

Календарный учебный график «Судовое моделирование»

№ п/п	Дата проведения занятия; форма обучения	Время проведения занятия	Наименование тем	Кол-во часов	Элементы содержания, форма контроля	Планируемые результаты	Место проведения
Вводное занятие (1 ч)							
1	1.10	15.30-16.15 16.25-17.10	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда.	2	Знакомство с учащимися. Цель кружка, порядок его работы. Инструмент и правила безопасной работы. Демонстрация моделей. Инструктаж по охране труда и противопожарной безопасности.	Предметные: знать содержание и задачи курса; правила безопасной работы в мастерской. Уметь: соблюдать трудовую дисциплину, оценивать свою способность к труду в конкретной предметной деятельности. Метапредметные: самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учёбе и познавательной деятельности. Личностные: формирование целостного мировоззрения, проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности.	МАОУ Первый Новоорский лицей

1. Простейшие модели парусных судов (20 ч)								
2	8.10	15.30-16.15 16.25-17.10	Катамараны. Яхты. Древнейшие парусные суда славян, первые суда. Основные элементы парусного судна.	2	<u>Теория</u> Катамараны. Яхты. Древнейшие парусные суда славян, первые суда. Основные элементы парусного судна. Основные элементы набора корпуса. Главные размерения судна. Паруса и оснастка малогабаритных судов. Действие паруса. Управление яхтой. Способы переноса чертежей деталей моделей на картон и бумагу. Технологии изготовления отдельных частей модели (вырезание и склеивание корпусов, изготовление и установка мачты, гика, паруса, балласта, руля и т.д.), окрашивание модели. <u>Практическая работа</u> Изготовление модели (яхты). Вырезание. Склеивание корпуса. Сборка модели. Окрашивание модели.	Предметные: знать основные элементы парусного судна, оснастку малогабаритных судов, управление яхтой, технологию изготовления отдельных частей яхты. Уметь изготавливать простейшую модель парусного судна. Метапредметные: освоение способов решения проблем творческого и поискового характера; использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами; использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процес-	МАОУ Первый Новоорский лицей	
3	15.10	15.30-16.15 16.25-17.10	Паруса и оснастка малогабаритных судов. Действие паруса. Управление яхтой.	2		МАОУ Первый Новоорский лицей		
4	22.10	15.30-16.15 16.25-17.10	Технологии изготовления отдельных частей модели (яхты).	2		МАОУ Первый Новоорский лицей		
5	29.10	15.30-16.15 16.25-17.10	Изготовление модели (яхты).	12				МАОУ Первый Новоорский лицей
6	5.11	15.30-16.15 16.25-17.10						
7	12.11	15.30-16.15 16.25-17.10						
8	19.11	15.30-16.15 16.25-17.10						
9	26.11	15.30-16.15 16.25-17.10						
10	3.12	15.30-16.15 16.25-17.10						

						сов, схем решения учебных и практических задач;	
11	10.12	15.30-16.15 16.25-17.10	Сборка и окраска модели.	2		готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь и излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий. Личностные: воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств; развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций; - формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни.	МАОУ Первый Новоорский лицей
2. Простейшая модель катера (20 ч)							
12	17.12	15.30-16.15 16.25-17.10	Гражданские, военные катера. Понятие о процессе постройки современных су-	2	<u>Теория</u> Гражданские, военные катера; прогулочные, спасательные, разъездные, транспортные, бро-	Предметные: знать гражданские, военные катера, понятие о процессе постройки современных судов, по-	МАОУ Первый Новоорский лицей

			дов, спуск на воду.		некатера. Сторожевые. Торпедные и др. Понятие о процессе постройки современных судов, разбивка на плазе, постройка на стапеле, спуск на воду, достройка на плаву, ходовые испытания и введение в строй. Основные сечения корпуса судна. Теоретический чертеж. Эксплуатационные и мореходные качества судна. Понятие о прочности конструкции корпуса.	Понятие о прочности конструкции корпуса, надстройки и рубки, двигатели и движители. Гребной винт.	МАОУ Первый Новоорский лицей
13	24.12	15.30-16.15 16.25-17.10	Понятие о прочности конструкции корпуса. Надстройки и рубки. Двигатели и движители. Гребной винт.	2	некатера. Сторожевые. Торпедные и др. Понятие о процессе постройки современных судов, разбивка на плазе, постройка на стапеле, спуск на воду, достройка на плаву, ходовые испытания и введение в строй. Основные сечения корпуса судна. Теоретический чертеж. Эксплуатационные и мореходные качества судна. Понятие о прочности конструкции корпуса.	Понятие о прочности конструкции корпуса, надстройки и рубки, двигатели и движители. Гребной винт, судовые устройства, спасательные средства, технологию изготовления модели катера.	МАОУ Первый Новоорский лицей
14	31.12	15.30-16.15 16.25-17.10	Судовые устройства. Спасательные средства.	2	некатера. Сторожевые. Торпедные и др. Понятие о процессе постройки современных судов, разбивка на плазе, постройка на стапеле, спуск на воду, достройка на плаву, ходовые испытания и введение в строй. Основные сечения корпуса судна. Теоретический чертеж. Эксплуатационные и мореходные качества судна. Понятие о прочности конструкции корпуса.	Уметь изготавливать модель катера.	МАОУ Первый Новоорский лицей
15	14.01	15.30-16.15 16.25-17.10	Технология изготовления модели катера.	2	некатера. Сторожевые. Торпедные и др. Понятие о процессе постройки современных судов, разбивка на плазе, постройка на стапеле, спуск на воду, достройка на плаву, ходовые испытания и введение в строй. Основные сечения корпуса судна. Теоретический чертеж. Эксплуатационные и мореходные качества судна. Понятие о прочности конструкции корпуса.	Метапредметные: освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;	МАОУ Первый Новоорский лицей
16	21.01	15.30-16.15 16.25-17.10	Изготовление корпуса, надстроек и деталей.	10	некатера. Сторожевые. Торпедные и др. Понятие о процессе постройки современных судов, разбивка на плазе, постройка на стапеле, спуск на воду, достройка на плаву, ходовые испытания и введение в строй. Основные сечения корпуса судна. Теоретический чертеж. Эксплуатационные и мореходные качества судна. Понятие о прочности конструкции корпуса.	использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами;	МАОУ Первый Новоорский лицей
17	28.01	15.30-16.15 16.25-17.10			некатера. Сторожевые. Торпедные и др. Понятие о процессе постройки современных судов, разбивка на плазе, постройка на стапеле, спуск на воду, достройка на плаву, ходовые испытания и введение в строй. Основные сечения корпуса судна. Теоретический чертеж. Эксплуатационные и мореходные качества судна. Понятие о прочности конструкции корпуса.	использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;	
18	4.02	15.30-16.15 16.25-17.10			некатера. Сторожевые. Торпедные и др. Понятие о процессе постройки современных судов, разбивка на плазе, постройка на стапеле, спуск на воду, достройка на плаву, ходовые испытания и введение в строй. Основные сечения корпуса судна. Теоретический чертеж. Эксплуатационные и мореходные качества судна. Понятие о прочности конструкции корпуса.	готовность слушать собесед-	
19	11.02	15.30-16.15 16.25-17.10			некатера. Сторожевые. Торпедные и др. Понятие о процессе постройки современных судов, разбивка на плазе, постройка на стапеле, спуск на воду, достройка на плаву, ходовые испытания и введение в строй. Основные сечения корпуса судна. Теоретический чертеж. Эксплуатационные и мореходные качества судна. Понятие о прочности конструкции корпуса.		
20	18.02	15.30-16.15 16.25-17.10			некатера. Сторожевые. Торпедные и др. Понятие о процессе постройки современных судов, разбивка на плазе, постройка на стапеле, спуск на воду, достройка на плаву, ходовые испытания и введение в строй. Основные сечения корпуса судна. Теоретический чертеж. Эксплуатационные и мореходные качества судна. Понятие о прочности конструкции корпуса.		
21	25.02	15.30-16.15 16.25-17.10	Сборка модели, установка гребного вала и винта, руля.	2	некатера. Сторожевые. Торпедные и др. Понятие о процессе постройки современных судов, разбивка на плазе, постройка на стапеле, спуск на воду, достройка на плаву, ходовые испытания и введение в строй. Основные сечения корпуса судна. Теоретический чертеж. Эксплуатационные и мореходные качества судна. Понятие о прочности конструкции корпуса.		МАОУ Первый Новоорский лицей

					<u>Практическая работа</u> Изучение чертежей, рисунков и описания модели. Заготовка материалов, Изготовление корпуса, надстроек и деталей. Сборка модели, установка гребного вала и винта. Окраска модели. Нанесение на корпус ватерлинии.	ника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь и излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий. Личностные: воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств; развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.	
3. Простейшая модель подводной лодки (24 ч)							
22	3.03	15.30-16.15 16.25-17.10	Понятие о подводных лодках. Их назначение и вооружение, История создания подводной лодки на Руси.	2	<u>Теория</u> Понятие о подводных лодках. Их назначение и вооружение, История создания подводной лодки на Руси. Конструкция корпуса подводной лодки. Принцип погружения и всплытия. Энергетические установки подводных лодок. Надстройка и ограждение рубки. Устройства и системы подводных лодок. Вооружение, Исследовательские и	Предметные: знать назначение и вооружение подводной лодки, историю создания подводной лодки на Руси, конструкцию корпуса подводной лодки, принцип погружения и всплытия, устройства и системы подводных лодок, вооружение, технологию изготовления корпуса подводной лодки.	МАОУ Первый Новоорский Лицей

23	10.03	15.30-16.15 16.25-17.10	Конструкция корпуса подводной лодки. Принцип погружения и всплытия.	2	опытно-конструкторские работы в области дальнейшего совершенствования подводных лодок. <u>Практическая работа</u> Изучение чертежей, рисунков и технических описаний модели.	Уметь изготавливать модель подводной лодки. Метапредметные: освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;	МАОУ Первый Новоорский лицей
24	17.03	15.30-16.15 16.25-17.10	Энергетические установки подводных лодок. Надстройка и ограждение рубки.	2	Выстругивание деревянного бруска по размерам, соответствующим длине, ширине и высоте борта модели. Разметка корпуса, обработка корпуса рубанком, ножом, рашпилем и наждачной бумагой.	использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами;	МАОУ Первый Новоорский лицей
25	24.03 Дист. обуч: vk.com	15.30-16.15 16.25-17.10	Устройства и системы подводных лодок. Вооружение.	2	Проверка обводов корпуса с помощью шаблонов шпангоутов и доводка его. Установка свинцового балласта, Шпатлевка и предварительная покраска корпуса.	использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;	МАОУ Первый Новоорский лицей
26	31.03 Дист. обуч: vk.com	15.30-16.15 16.25-17.10	Изготовления корпуса подводной лодки.	12	Изготовление и установка рубки, вертикальных и горизонтальных рулей, гребного винта, кронштейна, перископов. Окраска модели.	готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь и излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.	МАОУ Первый Новоорский лицей
27	7.04 Дист. обуч: vk.com	15.30-16.15 16.25-17.10			Спуск моделей на воду, проверка устойчивости, устранение крена и дифферента.		
28	14.04 Дист. обуч: vk.com	15.30-16.15 16.25-17.10					
29	21.04 Дист. обуч: vk.com	15.30-16.15 16.25-17.10					
30	28.04 Дист. обуч: vk.com	15.30-16.15 16.25-17.10					
31	12.05	15.30-16.15 16.25-17.10					

32	19.05	15.30-16.15 16.25-17.10	Установка рубки, вертикальных и горизонтальных рулей, гребного винта, кронштейна, перископов.	2		Личностные: воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину, историю России; формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств; развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций; - формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни.	МАОУ Первый Новоорский лицей
33	26.05	15.30-16.15 16.25-17.10	Сборка и окраска модели.	2			МАОУ Первый Новоорский лицей
Заключительные занятия (2 ч)							
34	28.05	15.30-16.15 16.25-17.10	Подведение итогов работы за год. Спуск моделей на воду. Подготовка моделей к отчетной выставке.	2	Спуск моделей на воду, проверка устойчивости, устранение крена и дифферента. Подведение итогов работы за год. Подготовка моделей к отчетной выставке. Задание на летние каникулы по выбору. Рекомендации педагога: чтение книг и журналов о кораблях, просмотр фильмов, ведение фотоальбомов.	Предметные: уметь соблюдать трудовую дисциплину, оценивать свою способность к труду в конкретной предметной деятельности. Метапредметные: просмотр, обсуждение и анализ результатов собственного труда. Личностные: участвовать в творческом процессе.	МАОУ Первый Новоорский лицей

