

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА НОВООРСКОГО РАЙОНА»
ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ
(МБУ ДО «ЦДТ НОВООРСКОГО РАЙОНА»)

«СОГЛАСОВАНО»
Методический кабинет
МБУ «ЦДТ Новоорского района»
Протокол №1 от 24.05.2020 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО - ГУМАНИТАРНОЕ НАПРАВЛЕННОСТИ

«ЖУЛДЫДАР»

Адресат: 8 - 12 лет
Срок реализации: 2 года

Автор-составитель:
Жаркенова Гульям Беркутовна
педагог дополнительного образования
I квалификационной категории

Новоорск, 2020 год

СОДЕРЖАНИЕ

I.	КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ	6
1.1	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	6
1.1.1	Направленность программы	8
1.1.2	Уровень освоения программы	9
1.1.3	Актуальность программы	9
1.1.4	Отличительные особенности программы от существующих	10
1.1.5	Адресат программы	10
1.1.6	Объем и сроки освоения программы	10
1.1.7	Формы организации образовательного процесса	11
1.1.8	Режим занятий	11
1.2.	ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ	12
1.3.	СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	13
1.3.1.	Учебный план	13
1.3.2.	Содержание учебного плана	16
1.4.	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	22
II.	КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ	25
2.1	КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК	25
2.2.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	35
2.2.1.	Условия набора в творческое объединение	35
2.2.2.	Условия формирования групп	35
2.2.3.	Количество детей в группах	35
2.2.4.	Кадровое обеспечение	35
2.2.5.	Материально-техническое обеспечение	35
2.2.6.	Рабочие программы	36
2.3.	ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ/КОНТРОЛЯ	36
2.4.	ОЦЕНОЧНЫЕ И ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ	38
2.5.	МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	40
2.6	ЛИТЕРАТУРА И ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ	42

	ПРИЛОЖЕНИЯ	
	Приложения 1. Диагностические карты	
	Приложения 2. Оценочный материал	
	Приложения 3. Дополнительный материал для занятий	

I. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1. Пояснительная записка

«...Общество лишь тогда способно ставить и решать масштабные национальные задачи, когда у него есть общая система нравственных ориентиров, когда в стране хранят уважение к родному языку, к самобытной культуре и к самобытным культурным ценностям, к памяти своих предков, к каждой странице нашей отечественной истории».

Из послания Президента России Федеральному собранию.

Воспитание учащихся на традициях национальной казахской культуры – одно из главных направлений обновления содержания педагогического процесса. Казахская культура позволяет привить учащимся нравственные качества, расширяет знания родного языка и национальной культуры:

«Текут две речки, в сердце, не мелея.
Становятся единою рекой.
Забыв родной язык, я онемею,
Утратив русский, стану я глухой»

Т. Зумакулова.

Незнание языка приводит к забыванию традиции и обрядов, сложенные годами нашими предками и передавались из поколения поколению. При опросе проведённых с родителями, выяснилось то, что они знают традиции и обряды нашего народа, проводят некоторые из них, но не знают значений, суть, с какой целью они проводятся, не знают историю о жизни наших предков. На сегодняшний день существует эта проблема. Об

этом педагог не должен забывать, и исходя из этой проблемы, я думаю, кто, если не мы педагоги дополнительного образования будем учить родному языку подрастающее поколение. Знакомить и воспитывать их на традициях и обрядах национальной культуры своего народа своей местности и на примере соседней страны Республики Казахстан, в рамках дополнительного образования в творческих объединениях.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Жулдыздар» составлена в соответствии с нормативно–правовыми документами:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990г.);
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в действующей редакции) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон Оренбургской области от 6 сентября 2013 г. № 1698/506-V-ОЗ «Об образовании в Оренбургской области» (с изменениями на 29/10/2015);
- Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017 г. № 240 "Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства"(2018 - 2027 годы);
- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» (Постановление Правительства РФ от 30.12.2015г. № 1493).
- Государственная программа «Развитие системы образования Оренбургской области» (Постановление правительства Оренбургской области от 29.12.2018 г. № 921-п.п.);
- Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной

- деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей"»;
 - Концепция развития дополнительного образования детей (утв. распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р);
 - Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (утв. Президентом РФ 03.04.2012 N Пр-827).
 - Концепцией развития дополнительного образования детей (утв. Распоряжением РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р);
 - Уставом МБУ ДО «ЦДТ Новоорского района» 17.05.2016 г.

1.1.1. Направленность программы

Программа имеет: социально-педагогическую направленность (направлена на приобщение учащихся к культурным общечеловеческим ценностям, формирование национального самосознание, изучение культурных традиций своего народа и национальных культур народов мира).

Она ориентирована на

- *формирование и развитие творческих способностей учащихся;*
- *выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся;*
- *социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;*
- *формирование общей культуры учащихся;*
- *удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.*

1.1.2 Уровень освоения программы

Содержание программы 1 и 2 года обучения реализуется на **базовом уровне освоения** материала, предполагает использование общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы.

Реализация программы на базовом уровне направлена:

- формированию основ знаний, умений и навыков в области этнографии и позитивного отношения к этнографии;

- использование форм организации материала, допускающих освоение учащимися социально-значимых знаний, специализированных знаний, приобретение школьником представлений о проектной, исследовательской деятельности, получение учащимися опыта самостоятельного, группового действия в процессе реализации проекта, опыт публичного выступления по проблемным вопросам;

- актуальность для учащегося, то есть, как вид деятельности, предлагаемый в программе, соответствует его интересам, потребностям, возрастным особенностям, раскрывает возможности для его развития.

1.1.3 Актуальность программы

Актуальность программы: языки народов Российской Федерации - национальное достояние Российского государства. В основе национальной политики России - развитие, сохранение национальных культур. Вместе с тем в последнее время снижен престиж казахского языка, утрачиваются знания народных традиций, национальной культуры; учащиеся в казахских семьях не знают родного языка. На сегодняшний день стоит вопрос о возрождении, развитии и сохранении национальной культуры.

Программа «Жулдыздар» в переводе с казахского языка означает «Звёздочки». Она является актуальной для решения данной проблемы по

возрождению, развитию и сохранению родного языка и национальной культуры.

Без знаний основ народной национальной жизни Оренбуржья, родного фольклора, искусства и истории нельзя воспитать патриота и гражданина.

Судьба казахского народа – это трудные, но славные страницы истории России, республики Казахстан и нашей местности.

1.14. Отличительной особенностью программы «Жулдыздар» в том, что учебная работа каждого года связано с историческим прошлым Оренбургского края и связь истории с жизнью жителей села. Так же является основной метод работы: изучение учащимися культуру казахского народа: костюм, обычаи, песни, традиции, игры, праздники, блюда национальной кухни и другие. Научной углубленности, практической направленности, занимательности и индивидуального подхода к каждому, связи с жизнью. Во время занятий возникает духовное общение, особая эмоциональная интеллектуальная, нравственная атмосфера. Проводится итоговое занятие – творческий концерт. Гостями праздника являются родители и родственники учащихся, воспитанники детских садов, учащиеся школы, жители села. Опираясь на конкретный фольклорно - этнографический материал, учащиеся учатся понимать народное мировоззрение и психологию.

1.1.5. Программа «Жулдыздар» рассчитана для учащихся в возрасте 7 – 15 лет, желающих познакомиться с национальной казахской культурой, традициями и обрядами. Не требуются специальные навыки, знания казахского языка.

Оптимальное количество учащихся в группе 15 человек.

1.1.6. Срок реализации программы: 2 года - 56 учебные недели. Курс рассчитан на 224 часа.

Модуль I. - 1 год обучения – 2 раза в неделю по 2 часа (112 часов)

Модуль II. - 2 год обучения – 2 раза в неделю по 2 часа (112 часов)

1.1.7. Форма организации – творческое объединение.

Занятия проводятся 4 ч в неделю согласно расписанию: 2 раза в неделю по 2 часа с техническим перерывом 10 минут между занятиями.

Продолжительность занятия – 40 минут (1ч)

Форма обучения – групповая, индивидуальная, подгруппами, дистанционная, коллективная. Преобладает комплексный тип занятий (рассматриваются как теоретические, так и практические вопросы). Беседы, путешествия, конкурсы, поисковая и проектная деятельность. Проведение фольклорных и национальных праздников, экскурсии, встречи с представителями старожилками села, экскурсии, встреча с коллективами художественной самодеятельности, диалоги, игры-практикумы, сюжетно-ролевые игры, театрализация обрядов.

Программа составлена в соответствии с индивидуальными и возрастными особенностями ребенка.

1.1.8. Режим занятий на 2020 – 2022 учебный год

<i>№</i>	<i>Название творческого объединения, Ф.И.О. педагога</i>	<i>Место проведения</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Группа (кол-во детей)</i>	<i>Среда</i>	<i>Пятница</i>
МБУ ДО «Центр детского творчества Новоорского района» Оренбургской области Добровольский филиал						
1.	«Жулдыздар» Жаркенова Гуляем Беркутовна	Кабинет № 7	4	1 (15)	1 группа 13.30-14.10 14.20-15.00	1 группа 13.30- 14.10 14.20 -15.00

1.2. Цель и задачи программы

Цели: Раскрытие и реализация личностного потенциала и творческой индивидуальности личности через обучение национальной культуры казахского народа;

- Социализация и личностный рост подростков посредством овладения знаниями, умениями, навыками в области этнографии и позитивного отношения к этнографии;

- Формирование технологической культуры учащегося посредством освоения современных информационно-коммуникативных технологий.

Задачи обучающие: - способствовать формированию у учащихся интереса к национальной казахской культуре;

- познакомить учащихся с национальными традициями, национальной историей, современным состоянием национальной культуры, быта;

- познакомить учащихся с основами правилами сценического образа;

- познакомить с жанрами/направлениями казахской национальной музыки, хореографии;

развивающие: - развивать творческие способности, творческого потенциала личности;

- развивать речевой коммуникации, речевого этикета;

- развивать память;

воспитательные: - воспитать нравственные качества личности в условиях многонационального мегаполиса: любви и уважения к родному языку, к родному краю, традициям и обрядам, любви к чтению литературы на родном языке, толерантности;

- приобщать к этнокультуре родного края;

- совершенствовать коммуникативной культуры обучающихся;

- выявлять одаренных детей.

1.3. Содержание программы.

1.3.1. Модуль I. Учебный план 1-ый год (112 часов)

Название модуля	№	Наименование разделов	Общее количество часов	Количество часов учебных занятий		Форма контроля
				Теоретическое	Практическое	
Модуль I. (1 год обучения)	1	Особенности казахского языка. Входная диагностика	4	2	2	тест (входной)
	2	Генеалогия казахских родов. Казахское ханство	4	2	2	сообщение, презентация
	3	Писатели казахской литературы, творчество писателей-земляков.	8	4	4	презентация.
	4	Казахские пословицы и поговорки	2	1	1	презентация
	5	Наш край в устном народном творчестве	6	2	4	встреча с жителями села
	6	Таланты нашего народа	4	1	3	презентация
	7	Казахские языческие верования. Священная книга «Коран».	2	1	1	фронтальный опрос
	8	Мусульманские праздники. Особенности мусульманского календаря	4	1	3	ПРОЕКТ
	9	Пища и рецепты блюд казахской национальной кухни.	8	4	4	Проекты Практическая работа
	10	Особенности традиции и обрядов у казахов.	10	4	6	показательные выступления

		Промежуточная диагностика				
	11	Казахская национальная одежда и украшения.	8	3	5	проект
	12	Хореография и вокал	28	8	20	разучивание и показательные выступления
	13	«Наурыз» – мейрам - древнейший праздник кочевников.	2	1	1	проведение праздника «Наурыз»
	14	Традиционная утварь казахов	8	4	4	экскурсия в школьный музей. Проект
	15	Казахские народные игры	12	2	10	Игры, видео.
	16	Итоговая диагностика	1	1		итоговое тестирование
	17	Обобщение	1		1	
Итого			112	41	71	

Содержание программы.

Модуль II. Учебный план 2 -ой год (112 часов)

Название модуля	№	Наименование разделов	Общее количество часов	Количество часов учебных занятий		Форма контроля
				Теоретическое	Практическое	
Модуль II. (2 год обучения)	1	Особенности казахского языка. Входная диагностика	4	2	2	тест (входной)

	2	Генеалогия казахских родов. Казахское ханство	4	2	2	сообщение, презентация
	3	Писатели казахской литературы, творчество писателей-земляков.	8	4	4	презентация.
	4	Казахские пословицы и поговорки	2	1	1	презентация
	5	Наш край в устном народном творчестве	6	2	4	встреча с жителями села
	6	Таланты нашего народа	4	1	3	презентация
	7	Казахские языческие верования. Священная книга «Коран».	2	1	1	фронтальный опрос
	8	Мусульманские праздники. Особенности мусульманского календаря	4	1	3	проект
	9	Пища и рецепты блюд казахской национальной кухни.	8	4	4	Проекты Практическая работа
	10	Особенности традиции и обрядов у казахов. Промежуточная диагностика	10	4	6	показательные выступления
	11	Казахская национальная одежда и украшения.	8	3	5	проект
	12	Хореография и вокал	28	8	20	разучивание и показательные выступления
	13	«Наурыз» – мейрам - древнейший праздник кочевников.	2	1	1	проведение праздника «Наурыз»
	14	Традиционная утварь казахов	8	4	4	экскурсия в

						школьный музей. Проект
	15	Казахские народные игры	12	2	10	Игры, видео.
	16	Итоговая диагностика	1	1		итоговое тестирование
	17	Обобщение	1		1	
Итого			112	41	71	

13.2. Содержание учебно – тематического плана

Модуль I. Первый год обучения (112 часа)

1. Особенности казахского языка. (4 ч)

1.1.Теория. Отношения России и Казахстана. Декларация о дружбе и союзнничестве между Казахстаном и Россией (1998 г). (2 ч)

1.2. Практика. Казахи подразделяются на жузы: Старший, Средний, Младший. Первое упоминание о них относится к XVII веку. (2 ч)

2. Генеалогия казахских родов. Казахское ханство (4 ч).

2.1.Теория. Генеалогия казахских родов. Казахское ханство (2 ч)

2.2.Практика. Построение генеалогического дерева своей семьи.
(Встреча с жителями: Хусаинов М.С., Избусинова А.Б., Амантаева М., Сугралинова Ш.) (2 ч)

3. Писатели казахской литературы, творчество писателей-земляков. (8 ч)

3.1.Теория. Писатели казахской литературы. (4 ч.)

3.2.Практика. Творчество писателей-земляков (местные акыны) (Нурманов С., Жаркенов Б., Гайфулин К.). Известные люди района. (Встреча с жителем-Манатов М.А.) (4ч)

4 . Казахские пословицы и поговорки. (2ч)

4.1.Теория. Представление о роли родного языка. (1ч)

4.2. Практика. Приобретение навыков культуры общения, умение применять на практике пословицы и поговорки. (1 ч)

5. Наш край в устном народном творчестве. (6 ч)

5.1. Теория. Исторические события, связанные с местным краем. Природа родного края в произведениях местного фольклора. (2 ч)

5.2. Практика. Собираание произведений устного народного творчества. Посещение мест, воспетых в народном эпосе, песнях, поговорках. (Встреча с жительницами Амантаевой М. и Сугралиновой Ш.) (4 ч)

6. Таланты нашего народа.(4 ч)

6.1.Теория. Сказители, авторы и исполнители песен. Народные умельцы. (1 ч)

6.2.Практика. Собираание сведений о сказителях и народных умельцах родного края, встречи с ними. Собрание образцов народного художественного творчества. (Встреча с жительницами Амантаевой М. и Сугралиновой Ш.) (3 ч)

7. Казахские языческие верования. Священная книга «Коран». (2 ч)

7.1. Казахские языческие верования. Священная книга «Коран» (1 ч)

7.2. Теория. «Аруак»- охранительная и защитительная функция. (Встреча с имамом Кужагуловым М.Х.) (1 ч)

8. Мусульманские праздники. Особенности мусульманского календаря (4 ч)

8.1. Теория. Мусульманские праздники. Особенности мусульманского календаря. (1 ч)

8.2. Практика. Собираание сведений о праздниках и календаре родного края, встречи с жителями села. (3 ч)

9. Пища и рецепты блюд казахской национальной кухни. (8 ч).

9.1.Теория. Пища и рецепты блюд казахской национальной кухни. (4ч)

9.2. Практика. Проект «Приготовление национальных блюд». Приготовление обрядовой пищи (Куырдак). (Встреча с жительницей Джабаевой Г.Ш). (4 ч)

10. Особенности традиции и обрядов у казахов. (10 ч).
- 10.1. Теория. Особенности традиции и обрядов у казахов. (4 ч)
- 10.2. Практика. Обряды, обычаи, традиции казахского народа, сохраненные в нашей местности. (Ат кою, Беташар, жар- жар, келин кельдыау, Тусау кесу, Кыркынан шыгару и др. (Встреча с жительницей Амантаевой М. и Сугралиновой Ш)). (6 ч)
11. Казахская национальная одежда и украшения. (8 ч)
- 11.1. Теория. История возникновения казахской национальной одежды и украшений. (3 ч)
- 11.2. Практика. Создание видео «Казахская национальная одежда и украшения» (5 ч)
12. Хореография. (28ч)
- 12.1. Теория. История хореографии национального казахского народа. Место хореографии в современном мировом искусстве. (8 ч)
- 12.2. Практика. Освоение различных танцевальных позиций и упражнений. (20 ч)
13. Наурыз – мейрам - древнейший праздник кочевников. (2 ч)
- 13.1. Теория. История возникновения праздника Наурыз. (1 ч)
- 13.2. Практика. Подготовка и участие на празднике «Наурыз» (1 ч)
14. Традиционная утварь казахов. (8 ч)
- 14.1 Теория. «Саба», «Торсык», «Карын» и др. - традиционная утварь казахов. (4 ч)
- 14.2. Практика. Проект «Традиционная утварь казахов» (4 ч)
15. Казахские народные игры. (12 ч)
- 15.1 Теория. Национальные казахские игры. (Встреча с жителем Хусаиновым М.С.) (2 ч)

15.2. Практика. Национальные игры: «Кара сиир», «Таяк жугирту», «Каскулак», «Кокпар», «Кыз куу» и др. Создание видеоролика. (10 ч)

16. Итоговая диагностика (1ч)
Теория. Тест (1 ч)

17. Обобщение. Практика. Концертная программа. Выставка поделок. (1ч)

Содержание учебно – тематического плана

Модуль II. Второй год обучения (112 часа)

1. Особенности казахского языка. (4 ч)

1.1. Теория. Отношения России и Казахстана. Декларация о дружбе и союзничестве между Казахстаном и Россией (1998 г). (2 ч)

1.2. Практика. Казахи подразделяются на жузы: Старший, Средний, Младший. Первое упоминание о них относится к XVII веку. (2 ч)

2. Генеалогия казахских родов. Казахское ханство (4 ч).

2.1. Теория. Генеалогия казахских родов. Казахское ханство (2 ч)

2.2. Практика. Построение генеалогического дерева своей семьи.
(Встреча с жителями: Хусаинов М.С., Избусинова А.Б., Амантаева М., Сугралинова Ш.) (2 ч)

3. Писатели казахской литературы, творчество писателей-земляков. (8 ч)

3.1. Теория. Писатели казахской литературы. (4 ч.)

3.2. Практика. Творчество писателей-земляков (местные акыны) (Нурманов С., Жаркенов Б., Гайфулин К.). Известные люди района. (Встреча с жителем-Манатов М.А.) (4 ч)

4 . Казахские пословицы и поговорки. (2ч)

4.1. Теория. Представление о роли родного языка. (1ч)

4.2. Практика. Приобретение навыков культуры общения, умение применять на практике пословицы и поговорки. (1 ч)

5. Наш край в устном народном творчестве. (6 ч)

5.1. Теория. Исторические события, связанные с местным краем. Природа родного края в произведениях местного фольклора. (2 ч)

5.2. Практика. Собираание произведений устного народного творчества. Посещение мест, воспетых в народном эпосе, песнях, поговорках. (Встреча с жительницами Амантаевой М. и Сугралиновой Ш.) (4 ч)

6. Таланты нашего народа.(4 ч)

6.1.Теория. Сказители, авторы и исполнители песен. Народные умельцы. (1 ч)

6.2.Практика. Собираание сведений о сказителях и народных умельцах родного края, встречи с ними. Собрание образцов народного художественного творчества. (Встреча с жительницами Амантаевой М. и Сугралиновой Ш.) (3 ч)

7. Казахские языческие верования. Священная книга «Коран». (2 ч)

7.1. Казахские языческие верования. Священная книга «Коран» (1 ч)

7.2. Теория. «Аруак»- охранительная и защитительная функция. (Встреча с имамом Кужагуловым М.Х.) (1 ч)

8. Мусульманские праздники. Особенности мусульманского календаря (4 ч)

8.1. Теория. Мусульманские праздники. Особенности мусульманского календаря. (1 ч)

8.2. Практика. Собираание сведений о праздниках и календаре родного края, встречи с жителями села. (3 ч)

9. Пища и рецепты блюд казахской национальной кухни. (8 ч).

9.1.Теория. Пища и рецепты блюд казахской национальной кухни. (4ч)

9.2. Практика. Проект «Приготовление национальных блюд». Приготовление обрядовой пищи (Шужык, казы, карта). (Встреча с жительницей Джабаевой Г.Ш). (4 ч)

10. Особенности традиции и обрядов у казахов. (10 ч).
- 10.1. Теория. Особенности традиции и обрядов у казахов. (4 ч)
- 10.2. Практика. Обряды, обычаи, традиции казахского народа, сохраненные в нашей местности. (Ат кою, Беташар, жар- жар, келин кельдыау, Тусау кесу, кыркынан шыгару и др. (Встреча с жительницей Амантаевой М. и Сугралиновой Ш)). (6 ч)
11. Казахская национальная одежда и украшения. (8 ч)
- 11.1. Теория. История возникновения казахской национальной одежды и украшений. (3 ч)
- 11.2. Практика. Создание видео «Казахская национальная одежда и украшения» (5 ч)
12. Хореография. (28ч)
- 12.1. Теория. История хореографии национального казахского народа. Место хореографии в современном мировом искусстве. (8 ч)
- 12.2. Практика. Освоение различных танцевальных позиций и упражнений. (20 ч)
13. Наурыз – мейрам - древнейший праздник кочевников. (2 ч)
- 13.1. Теория. История возникновения праздника Наурыз. (1 ч)
- 13.2. Практика. Подготовка и участие на празднике «Наурыз» (1 ч)
14. Традиционная утварь казахов. (8 ч)
- 14.1 Теория. «Саба», «Торсык», «Карын» и др. - традиционная утварь казахов. (4 ч)
- 14.2. Практика. Проект «Традиционная утварь казахов» (4 ч)
15. Казахские народные игры. (12 ч)
- 15.1 Теория. Национальные казахские игры. (Встреча с жителем Хусаиновым М.С.) (2 ч)

15.2. Практика. Национальные игры: «Кара сиир», «Таяк жугирту», «Каскулак», «Кокпар», «Кыз куу» и др. Создание видео. (10 ч)

16. Итоговая диагностика (1ч)

Теория. Тест (1 ч)

17. Обобщение. Практика. Концертная программа. Выставка поделок. (1ч)

1.4. Планируемые результаты.

Личностные результаты:

- осознание себя членом общества и государства, самоопределение своей гражданской идентичности, чувство любви к Родине РФ и РК выражающееся в интересе к ее истории и культуре;
- осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий РФ и РК;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов РФ;
- уважение к людям других национальностей, вероисповедания, культуры на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей;
- способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;

Метапредметные результаты:

- способность регулировать собственную деятельность (в том числе учебную, направленную на познание закономерностей социальной действительности);
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;
- освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры и т.д.).

- совершенствование логичности, доказательности суждений, умозаключений, выводов, установление причинно-следственных связей, закономерностей;
- приобретение навыков культуры общения (дома, в школе, в обществе);
- совершенствование в умениях чтения, слушания и использования историко-литературных источников, художественного наследия, документалистики для приобретения обобщенных представлений и первоначальных понятий в изучении национальной культуры казахского народа;
- развитие интереса к культурным традициям и мероприятиям, способность активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности при управлении своими эмоциями;
- дисциплинированность, трудолюбие и упорства в достижении целей.

Предметные результаты:

- усвоение первоначальных сведений об обществе и роли человека в нем;
- владение навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в социуме;
- знание национальной культуры, традиции, обрядов казахского народа и наиболее значимых событий истории и культуры.
- умение рассказывать о важнейших событиях национальной культуры казахского народа;
- иметь представление об истории казахов в Оренбургском крае;
- знать особенности жизни и быта Оренбургских казахов;
- различать казахские символы и знаки;
- иметь представление об особенностях праздника – «Наурыз»;
- сформировать понятия: казах, казахские традиции, казахские обряды;

- знать некоторые исторические факты о зарождении и становлении казахского народа;
- иметь представление как выглядели казахская юрта

II. Комплекс организационно - педагогических условий

2.1. Календарно – учебный график

Модуль I. Первый год обучения

Название модуля	Дата начала занятия	Дата окончания занятия	Количество учебных недель	Количество учебных занятий	Количество учебных часов
Модуль I (первый год обучения)	01 октября	30 апреля	28	112	112 ч
Модуль II. (второй год обучения)	01 октября	30 апреля	28	112	112 ч

Сроки проведения контрольных занятий по разделам программы:

1. «Промежуточная работа.....» 10-20 декабря,
2. «Итоговая работа.....» 10-20 апреля.

Организация выездов –«__» - «__» _____ («_____»...)

№ п/п	Месяц	Дата		Время проведения занятия	Форма занятия	Кол час	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
		план	факт						
1	октябрь	07.10	07.10	13.30-14.10	групповая	4	Особенности казахского языка.	Каб № 7	тест (входной)

2		07.10	07.10	14.20-15.00					
3		09.10	09.10						
4		09.10	09.10				Входная диагностика		
5	октябрь	14.10	14.10	13.30-14.10	групповая	4	Генеалогия казахских родов. Казахское ханство	Каб № 7	сообщение, презентация
6		14.10	14.10	14.20-15.00					
7		16.10	16.10						
8		16.10	16.10						
9		21.10	21.10	13.30-14.10	групповая	8	Писатели казахской литературы, творчество писателей-земляков.	Каб № 7	презентация.
10		21.10	21.10	14.20-15.00					
11		23.10	23.10						
12		23.10	23.10						
13		28.10	28.10						
14		28.10	28.10						
15		30.10	30.10						
16		30.10	30.10						
17	октябрь	05.11	11.11	13.30-14.10	групповая	2	Казахские пословицы и поговорки	Каб № 7	презентация
18		05.11	11.11	14.20-15.00					
19	ноябрь	06.11	13.11	13.30-14.10	групповая	6	Наш край в устном народном творчестве	Каб № 7	встреча с жителями села
20		06.11	13.11	14.20-15.00					
21		11.11	18.11						
22		11.11	18.11						
23		13.11	20.11						
24		13.11	20.11						
25	ноябрь	18.11	25.11	13.30-14.10	групповая	4	Таланты нашего народа	Каб № 7	презентация
26		18.11	25.11	14.20-15.00					
27		20.11	27.11						
28		20.11	27.11						
29	ноябрь	25.11	02.12	13.30-14.10	групповая	2	Казахские языческие верования. Священная книга «Коран».	Каб № 7	фронтальный опрос
30		25.11	02.12	14.20-15.00					
31	ноябрь-декабрь	27.11	04.12	13.30-14.10	групповая	4	Мусульманские праздники. Особенности мусульманского календаря	Каб № 7	проект
32		27.11	04.12	14.20-15.00					

33		02.12	09.12						
34		02.12	09.12						
35	декабрь	04.12	11.12	13.30-14.10 14.20-15.00	групповая	8	Пища и рецепты блюд казахской национальной кухни.	Каб № 7	Проекты Практическая работа
36		04.12	11.12						
37		09.12	16.12						
38		09.12	16.12						
39		11.12	18.12						
40		11.12	18.12						
41		16.12	23.12						
42		16.12	23.12						
43	декабрь январь	18.12	25.12	13.30-14.10 14.20-15.00		10	Особенности традиции и обрядов у казахов. Промежуточная диагностика	Каб № 7	показательные выступления
44		18.12	25.12						
45		23.12	30.12						
46		23.12	30.12						
47		25.12							
48		25.12							
49		30.12							
50		30.12							
51		13.01							
52		13.01							
53	январь	15.01		13.30-14.10 14.20-15.00		8	Казахская национальная одежда и украшения.	Каб № 7	проект
54		15.01							
55		20.01							
56		20.01							
57		22.01							
58		22.01							
59		27.01							
60		27.01							
61	январь	29.01		13.30-14.10 14.20-15.00		28	Хореография и вокал	Каб № 7	разучивание и показательные

62		29.01							ВЫСТУПЛЕНИЯ	
63		03.02								
64		03.02								
65		05.02								
66		05.02								
67	февраль	10.02								
68		10.02								
69		12.02								
70		12.02								
71		17.02								
72		17.02								
73		19.02								
74		19.02								
75		24.02								
76		24.02								
77		26.02.								
78		26.02								
79		март	03.03							
80			03.03							
81	05.03									
82	05.03									
83	10.03									
84	10.03									
85	12.03									
86	12.03									
87	17.03									
88	17.03									
89	март	19.03		13.30-14.10		2	«Наурыз» – мейрам - древнейший	Каб № 7	проведение	

90		19.03		14.20-15.00			праздник кочевников.		праздника «Наурыз»
91	апрель	24.03		13.30-14.10 14.20-15.00		8	Традиционная утварь казахов	Каб № 7	экскурсия в школьный музей. Проект
92		24.03							
93		26.03							
94		26.03							
95		31.03							
96		31.03							
97		07.04							
98		07.04							
99	апрель,	09.04		13.30-14.10 14.20-15.00		12	Казахские народные игры	Каб № 7	Игры, видео.
100		09.04							
101		14.04							
102		14.04							
103		16.04							
104		16.04							
105		21.04							
106		21.04							
107		23.04							
108		23.04							
109		28.04							
110		28.04							
111		30.04		13.30-14.10 14.20-15.00		1	Итоговая диагностика	Каб № 7	итоговое тестирование
112	май	30.04		13.30-14.10 14.20-15.00		1	Обобщение		

Лист корректировки рабочей программы (календарно-тематическое планирование)

2020 – 2021 учебный год

Предмет: тв.об. «Жулдыздар»

Руководитель: Жаркенова Г.Б.

месяц	Дата		Количество часов	Тема	Ссылка сайта	Причина корректировки
	план	факт				
октябрь	05.11	11.11	2	Казахские пословицы и поговорки	https://yandex.ru/video/preview/?text=%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0% https://yandex.ru/video/preview/?text=%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%	Дистанционно
	05.11	11.11				
ноябрь	06.11	13.11	6	Наш край в устном народном творчестве	https://yandex.ru/video/search?text=%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%	
	06.11	13.11				
	11.11	18.11				

	11.11 13.11 13.11	18.11 20.11 20.11			4%D0% https://yandex.ru/video/preview?filmId=5848949948659731624&reqid	

Календарный учебный график
Модуль II. Второй год обучения

№ п/п	Месяц	Дата		Время проведения занятия	Форма занятия	Кол час	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
		план	факт						
1 2 3 4	октябрь			15.00-15.45 15.55-16.40	групповая	4	Особенности казахского языка. Входная диагностика	Каб № 7	тест (входной)
5 6 7 8	октябрь			15.00-15.45 15.55-16.40	групповая	4	Генеалогия казахских родов. Казахское ханство	Каб № 7	сообщение, презентация

9				15.00-15.45	групповая	8	Писатели казахской литературы, творчество писателей-земляков.	Каб № 7	презентация.
10			15.55-16.40						
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17	октябрь			15.00-15.45	групповая	2	Казахские пословицы и поговорки	Каб № 7	презентация
18				15.55-16.40					
19	ноябрь			15.00-15.45	групповая	6	Наш край в устном народном творчестве	Каб № 7	встреча с жителями села
20				15.55-16.40					
21									
22									
23									
24									
25	ноябрь			15.00-15.45	групповая	4	Таланты нашего народа	Каб № 7	презентация
26				15.55-16.40					
27									
28									
29	ноябрь			15.00-15.45	групповая	2	Казахские языческие верования. Священная книга «Коран».	Каб № 7	фронтальный опрос
30				15.55-16.40					
31	ноябрь- декабрь			15.00-15.45	групповая	4	Мусульманские праздники. Особенности мусульманского календаря	Каб № 7	проект
32				15.55-16.40					
33									
34									
35	декабрь			15.00-15.45	групповая	8	Пища и рецепты блюд казахской национальной кухни.	Каб № 7	Проекты Практическая работа
36				15.55-16.40					
37									
38									
39									

40									
41									
42									
43	декабрь			15.00-15.45		10	Особенности традиции и обрядов у казахов.	Каб № 7	показательные выступления
44				15.55-16.40					
45									
46									
47							Промежуточная диагностика		
48									
49	январь								
50									
51									
52									
53	январь			15.00-15.45		8	Казахская национальная одежда и украшения.	Каб № 7	проект
54				15.55-16.40					
55									
56									
57									
58									
59									
60									
61	январь					28	Хореография и вокал	Каб № 7	разучивание и показательные выступления
62									
63									
64				15.00-15.45					
65				15.55-16.40					
66									
67	февраль								
68									

69									
70									
71									
72									
73									
74									
75									
76									
77									
78									
79									
80	март								
81									
82									
83									
84									
85									
86									
87									
88									
89	март			15.00-15.45		2	«Наурыз» – мейрам - древнейший	Каб № 7	проведение праздника «Наурыз»
90			15.55-16.40			праздник кочевников.			
91	апрель			15.00-15.45		8	Традиционная утварь казахов	Каб № 7	экскурсия в школьный музей. Проект
92			15.55-16.40						
93									
94									
95									

96									
97									
98									
99	апрель,			15.00-15.45 15.55-16.40		12	Казахские народные игры	Каб № 7	Игры, видео.
100									
101									
102									
103									
104									
105									
106									
107									
108									
109									
110									
111						1	Итоговая диагностика	Каб № 7	итоговое тестирование
112	май			15.00-15.45 15.55-16.40		1	Обобщение		

2.2. Условия реализации программы

2.2.1 Условия набора в коллектив

Принимаются все желающие познакомиться с национальной казахской культурой, традициями и обрядами. Не требуются специальные навыки, знания казахского языка.

2.2.2 Условия формирования групп

Формируется группа разновозрастные; допускается набор учащихся на второй и последующие годы обучения и на основе собеседования в соответствии с локальными актами образовательной организации.

2.2.3. Количество детей в группах

Группы 1 года обучения – состоят из 15 учащихся.

Группы 2 года обучения – состоят из 15 учащихся

2.2.4. Кадровое обеспечение

В реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы Творческого объединения «Жулдыздар» на базе МБУ ДО «ЦДТ НОВООРСКОГО РАЙОНА» ДОБРОВОЛЬСКОГО ФИЛИАЛА участвует педагог дополнительного образования Жаркенова Гуляем Беркутовна, первой квалификационной категории.

2.2.5. Материально-техническое обеспечение

Перечень материалов и оборудования из расчета на одного ученика или на одну группу учащихся.

Для эффективности образовательного процесса в МОУ «СОШ с. Добровольское»:

1. Учебный кабинет №7; фойе.
2. Оснащение кабинета: уголок в кабинете, оборудованный в

казахском стиле; фойе.

Мебель – стол для педагога, ученические парты и стулья, шкафы.

Есть школьный музей с наглядными экспонатами, необходимыми для реализации образовательной программы.

3. Техническое оборудование – компьютер, принтер, проектор, колонка, экран, доска, микроскопы и другие.
4. Инструменты и материалы для занятий: материалы для творчества детей, предметы быта, поделки и т.п.
5. Наглядные пособия, дидактические и раздаточные материалы: модели, макеты, различные коллекции, фотографии, различные наборы карточек, книги, энциклопедии, справочная литература, плакаты, карты, рабочие тетради.
6. Наградные материалы: сертификаты, грамоты, дипломы.
7. Информационное обеспечение – использование сети Интернет.
8. Проекты и презентация, выполненные учащимися творческого объединения «Жулдыздар»

2.2.6. Рабочие программы

Дополнительная общеразвивающая программа «Жулдыздар»

включает в себя следующие:

Модуль I. Первый год обучения

Модуль II. Второй год обучения

2. 3. Формы аттестации/контроля

2.3.1. Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: аудиозапись, видеозапись, грамота, журнал посещаемости, методическая разработка, фото, отзыв учащихся и родителей, свидетельство (сертификат), статья и др.

2.3.2. Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов: выставка, конкурс, концерт, открытое занятие, портфолио, праздник, слет, фестиваль.

Формы аттестации контроля

Работа по данной программе предполагает безотметочную систему учета успеваемости. Отслеживание качества и результативности образовательно-воспитательного процесса осуществляется: собеседование, анкета, опрос, тест, диалог.

Результаты образовательной деятельности отслеживаются:

- Открытое занятие творческого объединения «Жулдыздар» (в течение учебного года)
- участие и выступление в школьных и внешкольных мероприятиях;
- в районных и областных конкурсах:
 - участие в областном конкурсе детских исследовательских (проектных) работ «Многонациональное Оренбуржье» (октябрь – ноябрь)
 - участие в областном детском этнографическом фестивале – конкурсе «Ак Бота» (декабрь)
 - во втором дистанционном туре по этнографии «Родник чистой души» областного фестиваля «Радуга» (Тест - февраль);
 - в заочном и очном туре областного детского фольклорно – этнографического фестиваля «Радуга» (март – апрель);
 - в детском этнографическом фестивале-конкурсе творческих коллективов «Самоцветы Оренбуржья »; (апрель, май)

Формы подведения итогов.

- Концерты, национальный праздник «Наурыз» в КДЦ с. Добровольское и п. Новоорск.
- Тематический вечер - отчет о своей работе. Подготовка вечера делится на 4 этапа: выбор темы, собиание материалов, составление программы и подготовка отдельных номеров. При подготовке отчетного мероприятия участники творческого объединения максимально самостоятельны. Педагог здесь - старший товарищ и режиссер-постановщик. Сама подготовка вечера подразумевает активную разностороннюю творческую и мыслительную

деятельность. Дети демонстрируют свои знания, все, чему научились в течение года.

2.4. Оценочные материалы

О результативности обучения учащихся в дополнительном образовании судят, прежде всего, по итогам их участия в конкурсах, смотрах, награждению грамотами и другими знаками отличия. Однако, такой подход не всегда обоснован.

Во-первых, у разных учащихся разные исходные возможности в темпах и глубине освоения учебного материала и далеко не каждый способен подняться до уровня грамот и призовых мест.

Во-вторых, фиксация преимущественно предметных результатов зачастую искажает диапазон истинных достижений учащихся, поскольку вне поля зрения остаются личностные результаты.

Мы используем систему мониторинга, которая является инструментом оценки качества дополнительного образования через определение результативности реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Так как образовательная деятельность в системе дополнительного образования предполагает не только обучение детей определённым знаниям, умениям и навыкам, но и развитие позитивных личностных качеств обучающихся. В современном контексте – формирование базовых компетентностей, в качестве основополагающего подхода к оценке результативности реализации общеразвивающих программ определён подход, сочетающий отслеживание динамики личностного развития, уровня освоения предметной области и степени освоения основных общенаучных компетентностей.

Программа мониторинговых исследований, проводимых в течение учебного года, включает:

1. Мониторинг результатов обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе (теоретическая и практическая подготовка, основные общенаучные компетентности)
2. Мониторинг изучения качеств личности учащихся по результату обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

Дважды в течение учебного года (ориентировочно в декабре и апреле) мы заносим данные о детях в диагностическую карту (см. Приложение1. 1.)

Технология определения результатов обучения ребёнка по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе представлена в таблице, содержащей показатели, критерии, степень выраженности оцениваемого качества, возможное количество баллов, методы диагностики (см. Приложение 1.2)

Графа «Показатели (оцениваемые параметры)» фиксирует то, что оценивается. Это те требования, которые предъявляются к учащемуся, в процессе освоения им общеобразовательной общеразвивающей программы. Эти показатели могут быть даны либо по основным разделам учебно - тематического плана развёрнутый вариант, либо по итогам учебного года (полугодия)- обобщённый вариант. Изложенные в систематизированном виде, эти показатели помогают наглядно представить то, что мы хотим получить от учащихся на том или ином этапе освоения программы.

Совокупность измеряемых показателей разделена в таблице на несколько групп:

- теоретическая подготовка,
- практическая подготовка.

-основные общенаучные компетентности, без приобретения которых невозможно успешное усвоение любой общеобразовательной общеразвивающей программы и осуществление любой деятельности.

Технология работы по методике «Изучения качеств личности учащихся» состоит в заполнении диагностической карты (см. **Приложение 1.3**). Карта заполняется на основании критериев (признаков проявления качеств личности), обозначенных в методике (см. **Приложение 1.4**).

2.5. Методические материалы

- ✓ особенности организации образовательного процесса – очно.
- ✓ методы обучения-словесный, наглядный практический; объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский проблемный; игровой, дискуссионный, проектный.
- ✓ методы воспитания- поощрение, упражнение, стимулирование, мотивация.
- ✓ формы организации образовательного процесса- индивидуальная, индивидуально-групповая и групповая.
- ✓ формы организации учебного занятия-беседа, концерт, конкурс, наблюдение, открытое занятие, праздник, практическое занятие, фестиваль, встреча с интересными людьми.
- ✓ педагогические технологии -здоровьесберегающая технология, технология индивидуализации обучения, технология группового обучения, технология коллективного взаимообучения, технология игровой деятельности.

Методические разработки педагога: Методические разработки педагога:

1. Проектная работа "Асык-древняя игра кочевников"
<https://multiurok.ru/files/proektnaia-rabota-asyk-drevniaia-igra-kochevnikov.html>
2. Конспект занятия «Казахские национальные игры»

<https://multiurok.ru/files/konspekt-zaniatii-kazahskie-natsionalnye-igry.html>

3. Конспект занятия «Казахские национальные блюда»

<https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-kazahskie-nacionalnie-blyuda-3814646.html>

4. Проектная работа «Казахские национальные десерты»

<https://infourok.ru/proektnaya-rabota-kazahskie-nacionalnie-deserti-3814621.html>

1. Сценарий проведения казахского праздника «Наурыз»

<https://multiurok.ru/files/stsienarii-prazdnika-nauryz-4.html>

2. Презентация на тему «казахские национальные десерты»

<https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-kazahskie-nacionalnie-deserti-3814640.html>

3. Буклет «Казахские национальные блюда»

<https://infourok.ru/buklet-kazahskie-nacionalnie-deserti-3814687.html>

4. Презентация к занятию «Казахские национальные блюда-I»

<https://infourok.ru/ii-prezentaciya-k-zanyatiyu-kazahskie-nacionalnie-blyuda-3814656.html>

5. Презентация к занятию «Казахские национальные блюда-II»

<https://infourok.ru/i-prezentaciya-k-zanyatiyu-kazahskie-nacionalnie-blyuda-3814650.html>

6. <http://images.Yandex.ru/yandsearch?Text=казахи>.

7. <http://images.Yandex.ru/yandsearch?Text=казахская+национальная+кухня+в+картинках>. X8nl = 18stile= image.

8. «Ғажайып қазақ тілі» («Удивительный казахский язык») – аудиодиск

9. «Казахский язык быстро и легко» аудио уроки ТОО «Аруна»

10. Офисные игры с изучением казахского языка (диск)

2.6. Список литературы

Список литературы для педагога:

3. 1. Бектуров Ш.К., Бектурова Ш.К. *Карманный самопедагог дополнительного образования казахского языка*. Алматы. 2017
4. 2. Библиография ученых Казахстана. Алматы, институт философии и политологии, 2011 г.
5. 3. «Изучаем казахский язык» Учебник казахского языка под ред. Доктора филологических наук, профессора Н. Оралбаевой Алма-ата «Мектеп» 2012 г.
6. 4. Казахско- русский разговор. Кажим Джумалиев, Тулеутай Акчулаков *Казахская литература «Әдебиет»*. 2014 г.
7. 5. Казахи. Девятитомный популярный справочник. - Алматы: Казакстан даму институты. -Т.V. Обычай и традиции. -2018. -208 с. – Справочник предоставлен Жунусовой А.Х. - председателем Сибирского центра казахской культуры «Молдір».
8. 7. Примерной программы основного общего образования по казахскому языку и казахской литературы «*Қазақ тілі*», авторов Ж.Д. Адамбаева //Сборник нормативных документов. *Казахский язык автор учебника «Қазақ тілі Г.Косымова Алматы: Рауан 2011 г.*
9. 8. (Стандарты второго поколения Григорьев Д.В. внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для педагога / Д.В.Григорьев. П.В. Степанов. М.:Просвещение, 2011
10. 9. Учебник казахского языка для русской школы. Авторы: Исаков У.М., Урастаева Г.Д. Алматы- Астрахань 2017

Список литературы для учащихся

11. 1. Кажим Джумалиев, Тулеутай Акчулаков *Казахская литература «Әдебиет»*.
12. 2. Казахский язык для детей «Әліппе», 2016

13.3. Казахский язык автор учебника «Қазақ тілі Г.Қосымова Алматы: Рауан 2011 г.

14.4. «40 уроков казахского языка» автор: Хадиша Кожаметова, 2016

Дополнительная литература

1. Бата – благословение казахского народа Изд. «Аруна», 2012

2. Великие воины народа. Изд. «Аруна», 2012

3. Казахские народные игры. Изд. «Аруна», 2012

4. Казахские ювелирные украшения. Изд. «Аруна», 2012

5. «Кыз – Жибек». Лиро – эпическая поэма пер. Б.Канапьянова .Изд.

6. Роман, аудиокнига «Путь Абая», Мухтар Ауэзова, (<https://knigavuhe.org/book/put-abaja-tom-1/>)

Интернет – ресурсы

[ru.wikipedia.org>wiki/Родословная](http://ru.wikipedia.org/wiki/Родословная)

elim.kz

[kazakhstanhistory.ru>post6.php](http://kazakhstanhistory.ru/post6.php)

[kazakhstanhistory.ru>](http://kazakhstanhistory.ru)

[ru.encyclopedia.kz>wiki/Младший жуз](http://ru.encyclopedia.kz/wiki/Младший_жуз)

bilu.kz

Приложения 1. Диагностические карты

Приложения 2. Оценочный материал

Приложения 3. Дополнительный материал для занятий

