

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования

«ЦДТ Новоорского района» Оренбургской области

«Согласовано»

Директор МБУ ДО

«ЦДТ Новоорского района»

_____ А.С. Петряева

«__» _____ 2020г.

«Утверждаю»

Начальник ЛДП «Ровесник»

_____ О.Ю. Пудовкина

«__» _____ 2020г.



Программа

Онлайн-лагеря

«Ровесник»

профильная смена «Зеленая волна»

(для детей 6,5-14 лет)

Автор: Пудовкина О.Ю.

заведующий отделом

«Декоративно прикладного творчества»

МБУ ДО «ЦДТ Новоорского района»

п. Новоорск

Пояснительная записка

В последнее время наблюдается тенденция роста числа детей и подростков, ставших участниками дорожно-транспортных происшествий. Проблема детского дорожно-транспортного травматизма по-прежнему сохраняет свою актуальность.

Летняя пора в жизни детей - это не только период накопления новых сил, здоровья, новых знаний, приобретения новых друзей. Но это и пора, когда ребёнок чаще становится участником дорожно-транспортного происшествия. Поэтому основой образовательного процесса по программе «Ровесник» является изучение и закрепление детьми правил дорожного движения через занимательные и подвижные игровые занятия с использованием специального оборудования. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря. Программа ориентирована на работу в коллективе детей 6,5 -14 лет.

Программа разработана в соответствии с Законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 г. № 1008 и инструктивными письмами Минобрнауки РФ (от 14.04.2011 г. № МД-463/06, от 26.10.2012 № 09-260, от 01.04.2014 № 09-613, от 18.11.2015 № 09-3242).

Актуальность программы

Современный город перестал быть безопасным для своих жителей. Огромное количество автомобилей на проезжей части, во дворах, детских площадках делают среду обитания недружелюбной. Создается впечатление, что машин больше, чем жителей. Родители все больше боятся за своих детей, за их безопасность и жизнь. Для предупреждения роста детского дорожно- транспортного травматизма необходимо обучение детей школьного возраста правилам безопасного

поведения на улице и формирование у них специальных навыков. Основной причиной происшествий на протяжении ряда лет является переход дороги в неустановленном месте перед близко идущим транспортом. Государство ставит перед образовательными учреждениями две важные задачи в области повышения безопасности дорожного движения:

- создать систему пропаганды с целью формирования негативного отношения к правонарушениям в сфере дорожного движения;

- сформировать у детей навыки безопасного поведения на дорогах. В связи с этим реализация программы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Ровесник» становится актуальной.

Отличительные особенности программы

В течение лагерной смены предполагается постепенное расширение и углубление уже имеющихся знаний, развитие умений и навыков детей, более глубокое усвоение материала путем ежедневного изучения правил дорожного движения с учетом возрастных и психологических особенностей детей. Особое внимание по изучению правил дорожного движения уделяется совместной работе с ГИБДД. Благодаря этой работе закладываются основы формирования культуры общения, толерантности. Дети обучаются ПДД, поведению на улице, овладевают знаниями непосредственно относящихся к охране жизни и здоровья; привлекаются к участию в пропаганде ПДД среди детей.

Новизна программы

Программа онлайн -лагеря «Ровесник» предусматривает следующие направления работы: образовательная, оздоровительная и культурно-досуговая деятельность. Образовательная деятельность в рамках программы «Ровесник» включает занятия и воспитательные мероприятия, связанные с изучением ПДД. В течение всей лагерной смены дети занимаются прикладным и техническим творчеством в группах ВК «Игралочка» <https://vk.com/club193868529>
«Первые механизмы» <https://vk.com/club193866413>

«Танцевальное созвездие» <https://vk.com/club193702991>

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к активному образу жизни, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока в план мероприятий включен ежедневный комплекс зарядки, прогулки и игры на свежем воздухе.

Культурно-досуговая деятельность состоит из творческих конкурсов рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы, посещение музея. В теоретическую часть программы включены необходимые сведения по Правилам дорожного движения на заданную тему и беседы по основам безопасного поведения на дорогах в дни школьных каникул, в связи с сезонными изменениями дорожной обстановки или инфраструктуры населенного пункта. Практическая часть программы содержит:

- работу детей над дидактическими материалами по заданной теме,
- экскурсии, прогулки по улицам поселка, местам массового отдыха детей;
- сюжетно-ролевые игры;
- изготовление детьми дидактических материалов по правилам безопасного поведения на дорогах.

Направленность программы

Программа лагеря дневного пребывания "Ровесник " имеет естественно-научную направленность.

Направления деятельности	Задачи
Интеллектуально-творческое воспитание	<ul style="list-style-type: none">- Развивать творческие способности через КТД и индивидуальную деятельность.- Развивать интеллектуальные способности детей.- Создавать взаимоотношений между взрослыми и детьми в стиле совместной равноправной,

	<p>взаиморазвивающей, творческой, интеллектуальной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> - Воспитывать духовную культуру.
Здоровый образ жизни	<ul style="list-style-type: none"> - Развивать физические способности через активную спортивную жизнь в лагере. - Обучать приемам и методам оздоровления организма. - Прививать навыки соблюдения режима дня, стремление к регулярным занятиям физической культурой, интерес к походам по родному краю. - Развивать выносливость, гибкость, спортивное мастерство.
Экологическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> - Расширять кругозор о многомерности мира. - Формировать активную позицию школьников в решении экологических проблем. - Включать детей в экологически ориентированную практическую творческую деятельность.
Нравственно патриотическое и краеведческое	<ul style="list-style-type: none"> - Пробуждать у детей интерес к родному краю, своей стране. - Знакомство с историей Оренбургской области, Новоорского района, культурой и природой - Воспитывать у детей доброту, человечность, милосердие. - Воспитывать чувство патриотизма через отношение к окружающей действительности.

Адресат программы

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

По продолжительности программа является краткосрочной, реализуется в течение одной смены (июль).

Программа рассчитана на детей от 6,5 до 14 лет (обучающиеся образовательных учреждений).

Время и место проведения: лагерь осуществляет свою деятельность на базе МБУ ДО «ЦДТ Новоорского района»

Продолжительность смены-онлайн : 1 смена – 5 дней.

Цель программы

Создание условий для раскрытия у детей и подростков творческих, интеллектуальных способностей, навыков самореализации и здорового образа жизни, развития мотивации к ответственному отношению к соблюдению Правил дорожного движения.

Обучающие:

- изучить основы правил дорожного движения;
- обучить детей правилам вождения велосипеда.

Развивающие:

- развить положительные эмоции и волевые качества;
- формировать систему знаний, умений и навыков, необходимых для безопасного поведения на дороге;
- формировать у детей знание православной культуры и ценностей;
- формировать навыки общения, толерантности, культуры поведения;
- развивать фантазию, воображение, творческую активность детей.

Воспитательные:

- воспитать и адаптировать детей к жизни в обществе, прививать навыки самоуправления, чувства коллективизма и патриотизма;

Организационные:

- организация условий размещения детей, обеспечение их полноценным питанием;
- организация содержательного досуга детей.

Ожидаемые результаты

Для того чтобы программа эффективно работала, необходимо создать такие условия, при которых каждый участник с удовольствием относится к обязанностям и поручениям, а также с радостью участвует в предложенных мероприятиях и стремится проявить творческую инициативу.

Критерии эффективности программы: - динамика формирования знаний, умений и навыков детей в соответствии с целью и задачами программы; - активность детей в реализации программы; - благоприятный психологический климат и атмосфера творческого сотрудничества в коллективе взрослых и детей;

- дети владеют основными навыками безопасного поведения на дороге:
- соблюдают правила дорожного движения;
- имеют представление о понятиях «светофор», «проезжая часть», «перекресток», «двустороннее движение», «средства регулирования дорожного движения», «дорожные знаки»;
- применяют правила безопасного поведения на улице и в городском транспорте;
- уважительно относятся к окружающим, способны оказать помощь другому.
- дети ответственно относятся к своей жизни и здоровью,
- сформирован благоприятный социально-психологический климат в лагере.

Принципы реализации программы

Учитывая собственный опыт работы, а также опыт коллег в сфере организации летнего отдыха и оздоровления детей, при разработке данной программы опирались на следующие принципы:

- *Принцип гуманизма.* Лето - время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятие накопившегося за год напряжения, восполнение израсходованных сил, восстановления здоровья, период свободного общения детей, удовлетворения индивидуальных интересов, потребностей, склонностей, приобретения новых знаний, умений, навыков в сферах, ранее недоступных детям. Атмосфера доброжелательности и сотрудничества, в

этом смысле, позволит ребенку раскрыться как личности и получить социальное признание.

- *Принцип природосообразности.* Летний оздоровительный лагерь - удобная тренировочная площадка, на которой проявляются индивидуальные возможности и особенности ребят. Поэтому необходимо учитывать возрастную и половую дифференциацию, законы природы при отборе содержания, форм и методов работы с детьми.

- *Принцип культуросообразности.* Летний период - это не только подготовка к новому учебному году, но и продолжение образовательного процесса, который ведется по многим направлениям. Поэтому необходимым условием организации жизнедеятельности лагеря мы считаем создание среды «растящей и питающей личность», что предполагает отражение общечеловеческих культурных ценностей в содержании, формах и методах работы с детьми.

- *Принцип самореализации.* Летний отдых детей - это зона особого внимания к ребенку, полигон для развития его познавательных интересов, его творчества, обогащения его духовного мира, создания условий для его социализации, укрепления здоровья. Поэтому жизнедеятельность лагеря организована таким образом, что личное участие ребенка в лагерных мероприятиях позволяет ему раскрыть, развить и реализовать имеющиеся потенциальные возможности, удовлетворить потребности и интересы.

Методы реализации программы

Методы игры и игрового тренинга. Игра – это самостоятельный и законный для детей и подростков вид деятельности, своеобразный воспитательный тренинг. В игре выявляются симпатии и антипатии детей, интеллектуальные силы ребенка, уровень развития его организаторских способностей, его физические способности.

Методы театрализации. Досуг детей и подростков имеет бесконечное множество сюжетов и социальных ролей. Неформальное общение ребят

организуется в виде ярмарки, «театральной гостиной», посиделок, ролевой игры и др.

Методы состязательности. Состязание – это внутренняя пружина раскручивания творческих сил, стимулирование к поиску и открытию. В условиях летнего лагеря у педагогов есть возможность учить детей состязаться, а также достойно оценивать победу соперника и достойно переживать поражения «своих».

Методы импровизации. Импровизация – это действие, не осознанное и не подготовленное заранее. Данный метод ориентирован на то, чтобы дети учились выходить за стереотипы, пробуждает социальное, психологическое, творческое воображение ребят.

Методы, мотивирующие к здоровому образу жизни через познавательную, физкультурную, досуговую, проектную и иную виды деятельности.

Формы организации деятельности детей

Направления деятельности	Формы работы
Интеллектуально-творческое воспитание	театрализованно-игровые, конкурсные программы, литературно-музыкальные композиции, фестиваль творчества, ярмарка, коллективно-творческое дело, изобразительная деятельность, занятия в кружках
Здоровый образ жизни	спортивные игры, соревнования, программы, туристские праздники, занятия в секциях, флешмобы
Экологическое воспитание	игры, квесты, викторины, акции, конкурсы рисунков, занятия в кружках
Нравственно - патриотическое и краеведческое	интеллектуальные викторины, познавательные программы, семейные праздники, акции, виртуальные экскурсии, фольклорные праздники, коллективно-творческое дело, конкурсы рисунков, занятия в творческих объединениях, тренинговые упражнения

Развитие детского самоуправления

Структура органов самоуправления представлена следующим образом:

I уровень – дети и подростки, поручение;

II уровень – Совет отряда, самоуправление в отряде;

III уровень – Совет лагеря, самоуправление в лагере.

«Ровесник» - территория МБУ ДО «ЦДТ Новоорского района», где расположен лагерь дневного пребывания «Зеленая волна»

Отряд пешеходов – отряд в лагере.

Верховный правитель – начальник лагеря.

Предводители порядка – воспитатели отрядов.

Предводитель спорта– инструктор по физической культуре.

Предводители фантазии – руководители творческих объединений.

Предводитель хорошего настроения – педагог-психолог.

Предводители креатива – вожатые.

Предводитель пешеходов – лидеры из числа детей-командиры отрядов.

Пешеходы – дети, отдыхающие в лагере.

Верховный Совет - планёрка воспитателей и вожатых лагеря.

Улица Мастерства - творческие занятия по интересам.

Страна «Светофория» - место встречи и обсуждения планов, действий.

Перекресток — место для проведения массовых мероприятий и встречи всех жителей (место на улице, актовый зал, спортзал).

Улица Здоровья — спортивные площадки, спортзал.

Трактир - столовая.

Жизнь в лагере строится в соответствии со **следующими законами:**

Законом территории – (принимается без обсуждения) без разрешения не покидай территорию лагеря, не отступай от намеченного расписания, не мешать друг другу;

Закон зелени – ни одной сломанной ветки, ни одной помятой травинки, ни одного сломанного цветка, сохраним нашу планету зеленой!

Закон правой руки – взрослый поднимает правую руку, все замолкают.

Закон 00 – время дорого у нас: берегите каждый час. Чтобы не опаздывать, изволь выполнять закон 00.

Закон жизни – долой скуку!

Закон выносливости – будь вынослив!

Закон дружбы – один за всех и все за одного, за друзей стой горой.

Закон творчества – твори всегда, твори везде, твори на радость людям!

Система мотивации и стимулирования

В течение всей смены стимулируется личностное развитие и рост каждого ребёнка, посещающего летний лагерь дневного пребывания «Ровесник», профильная смена «Зеленая волна».

Ребята получают бонусы за активное участие в каждом виде деятельности, предложенном участникам смены. У всех есть выбор – проявлять себя в чём-то одном, или участвовать в нескольких направлениях. В зависимости от этого каждый обучающийся может достигнуть определённого звания по результатам окончания смены.

За активное проявление себя в различной деятельности участник смены получает звездочку определённого цвета. Таким образом, каждый воспитанник в течение смены собирает свое «созвездие» достижений.

Красный – активность в общелагерных мероприятиях;

Желтый – активность в отрядной деятельности;

Синий – активность в спорте;

Зелёный – дисциплинированность;

Личные результаты каждого отмечаются ежедневно и заносятся в «Созвездие достижений». Ежедневно каждый участник может получать звездочки разных цветов. Самые успешные и активные получают грамоты при подведении итогов по окончании смены, а также отмечаются в итоговом фильме.

Учёт звездочек ведётся воспитателями, которые ежедневно осуществляют мониторинг достижений.

Образовательная деятельность
Образовательная деятельность
(реализация образовательного компонента)
в рамках программы

Направление деятельности	Творческие мастерские с дополнительными образовательными программами
Интеллектуально-творческое воспитание	Творческое объединение «Первые механизмы» Творческое объединение «Игралочка»
Здоровый образ жизни	- Творческое объединение «Танцевальное созвездие»
Экологическое воспитание	- Творческое объединение «Мастера и подмастерья»

Факторы риска	Способы преодоления
снижение активности участников смены	- активизация через интересные внутриотрядные и межотрядные мероприятия, делегирование полномочий со стороны вожатых
несоответствие сюжетной линии смены интересам участников смены	- корректировка программы в процессе реализации соответственно интересам детей; - использование мотивирующих методов вовлечения участников смены в сюжет
проблемы межличностных отношений, конфликты среди участников смены	- индивидуальная и групповая работа психолога, воспитателей; - организация отрядного времени с целью сплочения коллектива; -использование форм работы, способствующих сплочению и взаимодействию; -психологическое сопровождение решения конфликтов

отсутствие положительной динамики в оздоровлении детей	- корректировка спортивных мероприятий, бесед, проведение индивидуальных занятий с детьми
неблагоприятные погодные условия	- организация мероприятий согласно тематике смены в 2-х вариантах (на основе учета погоды: на свежем воздухе – в хорошую погоду, в помещениях лагеря на плохие погодные условия)

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ СМЕНЫ

Модель игрового взаимодействия

В одной маленькой стране жили самые разные машины. И почти все жители этой страны жили дружно и счастливо: они были вежливыми и добрыми, знали все правила дорожного движения и очень уважали дорожные знаки и великого учителя Светофора. Жил в этой сказочной стране один непослушный Грузовичок, который ни с кем не дружил, никого не слушал и не хотел учить правила дорожного движения. Много раз из-за этого Грузовичка на дорогах едва-едва не случались аварии. Но машинки-жители были настолько добры и вежливы, что не наказывали Грузовичка за его несносное поведение. И потому в один вечер, когда Грузовичок веселился на улице, он подъехал очень близко к опасной яме, несмотря на все предупреждения знака-дежурного, и, конечно же, свалился в эту яму.

Очень перепугались жители и поспешили помочь нашему герою - недотепе. Дядюшка Подъемный Кран вытащил Грузовичок из ямы, добрая тетюшка Скорая Помощь принялась залечивать вмятины и царапины, а маленькие легковые машинки принялись угощать его теплым машинным маслом. Увидел Грузовичок как ухаживают за ним все жители чудесной страны и стало ему так стыдно, что он заплакал и конечно же все машинки принялись успокаивать нашего героя и простили его.

И вот как только наш Грузовичок выздоровел, он сразу же отправился в школу к дядюшке Светофору и начал учить правила дорожного движения и дорожные знаки.

Детям лагеря предлагается помочь собрать как можно больше дорожных знаков, а отрядам собрать «правила дорожного движения», для того чтобы помочь нашему герою выучить правила и не нарушать правила.

Ход реализации программы смены

План - сетка мероприятий

ДЕНЬ	МЕРОПРИЯТИЕ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
15 июня <i>День знакомства</i>	1. Что такое лето? 2. Организация работы детских отрядов. Инструктаж по ТБ и ПП . 3. Минутка здоровья 4.«Расскажи мне о себе» (Мое любимое место отдыха).	Воспитатели Вожатые
16 июня <i>День открытий</i>	1. Минутка Здоровья 2. Проведи свой первый опыт 3. Твори и вытворяй (мастер-класс) . 4. Экскурсия в краеведческий музей им. Русова Г.И.	Воспитатели Вожатые
17 июня <i>День ПДД</i>	1. Минутка Здоровья 2. Конкурс рисунков «Волшебные дорожные знаки» 3. Викторина «Дорожная азбука». 4. Танцевальная разминка	Воспитатели Вожатые
18 июня <i>День семьи</i>	1. Минутка Здоровья 2. Семейные традиции 3.«Моё родовое дерево» (создание родового дерева).	Воспитатели Вожатые
19 июня <i>«День страноведения»</i>	1. Минутка здоровья 2. Презентация «Путешествие по России» 3. Викторина «Дом, в котором я живу»	Воспитатели Вожатые

Условие реализации программы

Кадровое обеспечение программы

Кадровый состав онлайн смены формируется из числа работников МБУ ДО «ЦДТ Новоорского района».

Педагогический состав: начальник лагеря; 2 воспитателя; 1 вожатый.

Информационно-методическое обеспечение программы:

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- должностные инструкции, приказ об организации лагеря на базе МБУ ДО «ЦДТ Новоорского района»;
- подбор методического материала в соответствии с программой лагеря;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- подбор реквизита для проведения дел;
- разработка системы отслеживания результатов педагогической деятельности и деятельности воспитанников лагеря, подведение итогов, обеспечение гласности достигнутых успехов и результатов.

Ресурсное обеспечение программы:

При работе онлайн - лагеря используются: сообщества в группах VK, мессенджеры: Viber, WhatsApp.