

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества Новоорского района»
Оренбургской области

«Согласовано»
Методическим советом
МБУ ДО ЦДТ
Протокол № 1 «27» 09 2020 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО
«ЦДТ Новоорского района»
Петряева А.С.
Приказ № 107 от «17» 09 2020 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Юный полицейский»

СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ
НАПРАВЛЕННОСТИ

Адресат: 7-13 лет (возраст)

Срок реализации: 1 год

Автор – составитель:
Кингаева Гульмира Айткалиевна
Педагог дополнительного образования
Первой квалификационной категории

Новоорск, 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

I.	КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ	3
1.1	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
1.1.1	Направленность программы	3
1.1.2	Уровень освоения программы	4
1.1.3	Актуальность программы	4
1.1.4	Отличительные особенности программы	5
1.1.5	Адресат программы	5
1.1.6	Объем и сроки освоения программы	5
1.1.7	Формы организации образовательного процесса	5
1.1.8	Режим занятий	6
1.2.	ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ	6
1.3.	СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	7
1.3.1.	Учебный план	7
1.3.2.	Содержание учебного плана	7
1.4.	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	8
II.	КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ	10
2.1.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	10
2.2	ЛИТЕРАТУРА И ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ	10

I. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1.1 Направленность программы

Рабочая программа кружка «Юный Полицейский» для 2-7 класса составлена на основе:

1. Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования (приказ МОиН РФ от 05.03.2004г № 1089) и среднего (полного) общего образования.
2. Программы педагога дополнительного образования: От разработки до реализации /сост. Н.К. Беспятова – М.: Айрис-пресс, 2003. – 176 с. – (Методика).
3. Основной образовательной программы
4. Учебного плана на 2020-2021 учебный год
5. Положения об отрядах ЮП

Направленность программы – социально-педагогическая

Данная программа дополнительного образования составлена на основе настоящего положения об отрядах ЮП. Организаторы отряда в своей деятельности руководствуются Федеральным законом №120-12г. "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних", иных нормативных правовых актов Российской Федерации, настоящим положением. На основе настоящего положения разрабатываются положения об отрядах ЮП с учетом местных условия

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990г.);
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в действующей редакции) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон Оренбургской области от 6 сентября 2013 г. № 1698/506-V-ОЗ «Об образовании в Оренбургской области» (с изменениями на 29/10/2015);
- Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017 г. № 240 "Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства"(2018 - 2027 годы);
- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» (Постановление Прави-

- тельства РФ от 30.12.2015г. № 1493).
- Государственная программа «Развитие системы образования Оренбургской области» (Постановление правительства Оренбургской области от 29.12.2018 г. № 921-п.п.);
 - Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
 - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей"»;
 - Концепция развития дополнительного образования детей (утв. распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р);
 - Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (утв. Президентом РФ 03.04.2012 N Пр-827).

1.1.2. Уровень освоения программы

Программа имеет базовый уровень усвоения.

1.1.3. Актуальность программы

Актуальность создания такого кружка – одна из форм военно-патриотического воспитания и профилактики правонарушений несовершеннолетних, потому что правовое образование и воспитание призваны развивать чувство ответственности будущих граждан, умение решать жизненные проблемы, с которыми ребята столкнутся после окончания школы. Если дети будут знать свои права и обязанности, то они будут уважать права и обязанности других людей.

Воспитание уважения к правам человека, основным свободам определено в Законе Российской Федерации "Об образовании", определено в числе основных принципов государственной политики в области образования. Концепция модернизации российского образования, важнейшими задачами воспитания называет формирование у школьников гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности.

1.1.4. Отличительные особенности данной программы от других

Отличительными особенностями данной программы «ЮП» является – добровольное объединение обучающихся, которое создаётся с целью применения усвоенных ими знаний законов, нормативных актов, воспитания у них чувства социальной ответственности, культуры поведения, профессиональной ориентации, широкого привлечения детей и подростков к организации правовой пропаганды среди дошкольников, учащихся младших и средних классов общеобразовательного учреждения.

1.1.5. Адресат

Членами отряда могут быть учащиеся школ в возрасте 7-13 лет любого пола, разделяющие цели и задачи отряда «ЮП», активно изучающие правовые знания, стремящиеся к поступлению в средние и высшие учебные заведения МВД, ведущие здоровый образ жизни. Прием в члены отряда ЮП проводится на основе заявления обучающегося на сборе отряда.

1.1.6. Объем и сроки освоения программы

Общее количество часов в неделю 2 часа всего по программе. Срок реализации программы дополнительного образования: 1 учебный год (2020-2021г.).

1.1.7. Формы организации образовательного процесса

Форма обучения – очная, заочная, дистанционная.

Форма организации образовательного процесса - индивидуальные, групповые и т.д. занятия.

Формы организации занятий - экскурсии, лекции, практические, комбинированные и семинарские занятия, лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые и ролевые игры, тренинги, выездные тематические занятия, выполнение самостоятельной работы, концерты, выставки, творческие отчеты, соревнования и другие виды учебных занятий и учебных работ.

Формы работы с учащимися: наблюдения, беседы, экскурсии, обсуждение проблемных ситуаций, ролевые игры, дискуссии, встречи, подготовка сообщений по проблеме, формулировка собственных определений, некоторых понятий, морально- правовые беседы, диспуты.

1.1.8. Режим занятий

Занятия проводятся *2 раза* в неделю по 45 минут.

1.2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель:

- оказание помощи инспектору по делам несовершеннолетних в поддержании общественного порядка в школе;
- профилактика безопасности и правонарушений среди учащихся;
- правовое воспитание подростков;
- подготовка желающих к работе в правоохранительных органах.

Задачи:

- Воспитание уважительного отношения к символике и традициям государства, выполнение Конституции РФ.
- Воспитание несовершеннолетних в духе непримиримости к любым отклонениям от общепринятых норм и правил поведения.
- Проведение разъяснительной работы об ответственности за совершение противоправных действий среди сверстников.
- Поддержание общественного порядка и предупреждение правонарушений среди несовершеннолетних в школе и на прилегающей территории.
- Дать учащимся необходимый минимум знаний по основам безопасности жизнедеятельности, научить их умело действовать в различных экстремальных жизненных ситуациях.
- Участие в организации воспитательной работы учащимися сверстниками, требующими повышенного педагогического внимания.
- Дежурство во время проведения массовых мероприятий в школе
- Воспитание чувства честности, справедливости, принципиальности, требовательности к себе и окружающим
- Борьба с наркоманией и употреблением спиртных напитков среди несовершеннолетних
- Разрешение конфликтов среди школьников
- Работа с детьми, пропускающими занятия без уважительных причин.

1.3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1.3.1. Учебный план

Учебный план дополнительной общеразвивающей программы «Юный полицейский»

Название раздела	Все-го	Теория	Практика	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
Раздел 1. Информационный блок	4	4		Самостоятельная работа
Раздел 2. Правовой блок	11	8	3	Тестирование
Раздел 3. Безопасность и здоровьесбережение	7	5	2	Самостоятельная работа
Раздел 4. Безопасность человека	6	3	3	Тестирование
Раздел 5. Творческий отчет	6	2	4	Самостоятельная работа
Раздел 6. Безопасная дорога	10	6	4	
Раздел 7. Профилактические беседы Всего 68ч.	18	22	4	Самостоятельная работа

1.3.2. Содержание учебного плана

Содержание изучаемого курса

1. Обсуждение по классам темы «Устав школы, нормы школьной жизни».
2. Изучение Конвенции по правам ребенка на уроке и во внеклассной работе.
3. Организовать встречи с работниками правоохранительных органов.
4. Улучшить работу отряда ЮП.
5. Организовать досуг несовершеннолетних в период каникул.
6. Обсуждать газетные материалы на правовые темы.
7. Организовать цикл лекций на правовые темы.

8. Оценить дисциплину школе. Обсуждать случаи нарушения дисциплины, недобросовестного отношения к учебным и общественным обязанностям, порчи имущества на линейке.
9. Выявить и взять на учет детей, склонных к нарушениям дисциплины, вести индивидуальную работу.
10. Вести наблюдение за трудными детьми, вовлекать их в кружки, спортивные секции, во внеклассные мероприятия.
11. Организовать рейды по проверке порядка в школе и в городке.
12. Выпускать «Молнии» по итогам дежурства.
13. Провести классные часы на правовые темы.
14. Диспут «Чем отличаются ошибки в поведении от умышленного нарушения моральной жизни»

1.4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Юный друг полиции должен знать:

1. историю создания отряда ЮОП, историю развития милиции РФ;
2. нормативные документы, регламентирующие защиту прав и законных интересов несовершеннолетних, ответственность несовершеннолетних за преступления и административные правонарушения;
3. историю развития российского законодательства;
4. символику движения ЮОП;
5. формы и методы агитационно-пропагандистской работы;
6. устройство, способы безопасной эксплуатации транспортных средств;
7. основы оказания первой медицинской помощи;
8. устройство, способы эксплуатации оперативно-технических средств, используемых в ОВД.

Юный друг полиции должен уметь:

1. оценивать обстановку, определять уровень опасности для окружающих;
2. использовать в практической деятельности знание нормативных документов, в том числе при организации агитационно-пропагандистской работы;
3. проводить профилактические беседы с различными категориями населения;
4. разрабатывать материалы для проведения бесед, для размещения в средствах массовой информации, для стенной печати, по обеспечению защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
5. оказывать первую медицинскую помощь;

Ожидаемые результаты:

- Ученик, имеющий основы правовой грамотности.
- Уважительное отношение к правоохранительным органам.
- Ученик, интересующийся профессией работников МВД.

Основные направления деятельности отряда ЮП

1. Информационная деятельность

Предусматривает подготовку материалов о деятельности отряда в средства массовой информации, создание стендов «ЮП в действии», карты «Зоны действия отряда ЮП», выпуск стенгазеты, боевых листков и другой информационной работы, освещающей состояние правопорядка в школе и работу юных друзей полиции. Ведение документации - паспорта отряда ЮП. Оформление информационных уголков по основам правовых знаний.

2. Пропагандистская деятельность.

Заключается в организации разъяснительной работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, здорового образа жизни, проведении бесед, викторин, брейн-рингов, с демонстрацией авторских сюжетов по вопросам безопасности детей. Проведение массово-разъяснительной работы по пропаганде соблюдения нормативных правовых актов РФ и Московской области, уставов, положений и т.д. в школах и в том числе с использованием технических средств. Организация и проведение игр, экскурсий, соревнований, конкурсов, КВН, тематических утренников, праздников, постановка спектаклей, выступления агитбригад, участие в создании и использовании наглядной агитации и методической базы для изучения законов и правил безопасного поведения в детском саду и школе.

3. Шефская деятельность.

Состоит в оказании помощи при проведении среди дошкольников и младших школьников конкурсов рисунков, совместных мероприятий по привитию детям уважительного отношения к нормам, установленным действующим законодательством, формированию положительного образа сотрудника органов внутренних дел, овладении навыками самозащиты.

4. Патрульная деятельность.

II. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Начало занятий – 1.09.20г.

Окончание занятий – 25.05.21г.

Количество учебных недель – 36.

Количество учебных занятий – 72.

Праздничные не учебные дни – 1-8 января, 8 марта, 23 февраля, 9 мая...

Каникулы – 1 июня-31 августа.

ЛИТЕРАТУРА И ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ

Основной:

1. Содержание и структура образовательных программ ОУ, рабочих программ педагогов. Методическое пособие/ Е.В. Губанова. - Министерство Образования Московской области; ГОУ ДПО "Мос. ИПК и ПРО". - Москва, 2011

Дополнительная литература:

1. Конституция РФ.- М., 2006 г.

2. Федеральный Закон Российской Федерации No 120 " Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних". -М., 1999 г.

3. Кодекс РФ "Об административных правонарушениях".- М., 2007 г.

4. Конвенция о правах ребенка (20 ноября 1989 г.)

5. Профилактика социально-опасного поведения школьников. - Волгоград: Учитель, 2007

6. Социальный педагог в школе. - Вып. 2. - Волгоград: Учитель