


**Отдел образования администрации
муниципального образования Новоорский район**

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного
образования «Центр детского творчества Новоорского района»
Оренбургской области**

«ПРИНЯТО»
на педагогическом совете
МБУ ДО «ЦДТ Новоорского
района»
Протокол № 1
« 31 » августа 2020 г.

«УТВЕРЖДЕНО»
Директор МБУ ДО «ЦДТ Новоорского
района»
 А.С.Петряева
« » 2020 г.



**Образовательная программа
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Центр детского творчества Новоорского района»
Оренбургской области
на 2020 – 2021 учебный год**

Автор-составитель: директор МБУ ДО
«ЦДТ Новоорского района»
Петряева Анна Сергеевна

п.Новоорск, 2020г.

Введение.

Образовательная программа муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества Новоорского района» Оренбургской области является нормативным документом учреждения, регламентирующим особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности Центра.

Образовательная программа разработана с учетом типа и вида образовательного учреждения, запросов и образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) и является документом, обеспечивающим единство образовательного пространства и достижение планируемых результатов на ступени дополнительного образования. Образовательная программа ежегодно обновляется в соответствии с современными требованиями: составляется учебный план на год, разрабатываются календарные учебные графики к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, реализуемым в рамках данной образовательной программы.

Программа составлена в соответствии с Законом РФ «Об образовании», а именно, на основании статьи 14 пункта 5 «Содержание образования в конкретном образовательном учреждении определяется образовательной программой (образовательными программами), разрабатываемой, принимаемой и реализуемой этим образовательным учреждением самостоятельно».

Целевое назначение образовательной программы – анализ актуального состояния МБУ ДО «ЦДТ Новоорского района», обоснование содержания образования и технологий его реализации, определение перспектив развития образовательного пространства и плана мероприятий по достижению поставленных целей.

По сроку реализации образовательная программа «ЦДТ Новоорского района» является краткосрочной и рассчитана на 1 год. Период реализации образовательной программы – 2020-2021 учебный год.

Образовательная программа является содержательной и организационной основой образовательной политики центра, адресована и предполагает удовлетворение познавательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) в получении качественного дополнительного образования.

Стратегическими целями образовательной программы являются:

- обеспечение доступности качественного образования;
- создание механизмов, обеспечивающих устойчивое развитие системы воспитания и дополнительного образования детей;

Программа ориентирована на обучающихся, достигших возраста 5 лет и старше, содержит краткую характеристику дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по направленностям. С учетом потребностей и возможностей обучающихся и их родителей

(законных представителей). Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы осваиваются в очной-заочной форме.

Образовательная деятельность осуществляется в основном корпусе ЦДТ, расположенном в центре поселка Новоорск в двухэтажном здании, в котором оборудованы 10 кабинетов для занятий творческих объединений.

На базе образовательных организаций Новоорского района функционируют филиалы ЦДТ:

- Кумакский филиал муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества Новоорского района» Оренбургской области. Адрес местонахождения и осуществления образовательной деятельности: 462802, Оренбургская область, Новоорский район, село Кумак, улица Садовая, дом №40;

- Горьковский филиал муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества Новоорского района» Оренбургской области. Адрес местонахождения и осуществления образовательной деятельности: 462806, Оренбургская область, Новоорский район, с. Горьковское, улица Шушаева, дом № 2;

- Добровольский филиал муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества Новоорского района» Оренбургской области. Адрес местонахождения и осуществления образовательной деятельности: 462810, Оренбургская область, Новоорский район, с.Добровольское, улица Комсомольская, дом № 21;

- Энергетикский филиал муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества Новоорского района» Оренбургской области. Адреса местонахождения и осуществления образовательной деятельности: 462803, Оренбургская область, Новоорский район, п.Энергетик, улица Центральная, дом № 65; 462803, Оренбургская область, Новоорский район, п.Энергетик, улица Пионерская, дом № 16;

- Гранитовский филиал муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества Новоорского района» Оренбургской области. Адрес местонахождения и осуществления образовательной деятельности: 462811, Оренбургская область, Новоорский район, п.Гранитный, улица Школьная, дом № 15;

- Красноуральский филиал муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества Новоорского района» Оренбургской области. Адрес местонахождения и осуществления образовательной деятельности: 462815, Оренбургская область, Новоорский район, с.Красноуральск, улица Севастопольская, дом № 1.

Филиалы Учреждения созданы по согласованию с Учредителем. Филиалы Учреждения не являются юридическими лицами и действуют на основании положения о соответствующем филиале, утвержденном приказом директора Учреждения.

Работа объединений на базе других организаций осуществляется в целях обеспечения доступности дополнительного образования для детей,

проживающих за пределами п.Новоорск, а также из-за отсутствия условий в Центре детского творчества для работы ряда творческих объединений.

Образовательная программа включает в себя разделы:

Введение

1. Информационно-аналитическая справка о результатах образовательной деятельности МБУ ДО «ЦДТ Новоорского района» за 2019-2020 учебный год.

2. Цели и задачи образовательной деятельности МБУ ДО «ЦДТ Новоорского района».

3. Содержание образовательной деятельности

3.1. Структура учебного плана ЦДТ.

3.2. Характеристика организации образовательного процесса.

3.3. Условия и ресурсное обеспечение образовательного процесса в

ЦДТ.

3.4. Основные подходы к организации воспитательной работы.

4. Управление реализацией образовательной программы.

4.1. Модель оценки качества образовательной деятельности учреждения.

Литература.

Приложения.

Приложение 1. Учебный план ЦДТ.

1. Информационно-аналитическая справка о результатах образовательной деятельности МБУ ДО «ЦДТ Новоорского района» за 2019-2020 учебный год.

ЦДТ осуществляет образовательный процесс в соответствии с Уставом и лицензией. Организация образовательного процесса, продолжительность и сроки обучения в объединениях регламентируются годовым календарным графиком, общеобразовательными общеразвивающими программами дополнительного образования детей, учебными планами, расписанием занятий. Образовательный процесс осуществляется преимущественно по комплексным общеобразовательным общеразвивающим программам, после утверждения их Педагогическим советом.

На начало учебного года разработана образовательная программа ЦДТ, учебный план, годовой перспективный план работы, дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы с учётом запросов детей, потребностей семьи, образовательных учреждений, детских и юношеских общественных объединений и организаций, особенностей социально-экономического развития муниципального образования Новоорский район.

Цель деятельности Центра детского творчества: Развитие мотивации личности к познанию и творчеству в интересах личности, общества, государства; реализация общеобразовательных программ дополнительного образования.

Задачи:

- Реализовать дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, направленные на формирование компетентностей, развитие общих специальных способностей обучающихся.
- Создать благоприятные условия для обучения и разностороннего развития личности, путем удовлетворения потребностей обучающихся в получении дополнительного образования.
- Обеспечить необходимые условия для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся.
- Построить систему образовательной краеведческой работы, как основу формирования гражданско-патриотических качеств у обучающихся.
- Адаптация обучающихся к жизни в обществе.
- Организовывать и проводить интеллектуальные творческие состязания, семинары, конференции, в том числе дистанционные, среди образовательных организаций района.
- Совершенствовать систему повышения квалификации педагогического состава.
- Изучать, обобщать и распространять передовой педагогический опыт педагогов дополнительного образования.
- Развивать и совершенствовать материально-техническую базу ЦДТ.

Решению поставленных задач служит создание в ЦДТ развивающей среды, элементами которой являются:

- ✓ предоставление ребенку свободы выбора в организации своего свободного времени;
- ✓ вида творческой деятельности в соответствии с его способностями и интересами,
- ✓ организация совместной обучающей, творческой и досуговой деятельности творческих коллективов;
- ✓ создание творческих взаимоотношений между педагогами и обучающимися, внутри коллективов обучающихся;
- ✓ включение семьи в систему отношений, развивающих творческий потенциал ребенка и в организацию его учебной и творческой деятельности.

В Центре детского творчества функционирует 2 отдела:

1. Декоративно-прикладного творчества – заведующий отделом Пудовкина О.Ю.;

2. Патриотического воспитания – заведующий отделом Юнин И.Г.;

Работает методическая служба:

1. Методист по воспитательной работе – Чернопёрова А.В.;

2. Методист по краеведческой работе – Слатова Т.А.

Образовательный процесс в МБУ ДО «ЦДТ Новоорского района» осуществляется по 6 направленностям: физкультурно – спортивная; туристско – краеведческая; техническая; естественнонаучная; художественная; социально-педагогическая.

Объединения Центра детского творчества, а также административный состав работают в режиме пятидневной рабочей недели.

Продолжительность занятий составляет от 25 мин. до 45 мин. в зависимости от возраста обучающихся. Перерывы между занятиями – 10 минут.

В учреждении созданы все условия для выявления, обучения, развития и поддержки обучающихся, обеспечения их личностной, социальной самореализации. Отслеживалась результативность участия творческих коллективов и отдельных обучающихся в районных, областных, российских, международных мероприятиях, конкурсах, турнирах, олимпиадах и др.

В 2019-2020 учебном году реализуются 89 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования детей.

По форме организации содержания все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы являются комплексными. По виду – общеразвивающими.

Из 89 программ 57 реализуются на базе филиалов МБУ ДО «ЦДТ Новоорского района».

Важнейшим принципом образовательной политики МБУ ДО «ЦДТ Новоорского района» является добровольный выбор ребенком вида деятельности, педагога и объединения по интересам, что позволяет удовлетворять в условиях неформального образовательного процесса

разнообразные познавательные интересы личности, максимально реализовывать себя, самоопределяться предметно, социально, профессионально, личностно.

Организация образовательного процесса в учреждении характеризуется следующими особенностями:

- большим выбором видов и форм творческой деятельности (учащимся предоставляется возможность сочетать различные направления и формы деятельности);

- добровольностью, инициативностью и активностью всех участников образовательных отношений (учащихся, родителей или их законных представителей, педагогов);

- позитивным психологическим климатом.

В 2019-2020 учебном году работает 181 творческое объединение, из них 109 на базе филиалов Центра детского творчества, в которых занимаются 1883 обучающихся.

Контингент обучающихся – 2632 человека.

С 1 сентября 2019 года в рамках работы Центра психолого-педагогической и медико-социальной помощи реализовываются адаптированные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы для детей с ограниченными возможностями здоровья:

1. «Калейдоскоп увлечений» - художественно-эстетическая направленность: 5 обучающихся – дети-инвалиды;

2. «Звуковичок» - социально-педагогическая направленность: 12 обучающихся – 9 детей с нарушениями речи и 3 ребенка-инвалида.

3. «Родная речь» - социально-педагогическая направленность: 8 обучающихся – 2 ребенка-инвалида и 6 детей с ограниченными возможностями здоровья.

4. «Песочная сказка» - социально-педагогическая направленность: 4 – 3 ребенка с нарушениями речи и 1 ребенок-инвалид.

5. «Секреты красивой речи» - социально-педагогическая направленность: 4 – 3 ребенка с нарушениями речи и 1 ребенок-инвалид.

Основная цель Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся Новоорского района заключается в оказании помощи детям от 3 до 18 лет, испытывающим трудности в освоении общеобразовательных программ, имеющим эмоционально-волевые нарушения, подвергшимся различным формам психического и физического насилия по вопросам обучения и воспитания детей с проблемами в школьной и социальной адаптации.

Занятия организуются 1-2 раза в неделю, с детьми работают педагоги дополнительного образования: Пудовкина Ольга Юрьевна, Ефремова Ольга Александровна и Кишкина Надежда Александровна. Основная форма работы с детьми – индивидуальная, подгрупповая.

На образовательном процессе сказывается отсутствие условий для работы – отсутствие сенсорной комнаты, развивающих пособий и нехватка

кадров – отсутствие психолога.

Клуб «Дорогою добра». В январе 2019 года при совместном взаимодействии Центра детского творчества и Общества инвалидов Новоорского района начал свою работу Клуб «Дорогою добра» (руководитель Недорезова Светлана Александровна) для детей с ограниченными возможностями. На открытии клуба присутствовали: глава муниципального образования Рысинов В. П., председатель общества инвалидов Замотаева А.П., заместитель директора по УВР ЦДТ Кишкина Н.А., волонтеры и семьи детей ОВЗ. Открытие клуба прошло в доброжелательной атмосфере. Волонтеры под руководством Жусуповой К.С. показали спектакль «Новогоднее приключение». В торжественной обстановке были вручены благодарственные письма присутствующим волонтерам. В завершении педагог Недорезова С.А. поздравила ребят с открытием клуба и пожелала дальнейших успехов в обучении и самореализации. 21 февраля в клубе «Дорогою Добра» прошло мероприятие посвященное «Дню Защитника Отечества». В Центр детского творчества были приглашены военные из части № 84194 села Горьковское. В ходе беседы дети узнали много интересного о жизни военных. Встреча прошла на позитивной волне. В конце мероприятия ребята вручили небольшие сувениры военным, сделанные своими руками.

Районная детская общественная организация «Новоорская детская республика» - самая крупная некоммерческая, неполитическая общественная организация Новоорского района. Численность организации составляет 2565 человек, а это 15 школьных детских объединений, поэтому с уверенностью можно говорить о том, что как с момента образования в 2010 году, так и сегодня районная детская общественная организация занимает центральное место в системе детских объединений, влияя на развитие детского движения Новоорского района.

Основной целью деятельности организации является становление общественно активных позиций у детей и подростков Новоорского района через включение их в деятельность детских организаций. В соответствии с данной целью успешно используются *современные формы и методы работы*: сборы, обучающие семинары, с участием представителей детских объединений, конкурсы и акции различной направленности.

Деятельность детских общественных организаций, входящих в состав областной Федерации детских организаций, является частью воспитательной системы школы и предполагает доступные и интересные для детей программы, ориентированные на становление общественно-активной личности.

ДОО района действует совместно с первичными отделениями «Российское движение школьников», которое работает в районе с 2016 года. На сегодняшний день направления деятельности Российского движения школьников осуществляются с общим охватом школьников-1489 человек. Часть школ официально подтвердили регистрацию первичных отделений в региональном отделении РДШ,

Члены районной детской организации, РДШ, представители школьных детских организаций в течение учебного года принимали участие в областных профильных сменах, таких как: «Культура», «Высота», Открытый детский добровольческий форум «ЮниОр», в рамках которого проходили смены: «Моя страна», «Прорыв», «Форпост», «Медиапоток», «Территория добра», «Перспектива». Активными участниками стали смен стали: Грызлова Даша, Залилова Дарина, Ключина Ангелина, Еремина Даша – обучающиеся школы № 2 п.Новоосрк.

Представители Новоосрского района принимали участие в слётах областной Детской общественно-правовой палаты. Самыми активными участницами стали Подлевских Марина и Грызлова Даша из школы № 2 п.Новоосрк.

В октябре текущего года прошли выборы в районную Детскую общественно-правовую палату, председателем которой был избран Турдалинов Амир, обучающийся СОШ № 2 п.Новоосрк. Также был организован слет ДОО района с перевыборами председателя районной ДОО, на новый период избрана Гайфетдинова Линара, обучающаяся школы п.Гранитный.

Также состоялись выборы членов в областной проект «Департамент детского мнения», где председателем избрана Егармина Ольга, обучающаяся школы с. Кумак. В рамках проекта «Департамент детского мнения», реализуемого с использованием гранта Президента Российской Федерации на развитие гражданского общества, предоставленного Фондом президентских грантов, 23 октября 2019 года, на базе МОАУ СОШ № 6г.Орска, 18 февраля 2020 года в г. Новотроицк состоялись зональные слеты представителей детского сообщества муниципальных образований.

В декабре 2019 года прошел Детский референдум. Референдум проводился на базе 15 школ, что составляет 100% от действующих образовательных организаций. В референдуме приняли участие школьники 6-11-ых классов в количестве 1187 человек.

В течение года представители детских школьных организаций и РДШ принимали участие в районных массовых мероприятиях, проектах, творческих конкурсах. Например: конкурс фоторепортажей «Один день моей ДОО», конкурс социальной рекламы «Мы против терроризма», конкурсы по противопожарной тематике, профилактике ПДД. В массовых мероприятиях различных направлений: «Встреча с ветеранами Афганской войны», Квест - игра «Орляцкий круг собирает друзей», семинар для обучающихся и заместителей директоров по воспитательной работе по вопросу профилактики употребления наркотических и психоактивных веществ «Молодое поколение делает свой выбор», профориентационная встреча обучающийся школ со специалистами Центра занятости населения района, конкурс проектов «Измени свой город к лучшему», турнир знатоков избирательного права и другие.

Одним из значимых считается конкурс «Лидер 21 века». В 2019 году победителем районного этапа стала представитель школы с.Добровольское

Антонова Арина. К сожалению, на областном уровне проект школы с.Добровольское не прошел предварительный отбор по причине недостаточной новизны. В 2019 году на областном уровне участвовала представитель школы № 1 п.Энергетик Дранишникова Виктория с проектом «Ангелы земли».

К сожалению, несмотря на всю активность, многие мероприятия, рекомендованные областной федерацией детских организаций и региональным отделением РДШ, остаются без внимания. Не работает журналистское направление, наших участников нет в смене «ТуЖурка», конкурс Свой голос, «Позитивный контент», «Мы -команда ДОО!», «Марафон фоторепортажей «Я-Федерация».

В 2020 году запущен районный проект «Лучшая команда РДШ», который проходит в период с января по май. Итоги проекта будут подведены 19 мая в день рождения детских организации.

Педагогами образовательных организаций района, курирующими работу ДОО и РДШ, проводится немала работа. Но, в связи с текучестью кадров в отдельных школах работа данного направления поставлена на недостаточном уровне. В тех, школах, где педагоги работают в системе длительное время имеются определенные успехи как у детей, так и самих педагогов. Так, например, старшая вожатая СОШ № 2 п.Новоорск, руководитель ДОО «Содружество» в 2019 году награждена почетным знаком Оренбургской областной общественной организации «Федерация детских организаций». В целях обмена опытом между старшими вожатыми проведены семинары РМО по воспитательной работе с участием старших вожатых. Также старшие вожатые бесплатно принимали участие в областных выездных родительских собраниях.

XXI век предлагает подрастающему поколению непростые жизненные задачи, решить которые в одиночку невозможно. Добиться успеха в делах детских организаций помогает активное сотрудничество с отделом молодёжной, спорта и туризма, отделом образования администрации Новоорского района, а также со многими другими структурами и общественными объединениями.

Историко-краеведческий музей имени Г.И.Русова. На протяжении всего времени ведется работа по пополнению банка данных о людях, находящихся на заслуженном отдыхе, ранее занимавшихся общественной деятельностью или работавших на руководящих должностях, а также о тех, кто имеет историческое значение в истории родного края.

К работе с архивными материалами музея привлечены люди, которые лично или в сети интернет знакомятся с фотографиями, помогая определить личности и события тех лет, а также дополняют фотоархивами из своих альбомов.

В рамках реализации государственной национальной политики в Оренбургской области и федерального проекта «Современная школа» МБУ ДО «Центр детского творчества Новоорского района» с 1 октября по ноябрь 25 октября 2019 года организован и проведен районный конкурс

исследовательских работ для руководителей школьных музеев (уголков, комнат, залов) «Первые во всем!»

Цель конкурса: поиск новых подходов к социализации и формированию российской идентичности подрастающего поколения средствами музейной педагогики с использованием социокультурных ресурсов и музеев образовательных организаций.

В Конкурсе приняли участие МАОУ СОШ № 2 п. Энергетик и МБУ ДО «ЦДТ Новоорского района».

Представленный конкурсный материал отвечает всем требованиям конкурса и имеет большое значение для изучения истории родного края. В связи с этим работы выставлены на странице «Краеведческий музей им. Г.И. Русова» сайта МБУ ДО «ЦДТ Новоорского района».

Авторы работ: Белозёрцева Л. Г., руководитель школьного музея МАОУ СОШ №2 п. Энергетик Новоорского района, Оренбургской области, Слатова Т.А., руководитель Краеведческого музея им. Г.И. Русова МБУ ДО «ЦДТ Новоорского района», Пудовкина О.Ю., педагог дополнительного образования МБУ ДО «ЦДТ Новоорского района», Ефремова О.А., педагог дополнительного образования МБУ ДО «ЦДТ Новоорского района», Смирнов В.А., педагог-организатор МБУ ДО «ЦДТ Новоорского района» от районного Совета женщин получают благодарственные письма.

«Первые во всем» (творческие работы), «Видеоролики Национальный обряд», выставочные экспозиции по национальной культуре (составлены каталоги школьных музейных экспонатов). Идет подготовка к фестивалю детских этнографических коллективов «Самоцветы Оренбуржья», в школьных музеях, комнатах, библиотеках организованы выставки «Ты моя – Афганистан».

В рамках реализации государственной национальной политики в Оренбургской области и федерального проекта «Успех каждого ребенка» с 1 по 25 октября 2019 года МБУ ДО «Центр детского творчества Новоорского района» организован и проведен муниципальный этап VII областного конкурса детских исследовательских и проектных работ «Многонациональное Оренбуржье».

Цель конкурса – содействие этнокультурному многообразию народов России, проживающих на территории Новоорского района и Оренбургской области, а также духовно-нравственное воспитание обучающихся посредством этнокультурного образования в районе.

В Конкурсе приняли участие обучающиеся общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования Новоорского района: МОУ СОШ с. Добровольское, МАОУ СОШ № 2 п. Новоорск, МАОУ СОШ № 4 п. Новоорск, МБОУ СОШ п. Гранитный, МБОУ СОШ с. Горьковское, МОУ ООШ с. Тасбулак, МБУ ДО «ЦДТ Новоорского района», МАОУ СОШ № 1 п. Энергетик.

Работы, отвечающие требованиям конкурса направлены на областной конкурс детских исследовательских и проектных работ «Многонациональное Оренбуржье»

В 2019-2020 учебном году в соответствии с целями и задачами реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» организован и проведен муниципальный этап областного заочного конкурса презентаций «Краеведческий калейдоскоп».

В конкурсе приняли участие МБУ ДО «ЦДТ Новоорского района» и МАОУ «СОШ № 1 п. Энергетик»

Победители:

В номинации «краеведческая»

- Ткаченко Никита (старшая возрастная группа)

- Слатов Илья (младшая возрастная группа)

Работы победителей по условию Положения конкурса направляются для участия в областном заочном конкурсе презентаций «Краеведческий калейдоскоп»

МБУ ДО «ЦДТ Новоорского района» совместно с Отделом Образования Администрации МО Новоорский район 18 октября организовал и провел Слет лидеров школьных музеев, руководителей и ответственных за организацию и работу музейных уголков, залов и музеев».

Слет посетили представители 6 образовательных организаций (МАОУ СОШ №2 п.Энергетик, МБОУ СОШ п.Гранитный, МАОУ СОШ с.Кумак, МОУ СОШ с.Добровольское, МБОУ ООШ с. Караганка, МОУ СОШ с. Горьковское) и МБУК ЦРК.

На Слете были рассмотрены следующие вопросы:

Организация и деятельность школьных музеев.

Паспортизация школьных музеев (комнат, уголков).

Специальные законодательные нормы, связанные со сбором и обеспечением сохранности памятников истории и культуры.

Были заслушаны отчеты о работе школьных музеев за прошедший год.

По итогам Слета вынесено следующее решение:

1. Признать работу школьных музеев – удовлетворительной

2. Продолжить работу в районе по паспортизации школьных музеев (комнат, уголков).

3. Направить в районный Совет музея своих представителей из числа лидеров школьных музеев.

4. На основании Письма МИНОБРНАУКИ РФ № 09-795 от 27.03.2015 «Об организации школьных музеев» и преддверии празднования Дня Победы организовать виртуальный Бессмертный полк на страницах сайта образовательных организаций.

Разработана и реализуется дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Совет музея», которая охватывает 16 обучающихся из разных образовательных организаций района.

Краеведческий музей им. Г.И. Русова МБУ ДО «ЦДТ Новоорского района» стал лауреатом Межрегионального конкурса информационных ресурсов музеев образовательных организаций «Добро пожаловать в музей!» межрегионального проекта патриотического воспитания, организованного

ГОУДО Ярославской области «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий» в период с сентября по декабрь 2019 г.

Конкурс нацелен на создание условий для повышения доступности и информационной открытости музеев образовательных организаций в регионах РФ как объектов патриотического воспитания детей и молодежи.

Для участия в данном проекте на сайте МБУ ДО «ЦДТ Новоорского района» открыта страница краеведческого музея. Сегодня вы можете ознакомиться с разделами: «Общая информация о музее», «Музейная история», «Фотогалерея», «Музейный маршрут», «Музейное занятие», «Инновационные технологии в музее», «Музейная игра», «Музейная мастерская», «Сувенирный киоск».

Подготовка к конкурсу активизировала весь коллектив ЦДТ. Интересные материалы опубликованы о Григории Ивановиче Русове – основателя музея. На странице «Музейный маршрут» выставлены фото уникальных экспонатов.

Благодаря этому конкурсу мы нашли образ сувенира для наших гостей, который в ближайшее время сможет получить каждая группа экскурсантов.

Бесспорно, что данный конкурс лишь дал толчок к развитию информационного ресурса музея, в ближайшее время планируется открыть группу в соц. сетях и создать собственный сайт Краеведческий музей им. Г.И. Русова МБУ ДО «ЦДТ Новоорского района», где сможем разместить не только информацию о нас, но и реализовать Проект «Музей», в котором может поучаствовать любой неравнодушный к историческому наследию граждан.

Разработана и запущена акции по созданию памятного альбома: «Помним всех поименно!», которая предлагает принять участие всех желающих земляков. Для этого необходимо внести данные участника Великой Отечественной войны в предложенный макет, страницы которого уже размещаются на сайте организации в разделе Проекта, а также в соц. Сетях.

Продолжается Акция «Цветы Победы», которая нацелена на формирование ценностного отношения к культурному наследию своей страны и укреплению идеалов самоотверженного служения Отечеству, через сохранение памяти о Великой Победе нашей Родины над фашистскими захватчиками.

В 2017 год в данном мероприятии приняло участие 183 жителя Новоорского района и г. Оренбурга. Все работы были собраны в единое полотно длиной более 8 метров и пронесено во время Парада 9 мая у Обелиска Славы.

В рамках проекта «Музей» организованы экскурсии в краеведческий музей имени Г.И.Русова на базе МБУ ДО «ЦДТ Новоорского района» по темам

- «Родной край»,
- «История Новоорского района»,
- «История казачества Новоорского района»,

- «Новоорчане – участники ВОВ», позволяющие ближе узнать историю родного поселка, края.

В учреждении созданы все условия для выявления, обучения, развития и поддержки обучающихся, обеспечения их личностной, социальной самореализации. Отслеживается результативность участия творческих коллективов и отдельных обучающихся в районных, областных, российских, международных мероприятиях, конкурсах, турнирах, олимпиадах и др.

Участие обучающихся в конкурсном движении различных уровней представлены в таблицах 3, 4, 5, 6.

Достижения обучающихся

МБУ ДО «Центр детского творчества Новоорского района»
за 2019-2020 учебный год

Сведения об участии детских коллективов и индивидуальных участников в районных мероприятиях

Количество участников	Количество победителей
231	36

Сведения об участии детских коллективов и индивидуальных участников в областных (зональных) мероприятиях

Количество участников	Количество победителей
58	23

Сведения об участии детских коллективов и индивидуальных участников во Всероссийских мероприятиях

Количество участников	Количество победителей
658	224

Сведения об участии детских коллективов и индивидуальных участников в международных мероприятиях

Количество участников	Количество победителей
838	556

Кадровое обеспечение образовательного процесса.

В ЦДТ работают 68 сотрудников: из них 3 человека административный состав, 53 - педагоги дополнительного образования (из них 8 – основных педагогов и 45 педагогов работают по совместительству), 1 – заведующий отделом, 2 - методиста, 1 – педагог-организатор, 1 - учебно-вспомогательный персонал: секретарь и 7 человек – технический персонал. 7 человек имеют

внутреннее совместительство. В таблице 7 представлена информация по педагогическому составу.

Таблица 7.

Параметр	Кол-во	%
1. Всего педагогических работников	57	100
2. Количество педагогических работников, имеющих высшее образование	55	96,5
3. Количество педагогических работников, имеющих средне профессиональное образование	2	3,5
4. Количество педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию	20	33,3
5. Количество педагогов, имеющих первую квалификационную категорию	25	42,1
6. Количество педагогов, аттестованных на соответствие занимаемой должности	2	3,5
7. Количество педагогов без категории	12	21,1

С целью повышения качества учебно-воспитательного процесса в творческих объединениях Центра детского творчества систематически организуются тематические проверки по следующим направлениям:

- учебный процесс – посещение занятий директором – 29; посещение занятий заместителем директора 46; посещение занятий заведующими отделов - 79; взаимопосещение – 13;

- воспитательный процесс – организация мероприятий районного уровня –; мероприятий в творческих объединениях – 35;

- условия организации УВР – проведено 3 проверки оснащения и санитарного состояния кабинетов;

- ведение документации – проверка журналов 2 раза заместителем директора по УВР, ежемесячно заведующими отделами.

Анализ деятельности методической службы.

Анализ результатов учебно-воспитательной деятельности обучающихся, состояние документации ЦДТ дают представление об организации методической службы педагогического коллектива. Учитывая уровень образовательного процесса, запросы и потребности педагогов, а также особенности обучающихся, проведена определенная работа по обновлению форм методической работы педагогов. Планы, программы и критерии оценки отражают личностный и дифференцированный подход в обучении с учетом уровня творческих способностей и возможностей обучающихся. Наиболее результативными формами организации методической работы являлись:

✓ методическая помощь ПДО по систематизации и своевременному обновлению содержания программ дополнительного образования;

- ✓ индивидуальное и групповое методическое консультирование;
- ✓ заседание методического совета;
- ✓ разработка программно-методической документации;
- ✓ проведение открытых занятий и мастер-классов;
- ✓ конкурсы профессионального мастерства;
- ✓ повышение квалификации;
- ✓ наставничество;
- ✓ самообразование педагогов.

Направление методической работы было нацелено на диагностику, анализ и экспертную оценку деятельности педагогов, на совершенствование работы ЦДТ, на улучшение качества образования, повышение профессионального мастерства педагогов.

Весь педагогический коллектив ЦДТ систематически повышает квалификацию: методические семинары, конференции, являются участниками вебинаров по профессиональной деятельности, принимают активное участие в конкурсах различного уровня:

Участие в семинарах, конференциях:

№	Дата	Наименование	Участник
1	август, 2019	Августовское совещание. Секция учителей технологии	Пудовкина О.Ю.
	август, 2019	Районная августовская конференция. Выступление по теме: «Перспективы развития РДШ»	Черноперова А.В.
2	20.09.2019	Мастер-класс «Создание электронной почты, настройка и управление»	Ефремова О.А.
3	25.09.2019	«Профессиональный стандарт педагога дополнительного образования: опыт внедрения»	Ефремова О.А.
4	Сентябрь, 2019	«Проектно-исследовательская деятельность/ создание проектов с помощью конструктора глоболаб»	Пудовкина О.Ю.
5	Сентябрь, 2019	«Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательных организациях»	Пудовкина О.Ю.
6	Сентябрь, 2019	«Создание и развитие сайтов и страниц сайтов педагогических работников в сети «Интернет»	Пудовкина О.Ю.
7	Сентябрь, 2019	Семинар учителей технологии	Пудовкина О.Ю.
8	01.09-09.09.2019	Дистанционные курсы: «Основы психологии для педагогических работников» / 97 часов	Слатова Т.А.
9	09.09.19	Дистанционные курсы: Начиная блогер	Слатова Т.А.
10	10.09.2019	Вебинар «Здорово быть здоровым.	Слатова Т.А.

		Актуальные вопросы внедрения»	
11	Октябрь, 2019	Семинар учителей технологии	Пудовкина О.Ю.
	Октябрь 2019	Областной семинар методистов по детскому движению	Черноперова А.В
12	02.10.19	Дистанционные курсы: Выявление и сопровождение детей, проявивших выдающиеся способности, в рамках реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов на 2015-2020 годы	Слатова Т.А.
13	02.10.19	Дистанционные курсы: Технологии общения для педагогических работников в соответствии с требованиями профессиональных стандартов»	Слатова Т.А.
14	08.10.2019	«Культура речи педагога как инструмент в решении коммуникативных задач»	Ефремова О.А.
15	09.10.19	Дистанционные курсы: Онлайн-технологии в обучении/8 часов	Слатова Т.А.
16	10.10.2019	Вебинар «Н. Сорокина. Кукольный театр для детей и взрослых»	Слатова Т.А.
17	10.09.2019	Мониторинг: Просветительская деятельность — 2019: готовы ли мы к новым знаниям?	Слатова Т.А.
18	10.10.2019	Вебинар «Н. Сорокина. Кукольный театр для детей и взрослых»	Слатова Т.А.
19	Октябрь, 2019	Организация работы с обучающимися с ОВЗ	Пудовкина О.Ю.
20	Октябрь, 2019	Современные подходы к проектированию учебного занятия в системе ДО	Пудовкина О.Ю.
21	Октябрь, 2019	«Перспективы развития системы образования»	Пудовкина О.Ю.
22	21.10.2019	«Навыки оказания первой помощи педагогическими работниками в условиях реализации ст.41 «Охрана здоровья обучающихся». Справка подтверждение об изучении лекционного материала программы повышения квалификации.	Свяжнина О.В.
23	28.10.2019	«Методические материалы как продуктивный результат педагогической деятельности». Получила свидетельство от ведущего образовательного портала России «Инфоурок», об ознакомлении и успешном усвоении материала видеолекции. Данное свидетельство	Свяжнина О.В.

		выдаётся при достижении высоких результатов. https://infourok.ru/user/svyazhnina-olga-vladimirovna/progress	
24	Февраль 2019	Участие в семинаре областного методического объединения. г. Орск.	Черноперова А.В. Недорезова С.А.
25	10-12.03.2020	Онлайн-конференция «Альтернативные формы обучения: Семейное образование, применение дистанционных технологий»	Черноперова А.В.
26	14.02.20	Вебинар «Создание единой образовательной среды «педагог – обучающиеся – родители» при реализации дополнительных общеразвивающих программ»	Черноперова А.В. Ефремова О.А.
27	21.02.20	Областной семинар-практикум «Организация работы с одаренными и талантливыми детьми в рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» г.Оренбург.	Черноперова А.В.
28	12.03.2020	Онлайн-конференция «Альтернативные формы обучения: Семейное образование, применение дистанционных технологий»	Черноперова А.В.
29	13.03.2020	Вебинар «Детские конкурсы и фестивали: проблемы и перспективы»	Черноперова А.В.
30	25.03.2020	Онлайн родительское собрание «Патриотизм начинается с детства»	Черноперова А.В.
31	26.03.2020	Вебинар «Виртуальный класс Учи.ру – простой способ организовать дистанционное обучение»	Черноперова А.В.
32	27.03.2020	Вебинар «О здоровьесбережении в период карантина»	Черноперова А.В. Пудовкина О.Ю. Ефремова О.Ю. Свяжнина О.В.
33	30.03.-04.04.2020	КПК: «Современная воспитательная модель детского движения» (для методистов по детскому движению, педагогов-организаторов школ, старших вожатых школ, руководителей детских общественных объединений),	Черноперова А.В.
34	10.04.2020	Вебинар «Организация обучения с применением дистанционных технологий и/или электронного обучения в условиях учреждений дополнительного образования»	Черноперова А.В. Пудовкина О.А.Савенкова А.Л. Свяжнина О.В.
35	13.04.2020	Вебинар «Педагогические технологии в системе дополнительного образования детей: авторские и адаптированные»	Черноперова А.В. Пудовкина О.Ю. Ефремова О.Ю. Свяжнина О.В.
36	17.04.2020	Курс: «Есть контакт! Работа педагога с современными родителями как	Черноперова А.В.

		обязательное требование профстандарта «Педагог».	
37	21-24.04.2020	Конференция: «Развитие эмоциональной сферы у детей, ресурсы, проблемы и пути их разрешения. Эффективное родительство»	Черноперова А.В.
38	23-25.03.2020	Курс: «Образовательные ресурсы для педагога: сайты, приложения, видеолекции, курсы и интерактивные приложения»	Черноперова А.В.
39	24.04.2020	Курс: «Образовательные ресурсы для педагога: сайты, приложения, видеолекции, курсы и интерактивные приложения»	Черноперова А.В.

Участие в конкурсах профессионального мастерства:

№	Наименование	Сроки проведения	Результат	Участник
1	ИКТ компетентности педагогических работников	Сентябрь	Диплом 2 степени	Пудовкина О.Ю.
2	Основы педагогического мастерства	сентябрь	Диплом 2 степени	Пудовкина О.Ю.
3	Инновационные технологии обучения школьным предметам	сентябрь	участие	Пудовкина О.Ю.
4	«Лаборатория педагога/методическая разработка	сентябрь	Диплом победителя	Пудовкина О.Ю.
5	Всероссийский конкурс «Методическая разработка педагога дополнительного образования»	сентябрь	Диплом 1 степени	Слатова Т.А.
6	Межрегиональный конкурс информационных ресурсов музеев образовательных организаций «Добро пожаловать в музей!» (г. Ярославль)	Сентябрь 2019 г.	лауреат	Слатова Т.А.
7	Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей "Художественно-эстетическое воспитание дошкольников». Организатор конкурса: сайт для целеустремлённых натур «Совушка». Ханты-Мансийский ао, г. Сургут.	05.09.2019	Диплом II степени.	Свяжнина О.В.
8	Международная	05.09.2019	Диплом II	Свяжнина

	<p>профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей "Приобщение детей к культурному наследию". Организатор конкурса: сайт для целеустремлённых натур «Совушка». Ханты-Мансийский ао, г. Сургут.</p>		степени.	О.В.
9	<p>Межрегиональный конкурс методических материалов «Педагогический поиск». Портал Оренбургского областного Дворца творчества детей и молодежи имени В.П. Поляничко.</p>	2019 год	Диплом участника.	Свяжнина О.В.
10	<p>Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей "Театрализованная деятельность в образовательной организации"</p>	04.10.19 г.	Диплом II степени.	Свяжнина О.В.
11	<p>Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Коммеморация в образовательной организации». Организатор конкурса: сайт для целеустремлённых натур «Совушка». Ханты-Мансийский ао, г. Сургут.</p>	04.10.19 г.	Диплом II степени.	Свяжнина О.В.
12	<p>Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей "«Использование виртуального мультимедийного приложения в образовательном процессе Google Презентации». Организатор конкурса: сайт</p>	23.10.2019	Диплом III степени.	Свяжнина О.В.

	для целеустремлённых натур «Совушка». Ханты-Мансийский ао, г. Сургут.			
13	Конкурс программ развития образовательных организаций дополнительного образования г. Оренбург.	25 сентября 2019г.	Участие	Кишкина Н.А. Черноперова А.В. Смирнов В.А.
14	Всероссийский конкурс «Профессиональный «Классный руководитель».	11 ноября 2019	Диплом 1 степени	Черноперова А.В.
15	XXVIII международного конкурса «Творчество без границ». Номинация: сценарии мероприятий и праздников.	Декабрь 2020	Диплом 1 степени	Черноперова А.В.
16	Районный этап Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям»	Февраль 2020	Дипломы победителя	Пудовкина О.Ю. Ефремова О.А.
17	Всероссийское издание «Педразвитие». Всероссийский конкурс «Методическая копилка»	Март 2020	Диплом 1 степени	Черноперова А.В.
18	Областной заочный конкурс сценариев культурно-массовых мероприятий для детей и подростков «Слово. Творчество. Ребенок.»	Март 2020	Диплом 2 степени	Черноперова А.В.

Педагогический состав активно использует средства массовой информации для обобщения своего педагогического опыта. Педагоги постоянно публикуются в районной газете «Новоорская газета», выкладывают материалы на сайте Центра детского творчества, сайтах образовательных ресурсов: «Инфоурок», «Педстрана», «Солнечный свет» и др.

Анализ эффективности воспитательного процесса

Руководствуясь основными направлениями воспитательной и культурно – досуговой деятельности, в течение четверти были подготовлены и проведены мероприятия, способствующие воспитанию гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности, нравственных чувств, убеждений этического сознания, экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, трудолюбия, сознательного отношения к образованию, формирование основ эстетической культуры.

В течение учебного года организованы следующие мероприятия:

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения:	Место проведения:
1	Слёт ЮИД	сентябрь	ЦДТ
2	Слет лидеров школьных музеев, руководителей и ответственных за организацию и работу музейных уголков, залов и музеев	18.10.19	ЦДТ
3	Слет вожатых волонтеров среди обучающихся	29.10.19	ЦДТ
4	Районный этап областного конкурса детских исследовательских и проектных работ «Многонациональное Оренбуржье»	С 1 по 25 октября 2019г.	ЦДТ
5	Районный конкурс исследовательских работ для руководителей школьных музеев (уголков, комнат, залов) «Первые во всем!»	С 1 по 25 октября 2019г.	ЦДТ
6	День открытых дверей -праздник, посвященный Дню знаний	01.09.2019	ЦДТ
7	Слет районной ДоПП	11.09.2019	ЦДТ
8	Районного очного конкурса «Золотое слово русской литературы», посвященный 140-летию А.Блока	02.10.2019	ЦДТ
9	Воспитательно-развлекательное мероприятие «А, ну-ка, бабушки!»	30.10.2019	ЦДТ
10	Конкурс, выставка «Юные техники и изобретатели»	август	ЦДТ
11	Конкурс, выставка «Здравствуй, школа!»	сентябрь	ЦДТ
12	Конкурс, выставка «Осенняя пора»	октябрь	ЦДТ
13	Мастер-класс «Мы все можем»	Октябрь	ЦДТ
14	Конкурс Техностарт-2019	октябрь	ЦДТ
15	Областной конкурс Безопасность и Я	Ноябрь	ЦДТ
16	Конкурс, выставка «Единственной маме на свете»	ноябрь	ЦДТ
17	Конкурс, выставка «Красота родного края-2019»	декабрь	ЦДТ
18	Конкурс, выставка «С наступающим»	декабрь	ЦДТ
19	Семинар учителей технологии	декабрь	ЦДТ
20	Районного очного конкурса «Золотое слово русской литературы», посвященный 140-летию А.Блока	02.10.2019	ЦДТ
21	Воспитательно-развлекательное мероприятие «А, ну-ка, бабушки!»	30.10.2019	ЦДТ
22	Родительский всеобуч «Ответственность родителей за воспитание детей» с участием инспектора ПДН ОМВД РФ по Новоорскому району и ответственного секретаря КДН и ЗП	13.11.19	ЦДТ
23	«Папа, мама, я- дружная семья!» спортивно-	15.11.19	ЦДТ

	развлекательное мероприятие, посвященное Дню толерантности		
24	Акция «Пост прав ребенка», приуроченная ко Всемирному дню ребенка	20.11.19	ЦДТ
25	Районный слет лидеров детских общественных организаций. Отчетно-выборная конференция районной ДОО	25.11.19	ЦДТ
26	Областной детский референдум	12.12.19	ЦДТ
27	Районный этап Всероссийского конкурса «Лидер XXI века»	20.12.19	ЦДТ
28	Новогодние мероприятия для обучающихся МБУ ДО «ЦДТ Новоорского района»	23-26.19	ЦДТ
29	Районная новогодний бал для одаренных детей	27.12.19	ЦДТ
30	Районный очный конкурс «Золотое слово русской литературы»,	02.01.20	ЦДТ
31	Районный этап областного конкурса «Рукописная книга»	До 20 января 2020	ЦДТ
32	Районный этап областного турнира команд КВН	17 января 2020	ЦДТ
33	Районный этап областного конкурса «Ученик года-2020»	До 10 января 2020	ЦДТ
34	Районный этап Всероссийского фестиваля школьных хоров «Поют дети России»	03.02.20	ЦДТ
35	Районный этап XXIV областного конкурса музыкального творчества детей и юношества «Талант! Музыка! Дети!», посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне	23.01-23.02.20	ЦДТ
36	Районный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	04.03.2020	ЦДТ
37	Районный этап межрегионального фестиваля -конкурса «Оренбургская забава»	05.03.2020	ЦДТ
38	Районный этап областного конкурса исследовательских работ учащихся «Первые шаги в науку»	11.03.2020	ЦДТ
39	Районный этап 22 международного фестиваля «Детство без границ»	16.03.20	ЦДТ
40	Конкурс социальной рекламы по противодействию идеологии терроризма и экстремизма в образовательной и молодежной среде «Я против терроризма»	20.03.20	ЦДТ
41	Районный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	25.03.20	ЦДТ
42	Муниципальный этап конкурса знатоков избирательного права и избирательного процесса	26.03.20	ЦДТ
43	Районный заочный конкурс чтецов «Золотое слово литературы»	27.03.20	ЦДТ

Организация работы с родителями

Система дополнительного образования – одна из составляющих сферы образования, которая играет существенную роль в воспитании подрастающего поколения, так как способна создавать творческий союз детей и взрослых: педагог – ребёнок – родитель. В учреждениях дополнительного образования детей работа с родителями – важнейшая составляющая воспитательного процесса.

Взаимодействие с родителями строится на основе взаимопонимания и взаимоуважения всех участников образовательного процесса.

Педагог дополнительного образования может и должен стать авторитетом, который оказывает влияние на становление и развитие ребенка. Но работа педагога становится гораздо результативнее и эффективнее, когда он вовлекает в совместную и взаимодополняющую воспитывающую деятельность родителей.

Цель и задачи работы с родителями в Центре детского творчества связаны с формированием системы взаимодействия родителей с педагогами для создания условий свободного и творческого развития детей, их эффективной социализации, самопознания и реализации своих способностей и возможностей; активное вовлечение родителей в разные сферы деятельности; стимулирование проявления в семьях здорового образа жизни; создание условий для профилактики асоциального поведения детей и подростков; педагогическая поддержка семьи (изучение, консультирование, оказание помощи в вопросах воспитания, просвещения и др.); организация и проведение совместных мероприятий: участие в соревнованиях, конкурсах и выставках.

В центре системы сотрудничества с родителями – предложение родительской общественности строить отношения семьи и образовательного учреждения через взаимодействие и партнерство. Это означает сотрудничество педагогов и родителей, направленное на развитие творческой атмосферы, интересной для всех субъектов образовательного процесса.

Работа с родителями делится на психолого-педагогическую диагностику и организационно-педагогическую деятельность, что включает: изучение семьи воспитанника; проведение родительского всеобуча, тематических родительских собраний; психолого-педагогическое просвещение родителей (которое способствует развитию педагогического мышления и воспитательных навыков родителей, изменению восприятия собственного ребёнка, его более глубокому пониманию); вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс (для этого проводятся открытые занятия для родителей, дни открытых дверей, совместные мероприятия).

Основные направления деятельности, реализуемые Центром детского творчества, в работе с родителями:

- диагностика потребностей родителей в воспитании и развитии детей;
- приобщение родителей к педагогическому процессу;
- педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания, образования и развития детей;
- практическая помощь в разрешении личностных и других проблем детей и родителей через индивидуальные педагогические консультации;
- привлечение родителей к участию в деятельности учреждения через культурно-досуговые мероприятия, поиск материалов и инструментов, необходимых для организации занятий, пробуждение интереса к успехам своего ребёнка.

Выполнение поставленных задач контролировалось через систему: расширенных аппаратных совещаний при директоре, совещаний при заместителе директора по УВР, педагогических советов, методических советов, заседаний методического объединения педагогов дополнительного образования.

Работа с родителями осуществлялась согласно координационному плану работы учреждения. В результате целенаправленной работы всех участников образовательного процесса в Центре была создана благоприятная атмосфера для совместной деятельности педагогов, родителей и детей, повысилась мотивация родителей к семейным мероприятиям. Педагогический коллектив осуществляет основные направления деятельности, используя воспитательно-развивающую, просветительскую, коммуникативную, оздоровительную функции взаимодействия с семьёй.

В Центре детского творчества действуют:

- Родительский комитет Центра детского творчества;
- Инициативные группы родителей в отдельных творческих объединениях;
- Родительские комитеты в творческих объединениях.

Администрацией Центра детского творчества на каждом заседании родительского комитета доводилась до сведения родителей полная информация о состоянии учебно-воспитательного процесса, результатах работы за итоговый период, кадровом вопросе, достижениях педагогов и учащихся, финансовом положении Центра детского творчества, что позволяло решать в дальнейшем отдельные вопросы.

Совместная работа педагогического и родительского коллективов Центра детского творчества привела к значительным успехам в учебной деятельности. Многие обучающиеся стали призерами и победителями

районных, зональных, областных, всероссийских, международных конкурсов.

Основной формой работы с родителями остается родительское собрание. Уже не первый год педагоги проводят открытые занятия вместе с родителями, дни открытых дверей, оформляют тематические выставки, работают над выпуском методической продукции: методические рекомендации, сценарии совместных досугов. В прошедшем учебном году апробирована дистанционная форма проведения собраний с родителями.

Как показывает анализ воспитательной работы, в Центре детского творчества традиционными формами взаимодействия с семьей, которые построены на основе конструктивного диалога, взаимного обмена мыслями, остаются: семейные праздники, посвященные календарным датам: День матери, Новый год, Международный женский день, День защитника Отечества, День семьи, День пожилых людей, «А ну-ка, бабушки!», «Масленица широкая», «Рождественские посиделки»; досуговые мероприятия: «Дочки – матери», «Папа может все, что угодно», «Путешествие в страну знаний» и другие.

Тема семьи, взаимопонимания между членами семьи, а также между семьей и педагогами должна стать одной из самых важных в работе образовательного учреждения. Формирование такой системы взаимодействия родителей с педагогами создаст благоприятные условия для свободного развития личности и сформирует у детей ценностное отношение к семье.

Успешность слаженной работы с семьей, родителями обучающихся – это кропотливая ежедневная работа педагогического коллектива Центра детского творчества, которые в деликатной форме дают родителям советы и рекомендации по воспитанию детей, подчеркивая огромную ответственность и потенциал семьи в формировании личности ребенка.

В целях дальнейшего совершенствования работы с родителями необходимо продолжить практику вовлечения родителей в образовательный процесс через разнообразные формы взаимодействия, работу по развитию мотивации к участию в делах Центра детского творчества, проведение родительских собраний в нетрадиционной форме, онлайн-собрания, поддержку активных родителей.

Анализ кадрового состава ЦДТ.

Укомплектованность Центра детского творчества педагогами – 100%. Педагоги активно внедряют новые технологии, ежегодно дорабатывают свои рабочие программы с учетом развития и достижения современной науки.

В 2019-2020 уч.г. в ЦДТ работали 11 основных педагогических работников и 48 педагогов-совместителей.

Возрастные группы педагогических работников:

Учебный год \ Возрастные группы	до 25 лет	25-35 лет	35-55 лет	Пенсионного возраста	Всего
2018-2019	1	1	57	6	59

Основную долю педагогического состава составляют педагоги в возрасте от 35 до 55 лет – 96,6%. Доля педагогов пенсионного возраста колеблется от 8,2% до 12,1%. Существует необходимость привлечения молодых кадров.

Распределение работников по стажу:

Учебный год \ Возрастные группы	до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	свыше 20 лет	Итого
2019-2020	4	4	19	32	59

Педагогические работники центра детского творчества, с учетом педагогов-совместителей, имеющих стаж педагогической деятельности свыше 5 лет в 2019-2020 учебном году, составил 93,2%.

Из общей численности работников имеют высшее образование 60 человек, из них 58 человек имеют высшее педагогическое образование (2 человека – административный состав; 2 – методиста; 2 – заведующие отделом, 51 – педагоги дополнительного образования и 1 – технический персонал); среднее профессиональное образование имеют 3 сотрудника, из них 2 – педагогическое образование – это педагоги дополнительного образования. Начальное профессиональное образование у 5 сотрудников и среднее (полное общее) образование у 4 сотрудников.

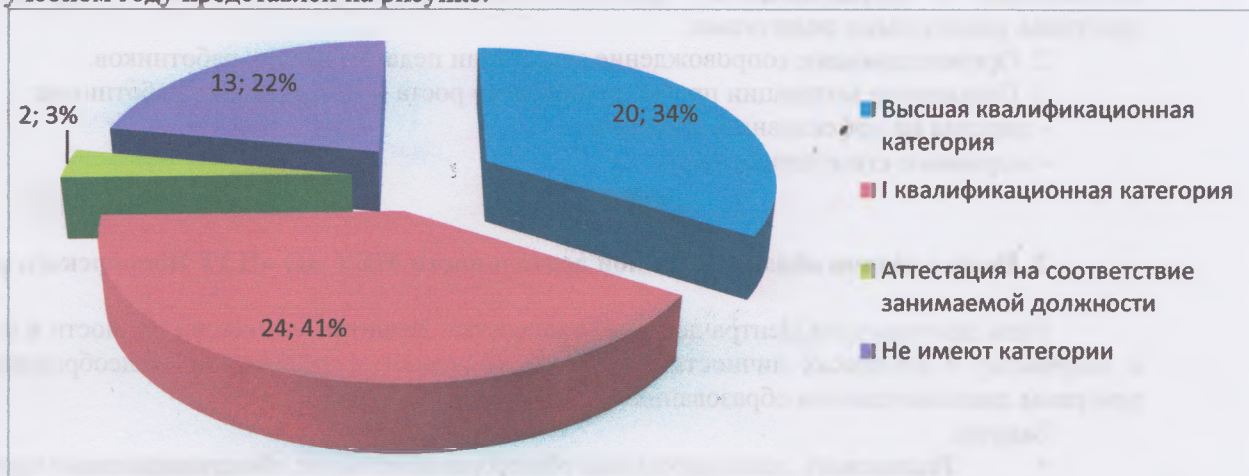
Профессиональная компетентность работников, их готовность и способность выполнять профессиональные задачи – основа качества и результативности предоставляемых центром детского творчества дополнительных образовательных услуг. Из педагогического состава – высшее профессиональное (педагогическое) образование у 58 сотрудников и у 1 педагога дополнительного образования среднее профессиональное (педагогическое) образование, что составляет 98,3%.

В 2020-2021 учебном году образовательную деятельность ведут 53 педагога дополнительного образования (5 штатных и 48 – педагогов-совместителей).

В 2020-2021 учебном году образовательную деятельность ведут 53 педагога дополнительного образования (5 штатных и 48 – педагогов-совместителей).

Высшая категория у 20 педагогов дополнительного образования, I квалификационная категория у 25 педагогов дополнительного образования, 2 педагога дополнительного образования прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности и 7 педагогов дополнительного образования не имеют категории.

Квалификационный уровень педагогов дополнительного образования в 2019-2020 учебном году представлен на рисунке:



С сентября 2017 года центр детского творчества сотрудничает с педагогами-совместителями из высших учебных заведений г.Орск, имеющими звания «Кандидат исторических наук» - 1 педагог и «Кандидат физико-математических наук», «Доцент» - 1 педагог, которые реализуют ДООП для одаренных детей согласно профилям педагогической квалификации.

Анализируя состав кадрового ресурса центра детского творчества можно сделать вывод, что педагогический коллектив имеет достаточно высокую квалификацию, что позволяет предоставлять в максимальной степени качественное дополнительное образование, исходя из запросов и потребностей детей и их законных представителей.

В целом кадровый ресурс центра свидетельствует об имеющемся потенциале, позволяющем коллективу эффективно организовывать образовательный процесс и обеспечивать результативную деятельность

В МБУ ДО «ЦДТ Новоорского района» проводится работа с учетом требований профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

Согласно Плану мероприятий по внедрению профессиональных стандартов проведена следующая работа:

- установлен перечень должностей и профессий, имеющих в МБУ ДО «ЦДТ Новоорского района», и соответствие их профессиональным стандартам;
- сверены списки наименования должностей, профессий из профессиональных стандартов и квалификационных справочников и наименования должностей, профессий в штатном расписании МБУ ДО «ЦДТ Новоорского района»;
- проверены должностные инструкции, трудовые договора, локальные акты на соответствие их виду деятельности, трудовым функциям, описанным в профессиональных стандартах.

В связи с введением нового профессионального стандарта все основные педагогические работники в 2018 году прошли переквалификацию:

- 8 педагогов прошли курсы переквалификации по должности «Педагог дополнительного образования»;
- 2 педагога прошли курсы переквалификации по должности «Педагог-дефектолог (логопедия)»;
- 1 педагог прошел курсы переквалификации «Менеджер в образовании»;
- 1 методист прошел курсы переквалификации «Методист музейного дела»;
- 2 педагога прошли обучение на проблемных курсах «Актуальные вопросы дополнительного образования».

Ежегодно, в соответствии с Графиком аттестации педагогических работников МБУ ДО «ЦДТ Новоорского района», педагоги дополнительного образования проходят аттестацию.

Исходя из анализа кадрового потенциала ЦДТ, определены перспективы его развития на 2020-2021 уч.г.

Перспективы развития кадрового потенциала ЦДТ на 2020-2021 уч.г.

1. Повышение уровня профессиональной подготовки педагогических работников:

- повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам в соответствии с направленностью дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых педагогами.

2. Организационное сопровождение аттестации педагогических работников.

3. Повышение мотивации профессионального роста педагогических работников:

- переход на эффективный контракт;

- моральное стимулирование.

2. Цели и задачи образовательной деятельности МБУ ДО «ЦДТ Новоорского района».

Цель деятельности Центра детского творчества: Развитие мотивации личности к познанию и творчеству в интересах личности, общества, государства; реализация общеобразовательных программ дополнительного образования.

Задачи:

■ Реализовать дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, направленные на формирование компетентностей, развитие общих специальных способностей обучающихся.

■ Создать благоприятные условия для обучения и разностороннего развития личности, путем удовлетворения потребностей обучающихся в получении дополнительного образования.

■ Обеспечить необходимые условия для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся.

■ Построить систему образовательной краеведческой работы, как основу формирования гражданско-патриотических качеств у обучающихся.

■ Адаптация обучающихся к жизни в обществе.

■ Организовывать и проводить интеллектуальные творческие состязания, семинары, конференции, в том числе дистанционные, среди образовательных организаций района.

■ Совершенствовать систему повышения квалификации педагогического состава.

■ Изучать, обобщать и распространять передовой педагогический опыт педагогов дополнительного образования.

■ Развивать и совершенствовать материально-техническую базу ЦДТ.

Решению поставленных задач служит создание в ЦДТ развивающей среды, элементами которой являются:

✓ предоставление ребенку свободы выбора в организации своего свободного времени;

✓ вида творческой деятельности в соответствии с его способностями и интересами,

✓ организация совместной обучающей, творческой и досуговой деятельности творческих коллективов;

✓ создание творческих взаимоотношений между педагогами и обучающимися, внутри коллективов обучающихся;

✓ включение семьи в систему отношений, развивающих творческий потенциал ребенка и в организацию его учебной и творческой деятельности.

3. Содержание образовательной деятельности.

1.1. Структура учебного плана.

Учебный план отражает специфику работы МБУ ДО «ЦДТ Новоорского района», как многопрофильного учреждения дополнительного образования, образовательная деятельность в

2. Цели и задачи образовательной деятельности МБУ ДО «ЦДТ Новоорского района».

Цель деятельности Центра детского творчества: Развитие мотивации личности к познанию и творчеству в интересах личности, общества, государства; реализация общеобразовательных программ дополнительного образования.

Задачи:

- Реализовать дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, направленные на формирование компетентностей, развитие общих специальных способностей обучающихся.
- Создать благоприятные условия для обучения и разностороннего развития личности, путем удовлетворения потребностей обучающихся в получении дополнительного образования.
- Обеспечить необходимые условия для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся.
- Построить систему образовательной краеведческой работы, как основу формирования гражданско-патриотических качеств у обучающихся.
- Адаптация обучающихся к жизни в обществе.
- Организовывать и проводить интеллектуальные творческие состязания, семинары, конференции, в том числе дистанционные, среди образовательных организаций района.
- Совершенствовать систему повышения квалификации педагогического состава.
- Изучать, обобщать и распространять передовой педагогический опыт педагогов дополнительного образования.
- Развивать и совершенствовать материально-техническую базу ЦДТ.

Решению поставленных задач служит создание в ЦДТ развивающей среды, элементами которой являются:

- ✓ предоставление ребенку свободы выбора в организации своего свободного времени;
- ✓ вида творческой деятельности в соответствии с его способностями и интересами,
- ✓ организация совместной обучающей, творческой и досуговой деятельности творческих коллективов;
- ✓ создание творческих взаимоотношений между педагогами и обучающимися, внутри коллективов обучающихся;
- ✓ включение семьи в систему отношений, развивающих творческий потенциал ребенка и в организацию его учебной и творческой деятельности.

3. Содержание образовательной деятельности.

1.1. Структура учебного плана.

Учебный план отражает специфику работы МБУ ДО «ЦДТ Новоорского района», как многопрофильного учреждения дополнительного образования, образовательная деятельность в котором строится на основе социального заказа родителей, общества, интересов и индивидуальных особенностей детей, а также кадровых, методических и экономических возможностей по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Учебный план построен на модульной основе и принципах возрастной дифференциации. Его основой являются общеобразовательные общеразвивающие программы дополнительного образования по 6 направленностям: естественнонаучному, туристско-краеведческому, художественному, социально-педагогическому, техническому и спортивно-физкультурному.

Каждая направленность образует содержательный модуль учебного плана. Программы рассчитаны на различные сроки реализации: от 1 до 3 лет, более 3-х лет.

По содержанию они являются однопрофильными или интегрируют в себе знания из различных предметных областей и направленностей.

Программы для детей до 10 лет учитывают динамику развития познавательных интересов и творческого мышления дошкольников и младших школьников. В программах обеспечена возможность перехода от наблюдения, установления подобия, репродуктивной деятельности к творческой продуктивной деятельности с использованием полученных знаний, умений и навыков. В ходе освоения программ предусмотрено использование игровых и других форм проведения занятий, где происходит знакомство обучающихся с учреждением и вовлечение их в образовательный процесс.

Программы для обучающихся 11-15 лет предполагают поисковую, проектно-исследовательскую деятельность, обеспечивают условия для формирования их самооценки и самосознания. В ходе освоения данных программ у обучающихся формируется устойчивая мотивация к определённому виду деятельности, происходит обогащение знаний, формирование умений, навыков в выбранной деятельности, осознание цели своего участия в образовательной деятельности.

Программы для обучающихся 16-18 лет предполагают совершенствование знаний, умений и навыков, полученных обучающимися ранее, формирование устойчивого интереса, создание условий для их интеллектуального и профессионального самоопределения, сознательное целенаправленное участие обучающихся в образовательном процессе.

Режим занятий указывается в соответствующем разделе каждой из реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, но не может быть выше максимально допустимой дневной и

недельной нагрузки на одного ребенка, установленной санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

Режим занятий обучающихся ЦДТ в зависимости от возраста и направленности программы:

№	Направленность объединения	Допустимое число занятий в неделю	Допустимое число и продолжительность занятий в день
1.	Техническая	2-3	2 по 30 мин. - дошкольники 2 по 45 мин. - школьники
2.	Художественная	2-3	2 по 30 мин. - дошкольники 2-3 по 45 мин. - школьники
2.1.	Объединения изобразительного и декоративно-прикладного творчества	2-3	2 по 30 мин. - дошкольники 2 по 45 мин. - школьники
2.2.	Музыкальные и вокальные объединения	2-3	2 по 30 мин. - дошкольники 2-3 по 45 мин. - школьники
2.3.	Хореографические объединения	2-4	2 по 30 мин. - дошкольники 2 по 45 мин. - школьники
3.	Краеведческая	2-3	2 по 30 мин. - дошкольники 2 по 45 мин. - школьники
4.	Естественнонаучная	1-3	2 по 30 мин. - дошкольники 2-3 по 45 мин. - школьники
5.	Физкультурно-спортивная	2-3	1 по 30 мин. - дошкольники 2 по 45 мин. - школьники
6.	Социально-педагогическая	2-3	2 по 30 мин. - дошкольники 2 по 45 мин. - школьники
7.	ШРР	1-4	1-4 по 30 мин

При реализации программ с элементами электронного обучения применяются нормативы, установленные для занятий с использованием компьютерной техники.

Центр детского творчества организует работу с детьми в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Дата начала и окончания аудиторных занятий по каждой из реализуемых программ, периоды аттестации, каникулы в объединениях устанавливаются согласно календарным учебным графикам.

Аудиторные занятия, предусмотренные программами, проводятся в разновозрастных или разновозрастных группах (объединениях) преимущественно постоянного состава. Нормативная наполняемость объединения детьми составляет 15 человек. Занятия по программам могут проводиться по группам, подгруппам или индивидуально. Выбор форм организации образовательного процесса регламентируется условиями реализуемой в объединении программы.

Принцип вариативности учебного плана является основополагающим и предполагает как свободный выбор деятельности, так и создание условий для успешности каждого обучающегося в соответствии с его способностями. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях, а также менять их. Педагогическим коллективом ЦДТ созданы и реализуются общеобразовательные общеразвивающие программы, содержащие разные уровни сложности и позволяющие педагогу найти оптимальный вариант работы с той или иной группой детей или с отдельным ребенком.

Это программы, ориентированные на определенное изменение с учетом конкретных педагогических задач, отличаются содержательностью, вариативностью, гибкостью использования. На их основе строится работа, которая отвечает социально-культурным особенностям нашего региона, традициям и условиям образовательного учреждения, возможностям и интересам различных групп обучающихся, их родителей, педагогов.

Программы направлены, в первую очередь, не на оснащение обучающихся новыми знаниями, умениями и навыками, а на создание новых личностно-профессиональных установок самого педагога – установок по отношению к ребёнку, его субъектности и самоопределению, а также к себе самому как участнику диалога – одновременно и ведущему, и равноправному; носителю и знания, и незнания.

3.2. Характеристика организации образовательного процесса.

Изменение образовательной ситуации поставило перед педагогами дополнительного образования задачу обновления содержания, форм и методов деятельности в сфере свободного времени детей. Спектр имеющихся образовательных программ в контексте общей тенденции поиска новых решений проблемы обновления содержания образования свидетельствует о его расширении через вариативность дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, включение в него новых направлений, углубление знаний, полученных обучающимися в средней школе, активное использование в образовательном процессе таких технологий, как исследовательская и проектная деятельность, критическое мышление, разработка индивидуального маршрута.

Помимо перечисленных, в ходе реализации общеобразовательных общеразвивающих программ педагоги дополнительного образования используют и традиционные педагогические технологии:

- Благоприятный психологический климат — атмосфера раскрепощенности, взаимного уважения, дружелюбия, деликатности, создает комфорт и условия для работы, раскрывает возможности личности.
- Групповую деятельность - способствует развитию самосознания учащихся, формированию субъективности, дает возможность индивидуально проявить себя.

- Создание ситуации успеха (неуспеха) - субъективное эмоциональное переживание, удовлетворение (неудовлетворение) собой в ходе и в результате, совершения какой - либо деятельности.

- Педагогическую реакцию на поступок - выстраивание педагогического воздействия таким образом, чтобы ученик смог самостоятельно произвести оценку своих действий.

- Этическая защита - одна из разновидностей защиты личности от посягательства на ее достоинство наряду с физической, правовой, административной, экономической, политической.

Образовательная деятельность в центре детского творчества осуществляется по следующим этапам:

Первый этап - анализ исходных данных, постановка образовательной цели, определение содержания образования, модели обучения, форм и методов работы. На первом уровне, в соответствии с поставленными целями могут быть организованы досуговые мероприятия, развлекательно-познавательные конкурсы, викторины по определенной тематике, экскурсии и т.д. Деятельность основывается на личном интересе ребенка относительно содержания, результата или к педагогу.

Второй этап - определение содержания деятельности объединения, как получения суммы знаний по ряду разделов данного вида деятельности, как формирование определенных умений и навыков. Результат деятельности — продукт (модель, творческая работа, проект). Значительное внимание уделяется навыкам работы со специальной и познавательной литературой, медиаинформацией. Тип обучения на данном уровне - репродуктивно-продуктивный.

Третий этап - характеризуется постановкой цели самостоятельной выработки новых знаний, развития к этому способностей воспитанника творческого объединения, развитием способностей обучающихся к самостоятельной добыче знаний, умением ориентироваться в обширном информационном пространстве. На данном этапе — участие в предметных Олимпиадах, областных мероприятиях, конкурсах, и т.д. Тип обучения - продуктивный, уровень усвоения опыта - эвристический.

Четвертый этап - цель образовательного процесса - развитие творческой личности. Здесь содержание и формы образования становятся творческими, а деятельность в сфере свободного времени — созидательной. На данном этапе — участие в конференциях, семинарах, исследовательская, поисковая деятельность и т.д. Уровень усвоения опыта на данном этапе - креативный.

Методы и формы осуществления образовательного процесса: аудиторные занятия, электронное обучение, проведение профильных смен, организация очно-заочных конкурсов, слетов, соревнований, выставок и т.д.

3.3. Условия и ресурсное обеспечение образовательного процесса в ЦДТ.

Образовательная деятельность осуществляется на базе ЦДТ и на базе общеобразовательных организаций п.Новоорск и Новоорского района.

Отношения с ними строятся на следующих содержательных принципах:

- ✓ совместное освоение стандарта школьного образования с целью его преемственности в дополнительном образовании;
- ✓ обеспечение непрерывности образования и внедрение в него регионального компонента через дополнительные образовательные программы;
- ✓ создание единой организационной структуры, обеспечивающей разработку стратегии методической деятельности учителей и педагогов дополнительного образования;
- ✓ организация совместных мероприятий;
- ✓ развитие единого информационного пространства;
- ✓ реализация взаимных интересов в сфере образования детей и молодёжи.

В рамках сотрудничества, ЦДТ использует помещения и оборудование образовательных учреждений.

Для качественной организации образовательного процесса ЦДТ имеет необходимые кадровые и материально-технические ресурсы.

3.4. Основные подходы к организации воспитательной работы.

Важнейшей целью современного отечественного образования и одной из приоритетных задач общества и государства является воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Решение данной задачи предполагает реализацию в ЦДТ Программы воспитания и социализации обучающихся с учетом Воспитательной компоненты. Данная программа направлена на обеспечение духовно-нравственного развития и воспитания, социализации, профессиональной ориентации, формирование общей, экологической и технологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся. Её реализация предполагает создание единого образовательного пространства ЦДТ, которое направлено на развитие интереса детей к естественным наукам, технике, туризму, краеведению, формированию знаний, умений и навыков натуралистической, технической, исследовательской, опытнической и природоохранной работы, приобщение к практической трудовой

деятельности. Оно призвано предоставить обучающимся возможность освоить образцы поведения, ценностные ориентиры и знания культурных норм.

Программа воспитания и социализации учитывает культурно-исторические, этнические, социально-экономические, демографические особенности региона и запрос родительской общественности.

Реализация Программы предполагает три уровня:

1 уровень – организация воспитательной работы в творческих объединениях. Работа на данном уровне предполагает взаимодействие всех участников творческого объединения под руководством педагога. Организуя педагогический процесс, педагог помогает ребенку адаптироваться в детском коллективе, самореализоваться и самоутвердиться через развитие общих и специальных возможностей. При этом педагог формирует и развивает детский коллектив, создавая доброжелательную и комфортную атмосферу взаимодействия; «ситуацию успеха» для каждого члена детского объединения. Создание органов детского самоуправления и использование различных форм массовой воспитательной работы способствует приобретению социального опыта каждым обучающимся.

2 уровень – общие мероприятия для всех детей, занимающихся в творческих объединениях ЦДТ. Воспитательная работа на данном этапе предполагает взаимодействие всех творческих объединений ЦДТ согласно общему плану. Система организации мероприятий включает в себя как новые, так и традиционные дела. Мероприятия охватывают многие образовательные области и создают единую направленность на успех в воспитании.

3 уровень - организация и проведение массовых мероприятий районного уровня. Организация воспитательной работы на данном уровне предполагает организацию единого воспитательного пространства, в которое вовлекаются профильные творческие объединения района.

4 уровень – участие в областных и во Всероссийских мероприятиях. Данный этап воспитательной работы предполагает выход на региональный и Российский уровень.

Таким образом, воспитательный компонент интегрирован в основные виды деятельности обучающихся: образовательную, общественно полезную, конкурсную. Воспитание достигает содержательной полноты и становится актуальным для самого обучающегося, когда соединяется с жизнью, реальными социальными проблемами, которые необходимо решать на основе морального выбора. Основным субъектом, реализующим цели воспитания, определяющим непосредственные пути и методы их достижения на основе опыта и традиций отечественной педагогики, собственного педагогического опыта, является педагогический коллектив ЦДТ.

Вся воспитательная работа в Центре детского творчества строится на принципах, заложенных в Уставе образовательного учреждения, руководствуясь Законом РФ от 29.12.12 г. № 273 - ФЗ «Об образовании»,

концепцией модернизации российского образования на период до 2025 года, программой развития МБУ ДО «ЦДТ Новоорского района».

Перед педагогическим коллективом МБУ ДО «Центр детского творчества Новоорского района» ставится следующая цель: создание благоприятных условий для организации содержательного, интересного и познавательного досуга обучающихся, в результате которого осуществляется воспитание всесторонне и гармонично развитой личности, обладающей личностными качествами, которые могут быть востребованы сегодня и завтра, способствующие «вхождению» ребенка в социальную среду.

Поставленная цель будет решаться посредством реализацией задач:

- Развитие национального самосознания, гражданственности и патриотизма.
- Расширение знаний об истории, культуре, природном наследии родного края.
- Развитие интереса у детей к самовыражению, познавательной, социальной, творческой активности.
- Создание психологически комфортной атмосферы для творчества и самореализации ребенка.
- Формирование коммуникативных умений, удовлетворение потребности детей в общении.
- Воспитание эмоционально-нравственных качеств.
- Воспитание здорового образа жизни, формирование экологической культуры.
- Профилактика негативных явлений в подростковой среде.
- Формирование системы традиционных досуговых мероприятий.
- Рост качества проводимых мероприятий.

Основу системы воспитания должны составить следующие исходные положения:

- Развитие личности происходит, прежде всего, в деятельности, в организации разнообразной и интересной жизни коллектива МБУ ДО «Центр детского творчества Новоорского района», в работе объединений по интересам, в свободном общении, в личной жизни растущего человека.

Ведущим принципом является создание комфортной среды педагогического общения с учётом принципа природосообразности: образовательный учёт природы ребёнка, его половозрелых особенностей, индивидуальной траектории развития, знакомство с основами культуры общения.

- Основой содержания воспитания являются общечеловеческие и национальные культурные ценности.

Ожидаемые результаты реализации программы управления воспитанием:

Внедрение системы воспитания, основанной на общечеловеческих ценностях, принципах природосообразности, культуросообразности и толерантности.

Приоритетными направлениями воспитательной деятельности в МБУ ДО «ЦДТ Новоорского района» являются:

Гражданско – патриотическое и нравственное воспитание (через проведение конкурсов «Мой родной край»; через систему взаимодействия с муниципальным музеем и т.д.), способствующих осознанию обучающимися их принадлежности к судьбе Отечества, ответственности за себя и за окружающую действительность, готовности и способности строить жизнь, достойную человека;

Художественно – эстетическое развитие (через систему фестивалей, конкурсов и т.д.), способствующее развитию чувства прекрасного, любви и интереса к культуре Отечества и к мировой культуре, развитию умения найти свое место в творчестве, массовому участию детей в культурном досуге;

Сохранение и расширение сложившегося воспитательного пространства, способствующего полному удовлетворению интересов и потребностей обучающихся в дополнительном образовании, обеспечению интересного досуга и возможности самоопределения и самореализации;

Приобщение семьи к процессу воспитания детей и подростков, способствующее укреплению связи семьи и Центра детского творчества в интересах развития ребенка; развитие системы получения родителями профессиональной помощи в деле воспитания детей;

Физкультурно – оздоровительное направление – семейно-спортивные праздники: «Азбука здоровья», «Папа, мама, я-спортивная семья!»;

Кадровое обеспечение воспитательного процесса – создание системы повышения профессионального мастерства педагогов (через работу методического совета, педагогического совета и т.д.);

Методическое обеспечение воспитательного процесса - создание системы аналитико-диагностического программирования воспитательного процесса; внедрение в практическую деятельность передовой педагогической науки; способствование инновационной деятельности.

Профориентационное направление -проведение тематических мероприятий для обучающихся с целью знакомства с профессиями; организация встреч с представителями различных профессий и специальностей; проведение часов общения с представителями Центра занятости населения Новоорского района;

Сохранение и развитие традиций, способствующих воспитанию у обучающихся чувства гордости за свой Центр детского творчества, повышению ответственности за свои поступки и достижения в различных сферах деятельности, обеспечивающих высокую мотивационную готовность участия в деятельности ЦДТ обучающихся, родителей, педагогов;

Психолого – педагогическая поддержка процесса развития личности ребенка, координация и анализ педагогической деятельности по содействию обучающихся в самореализации и самовыражении, развитии и проявлении индивидуальных особенностей.

	проведение мероприятий в дни школьных каникул	ноябрь, декабрь-январь, март-апрель	досуга в каникулярное время	проведение мероприятий	все мероприятия
7	Мониторинг положительной динамики участия детей в воспитательных мероприятиях	сентябрь декабрь май	Определение результативности работы	Сбор информации: тестирование, анкетирование, опрос	Анализ работы по полугодиям:
8	Участие на еженедельном совещании при директоре	еженедельно	Повышение профессионального мастерства, Организационная деятельность	Работа с информацией	Еженедельный план
9	Оформление тематических выставок	в течение года	Организационная деятельность	Работа с документами, сбор информации	Тематические выставки, формирование методического фонда
10	Участие в учрежденческих, районных, областных, Всероссийских и Международных конкурсах, выставках, соревнованиях.	в течение года	Подготовка конкурсных материалов	Индивидуальная работа	Участие в конкурсе
11	Отчёт о проделанной работе	май	Повышение профессионального мастерства	Анализ о проделанной работе.	Отчёт

План воспитательных мероприятий на 2020-2021 учебный год:

№	Наименование мероприятия.	Ответственный	Место проведения
Сентябрь			
1	Мероприятие, посвященное Дню знаний	Педагоги д/о	ЦДТ
2	Акция «Внимание, дети!»	Педагоги организаторы, педагоги д/о	ЦДТ

3	Старт областной добровольческой акции «Марафон добрых дел»	Черноперова А.В Старшие вожатые, руководители РДШ	ЦДТ
4	Встречи с родителями. Выборы родительского комитета.	Педагоги д/о	ЦДТ
5	Беседы с обучающимися о внутреннем распорядке, правилах поведения и Уставе МБУ ДО «ЦДТ Новоорского района	Педагоги д/о	ЦДТ
6	Круглый стол «Мы снова вместе»	Савенкова А.Л.	ЦДТ
7	Участие в конкурсах, викторинах на сайте «Совушка»	Педагоги д/о	ЦДТ
8	Финал районного конкурса проектов, методических материалов, образовательных программ на лучшую организацию работы педагогов по патриотическому воспитанию учащихся «Растим патриотов России».	Юнин И.Г.	ЦДТ
9	Районная акция «Внимание, дети!»	Педагоги организаторы	ЦДТ
10	Старт районного этапа XX Международного фестиваля «Детство без границ»	Черноперова А.В	ЦДТ
11	Финал районного конкурса посвященного истории Военно-Морского Флота России.	Юнин И.Г.	ЦДТ
12	Час классного руководства, посвященный Дню знаний	Педагоги д/о	ЦДТ
13	Викторина «Осенний марафон»	Савенкова А.Л.	ЦДТ
14	Ежегодный отчет ОУ об участии в районном патриотическом тимуровском движении «Береги тех, кто жив. Помни о тех, кого нет».	Юнин И.Г.	ЦДТ
15	Районный слёт «ЮИД – 2020»	Педагоги организаторы	ЦДТ
16	Беседа: «Здоровый образ жизни» (о вреде курения, наркотиков, опасных сайтах, уличный и бытовой травматизм, правила дорожного движения. Профилактика сколиоза)	Педагоги д/о	ЦДТ
17	Экскурсия в МЧС России по Новоорскому району	Педагоги д/о	ЦДТ
18	Экскурсия в районную детскую библиотеку	Педагоги д/о.	ЦДТ
19	Организационное заседание детской Правовой палаты «Правовая защита детей»	Черноперова А.В.	ЦДТ
Октябрь			
20	Акция «Поздравь своего учителя»	Педагоги д/о	ЦДТ

21	Проведение инструктажа по теме: «Профилактика гриппа и ОРВИ».	Педагоги д/о	ЦДТ
22	Игровая программа «По тропе здоровья»	Пудовкина О.Ю.	ЦДТ
23	Старт районного заочного конкурса исследовательских работ, посвящённый октябрьской революции 1917 года в России «Великий октябрь 1917 года»	Юнин И.Г.	ЦДТ
24	Конкурс рисунков « Осенняя пора... »	Педагоги д/о	ЦДТ
25	«Мои успехи и неудачи» беседа	Савенкова А.Л.	ЦДТ
26	Праздник для дошколят «Золотая волшебница осень»	Савенкова А. Л. Смирнов В. А Ефремова О.А. Свяжнина О.В.	ЦДТ
27	Районный конкурс «Золотое слово русской литературы» 1 тур 2020-2021 уч.года	Черноперова А.В.	ЦДТ
28	Финал районного заочного конкурса «Нам этот Мир завещано беречь!».	Юнин И.Г.	ЦДТ
29	Викторина по сказке А.С. Пушкина «Сказка о царе Салтане...»	Савенкова А.Л.	ЦДТ
30	Международный день пожилых людей. Оформление стендов, буклетов.	Пудовкина О.Ю. Педагоги д/о	ЦДТ
31	Финал районного конкурса исследовательских краеведческих работ учащихся «Мое село в годы ВОВ».	Юнин И.Г.	ЦДТ
32	Организация работы по участию в областной детской этнографической экспедиции «Радуга»	Слатова Т.А.	ЦДТ
33	День учителя. Мастер-класс с учащимися СОШ №2 п. Новоорск, СОШ №1 п. Новоорск	Пудовкина О.Ю. Педагоги д/о	ЦДТ
34	Финал районного исследовательского конкурса «История моей семьи в истории Отечества»	Юнин И.Г.	ЦДТ
35	Единый день открытых дверей «Будь с нами!»	Черноперова А.В.	ЦДТ
36	Родительское собрание	Педагоги д/о	ЦДТ
37	Развлекательная программа «Ура, каникулы!»	Педагоги организаторы	ЦДТ
38	Участие в мероприятиях электронной школы Знаника	Педагоги д/о	ЦДТ
39	Подготовка концертной программы ко Дню учителя	Педагоги организаторы	ЦДТ

40	Участие в областном конкурсе творческих работ педагогов дополнительного образования «Моё Оренбуржье»	Слатова Т.А.	ЦДТ
41	Конкурс- игра «На сцене только гласные»	Педагоги д/о	ЦДТ
42	Участие во всероссийской олимпиаде для дошкольников по развитию речи. Портал «Арт-талант». Старт 01.09.2019 г.	Педагоги д/о	ЦДТ
43	Организация мероприятий с обучающимися по правовой тематике «Мои права»	Черноперова А.В.	ЦДТ
44	Участие в конкурсах Сайт «Успех», «Бригантина»	Педагоги д/о	ЦДТ
45	Финал районного конкурса на лучшее знание государственной символики Российской Федерации и Оренбургской области «И гордо реет флаг державный».	Юнин И.Г.	ЦДТ
46	Участие во Всероссийских конкурсах «Совушка»	Педагоги д/о	ЦДТ
47	Старт областной игры «Мы – команда!»	Черноперова А.В.	ЦДТ
48	Районный конкурс исследовательских работ для руководителей школьных музеев (уголков, комнат, залов) «Первые во всем!»	Слатова Т.А.	ЦДТ
49	Финал районного заочного конкурса «Нам этот Мир завещано беречь!»	Юнин И.Г.	ЦДТ
50	Мастер-класс «Скетчинг- техника быстрого рисунка»»	Савенкова А.Л.	ЦДТ
Ноябрь			
51	«Моя милая, родная!» - праздник, посвящённый Дню матери	Педагоги д/о	ЦДТ
52	Финал районной заочной дистанционной олимпиады «История моей страны»	Юнин И.Г.	ЦДТ
53	Информационно-пропагандистская акция «Не начинай курить!».	Юнин И.Г.	ЦДТ
54	«Найди ошибку» викторина	Савенкова А.Л.	ЦДТ
55	Участие в районном конкурсе «Осенний пейзаж»	Педагоги д/о	ЦДТ
56	Подготовка концертной программы ко дню матери	Педагоги организаторы	ЦДТ
57	Районный интеллектуальный марафон для	Зуденкова Н.В.	ЦДТ

	обучающихся начальной школы по книгам писателей		
58	Выставка «Первые во всем!», посвященная знаменитым землякам, прославивших свой район своим трудом	Слатова Т.А.	ЦДТ
59	Беседа: «День солидарности в борьбе с терроризмом»	Педагоги д/о	ЦДТ
60	Акция «Пост прав ребенка», приуроченная ко Всемирному дню ребенка	Черноперова А.В.	ЦДТ
61	Районный заочный конкурс сочинений «Я выбираю жизнь»	Юнин И.Г.	ЦДТ
62	Мероприятие, приуроченное ко Дню матери	Педагоги организаторы	ЦДТ
63	Конкурс рисунков «Осенняя фантазия»	Пудовкина О.Ю. Педагоги д/о	ЦДТ
67	Конкурс рисунков «Лучше мамы нет на свете»	Пудовкина О.Ю. Педагоги д/о	ЦДТ
68	Районный заочный конкурс «За чистоту родного края!»	Юнин И.Г.	ЦДТ
69	День матери. Концерт.	Пудовкина О.Ю. Педагоги д/о	ЦДТ
70	Информационно-пропагандистская акция «Не начинай курить!»	Педагоги д/о	ЦДТ
71	Конкурс социальных проектов социально ориентированных ДОО	Черноперова А.В.	ЦДТ
72	Районный фестиваль детских этнографических творческих коллективов «Самоцветы Оренбуржья»	Слатова Т.А.	ЦДТ
Декабрь			
73	Неделя здоровья	Педагоги д/о	ЦДТ
74	Районный этап областного конкурса фоторепортажей «Один день моей ДОО»	Черноперова А.В.	ЦДТ
75	Выставка творческих работ «Сувениры Деду Морозу»	Пудовкина О.Ю.	ЦДТ
76	Финал районной заочной интеллектуальной игры «Эхо времен» по истории России и Оренбургской области.	Юнин И.Г.	ЦДТ
77	Районный этап Всероссийского конкурса «Лидер XXI века»	Черноперова А.В.	ЦДТ
78	Занимательная и познавательная викторина	Савенкова А.Л.	ЦДТ
79	Участие в районном конкурсе «Игрушка нового века»	Ефремова О.А.	ЦДТ

80	Проведение тематических мероприятий правовой направленности, приуроченных ко Дню Конституции РФ и месячнику правовых знаний	Черноперова А.В.	ЦДТ
81	Выставка «Новый год в открытках», демонстрация поздравительных открыток разных лет	Педагоги-организаторы	ЦДТ
82	Игра: «Экологический марафон»	Педагоги д/о	ЦДТ
83	Областной детский референдум	Черноперова А.В.	ЦДТ
84	Новогодние мероприятия для обучающихся МБУ ДО «ЦДТ Новоорского района»	Педагоги – организаторы, педагоги д/о	ЦДТ
85	Серия новогодних утренников «Новогодняя сказка»	Педагоги организаторы	ЦДТ
86	Памятная дата России. День Конституции Российской Федерации. Беседа с учащимися школ.	Юнин И.Г.	ЦДТ
Январь			
87	Мастер – класс «Архитектурный скетчинг»	Савенкова А.Л.	ЦДТ
88	Участие во Всероссийских конкурсах «Арт-талант»	Педагоги д/о	ЦДТ
89	«А у нас Рождество!» мероприятие	Педагоги д/о	ЦДТ
90	Районный очный конкурс «Золотое слово русской литературы» 2 тур 2020-2021 уч.г.	Черноперова А.В.	ЦДТ
91	Акция «Помоги ребенку!»	Педагоги д/о	ЦДТ
92	Круглый стол «Общество и наше поведение» для обучающихся школ	Черноперова А.В.	ЦДТ
93	Районный конкурс программно-методических материалов «Любовью к Родине наполним детские сердца и души»	Юнин И.Г.	ЦДТ
94	Беседа с элементами практикума «Поговорим о вежливости» Викторина по русским народным сказкам	Савенкова А.Л.	ЦДТ
95	День здоровья «Зимние забавы»	Пудовкина О.Ю.	ЦДТ
96	Муниципальный этап XXI областного конкурса детского литературного творчества «Рукописная книга»	Черноперова А.В.	ЦДТ
97	Организация районной акции «Ты боль моя, Афганистан» в рамках областной поисковой акции «Горячие точки истории. Афганистан... Души, ушедшие в вечность»	Слатова Т.А.	ЦДТ
98	Развлекательная программа «Чудеса на виражах»	Педагоги	ЦДТ

		организаторы	
Февраль			
99	Акция «Служу Отечеству»	Педагоги д/о	ЦДТ
100	Участие в муниципальном этапе областного конкурса «Мастера волшебной кисти»	Педагоги д/о	ЦДТ
101	Участие в муниципальном этапе областного конкурса «Мастер и подмастерье»	Педагоги д/о	ЦДТ
102	Круглый стол для обучающихся «Выбор за тобой» с участием врача-нарколога	Черноперова А.В.	ЦДТ
103	Викторина: «Как хорошо вы знакомы с творчеством М.Ю. Лермонтова»	Савенкова А.Л.	ЦДТ
104	Участие в районном конкурсе, посвященный Дню защитника Отечества	Педагоги д/о	ЦДТ
105	Районный этап XXIII областного конкурса музыкального творчества детей и юношества «Талант! Музыка! Дети!».	Черноперова А.В.	ЦДТ
106	Региональный этап Всероссийского конкурса среди активистов музейного движения	Слатова Т.А.	ЦДТ
107	Участие в муниципальном этапе конкурса «Безопасность на дороге- мой стиль жизни!»	Педагоги д/о	ЦДТ
108	Районный этап областного конкурса видеороликов «#Я_ ФЕДЕРАЦИЯ»	Черноперова А.В.	ЦДТ
109	«Братья наши меньшие» (изготовление кормушек).	Педагоги д/о	ЦДТ
110	Мероприятия, посвященные Дню защитника отечества	Педагоги организаторы	ЦДТ
111	Масленица. Обычаи, традиции	Педагоги организаторы	ЦДТ
112	Районный (заочный) этап Всероссийского фестиваля школьных хоров «Поют дети России»	Черноперова А.В.	ЦДТ
113	Конкурс социальной рекламы по противодействию идеологии терроризма и экстремизма в образовательной и молодежной среде "Я против терроризма!"	Черноперова А.В.	ЦДТ
114	Участие в областной дистанционный тур по этнографии «Родник чистой души» (в рамках областной детской этнографической экспедиции «Радуга»)	Слатова Т.А.	ЦДТ
115	Мероприятия, посвященные Дню Защитников Отечества	Педагоги организаторы	ЦДТ
116	Областной конкурс детских любительских видеофильмов «Ратные страницы истории»	Юнин И.Г.	ЦДТ

	Отечества»		
117	Финал областного дистанционного конкурса «Краеведческий калейдоскоп»	Слатова Т.А.	ЦДТ
118	Районный патриотический слёт «Равнение на Героев»	Юнин И.Г.	ЦДТ
Март			
119	Акция «Для вас милые мамы!»	Педагоги организаторы	ЦДТ
120	Акция «День птиц»	Педагоги организаторы	ЦДТ
121	Районный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	Черноперова А.В.	ЦДТ
122	Участие в районном конкурсе рисунков «Весна идёт, весне дорога!»	Пудовкина О.Ю. Педагоги д/о	ЦДТ
123	Финал регионального этапа Всероссийского конкурса лидеров и руководителей детских и молодежных общественных объединений «Лидер XXI века»	Черноперова А.В.	ЦДТ
124	«Неделя добра» в рамках благотворительной акции «Белый цветок». Беседа с детьми на тему «Благотворительность».	Савенкова А.Л.	ЦДТ
125	Районный этап открытого областного турнира команд КВН	Черноперова А.В.	ЦДТ
126	Областной конкурс сочинений «Письмо потомка: Что я знаю о войне?»	Юнин И.Г.	ЦДТ
127	Организация районной акции «Самая, самая...»	Слатова Т.А.	ЦДТ
128	Р Районный этап областного конкурса детских и юношеских театральных коллективов «Мир сказок и чудес»	Черноперова А.В.	ЦДТ
129	Праздничная программа, посвященная международному женскому дню.	Педагоги организаторы	ЦДТ
130	«Самоконтроль и требовательность к себе»	Савенкова А.Л.	ЦДТ
131	Соревнования «Безопасное колесо»	Педагоги организаторы	ЦДТ
132	Районный очный конкурс «Золотое слово русской литературы» 3 тур: «Проба пера». Исполнение произведений собственного сочинения	Черноперова А.В.	ЦДТ
133	Муниципальный этап областного конкурса знатоков избирательного права и избирательного процесса	Черноперова А.В.	ЦДТ

134	Финал областной игры «Мы – Команда!»	Черноперова А.В.	ЦДТ
135	Районный этап областного фестиваля-конкурса «Оренбургская забава»	Черноперова А.В.	ЦДТ
136	«Беседа о здоровом образе жизни» (для младшей группы)	Савенкова А.Л.	ЦДТ
Апрель			
137	Районный патриотический конкурс «Зарница»	Юнин И.Г. (совместно с адм. Новоорского района)	ЦДТ
138	«Неделя добра»	Педагоги организаторы	ЦДТ
139	Участие в областной детский этнографический фестиваль Радуга 2021	Слатова Т.А.	ЦДТ
140	Экскурсия в библиотеку «Мир вокруг нас»	Педагоги д/о	ЦДТ
141	Муниципальный этап Всероссийского фестиваля детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Таланты и поклонники»	Черноперова А.В	ЦДТ
142	Районная интеллектуальная игра «Брейн-ринг»	Смирнов В.А.	ЦДТ
143	«Я здоровье берегу, космонавтом стать хочу»	Педагоги д/о	ЦДТ
144	«День смеха» развлекательная программа	Педагоги д/о	ЦДТ
145	Финал областной школьной Лиги КВН	Черноперова А.В.	ЦДТ
146	Муниципальный этап областного фестиваля художественного творчества «Зажги свою звезду-2021»	Черноперова А.В	ЦДТ
147	Районный патриотический конкурс «Спартакиада допризывной молодежи».	Юнин И.Г.	ЦДТ
148	Участие во Всероссийских конкурсах «Совушка»	Ефремова О.А.	ЦДТ
149	Беседа: «Всё о космосе»	Недорезова С.А.	ЦДТ
150	Проведение акции «Пост прав ребенка»	Черноперова А.В	ЦДТ
151	День Победы. Подготовка к шествию в колонне.	Педагоги д/о	ЦДТ
152	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	Черноперова А.В	ЦДТ
153	Районный этап областного конкурса буклетов «Край родной чарует красотой»	Слатова Т.А.	ЦДТ
154	День Победы. Подготовка к шествию в колонне. Проведение Акции «Георгиевская лента»	Юнин И.Г.	ЦДТ
155	Районная спартакиада допризывной молодежи	Юнин И.Г. (совместно с адм.	ЦДТ

		Новоорского района)	
Май			
156	Районный слёт детских военно-патриотических клубов и объединений «Отчизны верные сыны»	Юнин И.Г.	ЦДТ
157	Участие во всероссийских, областных и районных акциях. Посвященных Дню Победы	Педагоги д/о	ЦДТ
158	Акция «Великая победа»	Педагоги д/о	ЦДТ
159	«Чистота разговорной речи. «Слова – сорняки»	Савенкова А.Л.	ЦДТ
160	«Праздник со слезами на глазах» - экскурсия в музей	Педагоги д/о	ЦДТ
161	Выпускной вечер	Педагоги д/о	ЦДТ
162	Итоговое заседание детской общественной Правовой палаты	Черноперова А.В.	ЦДТ
163	Час классного руководства: «Помним, гордимся»	Недорезова С.А.	ЦДТ
164	День защиты детей	Педагоги-организаторы	ЦДТ
165	Квест-игра «Орлятский круг собирает друзей», посвященный празднованию Дня детских организаций	Черноперова А.В.	ЦДТ
166	Организация районной акции «Победа в лицах»	Слатова Т.А.	ЦДТ
167	Районный фестиваль патриотической песни «Долг! Честь! Родина!»	Юнин И.Г.	ЦДТ
168	Шествие юнармейцев образовательных организаций Новоорского района в честь празднования Дня Победы	Юнин И.Г.	ЦДТ
169	Районный слёт «Юный турист»	Юнин И.Г.	ЦДТ
Июнь - август			
170	Районный конкурс детского рисунка «Ура, каникулы!»	Педагоги организаторы	ЦДТ
171	Конкурс авторских стихотворений «Этот день останется в памяти навсегда»	Черноперова А.В.,	ЦДТ
172	Районный детский этнографический конкурс-фестиваль творческих коллективов «Самоцветы Оренбуржья»	Слатова Т.А.	ЦДТ
173	Фестиваль лагерей дневного пребывания «Звездное лето-2021»	Черноперова А.В.,	ЦДТ
174	Участие в областном слёт военно-спортивных клубов и объединений «Отчизны верные сыны» (в рамках государственной программы «Развитие системы образования Оренбургской области» на 2013-2020 годы).	Юнин И.Г.	ЦДТ
175	Выставка «Учитель! Какое прекрасное слово», посвященная заслуженным педагогам района.	Слатова Т.А.	ЦДТ
176	Литературная встреча «Путешествие по сказкам А.С.Пушкина», посвященная Пушкинскому Дню России	Черноперова А.В., педагоги-организаторы	ЦДТ

177	Участие в областном слёте «Юный турист».	Юнин И.Г.	ЦДТ
178	Районный конкурс рисунков «Вот такая моя семья», посвященный Дню семьи, любви и верности	Черноперова А.В., педагоги- организаторы	ЦДТ
179	ОЗШ для одаренных детей области «Академия юных талантов «Созвездие»	Зуденкова Н.В.	ЦДТ
180	Работа ЛДП «Ровесник»	Пудовкина О.Ю.	ЦДТ
181	Участие в областном полевом лагере «Юный спасатель» и «Школа безопасности»	Юнин И.Г.	ЦДТ
182	Выставка декоративно-прикладного и технического творчества в рамках августовской конференции педагогических работников	Пудовкина О.Ю.	ЦДТ
183	Флешмоб «Мы вместе!», посвященный Дню России	Черноперова А.В., педагоги- организаторы	ЦДТ
184	Районный конкурс исследовательских работ для руководителей школьных музеев (уголков, комнат, залов) «Учитель! Какое прекрасное слово.»	Слатова Т.А.	ЦДТ

4. Управление реализацией образовательной программы.

4.1. Модель оценки качества образовательной деятельности учреждения.

Оценка качества образовательной деятельности ЦДТ складывается из двух составляющих: внешней (потребительской) и внутренней оценки.

Основным аспектом качества дополнительного образования является адекватность его результата существующим и перспективным потребностям непосредственных потребителей и представителей основных заинтересованных сторон.

Содержание оценки определяется субъектами (различными потребителями), а также выбором объектов оценки. В качестве субъектов потребительской оценки качества образовательных услуг выступают потребители услуг (обучающиеся и их родители, представители общеобразовательных учреждений и других учреждений, заинтересованных в дополнительном образовании, представители администрации, общественных организаций, профессиональных сообществ).

Объектом оценки качества образовательных услуг может быть все, что входит в сферу этих услуг и, так или иначе, влияет на качество их осуществления. В качестве объектов оценки выступают: — миссия, цели и стратегия образовательной организации; — программно-методическое обеспечение образовательной деятельности; — условия ведения образовательного процесса; — деятельность образовательной организации по управлению качеством образования; — проекты и программы инновационной и экспериментальной деятельности образовательной

организации и педагогов; — деятельность педагогических работников (в комплексе или индивидуально); — результаты образовательных услуг.

Технологией привлечения потребителей к участию в оценке качества является формирование социально-педагогической среды как формы партнерской совместной деятельности различных субъектов. В качестве ведущих форм и методов выступают проектная деятельность, социальные практики, организационно-деятельностные игры, конференции, конкурсы и рефлексия этой деятельности. Потребительская оценка проводится на различных стадиях жизненного цикла образовательного процесса.

Одной из традиционно используемых форм внутренней оценки качества образования в ЦДТ является образовательный мониторинг — система организации, поиска сбора, хранения, переработки и использования информации о функционировании образовательной системы, обеспечивающая непрерывное слежение за ее состоянием и прогнозирование ее развития.

Задачи мониторинга в ЦДТ сводятся к следующему:

- определение основных показателей и технологии отслеживания результатов совместной деятельности обучающихся и педагогов;
- непрерывное наблюдение за состоянием образовательного процесса и получение оперативной информации о нем;
- предупреждение и коррекция негативных тенденций происходящих в образовательной организации;
- анализ полученных данных, составление аналитических справок.

Мониторинг образовательной деятельности в ЦДТ традиционно осуществляется по следующим позициям:

- Качество организации образовательного процесса;
- Качество методического обеспечения;
- Качество кадрового обеспечения;
- Качество подготовки обучающихся.

Одной из форм мониторинга качества организации образовательного процесса в ЦДТ является организация фронтальных проверок в соответствии с ежегодным Планом контроля.

Литература.

1. Данилюк, А. Я. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России / А. Я. Данилюк, А. М. Кондаков, В. А. Тишков. — М.: Просвещение, 2011.
2. Концепция развития дополнительного образования детей [электронный ресурс] / «Электронная газета» <http://www.rg.ru/2014/09/08/obrazovanie-site-dok.html>. — Режим доступа: — Документы. — (Дата обращения: 20.05.2020);
3. Программа развития воспитательной компоненты в общеобразовательных организациях [электронный ресурс] / — Режим доступа: <http://edu-frn.spb.ru/educ/talent/?download=6> — (Дата обращения: 20.05.2020);

www.standart.edu.ru / дата обращения май 2020г.

www.isiorao.ru / дата обращения май 2020г.

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов- www.school-collection.edu.ru / дата обращения май 2020г.

www.school.edu.ru / дата обращения май 2020г.

www.минобрнауки.рф/ дата обращения май 2020г.