# МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА НОВООРСКОГО РАЙОНА» ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ (МБУ ДО «ЦДТ НОВООРСКОГО РАЙОНА»)

«СОГЛАСОВАНО»	«УТВЕРЖДАЮ»
методическим советом	Директор МБУ ДО
МБУ ДО «ЦДТ Новоорского района»	«ЦДТ Новоорского района»
Протокол № от 2020 г.	А.С. Петряева
	Приказ № от 2020 г.

### ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«Сыны Отечества»

Адресат: 14 - 17 лет Срок реализации: 3 года

Автор – составитель:

Манахова Светлана Владимировна Педагог дополнительного образования Первой квалификационной категории

Новоорск, 2020 г.

#### СОДЕРЖАНИЕ

I.	КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ	4
1.1	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
1.1.1	Направленность программы	4-5
1.1.2	Уровень освоения программы	5
1.1.3	Актуальность программы	5-6
1.1.4	Отличительные особенности программы от существующих	6
1.1.5	Адресат программы	6
1.1.6	Объем и сроки освоения программы	7
1.1.7	Формы организации образовательного процесса	7
1.1.8	Режим занятий	7
1.2.	ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ	7-8
1.3.	СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	8
1.3.1.	Учебный план	8-9
1.3.2.	Содержание учебного плана	9-16
1.4.	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	16-17
П.	КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ	17
2.1	КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК	17
2.2.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	18
2.2.1.	Условия набора в творческое объединение	18
2.2.2.	Условия формирования групп	18
2.2.3.	Количество детей в группах	18
2.2.4.	Кадровое обеспечение	18
2.2.5.	Материально-техническое обеспечение	18
2.2.6.	Рабочая программа	18
2.3.	ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ/КОНТРОЛЯ	19
2.4.	ОЦЕНОЧНЫЕ И ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ	20-21
2.5.	МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	22
2.6.	МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОГРАММЕ	22-23
2.7.	ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ	23

2.8.	Формы организации деятельности, направленной на воспитание и социализацию обучающихся	23					
	ЛИТЕРАТУРА И ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ						
	Приложение 1. Характеристика возрастных особенностей обучающихся.						
	Приложение 2. Рабочая программа к дополнительной общеразвивающей программе.						
	Приложение 3. Обеспечение индивидуального (дифференцированного) подхода при реализации программы.						
	Приложение 4. Диагностические материалы.						

#### І. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

#### 1.1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

#### 1.1.1 Направленность программы

Программа имеет социально - педагогическую направленность. Данная рабочая программа составлена в соответствии с требованиями:

Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм., внесенными Федеральным законом от 06 апреля 2015 года №68-ФЗ, в ред. 19 декабря 2016 года);

Федерального закона от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»;

Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» (утв. Указом Президента РФ от 4 февраля 2010 года №Пр-271);

Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 9 марта 2004 года №1312 (в ред. приказа Минобрнауки РФ от 01 февраля 2012 года №74 с изм., вступившими в силу с 01 сентября 2012 года);

Национальной стратегией действий в интересах детей на 2012 -2017 годы, утвержденной указом Президента РФ от 01.06.2012 № 761;

Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996р;

Государственной программой "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы, утвержденного постановлением Правительства РФ от 30 декабря 2015 г. № 1493;

Программы развития воспитательных компонентов в общеобразовательных учреждениях (Письмо Минобрнауки России от 13.05.2013 № ИР-352/09);

Письма Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 г. № 03-2960;

Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями на 24 ноября 2015 года);

Приказа Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106 «Об утверждении Федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;

Приказа Минобрнауки РФ от 4 октября 2010 г. № 986 «Об утверждении Федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»;

Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе, утвержденного постановлением Правительства РФ от 31 декабря 1999 г. № 1441;

Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах, утвержденной Приказами Министерства обороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24 февраля 2010 г. № 96 /134; Учебного плана МБУ ДО «ЦДТ НОВООРСКОГО РАЙОНА»;

Примерной программы среднего общего образования по основам безопасности жизнедеятельности под ред. Воробьева Ю.Л. - М.: АСТ, Астрель, 2011;

Справочного пособия «Начальная военная подготовка», /авт. Гусак П.А., Рогачев А.М.- М: «Просвещение»,1987.

#### 1.1.2. Уровень освоения программы

Программа имеет базовый уровень усвоения.

#### 1.1.3. Актуальность программы

Обоснование актуальности программы.

Изучение истории родной земли, истинной истории нашего Отечества, его трудовых и культурных традиций, устоев народа остается важнейшим направлением в воспитании чувства любви к малой и большой Родине. Жить достойно, пользуясь заслуженным уважением окружающих хочет каждый человек. Это возможно, если уважаешь себя и своих соседей, знаешь биографии уважаемых людей села, стремишься быть похожим на них.

Важную роль в подготовке молодежи к жизни играют готовность к нравственному поведению, идеалы и ценности, в соответствии с которыми они выбирают себе профессию, стиль жизни, строят свое будущее. Военнопатриотическое воспитание является основой для подготовки морально устойчивых, с активной гражданской позицией, физически развитых будущих защитников нашего Отечества.

## **1.1.4.** Отличительные особенности программы от существующих Занятия проводятся комплексно с возрастной дифференциацией материала в составе учащихся 6-10 классов.

Для контроля качества обучения и стимуляции деятельности учащихся проводятся зачеты, соревнования, конкурсы и сдача военных и спортивных нормативов и т. п.

Из числа наиболее подготовленных ребят формируются команды для участия в районных и областных соревнованиях военно-спортивного характера.

Достаточно подготовленные кружковцы в качестве инструкторов проводят подготовку команд классов для участия в школьных соревнованиях и конкурсах.

Результаты реализации программы кружка будут отслеживаться во время призыва в Вооруженные силы РФ и прохождения военной службы кружковцев - выпускниками школы.

#### 1.1.5. Адресат

Программа рассчитана на учеников с 6 по 10 классы, возраст 14-17 лет. Количество детей в группе от 12 до 20 человек.

Подробно возрастные особенности описываются в Приложении 1.

#### 1.1.6. Объем и сроки освоения программы

Общее количество часов всего по программе 202 часа за 3 года

обучения. Первый год обучения 34 часа, второй год обучения 34 часа, 3 год обучения 34 часа.

#### 1.1.7. Формы организации образовательного процесса

Форма обучения – очная и дистанционная в связи с эпидемиологической обстановкой.

Форма организации образовательного процесса - групповые занятия.

Формы организации занятий - лекции, практические, комбинированные, тренинги, выполнение самостоятельной работы, соревнования.

Программа определяет основные пути развития системы военнопатриотического воспитания обучающихся, ее основные компоненты, позволяющие формировать готовность наших выпускников к служению Отечеству, к выбору профессии военнослужащего.

Программа хорошо структурирована, состоит из пяти логически взаимосвязанных блоков:

- 1. Блок предметов военного цикла;
- 2. Блок дополнительного образования;
- 3. Блок воспитательных мероприятий;
- 4. Блок каникулярного времени;
- 5. Блок формирования традиций.

#### 1.1.8. Режим занятий

Занятия проводятся один раз в неделю по одному академическому часу. Еженедельная нагрузка на одного ребенка составляет один час.

#### 1.2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Программа по внеурочной деятельности развивает:

Социальную компетентность – способность действовать в социуме с учётом позиций других людей;

Коммуникативную компетентность – способность вступать в коммуникацию с целью быть понятым;

Личностную компетентность – способность анализировать и действовать с позиции отдельных областей человеческой культуры;

Информационную компетентность – способность владеть информационными технологиями, работать со всеми видами информации;

Нравственную компетентность – готовность, способность жить по традиционным нравственным законам по одной из 5 компетентностей.

Основной **целью** программы творческого объединения «Сыны Отечества» является дальнейшее развитие и совершенствование системы духовнонравственного и патриотического воспитания учащихся.

Для достижения этой цели необходимо решить следующие задачи:

формирование у учащихся высокого патриотического сознания;

воспитание патриотизма и гордости за Отечество, уважения к истории страны;

совершенствование нормативно-правовых знаний детей в области безопасности;

формирование позитивного отношения к военной службе и положительной мотивации относительно прохождения военной службы по контракту и по призыву;

морально-психологическая подготовка к службе в Вооруженных силах РФ; выработка необходимых физических качеств, направленных на выполнение нормативов физической подготовки молодого солдата;

приобретение умений и навыков в преодолении препятствий природного и специального характера;

приобщение к здоровому образу жизни, отказ от вредных привычек.

**Формы обучения**: мини-лекции, дискуссии, ролевые игры, тренинги, практические занятия. Теоретические (лекции, беседы, показы) и практические (соревнования, конкурсы, экскурсии; посещение музеев; трудовые десанты; встречи с ветеранами ВОВ, афганских и чеченских событий, уроки мужества; спортивно - массовые мероприятия).

Ознакомление с героическим прошлым родного края, посещение музеев, выставок, участие в краеведческой работе по сбору материалов для музея Боевой Славы - неотъемлемая часть образовательного процесса.

Технологии обучения: ИКТ, развитие критического мышления, дебаты,

### Критерии подготовленности к выполнению гражданского и воинского долга:

<u>Когнитивный</u> - система знаний, необходимых обучающимся для выполнения гражданского и воинского долга;

<u>Мировоззренческий</u> - активная гражданская позиция, сознательность, система устойчивых взглядов и прочных убеждений гражданина и патриота;

<u>Волевой</u> - настойчивость и целеустремленность, привычкам волевым усилиям, умение доводить начатое дело до конца, преодолевать трудности;

<u>Компетентностный</u> - активный, самостоятельный, творческий подход к любой ситуации и деятельности, легкость включения в неё.

# 1.3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 1.3.1. Учебный план Учебный план дополнительной общеразвивающей программы «Сыны Отечества»

Название	Название	Всего	Теория	Практика	Формы
модуля	раздела	часов			текущего
					контроля и
					промежуточной
					аттестации
1 год	Вводное	2	2		Входная
обучения	занятие				диагностика
	Уставы	4	2	2	Текущий
	Вооруженных				контроль
	Сил РФ				
	История	40	20	20	Промежуточная
	военного дела				аттестация
	Военная	4	2	2	Текущий
	топография				контроль
	Строевая	10	6	4	Текущий
	подготовка				контроль
	Огневая	8	2	6	ВСИ
	подготовка				
	ИТОГО:	68	34	34	
2 год	Повторение	4	2	2	Входная

обучения	материала за 1				диагностика
	год обучения				
	Защита от	12	6	6	Текущий
	ОМП				контроль
	Медицинская	8	2	6	Текущий
	подготовка				контроль
	Тактическая	8	2	6	Промежуточная
	подготовка				аттестация
	Действия в	30	14	16	Текущий
	чрезвычайных				контроль
	ситуациях				
	Повторение	4		4	ВСИ
	материала				
	ИТОГО:	66	26	40	
3 год	Повторение и	34	10	24	Текущий
обучения	закрепление				контроль
	Строевая	34	10	24	Текущий
	подготовка				контроль
	ИТОГО:	68	20	48	
	ВСЕГО:	202	80	122	

#### 1.3.2. Содержание учебного плана

#### Модуль 1 года обучения

Вводное занятие.

#### 1. История военного дела

Первые русские князья. Основные направления внутренней и внешней политики. (Олег, Владимир 1, Ярослав Мудрый, Владимир Мономах, Изяслав, Александр Невский. Куликовская битва: Дмитрий Донской, Сергей Радонежский. Подвиг иноков Пересвета и Осляби. условия, ход, примеры мужества и воинской доблести, значение. Битва на Чудском озере: причины, ход, примеры героизма. Походы А.В. Суворова: личность Суворова, его победы, «Наука побеждать». Крымская война: причины побед и поражений. Отечественная война 1812 г.: причины, ход, роль М.И. Кутузова и народа. Первая мировая война: причины, ход, участие России. Герои Первой мировой войны. Забытая война и преданные герои. Вторая мировая война: Великая Отечественная война 1941-1945 гг.: причины, ход, примеры массового героизма, значение. Ребята из Афганистана. Саратовские герои. Чеченский конфликт и бессмертные подвиги солдат.

#### 2. Уставы Вооруженных сил РФ

Общевоинские уставы: содержание Строевого устава, Устава внутренней службы, Устава гарнизонной и караульной службы, Дисциплинарного устава. Боевой устав мотострелковых войск, действия солдат и подразделений в бою.

#### 3. Военная топография

Топографические карты. Чтение карт. Топографические знаки. Азимут. Движение по азимуту. Движение по картам. Ориентирование на местности.

#### 4. Строевая подготовка

Элементы строя, виды строя, обязанности перед построением и в строю. Индивидуальная строевая подготовка: повороты на месте и в движении, движение строевым шагом, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него, отдание чести на месте и в движении. Строевая подготовка в составе отделения: повороты на месте и в движении, движение строевым шагом, размыкание и смыкание, отдание чести, приветствие командиру, исполнение строевой песни.

#### 5. Огневая подготовка

Меры безопасности при стрельбе. Боевые свойства и устройство пневматического оружия. Изготовка к стрельбе и стрельба из положений стоя, лежа и с колена из пневматического оружия. Автомат Калашникова: назначение, боевые свойства, устройство и принцип действия, приемы стрельбы, неполная разборка, снаряжение магазина.

#### 6. Защита от оружия массового поражения

Противогазы: назначение, устройство, принцип действия и применение, подгонка и подготовка к работе. Общевойсковой защитный комплект и костюм Л-1: назначение, состав и применение.

#### 7. Медицинская подготовка

Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции лёгких. Правила сердечно-лёгочной реанимации.

Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи. Способы остановки кровотечения. Правила наложения давящей повязки. Правила наложения жгута.

#### 8. Тактическая подготовка

Действия солдата в бою: способы передвижения на поле боя, выбор места для стрельбы и наблюдения, изготовление окопа, оборона и наступление. Основы разведки.

#### 9. Действия в чрезвычайных ситуациях

Действия в условиях радиоактивного заражения с использованием средств защиты дыхания и кожи, приборов ДП-5В. Действия в очаге химического заражения с приборам ВПХР. Действие при пожаре. Использование средств защиты типа «самоспасатель», тушение огнетушителями и другими первичными средствами пожаротушения. Спасение на водах. Использование спасательного жилета, спасательного круга и конца Александрова.

#### 1.4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

В результате изучения курса ученик должен:

знать/понимать:

ценность подвигов людей, совершённых во благо России, чтить традиции и историю своего народа;

историю Вооруженных Сил Российской Федерации и Дни воинской славы России;

требования, предъявляемые к уровню подготовленности призывников;

основные виды воинской деятельности;

общие требования к безопасности военной службы;

средства защиты от оружия массового поражения;

уметь:

знать положения воинских уставов;

стрелять из ПМ, АК-74, пневматической винтовки;

пользоваться индивидуальными средствами защиты;

выполнять элементы строевой и тактической подготовки;

выполнять физические упражнения в объеме требований, предъявляемых к молодому пополнению воинских частей и кандидатам, поступающим в высшие военно-учебные заведения;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

ведения здорового образа жизни; оказания первой медицинской помощи;

формирования у себя психологической и физической готовности к прохождению военной службы по призыву, к обучению по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах образовательных учреждений высшего профессионального образования.

#### II. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ

#### УСЛОВИЙ 2.1.КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Название	Дата начала	Дата	Количество	Количество	Количество
модуля	занятия	окончания	учебных	учебных	учебных
		занятия	недель	занятий	часов
1 год обучения	02.09.2020 г.	15.05.2021	34	34	34
2 год обучения	02.09.2020 г.	15.05.2021	34	34	34
3 год обучения	02.09.2020 г.	15.05.2021	34	34	34

Праздничные не учебные дни: 1-8 января, 8 марта, 23 февраля, 9 мая...

Каникулы: 1 июня - 31 августа.

#### 2.2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

#### 2.2.1 Условия набора в коллектив

Принимаются все желающие обучающиеся в данном классе.

#### 2.2.2 Условия формирования групп

Одновозрастные.

#### 2.2.3. Количество детей в группах

- 1 год обучения 15 человек.
- 2 год обучения 12-15 человек.
- 3 год обучения 12-15 человек.

#### 2.2.4 Кадровое обеспечение

Педагог МБУ ДО «ЦДТ Новоорского района» первой квалификационной категории.

#### 2.2.5 Материально-техническое обеспечение

Кабинет ОБЖ и его оснащение:

- 1) Учебно-методическая литература.
- 2) Нормативная и правовая литература.
- 3) Аудиовидеоаппаратура, проекционная аппаратура (телевизор, видеомагнитофон, мультимедиапроектор, экран настенный).
- 4) Средства индивидуальной защиты. Средства защиты органов дыхания. (ФП ГП -7,ГП-5,ПДФ-2Ш, респираторы У-2К, ватно-марлевые повязки).

- 5) Медицинские средства (ИПП-8, АИ-2, автомобильная аптечка, носилки, индивидуальный перевязочный пакет).
- 5) Тренажеры и макеты:
- Массогабаритный макет АК 74;
- магазин АК с комплектом учебных патронов.
- учебные гранаты РГД-5, Ф-1.

#### 2.2.6. Рабочая программа

Дополнительная общеразвивающая программа «Сыны Отечества» включает в себя рабочую программу: «Сыны Отечества». (Приложение № 2).

#### 2.3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ/КОНТРОЛЯ

Для отслеживания результативности образовательной деятельности по программе проводятся: *входной*, *текущий*, *промежуточный* и *итоговый контроль*.

**Входная диагностика** проводится *в сентябре* с целью выявления первоначального уровня знаний, умений и возможностей детей.

Формы:

- собеседование;
- педагогическое наблюдение;

**Текущий контроль** осуществляется на занятиях в **течение** всего **учебного года** (после каждого занятия) для отслеживания уровня освоения учебного материала программы и развития личностных качеств учащихся.

Формы:

- педагогическое наблюдение;
- Практическая работа (игра в шахматы и отдельные задания.

**Промежуточная аттестация** (промежуточный контроль). Предусмотрен **2 раза в год (декабрь, май)** с целью выявления уровня освоения программы учащимися и корректировки процесса обучения.

#### Формы:

- устный и письменный опрос;
- тестирование;
- соревнование;

Аттестация по завершении реализации программы (итоговый контроль) проводится в мае, с целью оценки уровня и качества освоения учащимися дополнительной общеразвивающей программы (всего периода обучения по программе).

Формы:

- соревнование и др.

Для отслеживания и фиксации образовательных результатов используются:

- материалы тестирования
- дипломы и грамоты