Отдел образовання администрации муниципального образовання Новоорский район

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества Новоорского района» Оренбургской области

«ПРИНЯТО»
на педагогическом совете
МБУ ДО «ЦДТ Новоорского
района»
Протокол № /
« 10 % 2022 г

Образовательная программа муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества Новоорского района» Оренбургской области на 2022 – 2023 учебный год

Автор-составитель: Петряева А.С. Директор МБУ ДО «ЦДТ Новоорсиого райска»

Введение.

Образовательная программа муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества Новоорского района» Оренбургской области является нормативным документом учреждения, регламентирующим особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности Центра.

Образовательная программа разработана с учетом типа и вида образовательного учреждения, запросов и образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) и является документом, обеспечивающим единство образовательного пространства и достижение планируемых результатов на ступени дополнительного образования. Образовательная программа ежегодно обновляется в соответствии с современными требованиями: составляется учебный план на год, разрабатываются календарные учебные графики к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, реализуемых в рамках данной образовательной программы.

Программа составлена в соответствии с Законом РФ «Об образовании», а именно, на основании статьи 14 пункта 5 «Содержание образования в конкретном образовательном учреждении определяется образовательной программой (образовательными программами), разрабатываемой, принимаемой и реализуемой этим образовательным учреждением самостоятельно».

<u>Целевое назначение образовательной программы</u> – анализ актуального состояния МБУ ДО «ЦДТ Новоорского района», обоснование содержания образования и технологий его реализации, определение перспектив развития образовательного пространства и плана мероприятий по достижению поставленных целей.

По сроку реализации образовательная программа «ЦДТ Новоорского района» является краткосрочной и рассчитана на 1 год. Период реализации образовательной программы – 2022-2023 учебный год.

Образовательная программа является содержательной и организационной основой образовательной политики центра, адресована и предполагает удовлетворение познавательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) в получении качественного дополнительного образования.

Стратегическими целями образовательной программы являются:

- обеспечение доступности качественного образования:
- создание механизмов, обеспечивающих устойчивое развитие системы воспитания и дополнительного образования детей;

Программа ориентирована на обучающихся, достигших возраста 5 лет и старше, содержит краткую характеристику дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по направленностям. С учетом потребностей и возможностей обучающихся и их родителей (законных представителей). Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы осваиваются в очной-заочной форме.

Образовательная деятельность осуществляется в основном корпусе ЦДТ, расположенном в центре поселка Новоорск в двухэтажном здании, в котором оборудованы 10 кабинетов для занятий творческих объединений.

На базе образовательных организаций Новоорского района функционируют филиалы ЦДТ:

- Кумакский филиал муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества Новоорского района» Оренбургской области. Адрес местонахождения и осуществления образовательной деятельности: 462802, Оренбургская область, Новоорский район, село Кумак, улица Садовая, дом №40;
- Горьковский филиал муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества Новоорского района» Оренбургской области. Адрес местонахождения и осуществления образовательной деятельности: 462806, Оренбургская область, Новоорский район, с. Горьковское, улица Шушаева, дом № 2;
- Добровольский филиал муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества Новоорского района» Оренбургской области. Адрес местонахождения и осуществления образовательной деятельности: 462810, Оренбургская область, Новоорский район, с.Добровольское, улица Комсомольская, дом № 21;
- Энергетикский филиал муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества Новоорского района» Оренбургской области. Адреса

местонахождения и осуществления образовательной деятельности: 462803, Оренбургская область, Новоорский район, п.Энергетик, улица Центральная, дом № 65; 462803, Оренбургская область, Новоорский район, п.Энергетик, улица Пионерская, дом № 16;

- Гранитовский филиал муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества Новоорского района» Оренбургской области. Адрес местонахождения и осуществления образовательной деятельности: 462811, Оренбургская область, Новоорский район, п.Гранитный, улица Школьная, дом № 15;
- Красноуральский филиал муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества Новоорского района» Оренбургской области. Адрес местонахождения и осуществления образовательной деятельности: 462815, Оренбургская область, Новоорский район, с.Красноуральск, улица Севастопольская, дом № 1.

Филиалы Учреждения созданы по согласованию с Учредителем. Филиалы Учреждения не являются юридическими лицами и действуют на основании положения о соответствующем филиале, утвержденном приказом директора Учреждения.

Работа объединений на базе других организаций осуществляется в целях обеспечения доступности дополнительного образования для детей, проживающих за пределами п.Новоорск, а также из-за отсутствия условий в Центре детского творчества для работы ряда творческих объединений.

Образовательная программа включает в себя разделы:

Введение

- 1.Информационно-аналитическая справка о результатах образовательной деятельности МБУ ДО «ЦДТ Новоорского района» за 2021-2022 учебный год.
 - 2. Цели и задачи образовательной деятельности МБУ ДО «ЦДТ Новоорского района».
 - 3. Содержание образовательной деятельности
 - 3.1. Структура учебного плана ЦДТ.
 - 3.2. Характеристика организации образовательного процесса.
 - 3.3. Условия и ресурсное обеспечение образовательного процесса в ЦДТ.
 - 3.4. Основные подходы к организации воспитательной работы.
 - 4. Управление реализацией образовательной программы.
 - 4.1. Модель оценки качества образовательной деятельности учреждения.

Литература.

Приложения.

Приложение 1. Учебный план ЦДТ.

1. Информационно-аналитическая справка о результатах образовательной деятельности МБУ ДО «ЦДТ Новоорского района» за 2021-2022 учебный год.

ЦДТ осуществляет образовательный процесс в соответствии с Уставом и лицензией. Организация образовательного процесса, продолжительность и сроки обучения в объединениях регламентируются годовым календарным графиком, общеобразовательными общеразвивающими программами дополнительного образования детей, учебными планами, расписанием занятий. Образовательный процесс осуществляется преимущественно по комплексным общеобразовательным общеразвивающим программам, после утверждения их Педагогическим советом.

На начало учебного года разработана образовательная программа ЦДТ, учебный план, годовой перспективный план работы, дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы с учётом запросов детей, потребностей семьи, образовательных учреждений, детских и юношеских общественных объединений и организаций, особенностей социально-экономического развития муниципального образования Новоорский район.

Цель деятельности Центра детского творчества: Развитие мотивации личности к познанию и творчеству в интересах личности, общества, государства; реализация общеобразовательных программ дополнительного образования.

Задачи:

- Реализовать дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, направленные на формирование компетентностей, развитие общих специальных способностей обучающихся.
- Создать благоприятные условия для обучения и разностороннего развития личности, путем удовлетворения потребностей обучающихся в получении дополнительного образования.
- Обеспечить необходимые условия для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся.
- Построить систему образовательной краеведческой работы, как основу формирования гражданско-патриотических качеств у обучающихся.
 - Адаптация обучающихся к жизни в обществе.
- Организовывать и проводить интеллектуальные творческие состязания, семинары, конференции, в том числе дистанционные, среди образовательных организаций района.
 - Совершенствовать систему повышения квалификации педагогического состава.
- Изучать, обобщать и распространять передовой педагогический опыт педагогов дополнительного образования.
 - Развивать и совершенствовать материально-техническую базу ЦДТ.

Решению поставленных задач служит создание в ЦДТ развивающей среды, элементами которой являются:

- ✓ предоставление ребенку свободы выбора в организации своего свободного времени;
 - У вида творческой деятельности в соответствии с его способностями и интересами,
- ✓ организация совместной обучающей, творческой и досуговой деятельности творческих коллективов;
- ✓ создание творческих взаимоотношений между педагогами и обучающимися, внутри коллективов обучающихся;
- ✓ включение семьи в систему отношений, развивающих творческий потенциал ребенка и в организацию его учебной и творческой деятельности.

В Центре детского творчества функционирует 2 отдела:

- 1. Декоративно-прикладного творчества заведующий отделом Пудовкина О.Ю.;
- 2. Заведующий отделом Слатова Т.А.

Работает методическая служба:

- 1. Методист по воспитательной работе Чернопёрова А.В.;
- 2. Методист по краеведческой работе Слатова Т.А.

Образовательный процесс в МБУ ДО «ЦДТ Новоорского района» осуществляется по 6 направленностям: физкультурно — спортивная; туристско — краеведческая; техническая; естественнонаучная; художественная; социально-педагогическая.

Объединения Центра детского творчества, а также административный состав работают в

режиме пятидневной рабочей недели.

Продолжительность занятий составляет от 25 мин. до 45 мин. в зависимости от возраста обучающихся. Перерывы между занятиями – 10 минут.

В учреждении созданы все условия для выявления, обучения, развития и поддержки обучающихся, обеспечения их личностной, социальной самореализации. Отслеживалась результативность участия творческих коллективов и отдельных обучающихся в районных, областных, российских, международных мероприятиях, конкурсах, турнирах, олимпиадах и др.

В 2021-2022 учебном году реализовалось 55 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования детей.

По форме организации содержания все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы являются комплексными. По виду – общеразвивающими.

Из 55 программ 40 реализуются на базе филиалов МБУ ДО «ЦДТ Новоорского района».

Важнейшим принципом образовательной политики МБУ ДО «ЦДТ Новоорского района» является добровольный выбор ребенком вида деятельности, педагога и объединения по интересам, что позволяет удовлетворять в условиях неформального образовательного процесса разнообразные познавательные интересы личности, максимально реализовывать себя, самоопределяться предметно, социально, профессионально, личностно.

Организация образовательного процесса в учреждении характеризуется следующими особенностями:

- большим выбором видов и форм творческой деятельности (учащимся предоставляется возможность сочетать различные направления и формы деятельности);
- добровольностью, инициативностью и активностью всех участников образовательных отношений (учащихся, родителей или их законных представителей, педагогов);
 - позитивным психологическим климатом.
- В 2021-2022 учебном году работает 138 творческое объединение, из них 87 на базе филиалов Центра детского творчества, в которых занимаются 1867 обучающихся.

Контингент обучающихся – 2632 человека.

В течении 2021 — 2022 года на базе МБУ ДО «ЦДТ Новоорского района» осуществлял свою деятельность Центр поддержки и методического сопровождения деятельности классных руководителей.

В соответствии с муниципальной моделью повышения социального и профессионального статуса классного руководителя, в целях повышения уровня профессиональной компетентности, творческой инициативы классных руководителей Новоорского района создан Центр поддержки и методического сопровождения деятельности классного руководителя.

Основная цель Центра - координация, поддержка и методическое сопровождение деятельности классного руководителя, развитие муниципальной системы взаимодействия образовательных организаций, в целях повышения социального и профессионального статуса классных руководителей.

Задачи:

- -реализация инновационных механизмов взаимодействия субъектов образовательного процесса;
- -повышение экономической и правовой грамотности руководителей методических объединений классных руководителей общеобразовательных организаций Новоорского района;
 - -внедрение научно-методических инноваций в систему образования;
- -консультативно-диагностическая, методическая, информационная поддержка деятельности образовательных учреждений по вопросам классного руководства;
 - -совершенствование профессионального мастерства классных руководителей.

Разработан план работы Центра поддержки и методического сопровождения деятельности классного руководства Новоорского района на 2021-2022 учебный год. Разработана циклограмма муниципального Центра поддержки и методического сопровождения классного руководства на 2021-2022 учебный год.

Создан муниципальный банк данных руководителей школьных методических объединениях классных руководителей.

Создан муниципальный банк данных классных количественного и качественного состава классных руководителей общеобразовательных организаций Новоорского района.

Разработана структура страницы сайта Центра поддержки и методического сопровождения классных руководителей (размещена на официальном сайте МБУ ДО «ЦДТ Новоорского района»).

Создано сообщество в социальной сети VK для дистанционного общения с классными руководителями https://vk.com/public198345423 . В данном сообществе ведется работа:

- по обзору методической литературы по проблемам организации воспитательной деятельности;
 - -размещаются методические рекомендации по деятельности классного руководства;
 - -размещается информация по проводимым конкурсам для педагогов и обучающихся;
- -ссылки вебинаров, веб-семинаров, онлайн форумов и онлайн конференций, проводимых для классных руководителей по актуальным вопросам деятельности и др.

Классные руководители сориентированы на прохождение данной курсовой подготовки.

Формируется база данных тематик самообразования классных руководителей.

Согласно плану, состоялся районный веб-семинар для классных руководителей образовательных организаций Новоорского района по теме: «Безопасность образовательной организации».

Районная детская общественная организация «Новоорская детская республика» - самая крупная некоммерческая, неполитическая общественная организация Новоорского района. Районная детская общественная организация «Детская Новоорская республика» является некоммерческой и самой крупной общественной организацией Новоорского района, насчитывающей в своих рядах 2934 мальчишек и девчонок от 8 до 17 лет из 15 образовательных организаций Новоорского района.

Цель детской организации— становление общественно активных позиций у детей и подростков Новоорского района через включение их в деятельность РДОО «Детская Новоорская республика». В соответствии с обновленным уставом работа организации ведется по пяти приоритетным направлениям: направление гражданской активности «Объединяй!»; направление работы личностного развития «Создавай!»; информационно-медийное направление работы «Продвигай!»; патриотическое направление «Действуй!»; направление профессионального сопровождения «Направляй!».

Деятельность детских общественных организаций, входящих в состав РДОО, является частью воспитательной системы и предполагает доступные и интересные для детей мероприятия, ориентированные на становление общественно-активной личности.

Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников» действует в районе, как и в Оренбургской области с 2016 года. Координирующую роль выполняет методист по воспитательной работе МБУ ДО «ЦДТ Новоорского района». Сегодня в составе первичных отделений РДШ Новоорского района насчитывается 2748 детей и подростков в возрасте от 8 до 17 лет. В РДШ зарегистрировано 9 первичных отделений, действующих на базе школ: ПНЛ, № 1,2 п.Энергетик, № 1,2,4 п.Новоорск, школы с.Караганка, с.Кумак, п.Гранитный. Вовлечено 2161 школьников, зарегистрированных, согласно протоколам 127 обучающихся.

Цель организации продиктована перспективами совершенствования государственной политики в области воспитания подрастающего поколения и содействия формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

Совместными усилиями ДОО и РДШ охват детей, подростков, а также молодых людей и педагогов, занятых в воспитательной и методической деятельности, составляет более 2500 человек.

В сентябре -октябре 2021 года школы продолжили участие в реализации регионального проекта «Маленькие о большом». Участниками стали 10 обучающихся из школ: № 1,2,4 п.Новоорск, п.Гранитный, с.Добровольское и с. Кумак. Результатом работы проекта станет формирование медиакоманд в районе для популяризации и освещения деятельности общественных объединений, как на местах, так и в районе и регионе в целом.

Продолжено также участие в реализации проекта «Платформа социальной активности VO`проект». Проект предполагает создание платформы для отработки навыков социального проектирования, начиная от разработки социального проекта, экспертной оценки, сопровождения, продвижения и заканчивая их реализацией. Предполагается выведение волонтерского социального проектирования в Оренбургской области на более высокий качественный уровень, с практической

реализацией предложенных инициатив, сопровождением педагогами-наставниками и экспертной оценкой волонтерских социальных проектов.

В течение первой четверти члены детского общественного движения принимали участие в мероприятиях различной направленности. Большой популярностью пользуется творческое направление, включающее конкурсы: фоторабот «Я и мой любимый питомец», конкурс чтецов «Золотое слово русской литературы»-проба пера.

По линии ОООО «ФДО» обучающиеся школ района со своими наставниками старшими вожатыми приняли участие в областных конкурсах и акциях: «Обелиск». В школах проводились Дни единых действий, приуроченные к знаменательным и памятным датам страны, акция «Экодежурный по стране».

В течении учебного года велась работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Цель: Создание условий, способствующих снижению уровня детского дорожнотранспортного травматизма, вовлечение наибольшего числа обучающихся Новоорского района в изучение ПДД.

Задачи:

- -Предоставить обучающимся базовое образование в рамках государственных стандартов;
- -Применять современные формы и методы обучения и воспитания детей направленные на защиту здоровья и сохранение жизни;
- -Сформировать у учащихся устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения.

За данный период проведены следующие мероприятия:

Конкурс «Безопасное колесо»:

Цель Конкурса – активизация деятельности по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Залачи:

- мотивация и стимулирование интереса детей и подростков к углубленному изучению правил дорожного движения;
- выявление и распространение лучшего опыта работы отрядов ЮИД;
- формирование сборной команды для участия во Всероссийском конкурсе юных инспекторов движения «Безопасное колесо».

Конкурс «Дорога безопасности»

Цель: активизация деятельности по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Задачи:

- повышение эффективности обучения детей и подростков правилам безопасного поведения на дорогах в условиях образовательной организации;
- формирование у обучающихся правового сознания и устойчивых установок на соблюдение требований правил дорожного движения в учебный период;
- обобщение и распространение современных педагогических технологий по безопасности дорожного движения.

«Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах»

Цель Конкурса – формирование комплексной системы профилактики ДДТТ в образовательных организациях.

Задачи:

- выявление и тиражирование лучших авторских методик и практик педагогических работников по обучению детей безопасному поведению на дорогах;
- повышение профессионального уровня и качества методических материалов по обучению детей безопасному поведению на дорогах;
- активизация работы по информационно-пропагандистскому сопровождению деятельности по обеспечению безопасности дорожного движения.

В акции «Засветись! Стань заметнее на дороге» приняли участие 90% всех школ района. В районном конкурсе «ЮИД-2022» первое место муниципальном этапе заняла школа №4 п. Новоорск, и по праву победителей представляли район на областном этапе.

Ученическое самоуправление

Школьное Ученическое самоуправление является общественным, самодеятельным, самоуправляемым добровольным объединением учеников 5-11 классов. Органом Школьного Ученического самоуправления являются Ученические Советы школ. Целью является развитие творческой, гражданской активности учащихся школы, проявления инициативы, повышения уровня самоорганизации учащейся молодежи. Основными задачами ученического самоуправления является:

- •Выявление и поддержка учащихся с активной жизненной позицией;
- •создание условий для реализации творческого потенциала учащихся школы;
- •актуализация интереса учащихся к вопросам развития демократизации системы, избирательного права и избирательного процесса;
- •развитие у учащихся умения аргументировано отстаивать своё мнение на основе толерантного общения.

На сегодняшний момент система ученического самоуправления школ Новоорского района выстраивается на уровнях:

Первый–классное ученическое самоуправление, второй–школьное ученическое самоуправление. Структура первого уровня ученического самоуправления на уровне классных коллективов со 5по 11 класс. Основные виды деятельности: самообслуживание, познавательная, досуговая и информационная деятельность. Под каждый вид деятельности выбираются органы самоуправления так, чтобы все учащиеся входили в тот или иной орган. У каждого члена классных органов самоуправления есть свои обязанности. Каждый член совета класса отвечает за свое конкретное дело внутри класса, за участие в общешкольных делах. Совет класса готовит и проводит классные собрания, классные часы, анализирует деятельность своих членов по выполнению конкретного дела, поручения, готовит информацию и предложения в вышестоящие органы ученического самоуправления.

Структура второго уровня ученического самоуправления коллектива учащихся школы — школьное ученическое самоуправление, состоящее из председателей классного самоуправления. Председатель Ученического Совета избирается путём голосования.

Третий уровень- районный Совет лидеров ученического самоуправления. На этой ступени проводятся районный слеты, сборы лидеров, на которых решаются основные вопросы, касающиеся жизнедеятельности обучающихся и педжагогов.

Данная модель ученического самоуправления реализовывается в течение многих лет. Работа ученического самоуправления осуществляется по 6 направлениям и делится на малые инициативные группы: «Досуг», «Экология», «Спорт», «Дисциплина и порядок», «Память», «Пресс-центр», «Школьный музей».

Направление «Досуг» планирует и организует проведение школьных праздников. Организует все развлекательно-досуговые мероприятия в школе (с привлечением классных коллективов).

Сектор«Дисциплина и порядок» планирует и организует рейды проверки дневников, дежурство по школе, следит за санитарным состоянием классных кабинетов, готовит информационные сообщения для «Пресс-центра.

Сектор «Спорт» планирует и проводит массово-оздоровительные мероприятия, спортивные праздники, спартакиады и др. Проводит ежедневные подвижные переменки.

Сектор «Память» занимается планированием и проведением мероприятий, посвященных победе в Вов, локальных войнах, ведет сбор информации о ветеранах, проживающих в селе, взаимодействует с сектором «Школьный музей».

Сектор «Школьный музей» занимается сбором информации, подбором экспонатов для школьного музея, организует выставки, классные часы, тематические беседы с привлечением учителей-ветеранов, выпускников школы. Этот сектор тесно взаимодействует с районным краеведческим музеем им.Г.И.Русова, расположенном в МБУ ДО «ЦДТ Новоосркого района».

Сектор «Экология» проводит занятия в экологическом клубе, планирует и проводит мероприятия, связанные с проблемой экологии, организует краеведческие экскурсии, отвечает за подготовку учащихся к краеведческим конференциям. Помогает в организации субботников.

Сектор «Пресс-центр» отвечает за информацию на сайтах школ о прошедших мероприятиях, составляет фото-и видеоотчет о школьной жизни, организует тематические выставки рисунков, плакатов.

В следующем учебном году необходимо активизировать работу школьного самоуправления, так как в период пандемии многие вопросы остались не рассмотренными, не проводились очные сборы лидеров. Необходимы новые интересные дела, в соответствии с пожеланиями детей необходимо наладить работу школьного СМИ с целью пропаганды детского движения в школах.

В следующем учебном году школьному самоуправлению предстоит решать следующие задачи:

-продолжить работу по сплочению актива школьной организации и привлечению большего количества лидеров в её работу;

-активизировать классные коллективы на участие во всех школьных и районных мероприятиях;

-привлекать большее количество детей в работу ДОО, путем организации разнообразных мероприятий с участием классных руководителей и родителей;

-активизировать пропагандистскую работу детского движения посредством школьного пресс — центра, выпуска газет, работы школьных сайтов.

На протяжении всего времени ведется работа по пополнению банка данных о людях, находящихся на заслуженном отдыхе, ранее занимавшихся общественной деятельностью или работавших на руководящих должностях, а также о тех, кто имеет историческое значение в истории родного края.

К работе с архивными материалами музея привлечены люди, которые лично или в сети интернет знакомятся с фотографиями, помогая определить личности и события тех лет, а также дополняют фотоархивами из своих альбомов.

Разработана и запущена акции по созданию памятного альбома: «Помним всех поименно!», которая предлагает принять участие всех желающих земляков. Для этого необходимо внести данные участника Великой Отечественной войны в предложенный макет, страницы которого уже размещаются на сайте организации в разделе Проекта, а так же в соц. Сетях.

Продолжается Акция «Цветы Победы» , которая нацелена на формирование ценностного отношения к культурному наследию своей страны и укреплению идеалов самоотверженного служения Отечеству, через сохранение памяти о Великой Победе нашей Родины над фашистскими захватчиками.

В рамках проекта «Музей» организованы экскурсии в краеведческий музей имени Г.И.Русова на базе МБУ ДО «ЦДТ Новоорского района» по темам

- «Родной край»,
- «История Новоорского района»,
- «История казачества Новоорского района»,
- «Новоорчане участники BOB», позволяющие ближе узнать историю родного поселка, края.
- «Первый полет в космос»
- -«В покров день платок одень»

В течении учебного года велась работа по направлению волонтерской деятельности.

Работа осуществлялась по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Развитие волонтерского движения», цель которой: Создание условий для развития волонтерского движения в МБУ ДО «ЦДТ Новоорского района», как одной из форм занятости, формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность, а также развития их самостоятельной познавательной деятельности, профилактики вредных привычек, воспитания здорового образа жизни.

Задачи

Воспитывающие:

- 1. Продвигать идеи волонтерства и поддержки молодежных волонтерских инициатив Новоорского района;
 - 2. Определить направления деятельности волонтеров.
 - 3. Сформировать сплоченный деятельный коллектив волонтеров.

Развивающие:

- 1. Развитие личных и социальных компетенций участников, необходимых в волонтерской деятельности, повышение социального статуса волонтера через средства массовой информации.
 - 2. Возродить идею шефства как средства распространения

волонтерского движения.

3. Пропагандировать здоровый образ жизни при помощи акций, тематических выступлений, конкурсов и др.

Обучающие:

- 1. Создать условия, позволяющие ученикам своими силами вести работу, направленную на снижение уровня потребления алкоголизма, табакокурения в подростковой среде. Предоставлять подросткам информации о здоровом образе жизни;
- 2. Сформировать у педагогов школы мотивацию к работе по профилактическим программам.
- 3. Создать механизм работы «ЦДТ Новоорского района» с окружающим социумом, через создание социально поддерживающих сетей сверстников и взрослых для детей и семей "группы риска".

Были проведены следующие мероприятия:

1. «Волонтеры могут все» - Всероссийский конкурс проектов.

Конкурс проводился по следующим номинациям: «Пойдем экологическими тропами», «Скажем нет урону природе», «Цветущая планета», «Вторая жизнь отходов», Волонтеры спешат на помощь», «Музыка природы», «Герои Отечества», «Красота природы», «Друзья наши меньшие», «Мир своими руками», «Учимся и работаем, отдыхая», «Будущее за нами, эковолонтеры». На конкурс представлено 5 проектов, из 5 образовательных организаций: МОАУ СОШ №1 п. Новоорск, МОУ ООШ с. Тасбулак, МБОУ СОШ п. Гранитный, МОУ СОШ с. Будамша,

СОШ с. Кумак.

2. «Ни дня без добрых дел» - конкурс плакатов.

В конкурсе были представлены групповые плакаты от творческих объединений и индивидуальные работы учащихся «ЦДТ Новоорского района». На конкурс поступило 11 плакатов.

3. «Наше будущее без наркотиков» - областной конкурс видеороликов.

На областной этап был отправлен тематический видеоролик с участием учащихся» ЦДТ Новоорского района», был награжден дипломом участника конкурса.

Волонтерское направление динамично развивается в нашем районе. В каждой образовательной организации создан отряд добровольцев и волонтеров, которые ведут активную работу на благо своей школы и района. Созданы дополнительные общеразвивающие программы по данному направлению. Общее количество волонтеров в образовательных учреждениях на 2021-2022 учебный год составляет 380 человек.

В учреждении созданы все условия для выявления, обучения, развития и поддержки обучающихся, обеспечения их личностной, социальной самореализации. Отслеживается результативность участия творческих коллективов и отдельных обучающихся в районных, областных, российских, международных мероприятиях, конкурсах, турнирах, олимпиадах и др.

Участие обучающихся в конкурсном движении различных уровней представлены в таблицах 3, 4, 5, 6.

Достижения обучающихся

МБУ ДО «Центр детского творчества Новоорского района»

за 2019-2020 учебный год

<u>Сведения об участии детских коллективов и индивидуальных участников в районных мероприятиях</u>

Количество участников	Количество победителей
227	88

<u>Сведения об участии детских коллективов и индивидуальных участников в областных (зональных)</u> мероприятиях

Количество участников	Количество победителей

	• •
1/1/2	20
1 1/3	/9
123	

<u>Сведения об участии детских коллективов и индивидуальных участников во Всероссийских</u> мероприятиях

Количество участников	Количество победителей	
64	27	

Сведения об участии детских коллективов и индивидуальных участников в международных мероприятиях

Количество участников	Количество победителей
65	43

В ЦДТ работают 57 сотрудников: из них 2 человека административный состав, 42 - педагоги дополнительного образования (из них 5 — основных педагогов и 38 педагогов работают по совместительству), 2 — заведующий отделом, 1 - методист, 1 — педагог-организатор, 1 — психолог, 1 учитель-логопед, 1 - учебно-вспомогательный персонал: секретарь и 6 человек — технический персонал. 3 человека имеют внутреннее совместительство. В таблице 7 представлена информация по педагогическому составу.

Таблица 7.

Параметр	Кол-во	%
Всего педагогических работников	57	100
Количество педагогических работников, имеющих высшее	51	89,5%
образование		
Количество педагогических работников, имеющих средне		
профессиональное образование		
Количество педагогов, имеющих высшую квалификационную	20	35%
категорию		
Количество педагогов, имеющих первую квалификационную	29	49%
категорию		
Количество педагогов, аттестованных на соответствие занимаемой	2	3,5%
должности		
Количество педагогов без категории		

С целью повышения качества учебно-воспитательного процесса в творческих объединениях Центра детского творчества систематически организуются тематические проверки по следующим направлениям:

- учебный процесс посещение занятий директором 35; посещение занятий заведующими отделов 79; взаимопосещение 13;
- воспитательный процесс организация мероприятий районного уровня 61; мероприятий в творческих объединениях 35;
- условия организации УВР проведено 3 проверки оснащения и санитарного состояния кабинетов;
- ведение документации проверка журналов 2 раза директором, ежемесячно заведующими отделами.

Анализ деятельности методической службы.

Анализ результатов учебно-воспитательной деятельности обучающихся, состояние документации ЦДТ дают представление об организации методической службы педагогического коллектива. Учитывая уровень образовательного процесса, запросы и потребности педагогов, а также особенности обучающихся, проведена определенная работа по обновлению форм методической работы педагогов. Планы, программы и критерии оценки отражают личностный и дифференцированный подход в обучении с учетом уровня творческих способностей и

возможностей обучающихся. Наиболее результативными формами организации методической работы являлись:

- ✓ методическая помощь ПДО по систематизации и своевременному обновлению содержания программ дополнительного образования;
 - ✓ индивидуальное и групповое методическое консультирование;
 - ✓ заседание методического совета;
 - ✓ разработка программно-методической документации;
 - ✓ проведение отрытых занятий и мастер-классов;
 - ✓ конкурсы профессионального мастерства;
 - ✓ повышение квалификации;
 - ✓ наставничество;
 - ✓ самообразование педагогов.

Направление методической работы было нацелено на диагностику, анализ и экспертную оценку деятельности педагогов, на совершенствование работы ЦДТ, на улучшение качества образования, повышение профессионального мастерства педагогов.

Весь педагогический коллектив ЦДТ систематически повышает квалификацию: методические семинары, конференции, являются участниками вебинаров по профессиональной деятельности, принимают активное участие в конкурсах различного уровня:

Участие в семинарах, конференциях:

№ Лата

Наимоче

	еминарах, конф		17
№	Дата	Наименование	Участник
	16.08.21	«Внедрение рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы в образовательных организациях в новом учебном году»	Черноперова А.В.
	17.08.21	«Формирование эффективной системы выявления, сопровождения и развития способностей и талантов детей и молодежи»/	Черноперова А.В.
	18.08.21	«Актуальные задачи системы дополнительного образования в контексте достижения целей национального проекта "Образование»/	Черноперова А.В.
	26.08.201	«Создание условий для формирования и развития основных общеобразовательных компетенций обучающихся и роль современных образовательных технологий в системе дополнительного образования»	Черноперова А.В.
	27.08.21	«Создание условий для формирования и развития основных общеобразовательных компетенций обучающихся и роль современных образовательных технологий в системе воспитательной работы»	Черноперова А.В.
	23.08.21	«Технология разработки программы воспитания в условиях ДОД: концепция и структура, диагностика результатов воспитания в ДОД»	Черноперова А.В.
	28.08.21	«Оценка и мониторинг в условиях внедрения рабочих Программ воспитания»	Черноперова А.В.
	23.08.21	«Проектирование календарного учебного графика в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО»	Пудовкина О.Ю.
	26.08.21	«Создание условий для формирования и развития основных общеобразовательных компетенций обучающихся и роль современных образовательных технологий в системе дополнительного образования»	Ефремова О.А.
	14.09.2021	«Подготовка к проведению исследования. Аппарат научного исследования»	Ефремова О.А.
	22.09.2021	«Игровые приёмы в работе с «неговорящими» детьми. Комплексное использование традиционных и интерактивных технологий»,	Ефремова О.А.

	Сентябрь, 2021	«Подготовка к проведению исследования.	Пудовкина О.Ю.
		Аппарат научного исследования»	
	Сентябрь, 2021	Готовые решения для образовательных учреждений всех уровней	Пудовкина О.Ю.
	Сентябрь, 2021	Формирование воспитательного пространства	Пудовкина О.Ю.
	F ,	ребенка через функциональный модуль	,,,,,
	G 5 2021	«Умник»	H 0.10
	Сентябрь, 2021	Технариум.ТВ-платформа по развитию и обмену опытом для педагогов технического	Пудовкина О.Ю.
		творчества	
	03.09.21	"Отдых детей и их оздоровление: возможности	Черноперова А.В.
	02.00.21	и ограничения"	н
	03.09.21	Вектор развития детского движения в Оренбургской области	Черноперова А.В.
	04.10.21	Обсуждение основных направлений развития	Черноперова А.В.
		системы образования в парадигме единства	
	1500.01	обучения и воспитания	
	16.09.21	«Ученическое самоуправление в условиях современной школы»./	Черноперова А.В.
	21.09.21	Школьная газета в социальных сетях	Черноперова А.В.
	13.10.2021	«Оперативное создание индивидуального	Ефремова О.А.
		маршруга для школьников с ОВЗ с помощью	
	06.10.21	интерактивного конструктора» Вебинар «Образовательный стенд-ап	Черноперова А.В.
	00.10.21	"Маленькие о большом"»	терноперова А.В.
	07.10.21	«Применение рефлексивных приемов в	Черноперова А.В.
	12.10.21	развитии основных компетенций учащихся»	н
	13.10.21	рабочая zoom – встреча команды защиты детства	Черноперова А.В.
	13.10.21	Вебинар "Кабинет куратора первичного	Черноперова А.В.
		отделения"	
	20.10.21	«Этнокультурное воспитание обучающихся в	Черноперова А.В.
	20.10.21	условиях дополнительного образования» Онлайн-занятие «Работа классного	Черноперова А.В.
	20.10.21	руководителя с родителями как одно из	Tophonopoba 11.B.
		направлений воспитательной работы».	
	21.10.21	Региональная литературная гостиная в формате	Черноперова А.В.
		онлайн, посвященная памяти павших на полях сражения «Праздник белых журавлей».	
	25.10.21	Современные технологии группового развития	Черноперова А.В.
		креативности обучающихся в системе	
	25.10.21	дополнительного образования/	Hamananana A D
	23.10.21	Нормативно-правовые аспекты антитеррористической защищенности в	Черноперова А.В.
		образовательных организациях	
	26.10.21	«Рабочая программа воспитания: новый	Черноперова А.В.
		документооборот и смысловой пересмотр целей и задач воспитания»	
	27.10.21	и задач воспитания» «Права педагога»	Свяжнина О.В.
	13.10.21	Рабочая zoom – встреча команды защиты	Свяжнина О.В.
	10.10.51	детства	
	13.10.21	Вебинар "Кабинет куратора первичного отделения"/	Свяжнина О.В.
5	Октябрь, 2021	отделения / Конструирование и робототехника для детьей с	Пудовкина О.Ю.
		ОВЗ. ИнженерикУМ	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,
6	Октябрь, 2021	Применение рефлекситвных приемов в развитии	Пудовкина О.Ю.
7	Orangen: 2021	основных компетенций учащихся.	Пидориши ОТО
7 8	Октябрь, 2021 Октябрь, 2021	Сквозные образовательные траектории «Цифровые образовательные ресурсы и	Пудовкина О.Ю. Пудовкина О.Ю.
J	ОКІЛОРЬ, 2021	безопасность детского развития»	113дориніц 0.10.
9	Октябрь, 2021	Возможности 3 д печати для детского сада и	Пудовкина О.Ю.

0	начальной школы	П
Октябрь, 2021	Программирование в детском саду.	Пудовкина О.Ю.
Октябрь, 2021	«Дети особой заботы»	Пудовкина О.Ю.
Октябрь, 2021	«Этнокультурное воспитание учащихся в условиях дополнительного образования»	Пудовкина О.Ю.
22.10.2021г.	Инновационные технологии в инклюзивном обучении детей с нарушением речи	Унтилова Л.В.
7.11.2021г.	Повышение к мотивации к познавательной деятельности и учебе	Унтилова Л.В.
20.11.2021	«Школа смыслового чтения»	Унтилова Л.В.
25.11.2021	«Оригами – терапия как здоровьесберегающая технология в работе с детьми»	Унтилова Л.В.
Ноябрь, 2021	«Итоги конкурса «Слово.Творчество. Ребенок»	Пудовкина О.Ю.
Ноябрь, 2021	«Актуальные проблемы подготовки обущающихся к интеллектуальным конкурсам»	Пудовкина О.Ю.
Ноябрь, 2021	«Работа школы вожатского мастерства»	Пудовкина О.Ю.
09.112021	«Содержание методик дополнительного	Пудовкина О.Ю.
	образования. Обновление содержания ДОП»	Ефремова О.А.
10.11.21	Онлайн-семинар: «Методический комментарий к обновлению дополнительных общеобразовательных программ»	Ефремова О.А.
15.11.21	Особенности разработки проекта - видеоэкскурсия (Подготовка и проведение конкурса "Юный экскурсовод России"	Ефремова О.А.
Ноябрь,2021	«Содержание методик дополнительного образования. Обновление содержания ДОП»	Пудовкина О.Ю.
Ноябрь, 2021	«Школа юного инженера –робототехника»	Пудовкина О.Ю.
Ноябрь, 2021	«Цифровые образовательные ресурсы для	Пудовкина О.Ю.
	дополнительного образования в детском саду»	
Ноябрь, 2021	Парциальная образовательная программа «Наустим-цифровая интерактивная среда»	Пудовкина О.Ю.
09.11.21	«Этнокультурное воспитание обучающихся в условиях дополнительного образования»	Черноперова А.В.
11.11.21	"Организация онлайн-смен, олайн-площадок в период осенних каникул"	Черноперова А.В.
16.11.21	Вебинар «Как развиваться дальше?» . В рамках регионального проекта «Маленькие о большом»	Черноперова А.В.
16.11.21	«Содержание методик дополнительного образования. Обновление содержания ДОП»	Черноперова А.В.
18.11.21	«Новые санитарные требования по профилактике инфекционных заболеваний»	Черноперова А.В.
18-19.11.21	«Детские общественные организации в воспитательном пространстве региона: тенденции, тренды, перспективы»	Черноперова А.В.
20.11.21	Онлайн-занятие «Работа классного руководителя с родителями как одно из направлений воспитательной работы».	Черноперова А.В.
20.11.21	Региональная литературная гостиная в формате онлайн, посвященная памяти павших на полях сражения «Праздник белых журавлей».	Черноперова А.В.
25.11.21	Нормативно-правовые аспекты антитеррористической защищенности в образовательных организациях	Черноперова А.В.
26.11.21	«Рабочая программа воспитания: новый документооборот исмысловой пересмотр целей и задач воспитания»	Черноперова А.В.
07.11.21		Пудовкина О.Ю.

	юношеского творчества «City of talent» «Творчество без границ»	
27.11.21	Онлайн-встреча на тему: «Опыт. Впечатления. Возможности»	Пудовкина О.Ю.
Ноябрь, 2021	«Инженерные кадры России»	Пудовкина О.Ю.
Декабрь,2021	«Профилактика инфекционных заболеваний в образовательной организации»	Пудовкина О.Ю.
Сентябрь - декабрь, 2021	Еженедельные ВКС по работе Навигатора дополнительного образования	Слатова Т.А.
Декабрь,2021	Знакомство с методическими комплексами по авиа-, авто- и судомоделированию	Пудовкина О.Ю.
2.12.21	«Программно-методическое обеспечение деятельности образовательной организации и педагога дополнительного образования»	Черноперова А.В.
03.12.21	VIII Всероссийское совещание работников сферы дополнительного образования детей	Черноперова А.В.
16.12.21	«Подходы к разработке программы дополнительного образования в образовательных организациях»	Черноперова А.В.
15.12.21	веб-семинар «Стратегическая сессия по вопросам подготовки конкурсных материалов на региональные этапы Всероссийских конкурсов естественно-научного направления»	Черноперова А.В.
30.11.21	вебинар «Педагогический нетворкинг: от педагога-практика до педагога - наставника»	Черноперова А.В.
16.12.21	Вебинар «DRAMATIC – компетенции для жизни. Творчество и воспитание в современном детском театральном коллективе»,	Черноперова А.В.
2.12-3.12.2021	Всероссийская пленарная конференция «Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей»	Унтилова Л.В.
Декабрь,2021	«Использование цифровых образовательных ресурсов в работе разных специалистов ДОО»	Пудовкина О.Ю.
02.12.21	Онлайн-семинар: «Дополнительное образование детей: от вектора стратегического планирования к развитию человеческого капитала страны»	Ефремова О.А.
09.12.21	«DRAMATIC – компетенции для жизни. Творчество и воспитание в современном детском театральном коллективе»	Ефремова О.А.
03.12.21	Областной веб-семинар по подготовке к Всероссийскому конкурсу «Актур»	Ефремова О.А.
16.12.21	Вебинар «Методический дизайн дополнительного образования» ГБПОУ «Воробьёвы горы»	Ефремова О.А.
22.12.21	Вебинар «Как увлечь детей наукой» ГБПОУ «Воробьёвы горы»	Ефремова О.А.
29.12.21	Итоговые занятия с дошкольниками с применением интерактивных развивающих игр»	Ефремова О.А.
Декабрь,2021	Всероссийское совещание работников сферы дополнительного образования.	Пудовкина О.Ю.
Декабрь, 2021	«Индивидуальный образовательный маршрут для обучающихся с ОВЗ и инвалидами»	Пудовкина О.Ю.
Декабрь,2021	Вебинар «Как увлечь детей наукой»	Пудовкина О.Ю.
Декабрь,2021	Вебинар по итогам конкурса «Храбрый портняжка»	Пудовкина О.Ю.
		Пудовкина О.Ю.
Декабрь,2021	Совещание руководителей РМО	•
	Совещание руководителей РМО Совещание зам. директоров	Пудовкина О.Ю.
Декабрь,2021		· ·

	деятельности Регионального и Местных	
	отделений ВВПОД «Юнармия» Оренбургской	
	области	
19.01.22	«Сетевое взаимодействие и сетевые программы	Черноперова А.В.
17.01.22	дополнительного образования детей: как	reprienepoba 11.2.
	правильно и эффективно наладить работу?»./	
21.01.22	Специфические методы и приемы проектно-	Черноперова А.В.
21.01.22	исследовательской деятельности в условиях	Терноперова 74.В.
	реализации ФГОС	
24.01.22	Внеурочная дея-ть, как одно из средств	Черноперова А.В.
24.01.22	профилактики правонарушений и преступлений	Терноперова 74.В.
	несовершеннолетних	
19.01.22	Сетевое взаимодействие и сетевые	Ефремова О.А.
19.01.22	программыдополнительного образования детей:	Ефремова О.А.
	как правильно и эффективно наладитработу?	
	методическая среда ФГБУК «ВЦХТ»	
26.01.22		Edmouropo O A
20.01.22	Активизация речи «неговорящих «детей с	Ефремова О.А.
20.01.2022	помощью интерактивных и настольных игр	C OP
28.01.2022 год	Подготовка к проведению тематического	Свяжнина О.В.
	занятия/классного часа по теме: «Зимующие	
A 2022	птицы». ООО «Совушка»	П
Февраль, 2022	Семинар: «Как целенаправленная игра улучшает	Пудовкина О.Ю.
00.05.55	результаты обучения. Система обучения Лего.»	T1 0 1
02.02.22	Вебинар «Ценностные ориентациидетей и	Ефремова О.А.
	молодёжи». Методическая среда ФГБУК	
	«ВЦХТ»	
24.02.22	Использование интерактивных игр в работе над	Ефремова О.А.
	лексико-грамматическим строем у детей с OB3	
17.02.2022	Вебинар «Компьютерная методика	Свяжнина О.В.
	профилактики и коррекции дисграфии	
	профилактики и коррекции дисграфии "Море Словесности"	
	профилактики и коррекции дисграфии "Mope Словесности" https://test-psy.ru/	
	профилактики и коррекции дисграфии "Море Словесности"	
	профилактики и коррекции дисграфии "Море Словесности" https://test-psy.ru/ООО "СТУДИЯ "ВИЭЛЬ"	
Февраль, 2022	профилактики и коррекции дисграфии "Море Словесности" https://test-psy.ru/ООО "СТУДИЯ "ВИЭЛЬ"	Пудовкина О.Ю.
Февраль, 2022	профилактики и коррекции дисграфии "Море Словесности" https://test-psy.ru/ ООО "СТУДИЯ "ВИЭЛЬ" Методы и кейсы внедрения VR в учебный процесс	-
	профилактики и коррекции дисграфии "Море Словесности" https://test-psy.ru/ ООО "СТУДИЯ "ВИЭЛЬ" Методы и кейсы внедрения VR в учебный процесс «Конкурс профессионального мастерства	Пудовкина О.Ю. Черноперова А.В.
Февраль, 2022	профилактики и коррекции дисграфии "Море Словесности" https://test-psy.ru/ ООО "СТУДИЯ "ВИЭЛЬ" Методы и кейсы внедрения VR в учебный процесс «Конкурс профессионального мастерства «Арктур» в контексте развития системы	-
Февраль, 2022 10.02.22	профилактики и коррекции дисграфии "Море Словесности" https://test-psy.ru/ ООО "СТУДИЯ "ВИЭЛЬ" Методы и кейсы внедрения VR в учебный процесс «Конкурс профессионального мастерства «Арктур» в контексте развития системы дополнительного образования детей»/	Черноперова А.В.
Февраль, 2022	профилактики и коррекции дисграфии "Море Словесности" https://test-psy.ru/ ООО "СТУДИЯ "ВИЭЛЬ" Методы и кейсы внедрения VR в учебный процесс «Конкурс профессионального мастерства «Арктур» в контексте развития системы дополнительного образования детей»/ Областной урок мужества в формате онлайн,	-
Февраль, 2022 10.02.22	профилактики и коррекции дисграфии "Море Словесности" https://test-psy.ru/ ООО "СТУДИЯ "ВИЭЛЬ" Методы и кейсы внедрения VR в учебный процесс «Конкурс профессионального мастерства «Арктур» в контексте развития системы дополнительного образования детей»/ Областной урок мужества в формате онлайн, посвященный Дню памяти юного героя-	Черноперова А.В.
Февраль, 2022 10.02.22	профилактики и коррекции дисграфии "Море Словесности" https://test-psy.ru/ ООО "СТУДИЯ "ВИЭЛЬ" Методы и кейсы внедрения VR в учебный процесс «Конкурс профессионального мастерства «Арктур» в контексте развития системы дополнительного образования детей»/ Областной урок мужества в формате онлайн,	Черноперова А.В.
Февраль, 2022 10.02.22	профилактики и коррекции дисграфии "Море Словесности" https://test-psy.ru/ ООО "СТУДИЯ "ВИЭЛЬ" Методы и кейсы внедрения VR в учебный процесс «Конкурс профессионального мастерства «Арктур» в контексте развития системы дополнительного образования детей»/ Областной урок мужества в формате онлайн, посвященный Дню памяти юного герояантифашиста "Роль менторинга (развивающего	Черноперова А.В.
Февраль, 2022 10.02.22 10.02.22	профилактики и коррекции дисграфии "Море Словесности" https://test-psy.ru/ ООО "СТУДИЯ "ВИЭЛЬ" Методы и кейсы внедрения VR в учебный процесс «Конкурс профессионального мастерства «Арктур» в контексте развития системы дополнительного образования детей»/ Областной урок мужества в формате онлайн, посвященный Дню памяти юного героя-антифашиста	Черноперова А.В. Черноперова А.В.
Февраль, 2022 10.02.22 10.02.22	профилактики и коррекции дисграфии "Море Словесности" https://test-psy.ru/ ООО "СТУДИЯ "ВИЭЛЬ" Методы и кейсы внедрения VR в учебный процесс «Конкурс профессионального мастерства «Арктур» в контексте развития системы дополнительного образования детей»/ Областной урок мужества в формате онлайн, посвященный Дню памяти юного герояантифашиста "Роль менторинга (развивающего	Черноперова А.В. Черноперова А.В.
Февраль, 2022 10.02.22 10.02.22	профилактики и коррекции дисграфии "Море Словесности" https://test-psy.ru/ ООО "СТУДИЯ "ВИЭЛЬ" Методы и кейсы внедрения VR в учебный процесс «Конкурс профессионального мастерства «Арктур» в контексте развития системы дополнительного образования детей»/ Областной урок мужества в формате онлайн, посвященный Дню памяти юного герояантифашиста "Роль менторинга (развивающего наставничества) в образовании. Ключевые	Черноперова А.В. Черноперова А.В.
Февраль, 2022 10.02.22 10.02.22	профилактики и коррекции дисграфии "Море Словесности" https://test-psy.ru/ ООО "СТУДИЯ "ВИЭЛЬ" Методы и кейсы внедрения VR в учебный процесс «Конкурс профессионального мастерства «Арктур» в контексте развития системы дополнительного образования детей»/ Областной урок мужества в формате онлайн, посвященный Дню памяти юного герояантифашиста "Роль менторинга (развивающего наставничества) в образовании. Ключевые компетенции ментора"/ Брифинг — сессия команды защиты детства	Черноперова А.В. Черноперова А.В. Черноперова А.В.
Февраль, 2022 10.02.22 10.02.22 16.02.22	профилактики и коррекции дисграфии "Море Словесности" https://test-psy.ru/ ООО "СТУДИЯ "ВИЭЛЬ" Методы и кейсы внедрения VR в учебный процесс «Конкурс профессионального мастерства «Арктур» в контексте развития системы дополнительного образования детей»/ Областной урок мужества в формате онлайн, посвященный Дню памяти юного герояантифашиста "Роль менторинга (развивающего наставничества) в образовании. Ключевые компетенции ментора"/ Брифинг — сессия команды защиты детства Областной педагогический форум «Новые	Черноперова А.В. Черноперова А.В. Черноперова А.В.
Февраль, 2022 10.02.22 10.02.22 16.02.22	профилактики и коррекции дисграфии "Море Словесности" https://test-psy.ru/ ООО "СТУДИЯ "ВИЭЛЬ" Методы и кейсы внедрения VR в учебный процесс «Конкурс профессионального мастерства «Арктур» в контексте развития системы дополнительного образования детей»/ Областной урок мужества в формате онлайн, посвященный Дню памяти юного героя-антифашиста "Роль менторинга (развивающего наставничества) в образовании. Ключевые компетенции ментора"/ Брифинг — сессия команды защиты детства Областной педагогический форум «Новые подходы к организации воспитания в	Черноперова А.В. Черноперова А.В. Черноперова А.В.
Февраль, 2022 10.02.22 10.02.22 16.02.22	профилактики и коррекции дисграфии "Море Словесности" https://test-psy.ru/ ООО "СТУДИЯ "ВИЭЛЬ" Методы и кейсы внедрения VR в учебный процесс «Конкурс профессионального мастерства «Арктур» в контексте развития системы дополнительного образования детей»/ Областной урок мужества в формате онлайн, посвященный Дню памяти юного героя-антифашиста "Роль менторинга (развивающего наставничества) в образовании. Ключевые компетенции ментора"/ Брифинг — сессия команды защиты детства Областной педагогический форум «Новые подходы к организации воспитания в образовательной организации: классное	Черноперова А.В. Черноперова А.В. Черноперова А.В.
Февраль, 2022 10.02.22 10.02.22 16.02.22	профилактики и коррекции дисграфии "Море Словесности" https://test-psy.ru/ ООО "СТУДИЯ "ВИЭЛЬ" Методы и кейсы внедрения VR в учебный процесс «Конкурс профессионального мастерства «Арктур» в контексте развития системы дополнительного образования детей»/ Областной урок мужества в формате онлайн, посвященный Дню памяти юного героя-антифашиста "Роль менторинга (развивающего наставничества) в образовании. Ключевые компетенции ментора"/ Брифинг — сессия команды защиты детства Областной педагогический форум «Новые подходы к организации воспитания в	Черноперова А.В. Черноперова А.В. Черноперова А.В.
Февраль, 2022 10.02.22 10.02.22 16.02.22 17.02.22 21.02.22	профилактики и коррекции дисграфии "Море Словесности" https://test-psy.ru/ ООО "СТУДИЯ "ВИЭЛЬ" Методы и кейсы внедрения VR в учебный процесс «Конкурс профессионального мастерства «Арктур» в контексте развития системы дополнительного образования детей»/ Областной урок мужества в формате онлайн, посвященный Дню памяти юного героя-антифашиста "Роль менторинга (развивающего наставничества) в образовании. Ключевые компетенции ментора"/ Брифинг — сессия команды защиты детства Областной педагогический форум «Новые подходы к организации воспитания в образовательной организации: классное руководство как один из важнейших элементов системы воспитания в школе».	Черноперова А.В. Черноперова А.В. Черноперова А.В. Черноперова А.В. Черноперова А.В. Черноперова А.В.
Февраль, 2022 10.02.22 10.02.22 16.02.22	профилактики и коррекции дисграфии "Море Словесности" https://test-psy.ru/ ООО "СТУДИЯ "ВИЭЛЬ" Методы и кейсы внедрения VR в учебный процесс «Конкурс профессионального мастерства «Арктур» в контексте развития системы дополнительного образования детей»/ Областной урок мужества в формате онлайн, посвященный Дню памяти юного героя-антифашиста "Роль менторинга (развивающего наставничества) в образовании. Ключевые компетенции ментора"/ Брифинг — сессия команды защиты детства Областной педагогический форум «Новые подходы к организации воспитания в образовательной организации: классное руководство как один из важнейших элементов системы воспитания в школе». «Технологии формирования культуры	Черноперова А.В. Черноперова А.В. Черноперова А.В.
Февраль, 2022 10.02.22 10.02.22 16.02.22 17.02.22 21.02.22	профилактики и коррекции дисграфии "Море Словесности" https://test-psy.ru/ OOO "СТУДИЯ "ВИЭЛЬ" Методы и кейсы внедрения VR в учебный процесс «Конкурс профессионального мастерства «Арктур» в контексте развития системы дополнительного образования детей»/ Областной урок мужества в формате онлайн, посвященный Дню памяти юного героя-антифашиста "Роль менторинга (развивающего наставничества) в образовании. Ключевые компетенции ментора"/ Брифинг — сессия команды защиты детства Областной педагогический форум «Новые подходы к организации воспитания в образовательной организации: классное руководство как один из важнейших элементов системы воспитания в школе». «Технологии формирования культуры профессионального здоровья педагогических	Черноперова А.В. Черноперова А.В. Черноперова А.В. Черноперова А.В. Черноперова А.В. Черноперова А.В.
Февраль, 2022 10.02.22 10.02.22 16.02.22 17.02.22 21.02.22	профилактики и коррекции дисграфии "Море Словесности" https://test-psy.ru/ ООО "СТУДИЯ "ВИЭЛЬ" Методы и кейсы внедрения VR в учебный процесс «Конкурс профессионального мастерства «Арктур» в контексте развития системы дополнительного образования детей»/ Областной урок мужества в формате онлайн, посвященный Дню памяти юного героя-антифашиста "Роль менторинга (развивающего наставничества) в образовании. Ключевые компетенции ментора"/ Брифинг — сессия команды защиты детства Областной педагогический форум «Новые подходы к организации воспитания в образовательной организации: классное руководство как один из важнейших элементов системы воспитания в школе». «Технологии формирования культуры профессионального здоровья педагогических работников» в рамках федерального проекта	Черноперова А.В. Черноперова А.В. Черноперова А.В. Черноперова А.В. Черноперова А.В. Черноперова А.В.
Февраль, 2022 10.02.22 10.02.22 16.02.22 17.02.22 21.02.22	профилактики и коррекции дисграфии "Море Словесности" https://test-psy.ru/ ООО "СТУДИЯ "ВИЭЛЬ" Методы и кейсы внедрения VR в учебный процесс «Конкурс профессионального мастерства «Арктур» в контексте развития системы дополнительного образования детей»/ Областной урок мужества в формате онлайн, посвященный Дню памяти юного героя-антифашиста "Роль менторинга (развивающего наставничества) в образовании. Ключевые компетенции ментора"/ Брифинг – сессия команды защиты детства Областной педагогический форум «Новые подходы к организации воспитания в образовательной организации: классное руководство как один из важнейших элементов системы воспитания в школе». «Технологии формирования культуры профессионального здоровья педагогических работников» в рамках федерального проекта «Профсоюз — территория здоровья»	Черноперова А.В. Черноперова А.В. Черноперова А.В. Черноперова А.В. Черноперова А.В. Черноперова А.В. Слатова Т.А.
Февраль, 2022 10.02.22 10.02.22 16.02.22 17.02.22 21.02.22 Mapt, 2022	профилактики и коррекции дисграфии "Море Словесности" https://test-psy.ru/ ООО "СТУДИЯ "ВИЭЛЬ" Методы и кейсы внедрения VR в учебный процесс «Конкурс профессионального мастерства «Арктур» в контексте развития системы дополнительного образования детей»/ Областной урок мужества в формате онлайн, посвященный Дню памяти юного героя-антифашиста "Роль менторинга (развивающего наставничества) в образовании. Ключевые компетенции ментора"/ Брифинг — сессия команды защиты детства Областной педагогический форум «Новые подходы к организации воспитания в образовательной организации: классное руководство как один из важнейших элементов системы воспитания в школе». «Технологии формирования культуры профессионального здоровья педагогических работников» в рамках федерального проекта «Профсоюз — территория здоровья» Неделя вожатства в Оренбурге-2022	Черноперова А.В. Черноперова А.В. Черноперова А.В. Черноперова А.В. Черноперова А.В. Черноперова А.В. Слатова Т.А.
Февраль, 2022 10.02.22 10.02.22 16.02.22 17.02.22 21.02.22	профилактики и коррекции дисграфии "Море Словесности" https://test-psy.ru/ ООО "СТУДИЯ "ВИЭЛЬ" Методы и кейсы внедрения VR в учебный процесс «Конкурс профессионального мастерства «Арктур» в контексте развития системы дополнительного образования детей»/ Областной урок мужества в формате онлайн, посвященный Дню памяти юного героя-антифашиста "Роль менторинга (развивающего наставничества) в образовании. Ключевые компетенции ментора"/ Брифинг — сессия команды защиты детства Областной педагогический форум «Новые подходы к организации воспитания в образовательной организации: классное руководство как один из важнейших элементов системы воспитания в школе». «Технологии формирования культуры профессионального здоровья педагогических работников» в рамках федерального проекта «Профсоюз — территория здоровья» Неделя вожатства в Оренбурге-2022 Развивающие игры с детьми младшего	Черноперова А.В. Черноперова А.В. Черноперова А.В. Черноперова А.В. Черноперова А.В. Черноперова А.В. Слатова Т.А.
Февраль, 2022 10.02.22 10.02.22 16.02.22 17.02.22 21.02.22 Mapt, 2022	профилактики и коррекции дисграфии "Море Словесности" https://test-psy.ru/ ООО "СТУДИЯ "ВИЭЛЬ" Методы и кейсы внедрения VR в учебный процесс «Конкурс профессионального мастерства «Арктур» в контексте развития системы дополнительного образования детей»/ Областной урок мужества в формате онлайн, посвященный Дню памяти юного герояантифашиста "Роль менторинга (развивающего наставничества) в образовании. Ключевые компетенции ментора"/ Брифинг — сессия команды защиты детства Областной педагогический форум «Новые подходы к организации воспитания в образовательной организации: классное руководство как один из важнейших элементов системы воспитания в школе». «Технологии формирования культуры профессионального здоровья педагогических работников» в рамках федерального проекта «Профсоюз — территория здоровья» Неделя вожатства в Оренбурге-2022 Развивающие игры с детьми младшего дошкольного возраста. Индивидуальные и	Черноперова А.В. Черноперова А.В. Черноперова А.В. Черноперова А.В. Черноперова А.В. Черноперова А.В. Слатова Т.А.
Февраль, 2022 10.02.22 10.02.22 16.02.22 17.02.22 21.02.22 18.02.2022 Март, 2022 09.03.22	профилактики и коррекции дисграфии "Море Словесности" https://test-psy.ru/ OOO "СТУДИЯ "ВИЭЛЬ" Методы и кейсы внедрения VR в учебный процесс «Конкурс профессионального мастерства «Арктур» в контексте развития системы дополнительного образования детей»/ Областной урок мужества в формате онлайн, посвященный Дню памяти юного герояантифашиста "Роль менторинга (развивающего наставничества) в образовании. Ключевые компетенции ментора"/ Брифинг — сессия команды защиты детства Областной педагогический форум «Новые подходы к организации воспитания в образовательной организации: классное руководство как один из важнейших элементов системы воспитания в школе». «Технологии формирования культуры профессионального здоровья педагогических работников» в рамках федерального проекта «Профсоюз — территория здоровья» Неделя вожатства в Оренбурге-2022 Развивающие игры с детьми младшего дошкольного возраста. Индивидуальные и групповые занятия.	Черноперова А.В. Черноперова А.В. Черноперова А.В. Черноперова А.В. Черноперова А.В. Слатова Т.А. Пудовкина О.Ю. Ефремова О.А.
Февраль, 2022 10.02.22 10.02.22 16.02.22 17.02.22 21.02.22 Mapt, 2022	профилактики и коррекции дисграфии "Море Словесности" https://test-psy.ru/ OOO "СТУДИЯ "ВИЭЛЬ" Методы и кейсы внедрения VR в учебный процесс «Конкурс профессионального мастерства «Арктур» в контексте развития системы дополнительного образования детей»/ Областной урок мужества в формате онлайн, посвященный Дню памяти юного герояантифашиста "Роль менторинга (развивающего наставничества) в образовании. Ключевые компетенции ментора"/ Брифинг — сессия команды защиты детства Областной педагогический форум «Новые подходы к организации воспитания в образовательной организации: классное руководство как один из важнейших элементов системы воспитания в школе». «Технологии формирования культуры профессионального здоровья педагогических работников» в рамках федерального проекта «Профсоюз — территория здоровья» Неделя вожатства в Оренбурге-2022 Развивающие игры с детьми младшего дошкольного возраста. Индивидуальные и групповые занятия. Мастер-класс «МНЕМОТЕХНИКА ДЛЯ	Черноперова А.В. Черноперова А.В. Черноперова А.В. Черноперова А.В. Черноперова А.В. Черноперова А.В. Слатова Т.А. Пудовкина О.Ю. Ефремова О.А.
Февраль, 2022 10.02.22 10.02.22 16.02.22 17.02.22 21.02.22	профилактики и коррекции дисграфии "Море Словесности" https://test-psy.ru/ ООО "СТУДИЯ "ВИЭЛЬ" Методы и кейсы внедрения VR в учебный процесс «Конкурс профессионального мастерства «Арктур» в контексте развития системы дополнительного образования детей»/ Областной урок мужества в формате онлайн, посвященный Дню памяти юного героя-антифашиста "Роль менторинга (развивающего наставничества) в образовании. Ключевые компетенции ментора"/ Брифинг — сессия команды защиты детства Областной педагогический форум «Новые подходы к организации воспитания в образовательной организации: классное руководство как один из важнейших элементов системы воспитания в школе». «Технологии формирования культуры профессионального здоровья педагогических работников» в рамках федерального проекта	Черноперова А.В. Черноперова А.В. Черноперова А.В. Черноперова А.В. Черноперова А.В. Черноперова А.В.
Февраль, 2022 10.02.22 10.02.22 16.02.22 17.02.22 21.02.22 Mapt, 2022	профилактики и коррекции дисграфии "Море Словесности" https://test-psy.ru/ ООО "СТУДИЯ "ВИЭЛЬ" Методы и кейсы внедрения VR в учебный процесс «Конкурс профессионального мастерства «Арктур» в контексте развития системы дополнительного образования детей»/ Областной урок мужества в формате онлайн, посвященный Дню памяти юного героя-антифашиста "Роль менторинга (развивающего наставничества) в образовании. Ключевые компетенции ментора"/ Брифинг — сессия команды защиты детства Областной педагогический форум «Новые подходы к организации воспитания в образовательной организации: классное руководство как один из важнейших элементов системы воспитания в школе». «Технологии формирования культуры профессионального здоровья педагогических работников» в рамках федерального проекта «Профсоюз — территория здоровья» Неделя вожатства в Оренбурге-2022	Черноперова А.В. Черноперова А.В. Черноперова А.В. Черноперова А.В. Черноперова А.В. Черноперова А.В. Слатова Т.А.
Февраль, 2022 10.02.22 10.02.22 16.02.22 17.02.22 21.02.22 Mapt, 2022	профилактики и коррекции дисграфии "Море Словесности" https://test-psy.ru/ ООО "СТУДИЯ "ВИЭЛЬ" Методы и кейсы внедрения VR в учебный процесс «Конкурс профессионального мастерства «Арктур» в контексте развития системы дополнительного образования детей»/ Областной урок мужества в формате онлайн, посвященный Дню памяти юного героя-антифашиста "Роль менторинга (развивающего наставничества) в образовании. Ключевые компетенции ментора"/ Брифинг — сессия команды защиты детства Областной педагогический форум «Новые подходы к организации воспитания в образовательной организации: классное руководство как один из важнейших элементов системы воспитания в школе». «Технологии формирования культуры профессионального здоровья педагогических работников» в рамках федерального проекта «Профсоюз — территория здоровья» Неделя вожатства в Оренбурге-2022 Развивающие игры с детьми младшего	Черноперова А.В. Черноперова А.В. Черноперова А.В. Черноперова А.В. Черноперова А.В. Черноперова А.В. Слатова Т.А.
Февраль, 2022 10.02.22 10.02.22 16.02.22 17.02.22 21.02.22 Mapt, 2022	профилактики и коррекции дисграфии "Море Словесности" https://test-psy.ru/ ООО "СТУДИЯ "ВИЭЛЬ" Методы и кейсы внедрения VR в учебный процесс «Конкурс профессионального мастерства «Арктур» в контексте развития системы дополнительного образования детей»/ Областной урок мужества в формате онлайн, посвященный Дню памяти юного герояантифашиста "Роль менторинга (развивающего наставничества) в образовании. Ключевые компетенции ментора"/ Брифинг — сессия команды защиты детства Областной педагогический форум «Новые подходы к организации воспитания в образовательной организации: классное руководство как один из важнейших элементов системы воспитания в школе». «Технологии формирования культуры профессионального здоровья педагогических работников» в рамках федерального проекта «Профсоюз — территория здоровья» Неделя вожатства в Оренбурге-2022 Развивающие игры с детьми младшего дошкольного возраста. Индивидуальные и	Черноперова А.В. Черноперова А.В. Черноперова А.В. Черноперова А.В. Черноперова А.В. Черноперова А.В. Слатова Т.А.
Февраль, 2022 10.02.22 10.02.22 16.02.22 17.02.22 21.02.22 18.02.2022 Март, 2022 09.03.22	профилактики и коррекции дисграфии "Море Словесности" https://test-psy.ru/ OOO "СТУДИЯ "ВИЭЛЬ" Методы и кейсы внедрения VR в учебный процесс «Конкурс профессионального мастерства «Арктур» в контексте развития системы дополнительного образования детей»/ Областной урок мужества в формате онлайн, посвященный Дню памяти юного герояантифашиста "Роль менторинга (развивающего наставничества) в образовании. Ключевые компетенции ментора"/ Брифинг — сессия команды защиты детства Областной педагогический форум «Новые подходы к организации воспитания в образовательной организации: классное руководство как один из важнейших элементов системы воспитания в школе». «Технологии формирования культуры профессионального здоровья педагогических работников» в рамках федерального проекта «Профсоюз — территория здоровья» Неделя вожатства в Оренбурге-2022 Развивающие игры с детьми младшего дошкольного возраста. Индивидуальные и групповые занятия.	Черноперова А.В. Черноперова А.В. Черноперова А.В. Черноперова А.В. Черноперова А.В. Слатова Т.А. Пудовкина О.Ю. Ефремова О.А.
Февраль, 2022 10.02.22 10.02.22 16.02.22 17.02.22 21.02.22 18.02.2022 Март, 2022 09.03.22	профилактики и коррекции дисграфии "Море Словесности" https://test-psy.ru/ OOO "СТУДИЯ "ВИЭЛЬ" Методы и кейсы внедрения VR в учебный процесс «Конкурс профессионального мастерства «Арктур» в контексте развития системы дополнительного образования детей»/ Областной урок мужества в формате онлайн, посвященный Дню памяти юного герояантифашиста "Роль менторинга (развивающего наставничества) в образовании. Ключевые компетенции ментора"/ Брифинг — сессия команды защиты детства Областной педагогический форум «Новые подходы к организации воспитания в образовательной организации: классное руководство как один из важнейших элементов системы воспитания в школе». «Технологии формирования культуры профессионального здоровья педагогических работников» в рамках федерального проекта «Профсоюз — территория здоровья» Неделя вожатства в Оренбурге-2022 Развивающие игры с детьми младшего дошкольного возраста. Индивидуальные и групповые занятия.	Черноперова А.В. Черноперова А.В. Черноперова А.В. Черноперова А.В. Черноперова А.В. Черноперова А.В. Пудовкина О.Ю. Ефремова О.А.

	80 Всероссийский форум «Педагоги	
	всероссиискии форум «педагоги России:Иновации в образовании»	
Апрель, 2022	І Международная Ассамблея Российской	Пудовкина О.Ю.
Апрель, 2022	академии образования «Ученик в современном	ттудовкина О.1О.
	мире: формула успеха»	
Апрель, 2022	Развитие профильного и предпрофильного	Пудовкина О.Ю.
, mp • , z • z z	образования	придовини отго.
Апрель, 2022	Российский дидактический форум	Пудовкина О.Ю.
Апрель, 2022	Исследовательский модуль: подготовка и	Пудовкина О.Ю.
	сопровождение социологических исследований	,/
	по вопросам трудностей в обучении.	
Апрель, 2018	Участник творческой мастерской «Моя страна-	Пудовкина О.Ю.
1 ,	моя Россия»	
20.04.2022		Свяжнина О.В.
	Практико-ориентированный семинар по	
	подготовке участников к региональному	
	конкурсу профессионального мастерства	
	работников сферы дополнительного	
	образования «Сердце отдаю детям»	
	http://odtdm.ru/index.php?option=com_co	
	ntent&view=article&id=4839:praktiko-	
	orientirovannyj-seminar-po-podgotovke-	
	uchastnikov-k-regionalnomu-konkursu-	
	professionalnogo-masterstva-rabotnikov-sfery-	
	dopolnitelnogo-obrazovaniya-serdtse-otdayu-	
	detyam&catid=28&Itemid=257	
	Организаторы: ГАУДО «Оренбургский	
	областной Дворец творчества детей и молодежи	
	им. В.П.Поляничко»	
01.03.22	Всероссийская родительская конференция	Черноперова А.В.
01.03.22	российского движения школьников	терноперова А.Б.
1-4.03.22	Открытый форум «Неделя вожатства в	Черноперова А.В.
1 4.03.22	Оренбурге-2022»	терноперова и.в.
11.03.22	Онлайн-совещание по вопросам организации	Черноперова А.В.
11.03.22	Общего собрания местных отделения РДШ	терноперова и.в.
31.03.22	Хакатон по театральному направлению	Черноперова А.В.
18.04.22	«Новый взгляд профориентационной работы в	Черноперова А.В.
10.04.22	образовательных организациях в контексте	терноперова А.Б.
	развития системы дополнительного	
	образования»	
06.05.22	Областной Урок Мужества по теме: «Во славу	Черноперова А.В.
00.03.22	Великой Победы!», посвященный 77-й	терноперова и.в.
	годовщине Победы в Великой Отечественной	
	войне.	
20.05.2022	Вебинаре по вопросам выезда в «Солнечную	Свяжнина О.В.
20.03.2022	страну» для участия в региональном конкурсе	СБИЖППИ О.В.
	«Сердце отдаю детям».	
	ГАУДО «Оренбургский областной Дворец	
	творчества детей и молодежи им.	
1	В.П.Поляничко»	
	ООО "Студия ВиЭль" зарегистрировала Вас в	Свяжнина О.В.
12.05.2022		Comming O.D.
12.05.2022		
12.05.2022	качестве участника вебинара.	
12.05.2022	качестве участника вебинара. Вебинар: Исследование латеральных	
12.05.2022	качестве участника вебинара. Вебинар: Исследование латеральных предпочтений как способ выявления проблем в	
12.05.2022	качестве участника вебинара. Вебинар: Исследование латеральных предпочтений как способ выявления проблем в обучении. Методика "Индивидуальный	
	качестве участника вебинара. Вебинар: Исследование латеральных предпочтений как способ выявления проблем в обучении. Методика "Индивидуальный латеральный профиль".	Ефремова О А
12.05.2022	качестве участника вебинара. Вебинар: Исследование латеральных предпочтений как способ выявления проблем в обучении. Методика "Индивидуальный	Ефремова О.А.

Участи е в конкурсах профессионального мастерства:

$N_{\overline{0}}$	Наименование	Сроки проведения	Результат	Участник
1	Участие как самовыдвиженец во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» 2021 года	С 21 по 30 августа		Свяжнина О.В.
2	Всероссийский конкурс методических разработок урока, интегрирующего медиаобразование «Такие разные уроки, но в каждом мастера рука»	С 1.08 по 20.12.2021		Свяжнина О.В.
3	Международный конкурс «Мой край-моя родина» Сценарий мероприятия	октябрь	Диплом 3 степени	Ефремова О.А.
4	Всероссийский педагогический конкурс « Современное воспитание подрастающего поколения»	С 0509.2021 по 31.12.2021	Диплом 1 степени	Ефремова О.А.
5	Международный творческий конкурс «Престиж»	октябрь	Диплом 2 степени	Пудовкина О.Ю.
6	Региональный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Стиль жизни — здоровье! 2021»	октябрь		Свяжнина О.В.
7	Районный конкурс «Моё Оренбуржье»	С 20.10.21 по 12.11.2021	Диплом 1 степени	Ефремова О.А.
8	Районный конкурс «Я и мой любимый питомец»	С 04.10.21 по 19.10.21	Диплом 1 степени	Ефремова О.А.
9	Урок .pф Всероссийский конкурс для педагогов дополнительного образования на лучший конспект занятия «Lego-конструирование в школе»	Сентябрь-ноябрь	Сертификат участника	Пудовкина О.Ю.
10	2 международный дистанционный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Время Побед», номинация сценарии праздников и мероприятий.	октябрь2021	диплом 1 степени	Черноперова А.В.
11	«Всероссийский профессиональный конкурс»	ноябрь-декабрь 2021	участие	Черноперова А.В.
12	Всероссийский конкурс (с международным участием), посвященном родному краю, «Мой край-моя Родина»	Ноябрь, 2021	Диплом 2 степени	Свяжнина О.В.
13	Всероссийский конкурс «Общероссийское ценности и ориентиры с учётом региональных особенностей, практик и традиций в учебном процессе ОО»	Декабрь	Гран-при конкурса	Пудовкина О.Ю.
14	IVВсероссийский конкурс «Векториада- 2021»	декабрь	Диплом 3 степени	Ефремова О.А.
15	Международный конкурс искусства и творчества « Горизонты»	декабрь	Диплом 2 степени, Диплом 3 степени	Ефремова О.А.
16	Всероссийский конкурс методических разработок урока, интегрирующего медиаобразование «Такие разные уроки, но в каждом мастера рука»	25 декабря	Сертификат	Ефремова О.А.
17	Межрегиональный конкурс «Новогодние каникулы»	Декабрь-январь	Диплом 3 степени	Ефремова О.А.
18	IV Всероссийский конкурс «ВЕКТОРИАДА-2021»	Декабрь		Свяжнина О.В.
19	Межрегиональный конкурс сценариев «Слово.Творчество.Ребенок»	Ноябрь- декабрь,2021	Диплом 1 степени	Пудовкина О.Ю.

			T	T
			Диплом 2 степени	Свяжнина О.В. Унтилова Л.В. Ефремова О.А.
20	Открытый дистанционный конкурс проф. Мастерства организаторов деятельности в каникулярное время «Платформа новых возможностей»	Ноябрь- декабрь,2021	Диплом 1 степени	Пудовкина О.Ю.
21	Муниципальный этап XXII областного конкурса декоративно-прикладного творчества «Мастера и подмастерья»	Декабрь2021- февраль, 2022	Диплом 2 степени	Свяжнина О.В.
22	Межрегиональный конкурс «Новогодние каникулы»	Декабрь, 2021		Свяжнина О.В.
23	Областной заочный конкурс методических материалов по естественнонаучному, техническому и туристко-краеведческому образованию детей, в номинации «Методическое обеспечение учебного процесса»	январь 2022	2 место	Слатова Т.А.
24	Конкурс проф. Мастерства «Арктур»	февраль	участие	Пудовкина О.Ю.
25	Международный конкусрс «Престиж»	февраль	Диплом 1 степени	Пудовкина О.Ю.
26	Всероссийская олимпиада «Компетентностная модель современного педагога	февраль	Диплом 2 степени	Пудовкина О.Ю.
27	Муниципальный этап XXII областного конкурса декоративно-прикладного творчества «Мастера и подмастерья»	18.02.22	Диплом 1 степени	Ефремова О.А.
28	Муниципальный этап областного творческого конкурса «Виват, таланты»	Февраль, 2022	участие	Пудовкина О.Ю.
29	Международный конкурс исследовательских и творческих работ «ДИНОзаврик»	март	Диплом 1 степени	Ефремова О.А.
30	Всероссийский уконнкурс РИСУЙСНАМИ «Осенние фантазии»	Март 2022	участник	Савенкова А.Л.
31	Всероссийский уконнкурс РИСУЙСНАМИ «Сюжеты сказок России и мира»	Март 2022	участник	Савенкова А.Л.
32	Международного фестиваля-конкурса искусств «Звездопад»	Март, 2022	Победитель	Свяжнина О.В. Ефремова О.А.
33	Региональный конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	Апрель	Победитель заочного тура	Свяжнина О.В.
34	Всероссийский уконнкурс РИСУЙСНАМИ «Волшебная весна»	апрель	участник	Савенкова А.Л.
35	Всероссийский уконнкурс РИСУЙСНАМИ «В мире цветов»	апрель	Участник	Савенкова А.Л.
36	«Виват таланты»	апрель 2022	2 место	Савенкова А.Л.
37	«Мастера и подмастерья»	2021	3 место	Савенкова А.Л.
38	Муниципальный этап «Мой лучший урок»	Май, 2022	Победитель	Пудовкина О.Ю.

			Призер	Свяжнина О.В.
39	Всероссийский профессиональный конкурс	Май 2022	Диплом	Черноперова
	«Арктур»		финалиста	A.B.

Педагогический состав активно использует средства массовой информации для обобщения своего педагогического опыта. Педагоги постоянно публикуются в районной газете «Новоорская газета», выкладывают материалы на сайте Центра детского творчества, сайтах образовательных ресурсов: «Инфоурок», «Педстрана», «Солнечный свет» и др.

Воспитательная работа в Центре детского творчества строится на принципах, заложенных в Уставе образовательного учреждения, руководствуясь Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», концепцией модернизации российского образования на период до 2020 года, Национальным проектом «Образование», Федерального проекта «Успех каждого ребенка» (2019-2024 гг.), а также программы развития МБУДО «ЦДТ Новоорского района».

Перед педагогическим коллективом МБУ ДО «Центр детского творчества Новоорского района» ставится цель: создание необходимых условий для личностного развития, укрепления физического и психического здоровья, профессионального самоопределения и творческой самореализации обучающихся. Задачи:

- 1. Создавать условия для обновления содержания и качества образования, удовлетворяющие современным требованиям личности, семьи, общества, государства.
 - 2. Совершенствовать нормативно-правовую базу МБУ ДО «ЦДТ Новоорского района».
- 3. Реализовать планы учебно-методической, воспитательной работы» МБУ ДО «ЦДТ Новоорского района», учебные планы структурных подразделений.
- 4. Осваивать и внедрять новые образовательные технологии при условии сохранения традиций МБУ ДО «ЦДТ Новоорского района».
 - 5. Продолжить работу по обобщению и распространению передового педагогического опыта.
 - 6. Развивать систему выявления и поддержки одаренных детей.
- 7. Овладевать и систематически применять приемы и способы здорового образа жизни в учебновоспитательном процессе.

Ведущим принципом является создание комфортной среды педагогического общения с учётом принципа природосообразности: образовательный учёт природы ребёнка, его половозрелых особенностей, индивидуальной траектории развития, знакомство с основами культуры общения.

Основой содержания воспитания являются общечеловеческие и национальные культурные ценности.

Внедрение системы воспитания, основанной на общечеловеческих ценностях, принципах природосообразности, культуросообразности и толерантности.

Приоритетными направлениями воспитательной деятельности в МБУ ДО «ЦДТ Новоорского района» являются:

Гражданско – патриотическое и нравственное воспитание (через проведение конкурсов «Мой родной край»; через систему взаимодействия с музеем), способствующих осознанию обучающимися их принадлежности к судьбе Отечества, ответственности за себя и за окружающую действительность, готовности и способности строить жизнь, достойную человека;

Художественно — эстетическое развитие (через систему акций, фестивалей, конкурсов и т.д.), способствующее развитию чувства прекрасного, любви и интереса к культуре Отечества и к мировой культуре, развитию умения найти свое место в творчестве, массовому участию детей в культурном досуге; Сохранение и расширение сложившегося воспитательного пространства, способствующего полному удовлетворению интересов и потребностей обучающихся в дополнительном образовании, обеспечению интересного досуга и возможности самоопределения и самореализации;

Приобщение семьи к процессу воспитания детей и подростков, способствующее укреплению связи семьи и Центра детского творчества в интересах развития ребенка; развитие системы получения родителями профессиональной помощи в деле воспитания детей;

Физкультурно – оздоровительное направление – семейно-спортивные праздники: «Азбука здоровья», «Папа, мама, я- спортивная семья!»;

Кадровое обеспечение воспитательного процесса – создание системы повышения профессионального мастерства педагогов (через работу методического совета, педагогического совета и т.д.);

Методическое обеспечение воспитательного процесса - создание системы аналитико-диагностического программирования воспитательного процесса; внедрение в практическую деятельность передовой педагогической науки; способствование инновационной деятельности.

Профориентационное направление -проведение тематических мероприятий для обучающихся с целью знакомства с профессиями; организация встреч с представителями различных профессий и специальностей; проведение часов общения с представителями Центра занятости населения Новоорского района, руководителями и специалистами различных служб и ведомств.

Сохранение и развитие традиций, способствующих воспитанию у обучающихся чувства гордости за Центр детского творчества, повышению ответственности за свои поступки и достижения в различных сферах деятельности, обеспечивающих высокую мотивационную готовность участия в деятельности ЦДТ обучающихся, родителей, педагогов;

Психолого — педагогическая поддержка процесса развития личности ребенка, координация и анализ педагогической деятельности по содействию обучающихся в самореализации и самовыражении, развитии и проявлении индивидуальных особенностей.

Воспитательный процесс в МБУ ДО «Центр детского творчества Новоорского района» неразрывно связан с образовательной деятельностью, поэтому воспитательные мероприятия отражены в планах структурных подразделений, в Программе деятельности МБУ ДО «Центр детского творчества» на год.

Система дополнительного образования – одна из составляющих сферы образования, которая играет существенную роль в воспитании подрастающего поколения, так как способна создавать творческий союз детей и взрослых: педагог – ребёнок – родитель.

В Центре детского творчества работа с родителями – важнейшая составляющая воспитательного процесса. Взаимодействие с родителями строится на основе взаимопонимания и взаимоуважения всех участников образовательного процесса.

Педагог дополнительного образования может и должен стать авторитетом, который оказывает влияние на становление и развитие ребенка. Но работа педагога становится гораздо результативнее и эффективнее, когда он вовлекает в совместную и взаимодополняющую воспитывающую деятельность родителей.

Цель и задачи работы с родителями в Центре детского творчества связаны с формированием системы взаимодействия родителей с педагогами для создания условий свободного и творческого развития детей, их эффективной социализации, самопознания и реализации своих способностей и возможностей; активное вовлечение родителей в разные сферы деятельности; стимулирование проявления в семьях здорового образа жизни; создание условий для профилактики асоциального поведения детей и подростков; педагогическая поддержка семьи (изучение, консультирование, оказание помощи в вопросах воспитания, просвещения и др.); организация и проведение совместных мероприятий: участие в соревнованиях, конкурсах и выставках.

В центре системы сотрудничества с родителями - предложение родительской общественности строить отношения семьи и образовательного учреждения через взаимодействие и партнерство. Это означает сотрудничество педагогов и родителей, направленное на развитие творческой атмосферы, интересной для всех субъектов образовательного процесса.

Работа с родителями делится на психолого-педагогическую диагностику и организационно-педагогическую деятельность, что включает:

- -изучение семьи воспитанника;
- -проведение родительского всеобуча, тематических родительских собраний;
- -психолого-педагогическое просвещение родителей (которое способствует развитию педагогического мышления и воспитательных навыков родителей, изменению восприятия собственного ребёнка, его более глубокому пониманию);
- -вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс (для этого проводятся открытые занятия для родителей, дни открытых дверей, совместные мероприятия).

Основные направления деятельности, реализуемые Центром детского творчества, в работе с родителями:

- диагностика потребностей родителей в воспитании и развитии детей;
- приобщение родителей к педагогическому процессу;
- педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания, образования и развития детей;
- практическая помощь в разрешении личностных и других проблем детей и родителей через индивидуальные педагогические консультации;
- привлечение родителей к участию в деятельности учреждения через культурно-досуговые мероприятия, поиск материалов и инструментов, необходимых для организации занятий, пробуждение интереса к успехам своего ребёнка.

Выполнение поставленных задач контролируется через систему: расширенных аппаратных совещаний при директоре, совещаний при заместителе директора по УВР, педагогических советов, методических советов, заседаний методического объединения педагогов дополнительного образования.

Работа с родителями осуществляется согласно координационному плану работы учреждения. В результате целенаправленной работы всех участников образовательного процесса в Центре детского творчества создана благоприятная атмосфера для совместной деятельности педагогов, родителей и детей, повысилась мотивация родителей к семейным мероприятиям.

Педагогический коллектив осуществляет основные направления деятельности, используя воспитательноразвивающую, просветительскую, коммуникативную, оздоровительную функции взаимодействия с семьёй.

В Центре детского творчества действуют:

- Родительский комитет Центра детского творчества;
- -Инициативные группы родителей в отдельных творческих объединениях;
- Родительские комитеты в творческих объединениях.

Администрацией Центра детского творчества на каждом заседании родительского комитета доводится до сведения родителей полная информация о состоянии учебно-воспитательного процесса, результатах работы

за итоговый период, кадровом вопросе, достижениях педагогов и учащихся, финансовом положении Центра детского творчества, что позволяет решать в дальнейшем отдельные вопросы.

Совместная работа педагогического и родительского коллективов Центра детского творчества привела к значительным успехам в учебной деятельности. Многие обучающиеся стали призерами и победителями районных, зональных, областных, всероссийских, международных конкурсов.

Основной формой работы с родителями остается родительское собрание. Уже не первый год педагоги проводят открытые занятия вместе с родителями, дни открытых дверей, оформляют тематические выставки, работают над выпуском методической продукции: методические рекомендации, сценарии совместных досугов. В условиях пандемии апробирована дистанционная форма проведения собраний с родителями.

Тема семьи, взаимопонимания между членами семьи, а также между семьёй и педагогами должна стать одной из самых важных в работе образовательного учреждения. Формирование такой системы взаимодействия родителей с педагогами создаст благоприятные условия для свободного развития личности и сформирует у детей ценностное отношение к семье.

Успешность слаженной работы с семьей, родителями обучающихся — это кропотливая ежедневная работа педагогического коллектива Центра детского творчества, которые в деликатной форме дают родителям советы и рекомендации по воспитанию детей, подчеркивая огромную ответственность и потенциал семьи в формировании личности ребенка.

В целях дальнейшего совершенствования работы с родителями необходимо продолжить практику вовлечения родителей в образовательный процесс через разнообразные формы взаимодействия, работу по развитию мотивации к участию в делах Центра детского творчества, проведение родительских собраний в нетрадиционной форме, онлайн-собрания, поддержку активных родителей.

В 2021-2022 учебного года организованы следующие мероприятия:

No	Наименование мероприятия	Сроки проведения:	Место
			проведения:
1	Районный заочный конкурс чтецов «Золотое слово русской литературы» 1 тур 2021-2022 учебного года	сентябрь 2021	ЦДТ
	«Проба пера»		TITE
2	F. C		ЦДТ
	«Город будущего»	Сентябрь-октябрь	TT TITE
3	«Здравствуй, школа!»	сентябрь	ЦДТ
4	«Осенняя пора»	октябрь	ЦДТ
5	«Мы все можем»	Октябрь	ЦДТ
6			ЦДТ
	Техностарт-2021	октябрь	
7	«Осенние превращения»	октябрь	ЦДТ
8	«Единственной маме на свете»	Октбрь-ноябрь	ЦДТ
9	«Моё Оренбуржье»	октябрь	ЦДТ
10	Районный конкурс медиапрезентаций «Мир научных открытий» среди ДОО	октябрь-ноябрь 2021	ЦДТ
11	«Знатоки избирательного права и избирательного	ноябрь 2021	ЦДТ
11	процесса»	нолорь 2021	1441
12	районного этап областного конкурса «Рукописная	ноябрь 2021	ЦДТ
10	книга».	II	TITE
13	«С наступающим!»	Ноябрь-декабрь	ЦДТ
14	«Новогодняя игрушка нового века»	Ноябрь-декабрь	ЦДТ
15	«Домик для синички»	декабрь	ЦДТ
16	«Районный дистанционный конкурс детского рисунка «Коррупция – глазами детей»	декабрь 2021	ЦДТ
17	муниципальный этап областной очно-заочной		ЦДТ
	интеллектуальной игры «Эхо времен» по истории	с 01.12.2021г. по	
	России и Оренбургского края	05.02.2022	
18	«Техностарт»-2022	январь	ЦДТ
19	Конкурс кормушек «Щедрая зима»	январь	ЦДТ
20	«Мастера и подмастерья»	январь	ЦДТ
21	«Мастера волшебной кисти»	январь	ЦДТ
22	«Новогодние чудеса»	январь	ЦДТ
23	муниципальный этап областного конкурса истории	с 01.12.2021 по	ЦДТ

	Военно-Морского Флота России	15.01.2022	
24	муниципальный этап областного конкурса творческих	с 01.01.2022. по	ЦДТ
	проектов по истории реконструкции «Наследие»	20.02.2022	
25	Районный конкурс «Письмо Дедушке морозу»	декабрь 2021	ЦДТ
26	Районный этап Всероссийского конкурса лидеров и	январь 2022	ЦДТ
	руководителей детских и молодежных общественных		
27	объединений «Лидер 21 века»	1 2022	TTTT
27	муниципальный этап областного конкурса сочинений	февраль 2022	ЦДТ
	«Без срока давности» среди обучающихся образовательных организаций, реализующих основные		
	общеобразовательные программы		
28	«Служу Отечеству»	февраль	ЦДТ
29	«Открытка ко Дню защитника Родины»	февраль	ЦДТ
30	Районный семейный фотоконкурс «Национальные	февраль 2022	ЦДТ
	традиции и обычаи в моей семье»	Ψ•σρωισ = •==	
31	Районный конкурс «Золотое слово русской	Февраль 2022	ЦДТ
	литературы» по теме: «Афганистан-наша память и	_	
	боль»		
32	Районный этап областного конкурса видеофильмов о	Февраль 2022	ЦДТ
	деятельности и опыте работы образовательных		
	организаций патриотических клубов, центров, детских		
	общественных организаций в области патриотического		
33	воспитания «Юные патриоты России» Районный этап областного конкурса музыкального	Февраль 2022	ЦДТ
33	творчества детей и юношества «Талант! Музыка!	Февраль 2022	1441
	Дети!»		
34	Выборы в районную ДоПП	Март 2022	ЦДТ
35	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных	Март 2022	ЦДТ
	чтецов «Живая классика»		, ,
36	Семинар-совещание со старшими вожатыми по	Март 2022	ЦДТ
	вопросам проведения мероприятий, посвященных		
	празднованию 100-летию пионерии		
37	Районный этап областного турнира команд КВН	Март 2022	ЦДТ
38	районный конкурс творческих работ «Моя		ЦДТ
	многонациональная семья»	с 1.03.22 по 30.03.22	
39	Районный конкурс «Народный вокал», проводимый в	Март 2022	ЦДТ
	рамках районного фестиваля национальных культур		, ,
	«Мы дружбой едины»		
40	муниципальный этап областного детского		ЦДТ
	фольклорно-этнографического фестиваля «Радуга –	с 15 марта по 20 апреля	
	2022»	2022	
41	муниципальный этап Всероссийского конкурса	1.5	ЦДТ
42	«Безопасная дорога - детям»	с 1 апреля по 15 апреля	ППТ
42	Слет вожатых-волонтеров среди обучающихся Каждый солдат достоин памяти	18.04.2022	ЦДТ ЦДТ
43	Каждыи солдат достоин памяти Кто сказал, что нету места песни на войне	март - апрель март-апрель	ЦДТ
45	кто сказал, что нету места песни на воине «Для милых мам»	март-апрель	ЦДТ
46	«Весна идет-весне дорогу»	март	ЦДТ
47	«Первые шаги в науку»	апрель	ЦДТ
48	«Арт-успех»	апрель	ЦДТ
49	Конкурс моделей военной техники	апрель	ЦДТ
50	«Тайны далеких планет»	апрель	ЦДТ
51	«Пасхальный перезвон»	апрель	ЦДТ
52	Мое Оренбуржье, Родной край	12.01.22	ЦДТ
		18.01.22	
		18.01.22	
		26.01.22	
		04.02.22 22.02.22	
		16.03.22	
		10.03.44	1

		T	
		23.03.22	
		24.03.22	
		28.03.22	
		01.04.22	
		01.04.22	
		07.04.22	
		18.04.22	
		26.04.22	
		27.04.22	
53	Районный конкурс детских проектно-	08 апреля 2022	ЦДТ
	исследовательских работ «Традиции народной	00 ump 000 2022	77.
	культуры»		
54	Районный этап Всероссийского конкурса детско-	Апрель 2022	ЦДТ
	юношеского творчества по пожарной безопасности	1 1117 6112 2022	77.
	«Неопалимая Купина»		
55	Районный этап областного конкурса «Знатоки	Апрель 2022	ЦДТ
33	избирательного права и избирательного процесса»	Thipesib 2022	1441
56	Районный этап областного слета детских военно-	Апрель 2022	ЦДТ
30	патриотических клубов и объединений «Отчизны	Tupesis 2022	1441
	верные сыны»		
57	Районный конкурс чтецов «Золотое слово русской	Апрель 2022	ЦДТ
31	литературы» по теме: «Давайте, ребята Чуковского	Allpens 2022	Щ
	литературы» по теме. «даваите, реоята чуковского читать!»		
58		Май	илт
	«Поклонимся великим тем годам»	_	ЦДТ
59	«Полицейский Дядя Степа»	май	ЦДТ
60	Районный фестиваль детского художественного	Июнь 2022	ЦДТ
	творчества «Зажги свою звезду»		

Летний отдых ОО

Организуя работу в летний период времени, методическая служба МБУ ДО «ЦДТ Новоорского района» совместно с отделом образования администрации Новоосркого района комплексно решают следующие задачи:

- формирование здорового образа жизни;
- создание условий для организации культурного досуга;
- воспитание толерантности, профилактика экстремизма;
- -организация комплексных тематических мероприятий по пропаганде здорового образа жизни и профилактике асоциального поведения;
 - организация и проведение тематических мероприятий, пропагандирующих здоровый образ жизни;
- проведение мероприятий, направленных на патриотическое, эстетическое, гражданско-правовое и духовно-нравственное воспитание.

Комплексное решение организации оздоровления, отдыха и занятости детей в летнее время, обеспечивает создание условий для целесообразного, эмоционально привлекательного досуга детей, удовлетворения их потребностей в новизне впечатлений, общении, а также для развития творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

В 2021-2022 учебном году методистом проведена следующая работа:

- разработаны и направлены начальникам лагерей дневного пребывания методические рекомендаций по организации безопасного летнего отдыха обучающихся школ;
- -заполонен реестр лагерей дневного пребывания, организованных на базе образовательных организаций муниципалитета;
 - -координация работы муниципального экспертно-методического совета;
 - -проведение экспертизы программ лагерей дневного пребывания;
 - -в период летних каникул координация конкурсного движения;
- -проведен районный практико-ориентированный семинар для организаторов летнего отдыха детей и подростков Новоорского района с участием надзорных органов, служб и ведомств, задействованных в организации летней оздоровительной кампании 2022 года.

В июне 2022 года (с 2 июня по 23 июня) на базе МБУ ДО «ЦДТ Новоорского района» проводилась оздоровительная смена в лагере дневного пребывания «Ровесник» для учащихся 6,5-14 лет. Лагерь посещало 20 детей в возрасте от 6,5 до 11 лет.

<u>Цель работы лагеря</u> Создание условий для раскрытия у детей и подростков творческих, интеллектуальных способностей, навыков самореализации и здорового образа жизни, развития мотивации к ответственному отношению к соблюдению Правил дорожного движения.

Обучающие:

- изучить основы правил дорожного движения;
- обучить детей правилам вождения велосипеда.

Развивающие:

- развить положительные эмоции и волевые качества;
- формировать систему знаний, умений и навыков, необходимых для безопасного поведения на дороге;
 - формировать у детей знание православной культуры и ценностей;
 - формировать навыки общения, толерантности, культуры поведения;
 - развивать фантазию, воображение, творческую активность детей.

Воспитательные:

- воспитать и адаптировать детей к жизни в обществе, прививать навыки самоуправления, чувства коллективизма и патриотизма;

Организационные:

- организация условий размещения детей, обеспечение их полноценным питанием;
- организация содержательного досуга детей.

В процессе реализации программы были проведены следующие мероприятия:

Общелагерные мероприятия: «Расскажи мне о себе», «Дорожная азбука», «В поисках Артефакта», «Дорожной грамоте учимся с детства», «В гостях у сказки», «В гостях у старика - лесовика», «Алло, мы ищем таланты!», «Мульти - пульти чудная страна», «22 июня - день памяти и скорби», игра, в рамках обучения финансовой грамотности «Путь к успеху».

Спортивные мероприятия: Спартакиада (в течении всей смены), ребята показали свои физические способности в разных видах спорта, Малые олимпийские игры, игра «Веселая эстафета», спортивнопоисковая игра «Найди клад», «Зарница».

Развлекательные программы «День Нептуна», конкурс «Самый фантастический проект».

Проведены конкурсы рисунков: «В мире дорожных знаков», «Мы за ЗОЖ».

Работа с родителями.

Родители обучающихся являются главными помощниками и активными участниками творческой жизни детских коллективов. Разнообразные мероприятия, проводимые в Центром детского творчества, индивидуальная постоянная работа с родителями, консультации, беседы, посещение родителями показательных занятий, совместные праздники и концерты для родителей, помогают педагогам наладить работу с семьёй, лучше знать возможности своих воспитанников, что положительно влияет на сохранность контингента детей и творческую результативность детского коллектива.

В основу работы с родителями положен принцип равноценного участия родителей и педагогов в воспитательном процессе. Организация занятий с детьми построена таким образом, что родители могут присутствовать практически на любом из них.

Педагогами отдела накоплен опыт работы с родителями через следующие формы взаимодействия:

- 1. Родительские собрания, проводимые в объединениях;
- 2.Индивидуальные консультации и беседы с целью активизации родителей в делах творческих объединений;
- 3. Участие родителей в досуговой деятельности детей: конкурсах, познавательно-развлекательных мероприятиях, праздниках, творческих отчетах, выставках творческих работ, физкультурных мероприятиях;
 - 4. Участие родителей обучающихся в родительском всеобуче и в общих родительских собраниях;
- 5. Участие в работе родительского комитета как каждой из групп, так и в целом по МБУ ДО «ЦДТ Новоорского района».

В начале учебного года проведены собрания для родителей 1 года обучения и родителей учащихся 2-3 гг. обучения, с целью ознакомления с планом, режимом работы, необходимыми материалами для занятий. В течение учебного года оказывались индивидуальные консультации для родителей по всем интересующим их вопросам с целью организации образовательного процесса.

В декабре проведен всеобуч на тему «Противодействие коррупции», «Правила поведения родителей в Центре детского творчества», «Осторожно! Грипп!». Розданы буклеты, ознакомлены с инструктажами.

Проведены родительские собрания: «Защитись от гриппа, коронавируса и ОРВИ», «Правила поведения на водных объектах», «Осторожно тонкий лед».

Анализ кадрового состава ЦДТ.

Укомплектованность Центра детского творчества педагогами — 100%. Педагоги активно внедряют новые технологии, ежегодно дорабатывают свои рабочие программы с учетом развития и достижения современной науки.

В 2021-2022 уч.г. в ЦДТ работали 5основных педагогических работников и 42 педагогов-совместителей.

Возрастные группы педагогических работников:

Возрастные группы Учебный год	до 25 лет	25-35 лет	35-55 лет	Пенсионного возраста	Всего
2021-2022		4	38	6	47

Основную долю педагогического состава составляют педагоги в возрасте от 35 до 55 лет – 96,6%. Доля педагогов пенсионного возраста колеблется от 8,2% до12,1%. Существует необходимость привлечения молодых кадров.

Распределение работников по стажу:

Возрастные	до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10до 20 лет	свыше 20	Итого
группы				лет	
Учебный					
год					
2021-2022	4	4	11	28	47

Педагогические работники центра детского творчества, с учетом педагоговсовместителей, имеющих стаж педагогической деятельности свыше 5 лет в 2021-2022 учебном году, составил 93,2%.

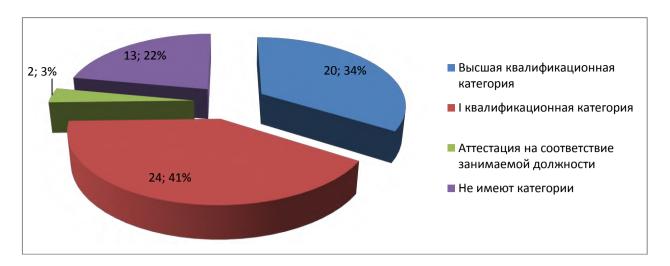
Из общей численности работников имеют высшее образование 51 человек, из них 51 человек имеют высшее педагогическое образование (2 человека – административный состав; 1 – методист; 2 – заведующие отделом, 43 – педагоги дополнительного образования и 1 – технический персонал); среднее профессиональное образование имеют 3 сотрудника, из них 2 – педагогическое образование — это педагоги дополнительного образования. Начальное профессиональное образование у 5 сотрудников и среднее (полное общее) образование у 4 сотрудников.

Профессиональная компетентность работников, их готовность и способность выполнять профессиональные задачи — основа качества и результативности предоставляемых центром детского творчества дополнительных образовательных услуг. Из педагогического состава — высшее профессиональное (педагогическое) образование у 51 сотрудника 100%.

В 2021-2022 учебном году образовательную деятельность ведут 43 педагога дополнительного образования (5 штатных и 38 – педагогов-совместителей).

Высшая категория у 20 педагогов дополнительного образования, I квалификационная категория у 25 педагогов дополнительного образования, 2 педагога дополнительного образования прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности и 7 педагогов дополнительного образования не имеют категории.

Квалификационный уровень педагогов дополнительного образования в 2021-2022 учебном году представлен на рисунке:



С сентября 2017 года центр детского творчества сотрудничает с педагогами—совместителями из высших учебных заведений г.Орск, имеющими звания «Кандидат исторических наук» - 1 педагог и «Кандидат физико-математических наук», «Доцент» - 1 педагог, которые реализуют ДООП для одаренных детей согласно профилям педагогической квалификации.

Анализируя состав кадрового ресурса центра детского творчества можно сделать вывод, что педагогический коллектив имеет достаточно высокую квалификацию, что позволяет предоставлять в максимальной степени качественное дополнительное образование, исходя из запросов и потребностей детей и их законных представителей.

В целом кадровый ресурс центра свидетельствует об имеющемся потенциале, позволяющем коллективу эффективно организовывать образовательный процесс и обеспечивать результативную деятельность

В МБУ ДО «ЦДТ Новоорского района» проводится работа с учетом требований профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

Согласно Плану мероприятий по внедрению профессиональных стандартов проведена следующая работа:

- установлен перечень должностей и профессий, имеющихся в МБУ ДО «ЦДТ Новоорского района», и соответствие их профессиональным стандартам:
- сверены списки наименования должностей, профессий из профессиональных стандартов и квалификационных справочников и наименования должностей, профессий в штатном расписании МБУ ДО «ЦДТ Новоорского района»;
- проверены должностные инструкции, трудовые договора, локальные акты на соответствие их виду деятельности, трудовым функциям, описанным в профессиональных стандартах.

В связи с введение нового профессионального стандарта все основные педагогические работники в 2018 году прошли переквалификацию:

- 8 педагогов прошли курсы переквалификации по должности «Педагог дополнительного образования»;
- 2 педагога прошли курсы переквалификации по должности «Педагог-дефектолог (логопедия)»;
 - 1 педагог прошел курсы переквалификации «Менеджер в образовании»;
 - 1 методист прошел курсы переквалификации «Методист музейного дела»;
- 2 педагога прошли обучение на проблемных курсах «Актуальные вопросы дополнительного образования».

Ежегодно, в соответствии с Графиком аттестации педагогических работников МБУ ДО «ЦДТ Новоорского района», педагоги дополнительного образования проходят аттестацию.

Исходя из анализа кадрового потенциала ЦДТ, определились перспективы его развития на 2021-2022 уч.г.

Перспективы развития кадрового потенциала ЦДТ на 2022-2023 уч.г.

1. Повышение уровня профессиональной подготовки педагогических работников:

- повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам в соответствии с направленностью дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых педагогами.
 - 2. Организационное сопровождение аттестации педагогических работников.
 - 3. Повышение мотивации профессионального роста педагогических работников:
 - переход на эффективный контракт;
 - моральное стимулирование.

2. Цели и задачи образовательной деятельности МБУ ДО «ЦДТ Новоорского района».

Цель деятельности Центра детского творчества: Развитие мотивации личности к познанию и творчеству в интересах личности, общества, государства; реализация общеобразовательных программ дополнительного образования.

Задачи:

- Реализовать дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, направленные на формирование компетентностей, развитие общих специальных способностей обучающихся.
- Создать благоприятные условия для обучения и разностороннего развития личности, путем удовлетворения потребностей обучающихся в получении дополнительного образования.
- Обеспечить необходимые условия для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся.
- Построить систему образовательной краеведческой работы, как основу формирования гражданско-патриотических качеств у обучающихся.
 - Адаптация обучающихся к жизни в обществе.
- Организовывать и проводить интеллектуальные творческие состязания, семинары, конференции, в том числе дистанционные, среди образовательных организаций района.
 - Совершенствовать систему повышения квалификации педагогического состава.
- Изучать, обобщать и распространять передовой педагогический опыт педагогов дополнительного образования.
 - Развивать и совершенствовать материально-техническую базу ЦДТ.

Решению поставленных задач служит создание в ЦДТ развивающей среды, элементами которой являются:

- ✓ предоставление ребенку свободы выбора в организации своего свободного времени;
 - ✓ вида творческой деятельности в соответствии с его способностями и интересами,
- \checkmark организация совместной обучающей, творческой и досуговой деятельности творческих коллективов;
- ✓ создание творческих взаимоотношений между педагогами и обучающимися, внутри коллективов обучающихся;
- ✓ включение семьи в систему отношений, развивающих творческий потенциал ребенка и в организацию его учебной и творческой деятельности.

3. Содержание образовательной деятельности.

1.1. Структура учебного плана.

Учебный план отражает специфику работы МБУ ДО «ЦДТ Новоорского района», как многопрофильного учреждения дополнительного образования, образовательная деятельность в котором строится на основе социального заказа родителей, общества, интересов и индивидуальных особенностей детей, а также кадровых, методических и экономических возможностей по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Учебный план построен на модульной основе и принципах возрастной дифференциации. Его основой являются общеобразовательные общеразвивающие программы дополнительного образования по 6 направленностям: естественнонаучному, туристско-краеведческому, художественному, социально-педагогическому, техническому и спортивно-физкультурному.

Каждая направленность образует содержательный модуль учебного плана. Программы рассчитаны на различные сроки реализации: от 1 до 3 лет, более 3-х лет.

По содержанию они являются однопрофильными или интегрируют в себе знания из различных предметных областей и направленностей.

Программы для детей до 10 лет учитывают динамику развития познавательных интересов и творческого мышления дошкольников и младших школьников. В программах обеспечена возможность перехода от наблюдения, установления подобия, репродуктивной деятельности к творческой продуктивной деятельности с использованием полученных знаний, умений и навыков. В ходе освоения программ предусмотрено использование игровых и других форм проведения занятий, где происходит знакомство обучающихся с учреждением и вовлечение их в образовательный процесс.

Программы для обучающихся 11-15 лет предполагают поисковую, проектноисследовательскую деятельность, обеспечивают условия для формирования их самооценки и самосознания. В ходе освоения данных программ у обучающихся формируется устойчивая мотивация к определенному виду деятельности, происходит обогащение знаний, формирование умений, навыков в выбранной деятельности, осознание цели своего участия в образовательной леятельности.

Программы для обучающихся 16-18 лет предполагают совершенствование знаний, умений и навыков, полученных обучающимися ранее, формирование устойчивого интереса, создание условий для их интеллектуального и профессионального самоопределения, сознательное целенаправленное участие обучающихся в образовательном процессе.

Режим занятий указывается в соответствующем разделе каждой из реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, но не может быть выше максимально допустимой дневной и недельной нагрузки на одного ребенка, установленной санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

Режим занятий обучающихся ЦДТ в зависимости от возраста и направленности

прогр	раммы:		
No	Направленность	Допустимое	Допустимое число и продолжительность
	объединения	число	занятий в день
		занятий в	
		неделю	
1.	Техническая	2-3	2 по 30 мин дошкольники
			2 по 45 мин школьники
2.	Художественная	2-3	2 по 30 мин дошкольники
	_		2-3 по 45 мин школьники
2.1.	Объединения	2-3	2 по 30 мин дошкольники
	изобразительного и		2 по 45 мин школьники
	декоративно-прикладного		
	творчества		
2.2.	Музыкальные и вокальные	2-3	2 по 30 мин дошкольники
	объединений		2-3 по 45 мин. – школьники
2.3.	Хореографические	2-4	2 по 30 мин дошкольники
	объединения		2 по 45 мин школьники
3.	Краеведческая	2-3	2 по 30 мин дошкольники
			2 по 45 мин школьники
4.	Естественнонаучная	1-3	2 по 30 мин дошкольники
			2-3 по 45 мин школьники
5.	Физкультурно-спортивная	2-3	1 по 30 мин дошкольники
			2 по 45 мин школьники
6.	Социально-педагогическая	2-3	2 по 30 мин дошкольники
			2 по 45 мин школьники
7.	ШРР	1-4	1-4 по 30 мин

При реализации программ с элементами электронного обучения применяются нормативы, установленные для занятий с использованием компьютерной техники.

Центр детского творчества организует работу с детьми в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Дата начала и окончания аудиторных занятий по каждой из реализуемых программ, периоды аттестации, каникулы в объединениях устанавливаются согласно календарным учебным графикам.

Аудиторные занятия, предусмотренные программами, проводятся в одновозрастных или разновозрастных группах (объединениях) преимущественно постоянного состава. Нормативная наполняемость объединения детьми составляет 15 человек. Занятия по программам могут проводиться по группам, подгруппам или индивидуально. Выбор форм организации образовательного процесса регламентируется условиями реализуемой в объединении программы.

Принцип вариативности учебного плана является основополагающим и предполагает как свободный выбор деятельности, так и создание условий для успешности каждого обучающегося в соответствии с его способностями. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях, а также менять их. Педагогическим коллективом ЦДТ созданы и реализуются общеобразовательные общеразвивающие программы, содержащие разные уровни сложности и позволяющие педагогу найти оптимальный вариант работы с той или иной группой детей или с отдельным ребенком.

Это программы, ориентированные на определенное изменение с учетом конкретных педагогических задач, отличаются содержательностью, вариативностью, гибкостью использования. На их основе строится работа, которая отвечает социально-культурным особенностям нашего региона, традициям и условиям образовательного учреждения, возможностям и интересам различных групп обучающихся, их родителей, педагогов.

Программы направлены, в первую очередь, не на оснащение обучающихся новыми знаниями, умениями и навыками, а на создание новых личностно-профессиональных установок самого педагога – установок по отношению к ребёнку, его субъектности и самоопределению, а также к себе самому как участнику диалога – одновременно и ведущему, и равноправному; носителю и знания, и незнания.

3.2. Характеристика организации образовательного процесса.

Изменение образовательной ситуации поставило перед педагогами дополнительного образования задачу обновления содержания, форм и методов деятельности в сфере свободного времени детей. Спектр имеющихся образовательных программ в контексте общей тенденции поиска новых решений проблемы обновления содержания образования свидетельствует о его расширении через вариативность дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, включение в него новых направлений, углубление знаний, полученных обучающимися в средней школе, активное использование в образовательном процессе таких технологий, как исследовательская и проектная деятельность, критическое мышление, разработка индивидуального маршрута.

Помимо перечисленных, в ходе реализации общеобразовательных общеразвивающих программ педагоги дополнительного образования используются и традиционные педагогические технологии:

- Благоприятный психологический климат атмосфера раскрепощенности, взаимного уважения, дружелюбия, деликатности, создает комфорт и условия для работы, раскрывает возможности личности.
- Групповую деятельность способствует развитию самосознания учащихся, формированию субъективности, дает возможность индивидуально проявить себя.
- Создание ситуации успеха (неуспеха) субъективное эмоциональное переживание, удовлетворение (неудовлетворение) собой в ходе и в результате, совершения какой либо деятельности.
- Педагогическую реакцию на поступок выстраивание педагогического воздействия таким образом, чтобы ученик смог самостоятельно произвести оценку своих действий.
- Этическая защита одна из разновидностей защиты личности от посягательства на ее достоинство наряду с физической, правовой, административной, экономической, политической.

Образовательная деятельность в центре детского творчества осуществляется по следующим этапам:

Первый этап - анализ исходных данных, постановка образовательной цели, определение содержания образования, модели обучения, форм и методов работы. На первом уровне, в соответствии с поставленными целями могут быть организованы досуговые мероприятия, развлекательно-познавательные конкурсы, викторины по определенной тематике, экскурсии и т.д. Деятельность основывается на личном интересе ребенка относительно содержания, результата или к педагогу.

Второй этап - определение содержания деятельности объединения, как получения суммы знаний по ряду разделов данного вида деятельности, как формирование определенных умений и навыков. Результат деятельности — продукт (модель, творческая работа, проект). Значительное внимание уделяется навыкам работы со специальной и познавательной литературой, медиаинформацией. Тип обучения на данном уровне - репродуктивно-продуктивный.

Третий этап - характеризуется постановкой цели самостоятельной выработки новых знаний, развития к этому способностей воспитанника творческого объединения, развитием способностей обучающихся к самостоятельной добыче знаний, умением ориентироваться в обширном информационном пространстве. На данном этапе — участие в предметных Олимпиадах, областных мероприятиях, конкурсах, и т.д. Тип обучения - продуктивный, уровень усвоение опыта - эвристический.

Четвертый этап - цель образовательного процесса - развитие творческой личности. Здесь содержание и формы образования становятся творческими, а деятельность в сфере свободного времени — созидательной. На данном этапе — участие в конференциях, семинарах, исследовательская, поисковая деятельность и т.д. Уровень усвоения опыта на данном этапе - креативный.

Методы и формы осуществления образовательного процесса: аудиторные занятия, электронное обучение, проведение профильных смен, организация очно-заочных конкурсов, слетов, соревнований, выставок и т.д.

3.3 Условия и ресурсное обеспечение образовательного процесса в ЦДТ.

Образовательная деятельность осуществляется на базе ЦДТ и на базе общеобразовательных организаций п.Новоорск и Новоорского района.

Отношения с ними строятся на следующих содержательных принципах:

- ✓ совместное освоение стандарта школьного образования с целью его преемственности в дополнительном образовании;
- ✓ обеспечение непрерывности образования и внедрение в него регионального компонента через дополнительные образовательные программы;
- ✓ создание единой организационной структуры, обеспечивающей разработку стратегии методической деятельности учителей и педагогов дополнительного образования;
 - ✓ организация совместных мероприятий;
 - ✓ развитие единого информационного пространства,
 - ✓ реализация взаимных интересов в сфере образования детей и молодежи.

В рамках сотрудничества, ЦДТ использует помещения и оборудование образовательных учреждений.

Для качественной организации образовательного процесса ЦДТ имеет необходимые кадровые и материально-технические ресурсы.

3.4. Основные подходы к организации воспитательной работы.

Важнейшей целью современного отечественного образования и одной из приоритетных задач общества и государства является воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Решение данной задачи предполагает реализацию в ЦДТ Программы воспитания и социализации обучающихся с учетом Воспитательной компоненты. Данная программа направлена на обеспечение духовно-нравственного развития и воспитания, социализации, профессиональной ориентации, формирование общей, экологической и технологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся. Еè реализация предполагает создание единого образовательного пространства ЦДТ, которое направлено на развитие интереса детей к естественным наукам, технике, туризму, краеведению, формированию знаний, умений и навыков натуралистической, технической, исследовательской, опытнической и природоохранной работы, приобщение к практической трудовой деятельности. Оно призвано предоставить обучающимся возможность освоить образцы поведения, ценностные ориентиры и знания культурных норм.

Программа воспитания и социализации учитывает культурно-исторические, этнические, социально-экономические, демографические особенности региона и запрос родительской общественности.

Реализация Программы предполагает три уровня:

1 уровень — организация воспитательной работы в творческих объединениях. Работа на данном уровне предполагает взаимодействие всех участников творческого объединения под руководством педагога. Организуя педагогический процесс, педагог помогает ребенку адаптироваться в детском коллективе, самореализоваться и самоутвердиться через развитие общих и специальных возможностей. При этом педагог формирует и развивает детский коллектив, создавая доброжелательную и комфортную атмосферу взаимодействия; «ситуацию успеха» для каждого члена детского объединения. Создание органов детского самоуправления и использование различных форм массовой воспитательной работы способствует приобретению социального опыта каждым обучающимся.

2 уровень – общие мероприятия для всех детей, занимающихся в творческих объединениях ЦДТ. Воспитательная работа на данном этапе предполагает взаимодействие всех творческих объединений ЦДТ согласно общему плану. Система организации мероприятий включает в себя как новые, так и традиционные дела. Мероприятия охватывают многие образовательные области и создают единую направленность на успех в воспитании.

- 3 уровень организация и проведение массовых мероприятий районного уровня. Организация воспитательной работы на данном уровне предполагает организацию единого воспитательного пространства, в которое вовлекаются профильные творческие объединения района.
- 4 уровень участие в областных и во Всероссийских мероприятиях. Данный этап воспитательной работы предполагает выход на региональный и Российский уровень.

Таким образом, воспитательный компонент интегрирован в основные виды деятельности обучающихся: образовательную, общественно полезную, конкурсную. Воспитание достигает содержательной полноты и становится актуальным для самого обучающегося, когда соединяется с жизнью, реальными социальными проблемами, которые необходимо решать на основе морального выбора. Основным субъектом, реализующим цели воспитания, определяющим непосредственные пути и методы их достижения на основе опыта и традиций отечественной педагогики, собственного педагогического опыта, является педагогический коллектив ЦДТ.

Вся воспитательная работа в Центре детского творчества строится на принципах, заложенных в Уставе образовательного учреждения, руководствуясь Законом РФ от 29.12.12 г. № 273 - ФЗ «Об образовании», концепцией модернизации российского образования на период до 2025 года, программой развития МБУ ДО «ЦДТ Новоорского района».

Перед педагогическим коллективом МБУ ДО «Центр детского творчества Новоорского района» ставится следующая цель: создание благоприятных условий для организации содержательного, интересного и познавательного досуга обучающихся, в результате которого осуществляется воспитание всесторонне и гармонично развитой личности, обладающей личностными качествами, которые могут быть востребованы сегодня и завтра, способствующие «вхождению» ребенка в социальную среду.

Поставленная цель будет решаться посредством реализацией задач:

- Развитие национального самосознания, гражданственности и патриотизма.
- Расширение знаний об истории, культуре, природном наследии родного края.
- Развитие интереса у детей к самовыражению, познавательной, социальной, творческой активности.

- Создание психологически комфортной атмосферы для творчества и самореализации ребенка.
 - Формирование коммуникативных умений, удовлетворение потребности детей в общении.
 - Воспитание эмоционально-нравственных качеств.
 - Воспитание здорового образа жизни, формирование экологической культуры.
 - Профилактика негативных явлений в подростковой среде.
 - Формирование системы традиционных досуговых мероприятий.
 - Рост качества проводимых мероприятий.

Основу системы воспитания должны составить следующие исходные положения:

• Развитие личности происходит, прежде всего, в деятельности, в организации разнообразной и интересной жизни коллектива МБУ ДО «Центр детского творчества Новоорского района», в работе объединений по интересам, в свободном общении, в личной жизни растущего человека.

Ведущим принципом является создание комфортной среды педагогического общения с учётом принципа природосообразности: образовательный учёт природы ребёнка, его половозрелых особенностей, индивидуальной траектории развития, знакомство с основами культуры общения.

•Основой содержания воспитания являются общечеловеческие и национальные культурные ценности.

Ожидаемые результаты реализации программы управления воспитанием:

Внедрение системы воспитания, основанной на общечеловеческих ценностях, принципах природосообразности, культуросообразности и толерантности.

Приоритетными направлениями воспитательной деятельности в МБУ ДО «ЦДТ Новоорского района» являются:

Гражданско – патриотическое и нравственное воспитание (через проведение конкурсов «Мой родной край»; через систему взаимодействия с муниципальным музеем и т.д.), способствующих осознанию обучающимися их принадлежности к судьбе Отечества, ответственности за себя и за окружающую действительность, готовности и способности строить жизнь, достойную человека;

Художественно – эстетическое развитие (через систему фестивалей, конкурсов и т.д.), способствующее развитию чувства прекрасного, любви и интереса к культуре Отечества и к мировой культуре, развитию умения найти свое место в творчестве, массовому участию детей в культурном досуге;

Сохранение и расширение сложившегося воспитательного пространства, способствующего полному удовлетворению интересов и потребностей обучающихся в дополнительном образовании, обеспечению интересного досуга и возможности самоопределения и самореализации;

Приобщение семьи к процессу воспитания детей и подростков, способствующее укреплению связи семьи и Центра детского творчества в интересах развития ребенка; развитие системы получения родителями профессиональной помощи в деле воспитания детей;

Физкультурно – **оздоровительное направление** – семейно-спортивные праздники: «Азбука здоровья», «Папа, мама, я-спортивная семья!»;

Кадровое обеспечение воспитательного процесса – создание системы повышения профессионального мастерства педагогов (через работу методического совета, педагогического совета и т.д.);

Методическое обеспечение воспитательного процесса - создание системы аналитикодиагностического программирования воспитательного процесса; внедрение в практическую деятельность передовой педагогической науки; способствование инновационной деятельности.

Профориентационное направление -проведение тематических мероприятий для обучающихся с целью знакомства с профессиями; организация встреч с представителями различных профессий и специальностей; проведение часов общения с представителями Центра занятости населения Новоорского района;

Сохранение и развитие традиций, способствующих воспитанию у обучающихся чувства гордости за свой Центр детского творчества, повышению ответственности за свои поступки и достижения в различных сферах деятельности, обеспечивающих высокую мотивационную готовность участия в деятельности ЦДТ обучающихся, родителей, педагогов;

Психолого – педагогическая поддержка процесса развития личности ребенка, координация и анализ педагогической деятельности по содействию обучающихся в самореализации и самовыражении, развитии и проявлении индивидуальных особенностей.

Воспитательный процесс в МБУ ДО «Центр детского творчества Новоорского района» неразрывно связан с образовательной деятельностью, поэтому воспитательные мероприятия отражены в планах структурных подразделений, в Программе деятельности МБУ ДО «Центр детского творчества» на год.

Разработка планов образовательно-воспитательной деятельности осуществляется в соответствии с нормативно-правовой базой:

- Закон РФ «Об образовании»;
- Конвенция о правах ребенка;
- Устав МБУ ДО «Центр детского творчества Новоорского района»;
- Закон РФ "Об основных гарантиях прав ребенка".

Организационно-педагогическая деятельность

№	Формы	Сроки	Цель данного	Средства достижения	Результат
	деятельности	проведени	вида	поставленных целей	(предполагаем
	и содержание	Я	деятельности		ый или
					необходимый)
1	Планирование	Август	Сопровождение	Анализ результатов за	План работы на
	работы в на	-	воспитательного	прошлый учебный год,	2022-2023
	2022 -		процесса.	перспективы на новый	учебный год
	2023учебный		•	учебный год.	
	год.			•	
2	Справки по	в течение	Сопровождение	Анализ	Выводы и
	итогам	года	воспитательного	воспитательных	рекомендации
	проводимых		процесса.	мероприятий	ПО
	мероприятий				усовершенство
					ванию
					воспитательно
					й деятельности
3	Участие в	в течение	Повышение	Работа с информацией	Выступление
	педсоветах,	года	профессиональног		
	семинарах.		о мастерства.		
4	Работа с	в течение	Распространение	Размещение	Информация о
	сайтом МБУ	года	информации о	информации	работе на
	ДО «ЦДТ		деятельности		сайте МБУ ДО
	Новоорского		клуба		«ЦДТ
	района»:				Новоорского
	редактировани				района»
	е, анализ и				
	размещение				
	информации на				
	сайте			D 7 1 W	
5	Проведение и	в течение	Повышение	Работа с информацией	Открытые
	посещение	года	профессиональног		мероприятия
	открытых		о мастерства.		
-	мероприятий	average = -	Omrovvva	По уготорую	Doorwana
6	Подготовка и	октябрь-	Организация	Подготовка и	Воспитательно
	проведение	ноябрь,	досуга в	проведение мероприят	е мероприятие
	мероприятий в	декабрь-	каникулярное	ий	
	дни школьных	январь,	время		
	каникул	март-			
	Мониторинг	апрель	Опрадаления	Сбор информации:	Апания вобожи
7	Мониторинг положительной	сентябрь	Определение	тестирование,	Анализ работы по полугодиям:
'		декабрь май	результативности работы		по полугодиям.
	динамики учас тия детей в	Man	раооты	анкетирование, опрос	
	тия детей в				

	воспитательны				
	х мероприятия				
	X				
8	Участие на	еженедель	Повышение	Работа с информацией	Еженедельный
	еженедельном	но	профессиональног		план
	совещании при		о мастерства,		
	директоре		Организационная		
			деятельность		
9	Оформление	в течение	Организационная	Работа с документами,	Тематические
	тематических	года	деятельность	сбор информации	выставки,
	выставок	- , ,	,,,	T T T	формирование
					методического
					фонда
10	Участие в	в течение	Подготовка	Индивидуальная	Участие в
10	учрежденчески	года	конкурсных	работа	конкурсе
	х, районных,	Тоди	материалов	pucciu	Romaypee
	областных,		marephanob		
	Всероссийских				
	И				
	Международны				
	х конкурсах,				
	выставках,				
1.1	соревнованиях.				0 "
11	Отчёт о	май	Повышение	Анализ о проделанной	Отчёт
	проделанной		профессиональног	работе.	
	работе		о мастерства		

План воспитательных мероприятий на 2022-2023 учебный год:

№	Наименование мероприятия.	Ответственный	Место проведения
	Сентябр)Ь	
	Районные меро	. *	
1	Мероприятие, посвященное Дню знаний	Арсентьева И.Н.	МБУ ДО «ЦДТ Новоорского района»
2	Муниципальный этап областного конкурса видеофильмов «Родной край: известный и неизвестный»	Арсентьева И.Н.	МБУ ДО «ЦДТ Новоорского района»
3	Муниципальный этап областного конкурса «Лучший волонтерский отряд — 2022» среди образовательных организаций Оренбургской области	Арсентьева И.Н.	МБУ ДО «ЦДТ Новоорского района»
4	Районный заочный конкурс чтецов «Золотое слово русской литературы» 1 тур.	Черноперова А.В.	МБУ ДО «ЦДТ Новоорского района»
5	Старт муниципального этапа регионального конкурса художественных работ «Мир через призму творчества»	Пудовкина О.Ю.	МБУ ДО «ЦДТ Новоорского района»
6	Круглый стол «Интернет как двигатель научной мысли»	Черноперова А.В.	МБУ ДО «ЦДТ Новоорского района»
7	Муниципальный этап Всероссийского фестиваля энергосбережения и экологии #Вместеярче	Арсентьева И.Н.	МБУ ДО «ЦДТ Новоорского района»
8	Районный конкурс детского рисунка «Здравствуй, школа»	Пудовкина О.Ю.	МБУ ДО «ЦДТ Новоорского района»
9	Конкурс макетов «Город будущего»	Пудовкина О.Ю.	МБУ ДО «ЦДТ

			Новоорского района»
	Областные мер	оприятия	
10	Областной этап Всероссийского конкурса творческих работ учащихся «Я и Россия: мечты о будущем»	Слатова Т.А.	Сентябрь-октябрь
11	Финал областного этапа Всероссийской олимпиады научно-исследовательских и учебно-исследовательских проектов детей и молодежи по проблемам защиты окружающей среды «Человек-Земля-Космос» (Олимпиада «Созвездие»)	Арсентьева И.Н.	Сентябрь-октябрь
12	Областной конкурс «Лучший волонтерский отряд – 2022» среди профессиональных образовательных организаций Оренбургской области	Арсентьева И.Н.	сентябрь 2021 – июнь 2022
13	Областной конкурса проектов «Твори добро» (дистанционно)	Арсентьева И.Н.	ООДТДМ
14	Областной дистанционный интеллектуальный конкурс «Имею право»	Арсентьева И.Н.	ООДТДМ
15	Областная межпредметная олимпиада для школьников 2-4 классов «Юные знатоки»	Арсентьева И.Н.	ООДТДМ
16	Областная олимпиада по школьному краеведению	Слатова Т.А.	сентябрь ГАУ ДО ООДЮМЦ
17	Областной конкурс детских исследовательских и проектных работ «Многонациональное Оренбуржье»	Слатова Т.А.	сентябрь – ноябрь г. Оренбург
	Всероссийские ме	роприятия	
18	День единых действий. Ежегодная Всероссийская акция «Добрые уроки!»	Черноперова А.В.	0000 РДШ
	Октябр		
10	Районные меро		МЕУ ПО «ППТ
19	Районный конкурс детских социальных проектов «Я – гражданин России» (в рамках государственной программы «Патриотическое воспитание и допризывная подготовка граждан Оренбургской области» на 2019 – 2024 годы)	Черноперова А.В.	МБУ ДО «ЦДТ Новоорского района»
20	Районный этап областного конкурса по истории Военно-Морского Флота России (в рамках государственной программы (в рамках государственной программы «Патриотическое воспитание и допризывная подготовка граждан Оренбургской области на 2019-2024 годы)	Черноперова А.В.	МБУ ДО «ЦДТ Новоорского района»
21	Районный конкурс детского рисунка и фотографии «Осенние деньки»	Пудовкина О.Ю.	МБУ ДО «ЦДТ Новоорского района»
22	Районный конкурс поделок из природного материала «Осенние превращения»	Пудовкина О.Ю.	МБУ ДО «ЦДТ Новоорского района»
23	Брейн-ринг «Знатоки дорожного движения»	Арсентьева И.Н.	МБУ ДО «ЦДТ Новоорского района
24	Районный этап межрегионального конкурса обучающихся общеобразовательных организаций «Ученик года»	Черноперова А.В.	МБУ ДО «ЦДТ Новоорского района»
	Районный турнир по техническому творчеству	Пудовкина О.Ю.	МБУ ДО «ЦДТ

	«Техностарт-2021» для учащихся 3-4 классов		Новоорского района»
26	Районный фотоконкурса «Я и мой любимый питомец», посвященный дню защиты животных	Черноперова А.В.	МБУ ДО «ЦДТ Новоорского района»
27	Районный заочный конкурс чтецов «Золотое слово русской литературы». 2 тур.	Черноперова А.В.	МБУ ДО «ЦДТ Новоорского района»
28	Мастер -класс: «Подарок учителю»	Пудовкина О.Ю.	МБУ ДО «ЦДТ Новоорского района»
29	Мастер-класс для детей с ограниченными возможностями «Мы все можем»	Пудовкина О.Ю.	МБУ ДО «ЦДТ Новоорского района»
	Областные мер	оприятия	
30	Участие в Региональном этапе Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество»	Черноперова А.В.	Октябрь-ноябрь
31	Областной конкурс проектов «Твори добро»	Арсентьева И.Н.	октябрь 2021 - март 2022
32	Областной конкурс исследовательских работ учащихся «Моя малая Родина: природа, культура, этнос»	Слатова Т.А.	октябрь – ноябрь ГАУ ДО ООДЮМЦ
33	Участие в III областном фестивале казачьей истории «Казачество: служение Богу, Отечеству, народу»	Слатова Т.А.	Октябрь (по согласованию) Министерство образования, ООДЮМЦ
34	Ярмарка научно-технических проектов юных изобретателей и конструкторов «Векторы развития»	Пудовкина О.Ю.	ДТ Кванториум
35	Областной конкурс детских социальных проектов «Я – гражданин России» (в рамках государственной программы «Патриотическое воспитание и допризывная подготовка граждан Оренбургской области» на 2019 – 2024 годы)	Черноперова А.В.	октябрь 2021-март 2022 ООДТДМ
36	Областной конкурс по истории Военно-Морского Флота России (в рамках государственной программы «Патриотическое воспитание и допризывная подготовка граждан Оренбургской области на 2019-2024 годы)	Черноперова А.В.	октябрь 2021-март 2022 ООДТДМ
37	Областной конкурс проектов «Твори добро» (дистанционно)	Арсентьева И.Н.	октябрь 2021 - март 2022
38	V межрегиональный дистанционный конкурс творческих работ художественной направленности «Мир через призму творчества»	Пудовкина О.Ю.	по согласованию октябрь 2021-май 2022 ООДТДМ
	Всероссийские ме	роприятия	
39	День единых действий для местных отделений РДШ. Всероссийская акция, посвященная «Дню учителя»	Черноперова А.В.	05 октября местные отделения РДШ
	Ноябрі		
40	Районные меро Муниципальный этап областного конкурса «Безопасность на дороге- мой стиль жизни!»	оприятия Арсентьева И.Н.	МБУ ДО «ЦДТ Новоорского района»
41	Районный этап областного конкурса детского литературного творчества «Рукописная книга»	Черноперова А.В.	МБУ ДО «ЦДТ Новоорского района»
42	Районный конкурс детского рисунка	Пудовкина О.Ю.	МБУ ДО «ЦДТ Новоорского района»

	«Единственной маме на свете»		
43	Районный конкурс «Новогодняя игрушка нового века»	Пудовкина О.Ю.	МБУ ДО «ЦДТ Новоорского района»
44	Районный этап IX открытого областного турнира команд КВН	Черноперова А.В.	МБУ ДО «ЦДТ Новоорского района»
45	Выставка «Первые во всем!», посвященная знаменитым землякам, прославивших свой район своим трудом.	Слатова Т.А.	МБУ ДО «ЦДТ Новоорского района»
46	Муниципальный этап областного конкурса проектов «Здоровым быть здорово!	Арсентьева И.Н.	МБУ ДО «ЦДТ Новоорского района»
	Областные меро	 Эприятия	
47	Муниципальный этап областного конкурса «Безопасность на дороге- мой стиль жизни!»	Арсентьева И.Н.	МБУ ДО ЦДТ
48	Районный этап областного конкурса детского литературного творчества «Рукописная книга»	Черноперова А.В.	Ноябрь-январь МБУ ДО ЦДТ
49	Районный конкурс детского рисунка «Единственной маме на свете»	Пудовкина О.Ю.	МБУ ДО ЦДТ Ноябрь МБУ ДО ЦДТ
50	Районный конкурс «Новогодняя игрушка нового века»	Пудовкина О.Ю.	Ноябрь-декабрь МБУ ДО ЦДТ
51	Районный этап IX открытого областного турнира команд КВН	Черноперова А.В.	Ноябрь-апрель МБУ ДО ЦДТ
52	Районный Конкурс медиапрезентаций «Мир научных открытий»	Черноперова А.В.	Ноябрь
53	Выставка «Первые во всем!», посвященная знаменитым землякам, прославивших свой район своим трудом.	Слатова Т.А.	ЦДТ 1-30 ноября МБУ ДО ЦДТ
54	Муниципальный этап областного конкурса проектов «Здоровым быть здорово!	Арсентьева И.Н.	Ноябрь-январь
	Всероссийские ме	роприятия	МБУ ДО ЦДТ
55	День единых действий для местных отделений РДШ. Всероссийская акция, посвященная Дню народного единства	Черноперова А.В.	04 ноября
56	День единых действий для местных отделений РДШ. Всероссийская акция, посвященная Дню матери	Черноперова А.В.	29 ноября
	Декабрі		
57	Районные меро Районный конкурс «Письмо Дедушке Морозу»	приятия Черноперова А.В.	МБУ ДО «ЦДТ Новоорского района»
58	Районный конкурс рисунков «Коррупция глазами детей», посвященный международному Дню борьбы с коррупцией	Черноперова А.В.	МБУ ДО «ЦДТ Новоорского района»
59	Районный этап Всероссийского конкурса лидеров и руководителей детских и молодежных общественных объединений «Лидер XXI века»	Черноперова А.В.	МБУ ДО «ЦДТ Новоорского района»
60	Районный конкурс на лучший Новогодний челлендж «Праздничный переполох»	Черноперова А.В.	МБУ ДО «ЦДТ Новоорского района»
61	Районный конкурс детского рисунка «С наступающим!»	Пудовкина О.Ю.	МБУ ДО «ЦДТ Новоорского района»

62	Day and was a second of the se	Пудовкина О.Ю.	МБУ ДО «ЦДТ
62	Районный мастер – класс: «Новогодняя игрушка»	Пудовкина О.Ю.	Новоорского района»
63	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодние чудеса»	Пудовкина О.Ю.	МБУ ДО «ЦДТ Новоорского района»
64	Новогодние праздники	Арсентьева И.Н.	МБУ ДО «ЦДТ Новоорского района»
65	Выставка «Новый год в открытках», демонстрация поздравительных открыток разных лет	Слатова Т.А.	МБУ ДО «ЦДТ Новоорского района»
	Областные мер		
66	Областной конкурс «Безопасность на дороге- мой стиль жизни!»	Арсентьева И.Н.	Декабрь ООДТДМ
67	XVI областной детский референдум	Черноперова А.В.	Декабрь ООДТДМ
68	Областные акции «День героев Отечества», «День неизвестного солдата»	Черноперова А.В.	3,9 декабря
69	XVIII областной командный конкурс по информатике для учащихся младших и средних классов «Информашка-2021», посвященный памяти В.В. Юдина	Пудовкина О.Ю.	Декабрь ОДТДМ
	Всероссийские мо	ероприятия	
70	День единых действий для местных отделений РДШ. Всероссийская акция, посвященная «Всемирному дню борьбы со СПИДом»	Черноперова А.В.	01 декабря МБУ ДО ЦДТ
71	День единых действий для местных отделений РДШ. Всероссийская акция, посвященная Дню неизвестного солдата	Черноперова А.В.	03 декабря МБУ ДО ЦДТ
72	День единых действий для местных отделений РДШ. Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества	Черноперова А.В.	09 декабря МБУ ДО ЦДТ
73	День единых действий для местных отделений РДШ. Всероссийская акция, посвященная Дню Конституции Российской Федерации	Черноперова А.В.	12 декабря МБУ ДО ЦДТ
	Январі	Ь	
	Районные меро		
74	Муниципальный этап интеллектуальной олимпиады ПФО «Что? Где? Когда?» (дистанционно)	Пудовкина О.Ю.	МБУ ДО «ЦДТ Новоорского района»
75	Финал районного заочного конкурса детских социальных проектов «Я – гражданин России» (в рамках государственной программы «Патриотическое воспитание и допризывная подготовка граждан Оренбургской области» на 2019 – 2024 годы)	Черноперова А.В.	МБУ ДО «ЦДТ Новоорского района»
76	Муниципальный этап областного конкурса «Мастера волшебной кисти»	Пудовкина О.Ю.	МБУ ДО «ЦДТ Новоорского района»
77	Районный заочный конкурс видеофильмов о деятельности и опыте работы образовательных организаций, патриотических клубов и центров, детских общественных организаций в области патриотического воспитания «Юные патриоты России» (в рамках государственной программы «Патриотическое воспитание и допризывная подготовка граждан Оренбургской области» на 2019 – 2024 годы)	Черноперова А.В.	МБУ ДО «ЦДТ Новоорского района»

78	Муниципальный этап областного конкурса «Щедрая зима»	Пудовкина О.Ю.	МБУ ДО «ЦДТ Новоорского района»
79	Муниципальный этап областного конкурса «Мастера и подмастерья»	Пудовкина О.Ю.	МБУ ДО «ЦДТ Новоорского района»
80	Районный этап областного конкурса на лучшую разработку афиши и плаката регионального этапа фестиваля школьных театральных коллективов «Театральное Приволжье»	А.В. Черноперова	МБУ ДО «ЦДТ Новоорского района»
81	Районный турнир по техническому творчеству «Техностарт-2022» для учащихся 2 классов	Пудовкина О.Ю.	МБУ ДО «ЦДТ Новоорского района»
82	Районный этап областной патриотической акции «Вахта Памяти»	Черноперова А.В.	МБУ ДО «ЦДТ Новоорского района»
83	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических проектов «Волонтёры могут всё»	Арсентьева И.Н.	МБУ ДО «ЦДТ Новоорского района»
	Областные мере	оприятия	
84	Региональный этап Всероссийского конкурса экологических проектов «Волонтёры могут всё»	Арсентьева И.Н.	в течение месяца ГАУДО ООДЮМЦ
85	Участие в областном этапе Российского национального юниорского водного конкурса	Черноперова А.В.	в течение года ГАУ ДО ООДЮМЦ
86	Участие в областном заочном конкурсе творческих исследовательских проектов по исторической реконструкции «Наследие»	Черноперова А.В.	До 10.02.22021 г. ООДТДМ
87	Областной дистанционный турнир по медийно- информационной грамотности «#Знаю МИГ»	Пудовкина О.Ю.	До 15 февраля ООДТДМ
88	Областной патриотический проект «Вахта Памяти»	Черноперова А.В.	Январь-октябрь ГАУ ДО ООДЮМЦ
89	Областной конкурс видеофильмов о деятельности и опыте работы образовательных организаций, патриотических клубов и центров, детских общественных организаций в области патриотического воспитания «Юные патриоты России» (в рамках государственной программы «Патриотическое воспитание и допризывная подготовка граждан Оренбургской области» на 2019 – 2024 годы)	Черноперова А.В.	Январь-март ООДТДМ
90	Областной этап Всероссийского конкурса «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах»	Арсентьева И.Н.	Январь
91	Областной конкурс детского рисунка «Мастера волшебной кисти»	Пудовкина О.Ю.	Январь-март ООДТДМ
92	Областной заочный конкурс видеоматериалов культурно-массовых мероприятий для детей и подростков среди педагогов-организаторов образовательных организаций области	Арсентьева И.Н.	Январь-апрель ООДТДМ
93	Региональный этап игры «Что? Где? Когда? в рамках Интеллектуальной Олимпиады Приволжского федерального округа среди школьников	Пудовкина О.Ю.	Январь-апрель
94	Участие в областной акции «Пост №1»	Черноперова А.В.	Январь-декабрь
95	IV межрегиональный дистанционный конкурс творческих работ художественной направленности «Мир через призму творчества» Всероссийские ме	Пудовкина О.Ю. Педагоги организации	Январь-май
96	Участие ОУ во Всероссийском конкурсе методических разработок «Ежедневно с РДШ»	А.В. Черноперова	Январь-март ЦДТ
97	Международный эвристический конкурс для детей дошкольного возраста «Совёнок-2021»	Педагоги ЦДТ	г. Киров

	(дистанционно) Феврал	Ь	-
	Районные меро		
98	Районный заочный конкурс на лучшее знание государственных символов России и символов Оренбургской области «И гордо реет флаг державный» (в рамках государственной программы «Патриотическое воспитание и допризывная подготовка граждан Оренбургской области» на 2019 – 2024 годы)	Черноперова А.В.	МБУ ДО «ЦДТ Новоорского района»
99	Акция «Засветись!»	Арсентьева И.Н.	МБУ ДО «ЦДТ Новоорского района»
100	Районный конкурс детского рисунка «Служу Отечеству»	Пудовкина О.Ю.	МБУ ДО «ЦДТ Новоорского района»
101	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах»	Арсентьева И.Н.	МБУ ДО «ЦДТ Новоорского района»
102	Районный конкурс презентаций, посвященный Дню вывода советских войск из Афганистана.	А.В. Черноперова	МБУ ДО «ЦДТ Новоорского района»
103	Районный этап всероссийского фестиваля школьных хоров «Поют дети России»	А.В. Черноперова	МБУ ДО «ЦДТ Новоорского района»
104	Районный этап XXV областного конкурса музыкального творчества детей и юношества «Талант! Музыка! Дети!»	А.В. Черноперова	МБУ ДО «ЦДТ Новоорского района»
105	Районный заочный конкурс «Золотое слово русской литературы» 3 тур	А.В. Черноперова	МБУ ДО «ЦДТ Новоорского района»
106	Районный конкурс макетов	Пудовкина О.Ю.	МБУ ДО «ЦДТ Новоорского района»
107	Районный этап областного заочного конкурса детских и юношеских театральных коллективов «Мир сказочных чудес»	А.В. Черноперова	МБУ ДО «ЦДТ Новоорского района»
108	Районный этап областного заочного фестиваля- конкурс «Оренбургская «Забава»	А.В. Черноперова	МБУ ДО «ЦДТ Новоорского района»
109	Районный этап областного конкурса видеороликов «Наше будущее без наркотиков»	Арсентьева И.Н.	МБУ ДО «ЦДТ Новоорского района»
110	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества информационный бюллетень для размещения в сети Интернет, официальном сайте. (материал архива музея)	Слатова Т.А.	МБУ ДО «ЦДТ Новоорского района»
111	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Безопасная дорога – детям!»	Арсентьева И.Н.	МБУ ДО «ЦДТ Новоорского района»
112	Районный заочный патриотический слёт поисковых отрядов «Равнение на Героев»	Черноперова А.В.	МБУ ДО «ЦДТ Новоорского района»
	Областные меро	приятия	• •
113	Участие в областном заочном конкурсе проектов «Здоровым быть здорово»	Арсентьева И.Н.	Февраль ООДТДМ
114	Участие в областном дистанционном туре по этнографии «Родник чистой души» (в рамках областной детской этнографической экспедиции «Радуга»)	Слатова Т.А.	10 февраля Министерство образования ООДТДМ
115	Областной конкурс видеороликов «Наше будущее без наркотиков»	Арсентьева И.Н.	с 15 февраля до 15 апреля ООДТДМ
116	Областной конкурс-выставка моделей-копий военной техники «Во славу Отечества!»	Пудовкина О.Ю.	февраль ДТ «Кванториум»

			https://vk.com/kvantori um5
117	Областной конкурс «Открывая Вселенную»	Пудовкина О.Ю.	До 25 февраля
			ГАУДО ООДЮМЦ
118	XXI Областной слет волонтеров «Нести добро и	Арсентьева И.Н.	февраль
	радость людям»		ООДТДМ
119	Областной краеведческий фестиваль «Оренбургский край – земля родная!» (старт)	Слатова Т.А.	февраль ГАУДО ООДЮМЦ
120	XXV межрегиональный фестиваль детских театров моды «Стиль»	Пудовкина О.Ю. Педагоги до	Февраль ООДТДМ
121	Областной конкурс декоративно-прикладного творчества «Мастера и подмастерья»	Пудовкина О.Ю.	Февраль-март ООДТДМ
	Всероссийские ме	ероприятия	7 7 7 7
122	Всероссийский конкурс «Моя страна – моя Россия»	А.В. Черноперова	МБУ ДО ЦДТ
123	День единых действий для местных отделений РДШ. Всероссийская акция «Подари книгу» в Международный день книгодарения	А.В. Черноперова	МБУ ДО ЦДТ
124	День единых действий для местных отделений РДШ. Всероссийская акция, посвященная Дню защитника Отечества	А.В. Черноперова	МБУ ДО ЦДТ
	Март		<u> </u>
	Районные меро		
125	Подведение итогов районного конкурса по истории Военно-Морского Флота России (в рамках государственной программы «Патриотическое воспитание и допризывная подготовка граждан Оренбургской области на 2019-2024 годы)	Черноперова А.В.	МБУ ДО «ЦДТ Новоорского района»
126	Старт муниципального этапа регионального экологического марафона «Земле – жить!»	Арсентьева И.Н.	МБУ ДО «ЦДТ Новоорского района»
127	Районный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	А.В. Черноперова	МБУ ДО «ЦДТ Новоорского района»
128	Районный конкурс детского рисунка «Весна идетвесне дорогу»	О.Ю. Пудовкина	МБУ ДО «ЦДТ Новоорского района»
129	Районный этап VIII открытого областного турнира команд КВН	А.В. Черноперова	МБУ ДО «ЦДТ Новоорского района»
130	Районный этап областного заочного фестиваля художественного творчества «Зажги свою звезду»	А.В. Черноперова	МБУ ДО «ЦДТ Новоорского района»
	Областные мер	⊥ Оприятия	
132	Участие в областной очно-заочной интеллектуальной игре «Эхо времен» по истории России и Оренбургского края (в рамках государственной программы «Патриотическое воспитание и допризывная подготовка граждан Оренбургской области» на 2019-2024 годы)	Черноперова А.В.	Март ООДЮМЦ
133	Финал регионального этапа Всероссийского	А.В. Черноперова	Март
	конкурса лидеров и руководителей детских и молодежных общественных объединений «Лидер XXI века» (Победители районного этапа)		оодтдм
134	Финал областного конкурса детских социальных проектов «Я – гражданин России» (в рамках государственной программы «Патриотическое воспитание и допризывная подготовка граждан	Черноперова А.В.	10-12 марта ООДТДМ

	0 5 7 5 2010 2024		
	Оренбургской области» на 2019 – 2024 годы)		
135	Областной конкурс исследовательских работ «Первые шаги в науку» (заочный этап) прием работ	Пудовкина О.Ю.	до 31 марта ООДЮМЦ
136	Региональная выставка научно-технического творчества «Дети. Техника. Творчество»	О.Ю. Пудовкина	март
127	05	Ansarm and II II	Кванториум
137	Областной заочный фестиваль- конкурс «Оренбургская «Забава»	Арсентьева И.Н.	март ООДТДМ
138	Областной этап Всероссийского конкурса «Безопасная дорога – детям!»	Арсентьева И.Н.	март
	D		ООДЮМЦ
139	Всероссийские ме День единых действий для местных отделений	А.В. Черноперова	21 марта
137	РДШ. Всероссийская акция, посвященная Дню Счастья	A.B. Tephoneposa	МБУ ДО ЦДТ
	Апрель		
1.40	Районные меро		мем по нит
140	Районный турнир знатоков	О.Ю.Пудовкина	МБУ ДО «ЦДТ Новоорского района»
141	Районный слет детских военно- патриотических клубов и объединений «Отчизны верные сыны»	Черноперова А.В.	МБУ ДО «ЦДТ Новоорского района»
142	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	Арсентьева И.Н.	МБУ ДО «ЦДТ Новоорского района»
143	Районный этап регионального этапа театрального фестиваля «Театральное Приволжье»	А.В. Черноперова	МБУ ДО «ЦДТ Новоорского района»
144	Районный заочный конкурс чтецов 3 тур	А.В. Черноперова	МБУ ДО «ЦДТ Новоорского района»
145	Конкурс социальной рекламы по противодействию идеологии терроризма и экстремизма в образовательной и молодежной среде «Я против терроризма!»	Арсентьева И.Н.	МБУ ДО «ЦДТ Новоорского района»
146	Районный этап Всероссийского конкурса детскоюношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	А.В. Черноперова	МБУ ДО «ЦДТ Новоорского района»
147	Районный конкурс моделей военной техники	О.Ю.Пудовкина	МБУ ДО «ЦДТ Новоорского района»
148	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасхальный перезвон»	О.Ю.Пудовкина	МБУ ДО «ЦДТ Новоорского района»
	Областные мер	 Оприятия	
149	Областной конкурс медиапроектов «Адрес детства – родное Оренбуржье»	Т.А. Слатова	Апрель ООДЮМЦ
150	Межрегиональный конкурс проектов «Проектируем в тинкеркад»	О.Ю. Пудовкина	Апрель Кванториум
151	Областной детский фольклорно-этнографический фестиваль «Радуга»	Т.А. Слатова	23 апреля
150	Общестиой омотр несчите чист	Т. А. Систопо	ООДТДМ
152	Областной смотр-конкурс школьных музеев и экскурсоводов	Т.А. Слатова	апрель ООДЮМЦ
153	Участие в областной Акция «Обелиск»	А.В. Черноперова	Апрель, май
154	Участие во Всероссийской Акции «Георгиевская	А.В. Черноперова	Апрель, май

	лента»		
155	Региональный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Стиль жизни – здоровье – 2023»	Арсентьева И.Н.	Апрель ООДТДМ
	Всероссийские ме	ероприятия	-
156	День единых действий для местных отделений РДШ. Ежегодная Всероссийская акция «Будь здоров!»	А.В. Черноперова	ЦДТ
157	День единых действий для местных отделений РДШ. Всероссийская акция «Мой космос»	А.В. Черноперова	ЦДТ
	Май		
158	Районные меро Традиционная встреча ветеранов ВОВ и	А.В. Черноперова	МБУ ДО «ЦДТ
136	тружеников тыла с учащимися и молодежью «Во славу Великой Победы!»	А.Б. Черноперова	Новоорского района»
159	Районный слет юных туристов-краеведов	А.В. Черноперова	МБУ ДО «ЦДТ Новоорского района»
160	Областной День Детства	Арсентьева И.Н.	МБУ ДО «ЦДТ Новоорского района»
161	«Расскажи мне про музей» творческий муниципальный конкурс, посвященный Международному дню музеев	Слатова Т.А.	МБУ ДО «ЦДТ Новоорского района»
162	Районная Квест-игра «Орлятский круг собирает друзей», посвященный празднованию Дня детских организаций	Черноперова А.В.	МБУ ДО «ЦДТ Новоорского района»
163	Районный конкурс детского рисунка и декоративно-прикладного творчества «Поклонимся великим тем годам»	Пудовкина О.Ю.	МБУ ДО «ЦДТ Новоорского района»
	Областные мер		
164	Областной этап Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	Арсентьева И.Н.	ООДЮМЦ
165	Областная патриотическая акция «Вальс Победы»	Черноперова А.В.	Май (1 неделя) по согласованию
166	Областная конференция для младших школьников «Первые шаги в науку»	Арсентьева И.Н.	Май ООДЮМЦ
	Всероссийские ме	ероприятия	
167	День единых действий для местных отделений РДШ Всероссийская акция, посвященная Дню детских организаций,	Черноперова А.В.	19 мая МБУ ДО ЦДТ
	Июнь		
168	Районные меро	приятия Черноперова А.В.	МБУ ДО «ЦДТ
	Районный фестиваль «Звездное лето 2021»		Новоорского района»
168	Литературный флешмоб «Путешествие по страницам Пушкинских произведений», посвященный Пушкинскому Дню России	Черноперова А.В.	МБУ ДО «ЦДТ Новоорского района»
170	Районный конкурс детского рисунка «Ура! Каникулы»	Пудовкина О.Ю.	МБУ ДО «ЦДТ Новоорского района»
171	Районный заочный конкурс на лучший челлендж «Мы вместе!», посвященный Дню России	Черноперова А.В.	МБУ ДО «ЦДТ Новоорского района»
172	Районный этап областного фестиваль педагогических идей «У штурвала лета»	Черноперова А.В.	МБУ ДО «ЦДТ Новоорского района»

	Областные мер	оприятия	
173	Областной заочный конкурс исследовательских работ и видеопроектов «Горизонты открытий»	Арсентьева И.Н.	ООДТДМ
174	Областной смотр-конкурс детских оздоровительных учреждений «Лучший лагерь Оренбуржья-2021»	Пудовкина О.Ю.	оодтдм
	Всероссийские ме	ероприятия	
175	День единых действий для местных отделений РДШ. Всероссийская акция, посвященная Дню	Черноперова А.В.	01 июня
	защиты детей,		МБУ ДО ЦДТ
176	День единых действий для местных отделений РДШ. Всероссийская акция, посвященная	Черноперова А.В.	05 июня
	Всемирному Дню охраны окружающей среды		МБУ ДО ЦДТ
177	День единых действий для местных отделений РДШ. Всероссийская акция, посвященная Дню России	Черноперова А.В.	12 июня МБУ ДО ЦДТ
	Госсии Июль V		mb, de rai
	Районные меро	приятия	
178	Районный конкурс рисунков «Вот такая моя семья», посвященный Дню семьи, любви и верности	Черноперова А.В.	МБУ ДО «ЦДТ Новоорского района»
	Областные мер	приятия	l
179	Областной слет-соревнование «Школа безопасности» и областной полевой лагерь «Юный спасатель» (в рамках областной профильной смены)	Черноперова А.В.	Июль-Август по приглашению
	Всероссийские ме		
180	День единых действий для местных отделений РДШ. Всероссийский день семьи, любви и	Черноперова А.В.	08 июля
	верности,		МБУ ДО ЦДТ
	Август		
101	Районные меро		
181	Районный конкурс декоративного оформления букетов «Радуга»	Пудовкина О.Ю.	МБУ ДО «ЦДТ Новоорского района»
182	«Гражданская война – истории участников событий» - информационный бюллетень для размещения в сети Интернет, официальном сайте (из архивов музея)	Слатова Т.А.	МБУ ДО «ЦДТ Новоорского района»
183	«Разгром советскими войсками немецко- фашистских войск в Курской битве» информационный бюллетень для размещения в сети Интернет, официальном сайте (из архивов музея)	Слатова Т.А.	МБУ ДО «ЦДТ Новоорского района»
184	Районная выставка макетов и моделей сухопутного транспорта	Пудовкина О.Ю.	МБУ ДО «ЦДТ Новоорского района»
	Областные мер		
185	Областной смотр-конкурс на лучшую организацию работы по профилактике детского дорожнотранспортного травматизма «Лето без ДТП!»	Арсентьева И.Н.	Август по согласованию
	Всероссийские ме	* 	
186	День единых действий для местных отделений РДШ. Всероссийская акция, посвященная Дню	Черноперова А.В.	22 вгуста

4.Управление реализацией образовательной программы.

4.1. Модель оценки качества образовательной деятельности учреждения.

Оценка качества образовательной деятельности ЦДТ складывается из двух составляющих: внешней (потребительской) и внутренней оценки.

Основным аспектом качества дополнительного образования является адекватность его результата существующим и перспективным потребностям непосредственных потребителей и представителей основных заинтересованных сторон.

Содержание оценки определяется субъектами (различными потребителями), а также выбором объектов оценки. В качестве субъектов потребительской оценки качества образовательных услуг выступают потребители услуг (обучающиеся и их родители, представители общеобразовательных учреждений и других учреждений, заинтересованных в дополнительном образовании, представители администрации, общественных организаций, профессиональных сообществ).

Объектом оценки качества образовательных услуг может быть все, что входит в сферу этих услуг и, так или иначе, влияет на качество их осуществления. В качестве объектов оценки выступают: — миссия, цели и стратегия образовательной организации; — программнометодическое обеспечение образовательной деятельности; — условия ведения образовательного процесса; — деятельность образовательной организации по управлению качеством образовательной организации и программы инновационной и экспериментальной деятельности образовательной организации и педагогов; — деятельность педагогических работников (в комплексе или индивидуально); — результаты образовательных услуг.

Технологией привлечения потребителей к участию в оценке качества является формирование социально-педагогической среды как формы партнерской совместной деятельности различных субъектов. В качестве ведущих форм и методов выступают проектная деятельность, социальные практики, организационно-деятельностные игры, конференции, конкурсы и рефлексия этой деятельности. Потребительская оценка проводится на различных стадиях жизненного цикла образовательного процесса.

Одной из традиционно используемых форм внутренней оценки качества образования в ЦДТ является образовательный мониторинг — система организации, поиска сбора, хранения, переработки и использования информации о функционировании образовательной системы, обеспечивающая непрерывное слежение за ее состоянием и прогнозирование ее развития.

Задачи мониторинга в ЦДТ сводятся к следующему:

- определение основных показателей и технологии отслеживания результатов совместной деятельности обучающихся и педагогов;
- непрерывное наблюдение за состоянием образовательного процесса и получение оперативной информации о нем;
- предупреждение и коррекция негативных тенденций происходящих в образовательной организации;
 - анализ полученных данных, составление аналитических справок.

Мониторинг образовательной деятельности в ЦДТ традиционно осуществляется по следующим позициям:

- Качество организации образовательного процесса;
- Качество методического обеспечения:
- Качество кадрового обеспечения;
- Качество подготовки обучающихся.

Одной из форм мониторинга качества организации образовательного процесса в ЦДТ является организация фронтальных проверок в соответствии с ежегодным Планом контроля.

Литература.

- 1. Данилюк, А. Я. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России / А. Я. Данилюк, А. М. Кондаков, В. А. Тишков. М.: Просвещение, 2011.
- 2. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение №678-р от 31 марта 2022г.)
- 3. Программа развития воспитательной компоненты в общеобразовательных организациях [электронный ресурс] / Режим доступа: http://edu-frn.spb.ru/educ/talent/?download=6 (Дата обращения: 20.05.2020);
- 4. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
 - 5. Федеральный Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»

[электронный ресурс] / Кодексы и законы РФ. – Режим доступа: http://www.zakonrf.info/zakon-ob-obrazovanii-v-rf/ – Законы. – (Дата обращения: 20.05.2020).

- 6. Паспорт приоритетного проекта "Доступное дополнительное образование для детей» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам, протокол от 30.11.2016 N 11) [электронный ресурс]: «Законы, кодексы и нормативноправовые акты в Российской Федерации». Режим доступа: http://legalacts.ru/doc/pasport-prioritetnogo-proekta-dostupnoe-dopolnitelnoe-obrazovanie-dlja-detei-utv/ (Дата обращения: 20.05.2020).
- 7.Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017 г. № 240 "Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства" (2018 2027 годы), http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201705290022;
- 8. Концепция $\Phi \Gamma O C$ общего образования/ Под ред. А.М. Кондакова, А.А. Кузнецова. М., Просвещение, 2008.
- 9. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования / М-во образования и науки Рос. Федерации. М.: Просвещение, 2011.
- 10. Фундаментальное ядро содержания общего образования/ Рос. акад. наук, Рос. акад. образования; под ред. В. В. Козлова, А. М. Кондакова, четвертое издание, М., Просвещение, 2011 (серия «Стандарты второго поколения»).
- 11. Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действия к мысли. Система заданий: пособие для учителя/ под ред. А. Г. Асмолова. 2-е изд. М.: Просвещение, 2011.
- 12. Как проектировать УУД в начальной школе. От действия к мысли/ Под ред. А.Г. Асмолова, М. Просвещение, 2008.
- 13. Проектная деятельность в основной и старшей школе/ Под ред. А.Б. Воронцова, М., Просвещение, 2010.
- 14. Развивающее обучение. Модель основной образовательной программы/под ред. А.Б. Воронцова М.: Просвещение, 2013.
- 15. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Основная школа / сост. Е. С. Савинов. М.: Просвещение, 2011.
- 16. Харьков Е.В. Модель потребительской оценки качества образовательных услуг/ Харьков Е.В.// СПО -2010 № 6 С.29-31.

Электронные ресурсы:

www.ed.gov.ru / дата обращения май 2020г.

www.standart.edu.ru / дата обращения май 2020г.

www.isiorao.ru / дата обращения май 2020г.

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов- $\underline{www.school-collection.edu.ru}$ / дата обращения май 2020г.

www.school.edu.ru / дата обращения май 2020г.

www.минобрнауки.рф/ дата обращения май 2020г.