

Рассмотрено
на педагогическом совете
Протокол №6
от «16»августа 2021

Утверждаю
Директор МБУ ДО
«ЦДТ Новоорского района»
_____ А.С. Петряева
Приказ №90-ОД от «16»августа 2021

Согласовано
с родительским Советом
Протокол №2 от «16»августа 2021

ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации учащихся
МБУ ДО «ЦДТ Новоорского района»

1. Общие положения

1.1. Промежуточная аттестация учащихся муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества Новоорского района» Оренбургской области (далее Учреждение) является неотъемлемой частью образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной образовательной и творческой деятельности, представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с: Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ; Приказ об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (с изменениями на 05.09.2019г.), приказом Министерства Просвещения РФ от 9.11.2018 г. № 196

1.3. Данное Положение распространяется на всех обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам Учреждения, независимо от выбранной формы обучения.

1.4. Освоение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ предусматривает проведение текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся. Текущий контроль освоения программного материала - это систематическая проверка знаний обучающихся, проводимая педагогом на текущих занятиях в соответствии с рабочей программой по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе объединения.

Цель контроля - выявление педагогом качества усвоения содержания программного материала в процессе обучения.

Промежуточная аттестация учащихся — контроль, проводимый педагогом с целью определения степени освоения учащимися части содержания программы.

Итоговая аттестация учащихся - контроль, проводимый педагогом с целью определения степени и уровня освоения учащимися содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в полном объеме.

Основой для определения степени освоения содержания программного материала являются полнота знаний, их обобщенность и системность, оценивание осуществляется по уровням освоения - высокий, средний, низкий.

-высокий уровень - полнота и правильность - (это правильный, полный ответ);

-средний уровень - правильный, но неполный или неточный ответ;

-низкий уровень - допущение ошибок

1.5. Цель аттестации: Выявление степени и уровня освоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и их соответствия ожидаемым результатам.

Задачи аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки учащихся;
- определение степени сформированности практических умений и навыков учащихся, личностных и метапредметных результатов;
- соотнесение ожидаемых и реальных результатов в ходе освоения дополнительных общеразвивающих программ;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценному освоению дополнительных общеразвивающих программ.

1.6. Аттестация обучающихся строится на принципах учета индивидуальных и возрастных особенностей учащихся;

специфике деятельности образовательного объединения и периоду обучения; необходимости, обязательности и открытости проведения; свободы выбора педагогом дополнительного образования методов и форм проведения и оценки результатов; обоснованности критериев оценки результатов; открытости результатов.

1.7. Функции аттестации:

- учебная - создает дополнительные условия для обобщения и осмысления полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков обучающихся;
- воспитательная - способствует формированию дисциплинированности и ответственности обучающегося за результаты своей деятельности;
- развивающая - является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей обучающегося;
- коррекционная - помогает педагогу дополнительного образования своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки образовательного процесса;
- социально-психологическая - дает возможность каждому обучающемуся пережить «ситуацию успеха».

2. Порядок проведения промежуточной аттестации

2.1. Промежуточная аттестация учащихся проводится 2 раза в год (декабрь, апрель-май).

2.2. Промежуточная аттестация осуществляется педагогом дополнительного образования в соответствии с учебно-тематическим планом дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по завершению разделов, тем или содержательных блоков, учебного полугодия, учебного года.

2.3. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

2.4. Учащиеся, обязаны ликвидировать академическую задолженность.

2.5. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые

организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни учащегося.

2.6. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательной организацией создается комиссия.

2.7. Учащиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся на следующий учебный год, курс условно.

2.8. Итоговая аттестация проводится по завершению освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

2.9. Учащиеся, не прошедшие итоговую аттестацию по уважительным причинам или получившие на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти итоговую аттестацию в сроки, определяемые аттестационной комиссией.

2.10. Для проведения итоговой аттестации формируется аттестационная комиссия, в состав которой входят: представители администрации Учреждения, руководители структурных подразделений, методисты, педагоги дополнительного образования, имеющие первую или высшую квалификационную категорию.

2.11. Формами проведения промежуточной и итоговой аттестации могут быть: итоговое занятие, зачет, экзамен, тестирование, концерт, защита творческих работ и проектов, выставочный просмотр, конкурс, собеседование, соревнование, турнир и др. Механизм оценки результатов и время отслеживания отражены в дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

2.12. Формы и порядок проведения промежуточной и итоговой аттестации учащихся определяется педагогом дополнительного образования с учетом контингента учащихся, учебного материала и используемых им образовательных технологий. Предполагаемые сроки аттестации отражены в годовом календарном учебном графике Учреждения.

2.13. Педагоги, согласно годовому календарному учебному графику Учреждения, подают заместителю директора по УР план и график проведения аттестации обучающихся. На основании представленных заявок, не позднее чем за две недели, составляется общий график проведения аттестации, который утверждается директором и вывешивается на доступном для всех педагогических работников месте.

3. Оценка, оформление и анализ результатов аттестации

3.1. Результаты аттестации учащихся должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить:

- полноту выполнения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- насколько достигнуты прогнозируемые результаты дополнительной общеразвивающей программы каждым учащимся;
- обоснованность перевода учащегося на следующий этап или год обучения.

3.2. Педагог дополнительного образования осуществляет индивидуальный учет результатов освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, по итогам аттестации оформляет протокол, который является одним из отчетных документов и хранится в архиве учреждения. Приложением к протоколу аттестации является программа её проведения.

3.3. Результаты итоговой аттестации учащихся анализируются администрацией Учреждения совместно с педагогами дополнительного образования по следующим параметрам:

- доля учащихся, полностью освоивших, освоивших в необходимой степени, не освоивших дополнительную общеразвивающую программу;
- доля учащихся, переведенных или не переведенных на следующий год или этап обучения;
- уровень соответствия реальных результатов учащихся требованиям, ожидаемым в дополнительной общеразвивающей программе (высокий, средний, низкий);
- причины невыполнения требований учащимися в освоении дополнительной общеразвивающей программы;
- необходимость коррекции дополнительной общеразвивающей программы.

3.4. Итоги проведения промежуточной и итоговой аттестации учащихся заслушиваются на совещании педагогического коллектива.