научить правилам дисциплинированного поведения; умению предвидеть опасность; воспитывать наблюдательность, осторожность. Объяснить значение различных специальных сигналов; научить пользоваться ими. Дать понятие об остановочном пути автомобиля.

Практика – 1ч. Рисование элементов дороги. Пользуясь ПДД, изучить правила перевозки грузов. Научить решать дорожные задачи. Научить решать дорожные задачи. Тесты, игра

Методы:

1.3.Наглядные, словесные, игровые, практические

7.Скрытые опасности на дороге «Дорожные ловушки» - 2ч.

Теория – 1ч.

1.1.Правила безопасного перехода через дорогу, умение видеть на дороге опасные ситуации ловушки.

1.2.Опасности при движении пешеходов, велосипедистов и автомобилей в тёмное время суток, на скользкой дороге, в туман, дождь, грозу.

Практика –1 ч. Сочинение сказок, историй, экскурсии. Конкурс рисунков «Движение в тёмное время суток»

1.3.Наглядные, словесные, игровые, практические

8. Правостороннее движение транспортных средств и пешеходов - 2ч.

Теория -1 ч.

1.1.Ознакомить с происхождением правила о правостороннем движении.

Практика –1ч. Экскурсия по улицам села. Викторина, тесты.

Методы

1.2.Наглядные, словесные, игровые, практические

9. Перекрёстки и их виды -2ч.

Теория – 1ч.

1.1.Сформировать у учащихся представление о перекрёстке.

1.2. Научить безопасному поведению на перекрёстке.

Практика –1ч. Решение тестов, разбор дорожной ситуации

Методы

1.3.Наглядные, словесные, игровые, практические

10. Что делать в чрезвычайной ситуации на дороге - 1ч.

Теория – 1ч.

1.1.Ознакомить с понятием чрезвычайной ситуации (ЧС) на дороге, научить правильно реагировать на ситуацию. Ориентироваться в экстремальных ситуациях.

Воспитывать культуру поведения на дороге.

Методы

1.2.Наглядные, словесные, игровые, практические

11. Поездка за село - 2ч.

Практика – 1ч.

1.1.Рассмотреть особенности движения пешеходов на загородных дорогах.

1.2.Познакомить с элементами загородной дороги.

Теория- 1 ч.

Какие опасности предостерегают обучающихся за пределами населенного пункта.

Методы

1.3.Наглядные, словесные, практические

12. История дорожных знаков. Оборудование автомобилей специальными сигналами -2ч.

Теория – 1ч .

1.1.Познакомить с историей дорожных знаков, причинами их усложнения.

1.2.Познакомить с международным языком знаков; научить читать дорожные знаки

Практика: 1 ч.

Решить кроссворд по дорожным знакам.

Методы

1.3.Наглядные, словесные,

13. О чём говорят дорожные знаки-2ч.

Теория -1ч.

1.1.Повторить ранее изученные знаки; ознакомить с новыми дорожными знаками.

1.2. Научить понимать их схематичное изображение для правильной ориентации на улицах и дорогах.

Практика –1ч. Рисование дорожных знаков и написание стихотворений к ним.

Методы

1.3.Наглядные, словесные, практические, игровые.

14. Сигналы, регулирующие дорожное движение. Дорожная разметка -

3ч.

Теория -2ч.

1.1.Сигналы светофора и регулировщика.

1.2.Чтение рассказа А.Дорохова «Влиятельная палочка»

Практика –1ч. Анализ рассказа А.Дорохова «Влиятельная палочка», игра

Методы

1.3.Наглядные, словесные, игровые.

15. Движение в тёмное время суток и в сложных погодных условиях - 2ч.

Теория -2ч.

1.1.Объяснить все возможные опасности при движении пешеходов, велосипедистов и автомобилей в тёмное время суток, на скользкой дороге, в туман, дождь и грозу.

1.2. Закрепить знание о дорожных знаках, предупреждающих о подобных опасностях.

Методы

Наглядные, словесные

16. Безопасное поведение на тротуарах и обочинах – 1ч.

Теория-1ч. Движение пешеходов индивидуально, в группах и колоннах.

Правила для пешеходов; научиться правильно пользоваться ими.

Экскурсия по улицам села.

Методы

Наглядные, словесные, практические

17.Виды транспортных средств -2ч.

Теория -1ч.

1.1.Познакомить с интенсивностью и скоростью движения городского транспорта.

1.2.Расширить знания о средствах передвижения; развивать умение правильно ориентироваться в дорожной ситуации; воспитывать внимание. Умение быстро и правильно принимать решения в экстремальных ситуациях.

Практика- 1ч. Игра «Дорожное лото», рисование транспортных средств.

Методы

1.3.Наглядные, словесные, игровые, практические.

18.Назначение номерных опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах. Организация дорожного движения -1 ч.

Теория - 1ч. Разъяснить назначение и место установки номерных опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах.

1.2.Дать понятия маневрирование, скорость движения, обгон, встречный разъезд, остановка, стоянка, перевозка людей и грузов. Дать понятия

«обгон, маневрирование, встречный разъезд, остановка, стоянка, перевозка людей, грузов».

Методы

1.3.Наглядные, словесные, игровые, практические

19. Мы – пассажиры – 2 ч.

Теория – 1ч.

1.1.Повторить дорожные знаки, сигналы светофора

1.2. ознакомить с правилами поведения в общественном транспорте.

Практика- 1ч. Игра, викторина

Методы

1.3.Наглядные, словесные, игровые, практические

20.Когда вы становитесь водителями – 2ч.

Теория - 1ч.

1.1.Повторить полученные знания, закрепить навыки пользования знаками дорожного движения; воспитывать культуру поведения на дорогах, уважение к себе и окружающим.

Практика – 1ч. Тестовые задания

Методы

1.2.Наглядные, словесные, игровые, практические

21. Навыки фигурного вождения (отдельные фигуры)-2ч.

Теория–1ч.

1.1.Изучить траекторию движения и скорость прохождения препятствий.

Практика –1ч. Езда на велосипеде в импровизированном городке, навыки фигурного вождения отдельных фигур.

Методы

1.2.Наглядные, словесные, практические

22. Езда на велосипеде-2ч.

Теория – 1ч.

1.1. Ознакомить с правилами езды на велосипеде.

1.2.Формировать умение применять полученные знания при езде на велосипеде; развивать внимание, зоркость; воспитывать культуру поведения при езде на велосипеде.

Практика – 1 ч.

Езда по улицам села.

Методы

1.3.Наглядные, словесные, практические

23. Движение велосипедистов группами. Велозстафета -1 ч.

Теория – 1 ч.

- 1.1. Изучить правила езды на велосипеде,
- 1.2. Рассказать о правилах движения велосипедистов

Проверить практические навыки учащихся;

Методы

- 1.3. Наглядные, словесные, игровые, практические

24. Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств- 1ч.

Теория -1ч.

- 1.1. Рассказ о том, какие правила безопасности перехода улиц знают водители.

- 1.2. Ознакомить с сигналами, подаваемыми водителями.

Конкурсы, игровые ситуации.

Методы

- 1.3. Наглядные, словесные, игровые, практические

25. Оказание первой медицинской помощи при ДТП (кровотечение, ожог - 3ч.)

Теория – 2ч.

- 1.1. Дать понятие кровотечения. Научить методам остановки кровотечения, наложение повязок, оказания первой медицинской помощи при ожогах.

Практика – 1 ч. Уметь останавливать кровотечения, накладывать повязки.

Тестовые задания.

Методы

- 1.2. Наглядные, словесные, игровые, практические

26. Оказание первой медицинской помощи при ДТП (черепно-мозговые травмы)-3ч.

Теория – 2 ч

- 1.1. Объяснить тяжесть черепно-мозговых травм (ЧМТ) и их последствий, рассказать о симптомах и научить оказанию первой медицинской помощи.

Практика – 1 ч. Уметь оказывать необходимую помощь. Тестовые задания.

Методы

- 1.2. Наглядные, словесные, игровые, практические

27. Оказание первой медицинской помощи при ДТП (ушибы, переломы, вывихи)-4ч.

Теория – 2ч.

- 1.1. Дать представление о переломах, растяжениях, вывихах, ушибах.

- 1.2. Научить быстрому оказанию первой медицинской помощи.

Практика – 2ч. Навыки наложения шины, фиксации . Тестовые задания.

Методы

1.3.Наглядные, словесные, игровые, практические

28. Дополнительные требования к движению велосипедистов – 1ч.

Теория -1ч.

1.1.Закрепить знания элементарных правил велосипедистов. Дать понятия о порядке движения на велосипеде по проезжей части, правилах перевозки грузов и маневрировании, о технических требованиях к велосипеду.

Методы

1.2.Наглядные, словесные.

29. На железной дороге-1ч.

Теория – 1ч.

1.1.Научить пользоваться железнодорожными переходами; дать понятия об оборудовании железнодорожных переходов, правила перехода и переезда через железнодорожные пути.

Методы

1.2.Наглядные, словесные.

30. ДТП и их причины – 1ч.

Теория – 1ч.

1.1.Рассказать о правовой ответственности водителя. Сформировать чёткое представление о причинах дорожно-транспортных происшествий.

Вручение памяток жителям села, расклейка листовок на информационных досках.

Методы

1.2.Наглядные, словесные, игровые, практические

31. Подготовка конкурсам и участие в них - 10ч.

Практика -10ч. Участие в районных конкурсах.

Методы

Наглядные, словесные, игровые, практические

1.4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

- Рост личностного, интеллектуального и социального развития ребёнка, развитие коммуникативных способностей, инициативности, толерантности, самостоятельности.
- Приобретение теоретических знаний и практических навыков во время занятий.

- Освоение новых видов деятельности (дидактические игры и задания, игровые упражнения, соревнования).

Личностные:

- воспитание культуры общения;
- воспитание чувства уважения к занимающимся в группе;
- привитие навыков самодисциплины;
- воспитание волевых качеств, самосовершенствования и самооценки;
- активное включение в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявление положительных качеств личности и управление своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявление дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении поставленных целей.

Метапредметные:

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- прививать у учащихся чувство коллективизма;
- обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой;
- организовывать самостоятельную деятельность с учетом требований ее безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения.

Конечным результатом обучения:

знать:

- историю создания автотранспорта;
- значимость выполнения Правил дорожного движения для сохранения жизни и здоровья;
- основы безопасности дорожного движения;
- правила дорожного движения;
- устройство велосипеда;

уметь:

- оказание первой медицинской помощи;
- устранение неисправности в велосипеде;

- сигналы светофора и регулировщика движения и действия в соответствии с ними;
- владение навыками фигурного вождения на велосипеде;
- владение навыками езды на велосипеде в автогородке.

II. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Название модуля	Дата начала занятия	Дата окончания занятия	Количество учебных недель	Количество учебных занятий	Количество учебных часов
1 год обучения	06.10.2020 г.	27.04.2021	28	56	56

Праздничные не учебные дни: 1-8 января, 8 марта, 23 февраля
Каникулы: 1 мая – 1 октября.

2.2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

2.2.1 Условия набора в коллектив

Принимаются все желающие, обучающиеся в 5-9 классах.

2.2.2 Условия формирования групп

Разновозрастные.

2.2.3. Количество детей в группах

1 год обучения – 15 человек.

2.2.4 Кадровое обеспечение

Учитель ОБЖ МОАУ «ООШ с. Красноуральск» - высшей квалификационной категории.

2.2.5 Материально-техническое обеспечение

Теоретические занятия проходят в светлом, просторном кабинете, оборудованном столами, стульями. Для просмотра презентаций, учебных дисков имеется компьютер и проектор. Практические занятия проходят в просторном спортивном зале, на стадионе и на улицах села.

Для реализации данной программы необходимо:

- Тема "Вводное занятие":

- Тема «Виды транспортных средств. Интенсивность и скорость движения городского транспорта» – плакаты, планшеты, лото с изображением транспортных средств.
- Тема «Устройство велосипеда, его снаряжение и техническое обслуживание» - наличие подросткового велосипеда, схема устройства велосипеда.
- Тема «Езда на велосипеде» - наличие подросткового велосипеда, учебные диски «Уроки безопасности».
- Тема «Оказание первой медицинской помощи при ДТП (черепно-мозговые травмы)» – наличие аптечки, плакаты оказания мед. помощи.
- Тема «Оказание первой медицинской помощи при ДТП (кровотечение, ожог)» - наличие аптечки, плакаты оказания мед. помощи
- Тема " Оказание первой медицинской помощи при ДТП (ушибы, переломы, вывихи)" наличие аптечки, плакаты оказания мед. помощи.
- Тема «О чём говорят дорожные знаки» - Правила дорожного движения, карандаши, краски, альбом.
- Тема «Движение велосипедистов группами. Велоэстафета» - наличие велосипедов, медоболы., схема проезда транспортных средств.
- Тема «Скрытые опасности на дороге «Дорожные ловушки» - учебные диски «Уроки безопасности»

Одно из важнейших требований - соблюдение правил охраны труда, норм санитарной гигиены в помещении и на рабочих местах и правил противопожарной безопасности.

Плакаты - планшеты (дорожные знаки)

Схемы проезда транспортных средств

Билеты по ПДД

Дорожные знаки

Учебные диски ООО «Смешарики», мультериал «Уроки безопасности», 2006-2007г.

МЧС России; «Чрезвычайные приключения Юли и Ромы» Министерство образования и науки РФ, МЧС России.

Велосипеды

2.3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ/КОНТРОЛЯ

Для отслеживания результативности образовательной деятельности по программе проводятся: **входной, текущий, промежуточный и итоговый контроль.**

Входная диагностика проводится **в октябре** с целью выявления первоначального уровня знаний, умений и возможностей детей.

Формы:

- собеседование;
- педагогическое наблюдение;

Текущий контроль осуществляется на занятиях **в течение всего учебного года** (после каждого занятия) для отслеживания уровня освоения учебного материала программы и развития личностных качеств учащихся.

Формы:

- педагогическое наблюдение;
- Практическая работа (тесты, загадки, кроссворды, игровые задания).

Промежуточная аттестация (промежуточный контроль). Предусмотрен **2 раза в год (декабрь, апрель)** с целью выявления уровня освоения программы учащимися и корректировки процесса обучения.

Формы:

- устный и письменный опрос;
- тестирование;
- соревнование;

Аттестация по завершении реализации программы (итоговый контроль) **проводится в апреле**, с целью оценки уровня и качества освоения учащимися дополнительной общеразвивающей программы (всего периода обучения по программе).

Формы:

- тест, соревнование и др.

Для отслеживания и фиксации образовательных результатов используются:

- материалы тестирования
- дипломы и грамоты

2.4. ОЦЕНОЧНЫЕ И ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Планируемые результаты	Диагностические методики и задания	Сроки проведения
Личностные	Диагностическое тестирование для определения способностей к обучению ПДД для обучающихся.	Октябрь

	Тестирование по усвоению пройденного материала.	Декабрь
	Тестирование (вопросы по усвоению материала соответствующие первому году обучения).	Апрель
Метапредметные	Рольные игры по определению уровня сформированности познавательных УУД.	Октябрь
	Определение уровня сформированности коммуникативных УУД.	Декабрь
	Знание дорожных терминов изученных на первом году обучения.	Апрель
Предметные	Модуль «1 года обучения» (тесты, викторины).	Октябрь
	Модуль «1 года обучения» (конкурсы, тесты, викторины)	Декабрь
	Модуль «1 года обучения» (соблюдение правил ДД и безопасного движения).	Апрель

2

.5.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Правила дорожного движения Москва 2011г. ООО «Атберг 98»
2. В.А.Синякова Поурочные разработки по «Основам безопасности жизнедеятельности» Москва 2010г. «Вако»
3. Т.Н.Максимова Поурочные разработки по «Основам безопасности жизнедеятельности» Москва 2008г. «Вако»
4. Уроки по Правилам дорожного движения в 5-9 классах. - Учебное пособие.- Екатеринбург: Калан, 2000.
5. Всероссийская газета «Добрая дорога детства». ООО «Стоп-газета – безопасность на дорогах».2010-2011гг.
6. Экзаменационные (тематические) билеты для подготовки к теоретическим экзаменам на право управления транспортными средствами категорий «А» и «В» с комментариями. Москва, 2007.
7. В.Н.Завьялов, М.И.Гоголев Медико-санитарная подготовка учащихся: Учебник для средних учебных заведений Москва «Вако» 2007г.
Казаков В.И. «Дорожно-транспортная безопасность школьников» - методические материалы. Екатеринбург 2002г. Центр «Учебная книга»

2.6 Методы обучения по программе «Профилактик ДДТТ»

1. наглядные: фотографий, схем;
2. практические: выполнение упражнений для закрепления ЗУНов;
3. словесные: объяснения, указания, беседа, вопросы;
4. игровые: все виды, загадывание загадок, сюрпризные моменты, элементы соревнования.

2.7 Педагогические технологии

При реализации программы используются следующие педагогические технологии:

- технология группового обучения - для организации совместных действий, коммуникаций, общения, взаимопонимания и взаимопомощи;
- технология дифференцированного обучения – применяются задания различной сложности в зависимости от интеллектуальной подготовки учащихся;
- технология проблемного обучения – для творческого усвоения знаний, поэтапного формирования умственных действий, активизации различных операций мышления;
- технология проектной деятельности - для развития исследовательских умений; достижения определенной цели; решения познавательных и практических задач; приобретения коммуникативных умений при работе в группах;
- информационно-коммуникационные технологии – применяются для расширения знаний, выполнения заданий, создания и демонстрации презентаций на занятиях, проведения диагностики и самодиагностики.

2.8 Формы организации деятельности, направленной на воспитание и социализацию обучающихся.

1. контрольные срезы;
2. индивидуальный опрос;
3. групповой опрос по тематическим тест - вопросам;
4. дискуссионная тематическая беседа;
5. взаимный поочередный показ воспитанниками выполнения тех или иных упражнений по практическому вождению велосипеда;
6. конкурс «Безопасное колесо»;
7. велоэстафеты;
8. конкурс рисунков.

2.9. Литература и электронные ресурсы.

<http://viki.rdf.ru/item/2694/download/>

<http://viki.rdf.ru/item/2750/download/>

http://www.o-detstve.ru/assets/files/dou/v_strane_dorochn_znakov.pp

Приложение №1

СЛОВАРЬ ТЕРМИНОВ

ОДНОМ УРОВНЕ С ДРУГИМИ ДОРОГАМИ.

АВТОМАГИСТРАЛЬ – Дорога имеющая для каждого направления движения проезжие части, отделённые друг от друга разделительной полосой (а при её отсутствии – дорожным ограждением), без пересечений в

АВТОПОЕЗД – механическое транспортное средство, сцеплённое с прицепом.

ВЕЛОСИПЕД – транспортное средство, имеющее два колеса или более и приводимое в движение мускульной силой людей, находящихся в нём.

ВОДИТЕЛЬ – лицо, управляющее каким-либо транспортным средством, погонщик, ведущий по дороге вьючных, верховых животных, стадо.

ВЫНУЖДЕННАЯ ОСТАНОВКА – прекращение движения транспортного средства из-за его технической неисправности или опасности, создаваемой перевозимым грузом, состоянием водителя или появлением препятствий на дороге.

ГЛАВНАЯ ДОРОГА – дорога с твёрдым покрытием по отношению к грунтовой, либо любая другая дорога по отношению к выездам с прилегающих территорий.

ДОРОГА – обустроенная или приспособленная и используемая для движения транспортных средств полоса земли либо поверхность искусственного сооружения.

ДОРОЖНОЕ ДВИЖЕНИЕ – совокупность общественных отношений, возникающих в процессе перемещения людей и грузов с помощью транспортных средств или без таковых в пределах дорог.

ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОЕ ПРОИСШЕСТВИЕ – событие, возникшее в процессе движения по дороге транспортного средства и с его участием, при котором погибли или ранены люди, повреждены транспортные средства, сооружения, либо причинён иной материальный ущерб.

ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ ПЕРЕЕЗД – пересечение дороги с железнодорожными путями на одном уровне.

МЕХАНИЧЕСКОЕ ТРАНСПОРТНОЕ СРЕДСТВО – транспортное средство, кроме mopeda, приводимое в движение двигателем.

МОПЕД – двух- или трёхколёсное транспортное средство, приводимое в движение двигателем объёмом не более 50 куб. см. и имеющее максимальную скорость не более 50 км.

НАСЕЛЁННЫЙ ПУНКТ – ЗАСТРОЕННАЯ ТЕРРИТОРИЯ, ВЪЕЗДЫ И ВЫЕЗДА НА КОТОРУЮ ОБОЗНАЧЕНЫ ЗНАКАМИ.

ОБГОН – ОПЕРЕЖЕНИЕ ОДНОГО ИЛИ НЕСКОЛЬКИХ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ. СВЯЗАННОЕ С ВЫЕЗДОМ НА ПОЛОСУ, ПРЕДНАЗНАЧЕННУЮ ДЛЯ ВСТРЕЧНОГО ДВИЖЕНИЯ, И ПОСЛЕДУЮЩИМ ВОЗВРАЩЕНИЕМ НА РАНЕЕ ЗАНИМАЕМУЮ ПОЛОСУ.

ОБОЧИНА – ЭЛЕМЕНТ ДОРОГИ, ПРИМЫКАЮЩИЙ НЕПОСРЕДСТВЕННО К ПРОЕЗЖЕЙ ЧАСТИ НА ОДНОМ УРОВНЕ С НЕЙ, ОТЛИЧАЮЩИЙСЯ ТИПОМ ПОКРЫТИЯ.

ОРГАНИЗОВАННАЯ ТРАНСПОРТНАЯ КОЛОННА – ГРУППА ИЗ ТРЁХ И БОЛЕЕ МЕХАНИЧЕСКИХ СРЕДСТВ, СЛЕДУЮЩИХ НЕПОСРЕДСТВЕННО ДРУГ ЗА ДРУГОМ ПО ОДНОЙ И ТОЙ ЖЕ ПОЛОСЕ ДВИЖЕНИЯ С ПОСТОЯННО ВКЛЮЧЕННЫМИ ФАРАМИ В СОПРОВОЖДЕНИИ ГОЛОВНОГО ТРАНСПОРТНОГО СРЕДСТВА.

ОРГАНИЗОВАННАЯ ПЕШАЯ КОЛОННА – ГРУППА ЛЮДЕЙ, СОВМЕСТНО ДВИЖУЩАЯСЯ ПО ДОРОГЕ В ОДНОМ НАПРАВЛЕНИИ.

ОСТАНОВКА – ПЛАНОМЕРНОЕ ПРЕКРАЩЕНИЕ ДВИЖЕНИЕ ТРАНСПОРТНОГО СРЕДСТВА НА ВРЕМЯ ДО 5 МИНУТ, А ТАК ЖЕ БОЛЬШЕ, ЕСЛИ ЭТО НЕОБХОДИМО ДЛЯ ПОСАДКИ ИЛИ ВЫСАДКИ ПАССАЖИРОВ, ЛИБО ДЛЯ ЗАГРУЗКИ ИЛИ РАЗГРУЗКИ ТРАНСПОРТНОГО СРЕДСТВА.

ПАССАЖИР – ЛИЦО, КРОМЕ ВОДИТЕЛЯ, НАХОДЯЩЕЕСЯ В ТРАНСПОРТНОМ СРЕДСТВЕ.

ПЕРЕКРЁСТОК – МЕСТО ПЕРЕСЕЧЕНИЯ. ПРИМЫКАНИЯ ИЛИ РАЗВЕТВЛЕНИЯ ДОРОГ НА ОДНОМ УРОВНЕ.

ПЕШЕХОД – ЛИЦО, НАХОДЯЩЕЕСЯ ВНЕ ТРАНСПОРТНОГО СРЕДСТВА НА ДОРОГЕ И НЕ ПРОИЗВОДЯЩЕЕ НА НЕЙ РАБОТУ.

ПЕШЕХОДНЫЙ ПЕРЕХОД – УЧАСТОК ПРОЕЗЖЕЙ ЧАСТИ И ВЫДЕЛЕННЫЙ ДЛЯ ДВИЖЕНИЯ ПЕШЕХОДОВ ЧЕРЕЗ ДОРОГУ.

ПРЕИМУЩЕСТВО (ПРИОРИТЕТ) – ПРАВО НА ПЕРВООЧЕРЕДНОЕ ДВИЖЕНИЕ В НАМЕЧЕННОМ НАПРАВЛЕНИИ ПО ОТНОШЕНИЮ К ДРУГИМ УЧАСТНИКАМ ДВИЖЕНИЯ.

ПРОЕЗЖАЯ ЧАСТЬ – ЭЛЕМЕНТ ДОРОГИ. ПРЕДНАЗНАЧЕННЫЙ ДЛЯ ДВИЖЕНИЯ БЕЗРЕЛЬСОВЫХ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ.

РЕГУЛИРОВЩИК – ЛИЦО, НАДЕЛЁННОЕ ПОЛНОМОЧИЯМИ ПО РЕГУЛИРОВАНИЮ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ С ПОМОЩЬЮ СИГНАЛОВ.

ТРОТУАР – ЭЛЕМЕНТ ДОРОГИ, ПРЕДНАЗНАЧЕННЫЙ ДЛЯ ДВИЖЕНИЯ ПЕШЕХОДОВ И ПРИМЫКАЮЩИЙ К ПРОЕЗЖЕЙ ЧАСТИ ИЛИ ОТДЕЛЁННЫЙ ОТ НЕЁ ГАЗОНОМ.

УЧАСТНИК ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ – ЛИЦО, ПРИНИМАЮЩЕЕ НЕПОСРЕДСТВЕННОЕ УЧАСТИЕ В ПРОЦЕССЕ ДВИЖЕНИЯ В КАЧЕСТВЕ ВОДИТЕЛЯ, ПЕШЕХОДА, ПАССАЖИРА ТРАНСПОРТНОГО СРЕДСТВА.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ВХОЖДЕНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ

Тест по теме «Знаем ли мы правила дорожного движения»

1. Назови участников дорожного движения.
а) водитель б) пассажир в) пешеход
2. Человек, регулирующий движение.
а) регулирующий б) водитель в) светофор
3. Место пересечения, примыкания или ответвления дорог на одном уровне называется...
а) развилка б) переезд в) перекрёсток
4. Езда на велосипеде по проезжей части разрешается...
а) с 14 лет б) с 12 лет в) с 16 лет
5. Пешеходы должны пересекать проезжую часть дороги ...
а) где хочу б) по пешеходному переходу в) на перекрёстке
6. Опережение движущегося транспортного средства, связанное с выездом из занимаемой полосы, называется...
а) объезд б) разъезд в) обгон
7. Знаки, которые информируют водителя о приближении к опасному участку дороги, движение по которому требует принятия мер, соответствующих обстановке называются...
а) запрещающие б) предупреждающие в) знаки приоритета
8. Дорожный знак, который ставят около школ, детских садов, детских учреждений.
а) дети б) уступи дорогу в) движение запрещено
9. Движение по велосипедной дорожке разрешается
а) на мопедах б) только на велосипедах в) на мопедах и велосипедах
10. Знаки, информирующие о расположении населённых пунктов и других объектов, называются...
а) запрещающие б) предупреждающие в) информационные

ДОРОЖНЫЕ ЗАГАДКИ

1. Маленький удаленький
Громче всех кричит... **СВИСТОК**
2. Один брат другого догоняет,
Да так и не догонит **КОЛЕСО**
3. Чтобы я тебя повез,
Не давай ты мне овёс.
Напои меня бензином
И проверь мотор и шины.
Вот тогда, вздымая пыль
Нас помчит **АВТОМОБИЛЬ.**
2. Горючая жидкость для заправки машин
Называется... **БЕНЗИН.**
1. Ясным утром вдоль дороги
На траве блестит роса.
Крутят ноги вдоль дороги
Два веселых колеса.
У загадки есть ответ:
Это мой... **ВЕЛОСИПЕД.**
2. Силач на четырех ногах
В резиновых сапогах
Прямиком из магазина
Нам доставил пианино. **ГРУЗОВИК.**
3. Школьница и школьник
Забежали в треугольник.
Все водители на свете
Понимают - это: ... **ДЕТИ.**
4. Сигнал светофора,
Который велит
Машинам стоять,
А пешеходам подождать.... **ЖЁЛТЫЙ.**
5. Сами не видят,
А другим указывают. ... **ЗНАКИ (дорожные)**

6. Помогает всем участникам движения
Соблюдать правила дорожной безопасности. ... **ИНСПЕКТОР ДПС**
7. По наезженной дороге,
Они бегут быстрее, чем ноги. **КОЛЕСА**
8. Всех шикарней из машин
Всеми признан. ... **ЛИМУЗИН**
9. Голубые поезда
Под землею мчатся.
Помогают горожанам
Всюду добираться. **МЕТРО**
10. Чтоб приучить пешеходов к порядку,
Разлиновали асфальт как тетрадку.
Через дорогу полосы идут
И за собой пешехода ведут. **НАЗЕМНЫЙ ПЕШЕХОДНЫЙ ПЕРЕХОД**
11. В этом месте как не странно
Ждут чего-то постоянно.
Кто-то сидя, кто-то стоя,
Что за место здесь такое? **ОСТАНОВКА**
12. Человек, который идет в транспорте именуется.... **ПАССАЖИР**
13. Кто стоит на переходе,
Почему он нужен тут?
Знаешь, как его зовут? **РЕГУЛИРОВЩИК**
14. Мы три родные брата
И светим с давних пор
В дороге всем ребятам
Наш домик... **СВЕТОФОР**
17. Если далеко живешь,
Пешком ты в школу не пойдешь.
Наш помощник тут как тут,
Всех домчит за пять минут.
Эй, садись и не зевай,
Отправляется... **ТРАМВАЙ**
18. Почему так называется?
Какие лица там скрываются? **УЧЕНИКИ**

19. Освещают путь-дорогу в сумерки и темной ночью. **ФАРЫ, ФОНАРИ**

20. На дороге - он таран.
На дороге – он баран.
Столько бед приносит нам
Нарушитель - ...**ХУЛИГАН**

21. Ехали медведи на велосипеде,
Торопились в часы пик на премьеру в ... **ЦИРК**

22. На четыре ноги
Надевают сапоги.
Перед тем как надевать,
Надо обувь надувать. **ШИНА**

23. Поезд на электрической железной дороге. **ЭЛЕКТРИЧКА**

24. Мы всем ребятам объясняем
Как по улице ходить,
Когда ее переходить.
Где в хоккей играть на льду,
Чтобы не попасть в беду. **ЮНЫЙ ИНСПЕКТОР ДВИЖЕНИЯ**

25. Посреди дороги прямо
Разлеглась нахально... **ЯМА**

26. Пьёт бензин, как молоко.
Может бегать далеко **ГРУЗОВИК**

27. По обочине дороги,
Как солдатики стоят.
Все мы с вами выполняем
Всё, что нам они велят. **ЗНАКИ**

28. Посмотри, силач какой:
На ходу одной рукой
Останавливать привык
Пятитонный грузовик. **ПОЛИЦЕЙСКИЙ**

29. Полосатая лошадка
Её зеброю зовут.
Но не та, что в зоопарке
По ней люди все идут. **ПЕРЕХОД**

Викторина «Проверь себя»

1. Где безопасней переходить проезжую часть дороги?
2. Что означает жёлтый сигнал светофора?
3. Что такое «островок безопасности»?
4. Как называются белые разметки на дороге?
5. Какого цвета предупреждающие знаки?
6. Что могут означать информационно-указательные знаки?
7. Я хочу спросить про знак
Нарисован он вот так:
В треугольнике ребята
Со всех ног бегут куда-то
8. Шли из школы мы домой,
Видим знак на мостовой:
Круг, внутри велосипед.
Ничего другого нет.
9. Посмотрите, знак опасный –
Человечек в круге красном
Перечёркнут пополам...
Тут машины быстро мчатся,
Может даже быть несчастье.
10. Ну, а если пешеходу тротуар не по пути?
Если нужно пешеходу мостовую перейти
Сразу ищет пешеход знак «Дорожный ...»
11. Никто на свете так не может
Одним движением руки
Остановить поток прохожих
и пропустить грузовики.
12. Круглый знак, а в нём окошко.
Не спеши тут сгоряча,
А подумай-ка немножко.
Что здесь, свалка кирпича?
13. Шли из школы мы домой,
Видим – знак на мостовой:
Синий круг, велосипед,
Ничего другого нет.
14. Я знаток дорожных правил,
Я машину здесь поставил,
На стоянке у ограды -
Отдыхать её тоже надо.
15. Лена с Настенькой в тревоге
Нужен доктор им в дороге
- Не смотрите грустным взглядом:
Помощь близко! Доктор рядом!

Билет № 1.

Вопрос 1. Обустроенная или приспособленная или используемая полоса земли либо поверхность искусственного сооружения.

Ответы:

1. Проезжая часть.
2. Дорога.
3. Газон.

Вопрос 2. В светофоре применяются световые сигналы:

Ответы:

1. Зелёного, красного, жёлтого цветов.
2. Зелёного, красного, жёлтого и бело-лунного цветов.
3. Зелёного, красного, бело-лунного цветов.

Вопрос 3. Транспортное средство, имеющее два колеса или более и приводимое в движение мускульной силой людей, находящихся на нём.

Ответы:

1. Мотоцикл.
2. Мопед.
3. Велосипед.

Вопрос 4. Пересечение дороги с железнодорожными путями на одном уровне называется

Ответы:

1. Переход.
2. Путепровод.
3. Переезд.

Билет № 2.

Вопрос 1. Место пересечения, примыкания или ответвления дорог на одном уровне –

Ответы:

1. Развилка.
2. Переезд.
3. Перекрёсток.

Вопрос 2. Что обозначает поднятая вверх рука регулировщика?

Ответы:

1. Движение запрещено.
2. Движение разрешено.
3. Поворот направо запрещён.

Вопрос 3. Лицо, управляющее каким-либо транспортным средством, погонщик, ведущий по дороге выючных верховых животных или стадо –

Ответы:

1. Водитель.
2. Пешеход.
3. Пастух.

Вопрос 4. Должны ли водители и пешеходы выполнять требования и расположения регулировщика, даже если они противоречат сигналам светофора?

Ответы:

1. Нет.
2. Да.

Билет № 3.

Вопрос 1. Элемент дороги, предназначенный для движения пешеходов и примыкающий к проезжей части или отделённый от неё газоном -

Ответы:

1. Тротуар.
2. Газон с велосипедной дорожкой.
3. Пешеходный переход.

Вопрос 2. Водителю транспортного средства запрещается управлять:

Ответы:

1. В нетрезвом состоянии.
2. Под воздействием лекарственных препаратов.
3. В нетрезвом состоянии и под воздействием лекарственных препаратов.

Вопрос 3. Относится ли мопед к механическим транспортным средствам?

Ответы:

1. Да.
2. Нет.

Вопрос 4. Должны ли водители и пешеходы выполнять требования и расположения регулировщика, даже если они противоречат сигналам светофора?

Ответы:

1. Нет.
2. Да.

Билет № 4.

Вопрос 1. Элемент дороги, предназначенный для движения безрельсовых транспортных средств:

Ответы:

- 1.Переезд.
- 2.Проезжая часть.
- 3.Дорога.

Вопрос 2. Пассажиры каких транспортных средств обязаны пристёгиваться ремнями безопасности, если места для сидения оборудованы ими?

Ответы:

1. Автобусов.
2. Автомобилей.
3. Любых транспортных средств.

Вопрос 3. Может ли использоваться светофор для регулирования движения велосипедистов?

Ответы:

- 1.Нет.
- 2.Да.

Вопрос 4. Пешеходы должны пересекать проезжую часть дороги по:

Ответы:

- 1.Пешеходным тротуарам.
2. Пешеходным переходам.
3. На перекрёстках.

Билет № 5.

Вопрос 1. Лицо, принимающее непосредственное участие в процессе движения в качестве водителя, пешехода, пассажира транспортного средства -

Ответы:

- 1.Регулировщик.
- 2.Участник дорожного движения.
- 3.Пешеход.

Вопрос 2. Разрешается ли двигаться пешеходам по краю проезжей части при отсутствии тротуара?

Ответы:

- 1.Запрещается.
2. Разрешается только в светлое время суток.
- 3.Разрешается только навстречу транспортному средству.

Вопрос 3. Место пересечения дороги с железнодорожными путями на одном уровне -

Ответы:

1. Путепровод.

2. Переезд.
3. Переход.

Вопрос 4. Что обозначает поднятая вверх рука регулировщика?

Ответы:

1. Движение разрешено.
2. Движение запрещено.
3. Поворот налево запрещён.

Билет № 6.

Вопрос 1. Устройство, предназначенное для перевозки по дорогам людей, грузов или оборудования, установленного на нём -

Ответы:

1. Прицеп.
2. Транспортное средство.
3. Гужевая повозка.

Вопрос 2. Разрешается ли движение группы детей по проезжей части дороги в организованной колонне?

Ответы:

1. Разрешается.
2. Разрешается только в светлое время суток.
3. Запрещается.

Вопрос 3. Элемент дороги, предназначенный для движения безрельсовых транспортных средств -

Ответы:

1. Дорога.
2. Переезд.
3. Проезжая часть.

Вопрос 4. Лицо, управляющее каким-либо транспортным средством, погонщик, ведущий по дороге выючных, верховых животных или стадо -

Ответы:

1. Пешеход.
2. Водитель.
3. Пастух.

Билет № 7.

Вопрос 1. Транспортное средство, необорудованное двигателем и предназначенное для движения в составе с механическим транспортным средством -

Ответы:

1. Автопоезд.

2. Прицеп.
3. Гужевая повозка.

Вопрос 2. Пешеходы должны пересекать проезжую часть дороги по:

Ответы:

1. Пешеходным тротуарам.
2. На перекрёстках.
3. Пешеходным переходам.

Вопрос 3. Элемент дороги, предназначенный для движения пешеходов и примыкающий к проезжей части или отделённый от неё газоном -

Ответы:

1. Газон с велосипедной дорожкой.
2. Тротуар.
3. Пешеходный переход

Вопрос 4. Место пересечения, примыкания или разветвления дорог на одном уровне -

Ответы:

1. Перекрёсток.
2. Переезд.
3. Развилка

Билет № 8.

Вопрос 1. Опережение движущего транспортного средства, связанное с выездом из занимаемой полосы -

Ответы:

1. Обгон.
2. объезд.
3. Разъезд.

Вопрос 2. Основными путями пешеходного движения вдоль проезжей части являются:

Ответы:

1. Пешеходный переход.
2. Тротуары.
3. Газоны.

Вопрос 3. Может ли использоваться светофор для регулирования движения велосипедистов?

Ответы:

1. Нет.
2. Да.

Вопрос 4. Относится ли мопед к механическим транспортным средствам?

Ответы:

1. Нет.

2. Да.

Правильные ответы на вопросы билетов

№ 1 1.1; 2.2; 3.3; 4.3.

№ 2 1.3; 2.1; 3.1; 4.2.

№ 3 1.1; 2.1; 3.1; 4.2.

№ 4 1.2; 2.3; 3.2; 4.2.

№ 5 1.2; 2.3; 3.2; 4.2.

№ 6 1.2; 2.3; 3.3; 4.2.

№ 7 1.2; 2.3; 3.2; 4.1.

№ 8 1.1; 2.2; 3.2; 4.1.

Викторина

1. Разрешается ли водителям скутеров езда по пешеходным дорожкам?
 1. Разрешается
 2. Запрещается
 3. Разрешается, если это не мешает пешеходам

2. Что означает сигнал велосипедиста (левая рука согнута в локте)
 1. Поворачиваю налево
 2. Поворачиваю направо
 3. Останавливаюсь

3. Должен ли скутерист пользоваться шлемом
 1. Должен
 2. Не должен
 3. В редких случаях

4. Разрешается или нет разговаривать с водителем во время движения транспортного средства?
 1. Разрешается
 2. Запрещается

5. Обустроенная или приспособленная или используемая полоса земли либо поверхность искусственного сооружения.
 1. Проезжая часть.
 2. Дорога.
 3. Газон.

6. В светофоре применяются световые сигналы:
 4. Зелёного, красного, жёлтого цветов.
 5. Зелёного, красного, жёлтого и бело-лунного цветов.
 6. Зелёного, красного, бело-лунного цветов.

7. Транспортное средство, имеющее два колеса или более и приводимое в движение мускульной силой людей, находящихся на нём.
 4. Мотоцикл.
 5. Мопед.
 6. Велосипед.

8. Пересечение дороги с железнодорожными путями на одном уровне называется
 4. Переход.
 5. Путепровод.
 6. Переезд.

9. Место пересечения, примыкания или ответвления дорог на одном уровне –
- 1.Развилка.
 - 2.Переезд.
 - 3.Перекрёсток.
10. Что обозначает поднятая вверх рука регулировщика?
4. Движение запрещено.
 5. Движение разрешено.
 6. Поворот направо запрещён.
11. Лицо, управляющее каким-либо транспортным средством, погонщик, ведущий по дороге вьючных верховых животных или стадо –
4. Водитель.
 5. Пешеход.
 6. Пастух.
12. Должны ли водители и пешеходы выполнять требования и распоряжения регулировщика, даже если они противоречат сигналам светофора?
- 1.Нет.
 2. Да.
13. Элемент дороги, предназначенный для движения пешеходов и примыкающий к проезжей части или отделённый от неё газоном -
- 1.Тротуар.
 - 2.Газон с велосипедной дорожкой.
 - 3.Пешеходный переход.
14. Пассажиры каких транспортных средств обязаны пристёгиваться ремнями безопасности, если места для сидения оборудованы ими?
1. Автобусов.
 2. Автомобилей.
 3. Любых транспортных средств.
15. Лицо, принимающее непосредственное участие в процессе движения в качестве водителя, пешехода, пассажира транспортного средства -
- 1.Регулировщик.
 - 2.Участник дорожного движения.
 - 3.Пешеход.