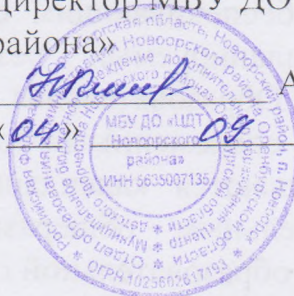


Отдел образования администрации
муниципального образования Новоорский район

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного
образования «Центр детского творчества Новоорского района»
Оренбургской области

«ПРИНЯТО»
на педагогическом совете
МБУ ДО «ЦДТ Новоорского
района»
Протокол № 1
« 04 » 09 2019 г.

«УТВЕРЖДЕНО»
/ Директор МБУ ДО «ЦДТ Новоорского
района» А.С.Петряева
« 04 » _____ 2019 г.



Образовательная программа
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Центр детского творчества Новоорского района»
Оренбургской области
на 2019 – 2020 учебный год

Автор-составитель:
Кишкина Надежда Александровна,
заместитель директора по учебно-
воспитательной работе МБУ ДО «ЦДТ
Новоорского района»

п.Новоорск, 2019г.

Введение.

Образовательная программа муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества Новоорского района» Оренбургской области является нормативным документом учреждения, регламентирующим особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности Центра.

Образовательная программа разработана с учетом типа и вида образовательного учреждения, запросов и образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) и является документом, обеспечивающим единство образовательного пространства и достижение планируемых результатов на ступени дополнительного образования. Образовательная программа ежегодно обновляется в соответствии с современными требованиями: составляется учебный план на год, разрабатываются календарные учебные графики к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, реализуемым в рамках данной образовательной программы.

Программа составлена в соответствии с Законом РФ «Об образовании», а именно, на основании статьи 14 пункта 5 «Содержание образования в конкретном образовательном учреждении определяется образовательной программой (образовательными программами), разрабатываемой, принимаемой и реализуемой этим образовательным учреждением самостоятельно».

Целевое назначение образовательной программы – анализ актуального состояния МБУ ДО «ЦДТ Новоорского района», обоснование содержания образования и технологий его реализации, определение перспектив развития образовательного пространства и плана мероприятий по достижению поставленных целей.

По сроку реализации образовательная программа «ЦДТ Новоорского района» является краткосрочной и рассчитана на 1 год. Период реализации образовательной программы – 2019-2020 учебный год.

Образовательная программа является содержательной и организационной основой образовательной политики центра, адресована и предполагает удовлетворение познавательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) в получении качественного дополнительного образования.

Стратегическими целями образовательной программы являются:

- обеспечение доступности качественного образования;
- создание механизмов, обеспечивающих устойчивое развитие системы воспитания и дополнительного образования детей;

Программа ориентирована на обучающихся, достигших возраста 5 лет и старше, содержит краткую характеристику дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по направленностям. С учетом потребностей и возможностей обучающихся и их родителей

(законных представителей). Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы осваиваются в очной-заочной форме.

Образовательная деятельность осуществляется в основном корпусе ЦДТ, расположенном в центре поселка Новоорск в двухэтажном здании, в котором оборудованы 10 кабинетов для занятий творческих объединений.

На базе образовательных организаций Новоорского района функционируют филиалы ЦДТ:

- Кумакский филиал муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества Новоорского района» Оренбургской области. Адрес местонахождения и осуществления образовательной деятельности: 462802, Оренбургская область, Новоорский район, село Кумак, улица Садовая, дом №40;

- Горьковский филиал муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества Новоорского района» Оренбургской области. Адрес местонахождения и осуществления образовательной деятельности: 462806, Оренбургская область, Новоорский район, с. Горьковское, улица Шушаева, дом № 2;

- Добровольский филиал муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества Новоорского района» Оренбургской области. Адрес местонахождения и осуществления образовательной деятельности: 462810, Оренбургская область, Новоорский район, с.Добровольское, улица Комсомольская, дом № 21;

- Энергетикский филиал муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества Новоорского района» Оренбургской области. Адреса местонахождения и осуществления образовательной деятельности: 462803, Оренбургская область, Новоорский район, п.Энергетик, улица Центральная, дом № 65; 462803, Оренбургская область, Новоорский район, п.Энергетик, улица Пионерская, дом № 16;

- Гранитовский филиал муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества Новоорского района» Оренбургской области. Адрес местонахождения и осуществления образовательной деятельности: 462811, Оренбургская область, Новоорский район, п.Гранитный, улица Школьная, дом № 15;

- Красноуральский филиал муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества Новоорского района» Оренбургской области. Адрес местонахождения и осуществления образовательной деятельности: 462815, Оренбургская область, Новоорский район, с.Красноуральск, улица Севастопольская, дом № 1.

Филиалы Учреждения созданы по согласованию с Учредителем. Филиалы Учреждения не являются юридическими лицами и действуют на основании положения о соответствующем филиале, утвержденном приказом директора Учреждения.

Работа объединений на базе других организаций осуществляется в целях обеспечения доступности дополнительного образования для детей,

проживающих за пределами п.Новоорск, а также из-за отсутствия условий в Центре детского творчества для работы ряда творческих объединений.

Образовательная программа включает в себя разделы:

Введение

1. Информационно-аналитическая справка о результатах образовательной деятельности МБУ ДО «ЦДТ Новоорского района» за 2018-2019 учебный год.

2. Цели и задачи образовательной деятельности МБУ ДО «ЦДТ Новоорского района».

3. Содержание образовательной деятельности

3.1. Структура учебного плана ЦДТ.

3.2. Характеристика организации образовательного процесса.

3.3. Условия и ресурсное обеспечение образовательного процесса в ЦДТ.

3.4. Основные подходы к организации воспитательной работы.

4. Управление реализацией образовательной программы.

4.1. Модель оценки качества образовательной деятельности учреждения.

Литература.

Приложения.

Приложение 1. Учебный план ЦДТ.

1. Информационно-аналитическая справка о результатах образовательной деятельности МБУ ДО «ЦДТ Новоорского района» за 2018-2019 учебный год.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества Новоорского района» (далее Центр) является многопрофильным учреждением дополнительного образования детей. В структуру Центра входят 3 отдела, Центр психолого-педагогической и медико-социальной помощи детям Новоорского района, клуб «Профилактика», Школа вожатского мастерства, историко-краеведческий музей имени Г.И.Русова.

Деятельность структурных подразделений регулировалась Положениями о структурных подразделениях, разработанными на основе Устава и утвержденными директором Центра. Целевое назначение деятельности Центра - реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и услуг в интересах личности, общества и государства.

Центр выполняет следующие функции:

- образовательная – формирование действенно-практической сферы личности как совокупности качеств, обеспечивающих успешность практической деятельности обучающихся, удовлетворение познавательной потребности обучающихся творческих объединений;

- социально-адаптивная – содействие в выявлении, становлении личностных резервов, обеспечивающих социальную и профессиональную адаптацию;

- коррекционно-развивающая – развитие интеллекта и творческих способностей детей, коррекция неблагоприятного развития личности, укрепление физического, психического и психологического здоровья детей, организация психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья;

- воспитательная – формирование качеств личности ребенка, соответствующих актуальным и перспективным потребностям личности общества и государства, формирование социально значимых качеств личности и коммуникативных навыков;

- креативная – содействие реализации индивидуальных творческих интересов личности, обеспечение продуктивного обучения;

- интеграционная – совершенствование технологий взаимодействия дополнительного образования с социумом, отражающих идею интеграции в создании единого образовательного пространства.

Центр в своей деятельности руководствуется следующими правоустанавливающими документами:

- Устав МБУ ДО «ЦДТ Новоорского района», утвержденный Администрацией муниципального образования Новоорский район Оренбургской области от 17.05.2016г. №563-П

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности, рег. № 2455 от 15.02.2016 г., срок действия – бессрочная;

- Программа развития МБУ ДО «ЦДТ Новоорского района» на 2016-2020 гг.

Функционально-целевое управление представлено трехуровневой системой:

1. Административный уровень включает директора, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, заместителя директора по хозяйственной работе.

2. Коллегиальный уровень аккумулирует такие формы управления, как педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, методический совет, родительский комитет, ученическое самоуправление.

3. Уровень малых подсистем управления включает все структурные подразделения ЦДТ:

- отдел «Декоративно-прикладного творчества»,

- отдел «Патриотического воспитания»,

- отдел «Научно-исследовательской работы, развития одаренных детей, предпрофильной подготовки».

МБУ ДО «ЦДТ Новоорского района» создаёт условия для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дополнительного образования детей. МБУ ДО «ЦДТ Новоорского района» создан в целях развития мотивации личности к познанию и творчеству, реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в интересах личности, общества, государства. ЦДТ обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании. МБУ ДО «ЦДТ Новоорского района» основывает свою деятельность на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Основными задачами МБУ ДО «ЦДТ Новоорского района» в 2018-2019 учебном году были: обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей, формирование социально-адаптивной личности гражданина, руководствующегося общечеловеческими ценностями и освоившего систему знаний, умений, навыков, приёмов, самостоятельной деятельности на уровне программ дополнительного образования, организация содержательного досуга детей.

Предметом деятельности МБУ ДО «ЦДТ Новоорского района» является реализация общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования детей.

Реализация программ дополнительного образования детей осуществляется на основании договоров о сотрудничестве с учреждением и заявлений от родителей или обучающихся, достигших совершеннолетия.

Всего по учебному плану на 2018-2019 учебный год функционировало 180 творческих объединений по 6 направлениям:

| | | | | | | | |
|--|-------------|-------------------------|----------------|-------------------------|--------------------------|--------------------|----------------------|
| количество объединений (групп) по направлениям | Техническое | Физкультурно-спортивное | Художественное | Туристско-краеведческое | Социально-педагогическое | Естественнонаучное | Всего (кол-во в сл.) |
| | 23 | 9 | 52 | 30 | 60 | 6 | 180 |
| Относительная величина в % | 12,8% | 5,0% | 28,9% | 16,7% | 33,3% | 3,3% | 100,0% |

Численность обучающихся в 2018-2019 учебном году составила 2632 ребенка. Большая часть из которых дети в возрасте от 5 до 14 лет – 82%.

| № п/п | Параметры | Количество учащихся по направлениям | | | | | | | |
|-------|--|-------------------------------------|-----------------------------|-------------|-------------------------|----------------|-------------------------|--------------------------|---------------------|
| | | Всего (человек) | Относительная величина, в % | Техническое | Физкультурно-спортивное | Художественное | Туристско-краеведческое | Социально-педагогическое | Естественно-научное |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1 | Численность учащихся (с учетом обучения в нескольких объединениях)* | 2632 | | 314 | 180 | 744 | 432 | 869 | 93 |
| 1.1 | Одаренных детей: | 115 | | 10 | | 5 | | 70 | 30 |
| 1.2 | Детей с ограниченными возможностями здоровья: | 10 | | | | 2 | | 8 | |
| 1.3 | Детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: | 29 | | 3 | 5 | 6 | 4 | 10 | 1 |
| 1.4 | Детей-инвалидов | 18 | | | | 7 | | 11 | |
| 1.5 | Детей-мигрантов | | | | | | | | |
| 1.6 | Состоят на учете в ПДН (подразделение по делам несовершеннолетних ОВД): | 5 | | | 3 | 1 | | 1 | |
| 1.7 | Состоят на учете в КДНиЗП (комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав): | 3 | | | 1 | | | 2 | |
| 1.8 | Из малообеспеченных семей: | 533 | | 56 | 48 | 203 | 90 | 105 | 31 |

| № п/п | Параметры | | Количество учащихся по направлениям | | | | | | | |
|-------|---|-------------------------|-------------------------------------|-----------------------------|-------------|-------------------------|----------------|-------------------------|--------------------------|---------------------|
| | | | Всего (человек) | Относительная величина, в % | Техническое | Физкультурно-спортивное | Художественное | Туристско-краеведческое | Социально-педагогическое | Естественно-научное |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 1 | Численность учащихся (без учета обучения в нескольких объединениях) | (всего) | (всего) | 1487 | 100% | 200 | 99 | 484 | 245 | 404 |
| | Из них (из строки 1): | | | | | | | | | |
| 1.1.1 | Распределение по годам обучения: | 1 год | 1 год | 1016 | 68% | 121 | 99 | 299 | 156 | 286 |
| 1.1.2 | | 2 года | 2 года | 330 | 22% | 51 | 0 | 129 | 61 | 89 |
| 1.1.3 | | 3 года и более | 3 года и более | 141 | 9% | 28 | 0 | 56 | 28 | 29 |
| 1.2.1 | Распределение по возрасту: | до 5 лет | до 5 лет | 0 | 0% | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.2.2 | | 5-9 лет | 5-9 лет | 554 | 37% | 61 | 0 | 237 | 30 | 226 |
| 1.2.3 | | 10-14 лет | 10-14 лет | 691 | 46% | 108 | 55 | 222 | 151 | 121 |
| 1.2.4 | | 15-18 лет | 15-18 лет | 242 | 16% | 31 | 44 | 25 | 64 | 57 |
| 1.2.5 | | от 18 лет и старше | от 18 лет и старше | 0 | 0% | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.3 | Из них девочек: | всего | всего | 843 | 57% | 103 | 35 | 337 | 121 | 214 |
| 1.3.1 | | до 5 лет | до 5 лет | 0 | 0% | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.3.2 | | 5-9 лет | 5-9 лет | 346 | 23% | 30 | 0 | 170 | 16 | 130 |
| 1.3.3 | | 10-14 лет | 10-14 лет | 367 | 25% | 48 | 17 | 149 | 76 | 58 |
| 1.3.4 | | 15-18 лет | 15-18 лет | 130 | 9% | 25 | 18 | 18 | 29 | 26 |
| 1.3.5 | | от 18 лет и старше | от 18 лет и старше | 0 | 0% | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.4 | Из общего количества учащихся (из строки 1): | студенты учреждений СПО | студенты учреждений СПО | 57 | 4% | | 27 | | | 30 |
| 1.5 | | студенты вузов | студенты вузов | 0 | 0% | | | | | |

Сохранность детского контингента:

| | 2018 – 2019 уч.г. | |
|------------------------|-------------------------|------------------------|
| | На начало учебного года | На конец учебного года |
| Количество обучающихся | 2632 | 2632 |

Сохранность контингента обучающихся в 2018 – 2019 учебном году составила 100%.

Учебный план МБУ ДО «ЦДТ Новоорского района» разработан в соответствии с ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 г.

№1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (СанПиН 2.4.4.3172-14, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 №41). Уставом МБУ ДО «ЦДТ Новоорского района», локальными актами.

Учебный план Центра на 2018-2019 учебный год регламентировал организацию образовательного процесса, определял количество часов на реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по изучаемым дисциплинам в неделю с указанием:

- уровня реализации программы и возраста;
- года обучения;
- направленности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- количество педагогических часов.

Занятия проводились согласно расписанию, которое составлено с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, и утверждено в начале учебного года директором МБУ ДО «ЦДТ Новоорского района». Перенос занятий или изменения в расписании осуществлялось по согласованию с администрацией и оформлялось приказом директора по основной деятельности.

Образовательный процесс осуществлялся посредством реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, утвержденных научно-методическим советом ЦДТ. Во время школьных каникул образовательный процесс не прекращался, кроме этого, согласно утвержденному плану на каникулах с обучающимися проводились мероприятия, организовывались экскурсии и выставки, обучающиеся принимали участие в конкурсах различного уровня. Перечень реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ представлен в учебном плане на 2018-2019 уч.г. Все программы направлены на развитие личности обучающегося и выстроены с учетом дифференцированного и индивидуального обучения, воспитания и развития детей и подростков.

Приоритетными принципами в реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и в осуществлении образовательного процесса в ЦДТ являлись:

- свободный выбор обучающимися видов и сфер деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности обучающегося;
- возможность свободного самоопределения и самореализации обучающегося;
- единство обучения, воспитания, развития;
- практико-деятельностная основа образовательного процесса.

Согласно ст. 75 п.4 Федерального Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ) содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются самой программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность. Перечень образовательных услуг в МБУ ДО «ЦДТ Новоорского района» на 2018-2019 уч.г. разработан с учетом запроса обучающихся и их родителей, социума, общества, государства.

Сведения о количестве реализуемых дополнительных общеобразовательных программ, числе объединений, численности занимающихся в объединениях по направлениям деятельности в 2018-2019 учебном году.

| № п/п | Показатели дополнительных образовательных программ | Количество программ по направлениям | | | | | | Всего (кол-во) | Относительная величина, в % |
|-----------|--|-------------------------------------|---------------------|--------------|--------------------|---------------|-------------------|----------------|-----------------------------|
| | | техническ. | физкультурно-спорт. | художест. | туристско-краевед. | соц.-педагог. | естественно-науч. | | |
| 1. | По сроку реализации | | | | | | | | |
| 1.1. | до 1 года | | | | | | | 0 | 0% |
| 1.2. | 1-2 года | 11 | 5 | 14 | 7 | 29 | 4 | 70 | 140% |
| 1.3. | от 3 лет и более | 4 | | 8 | 4 | 3 | | 19 | 38% |
| | | 15 | 5 | 22 | 11 | 32 | 4 | 89 | |
| 2. | По форме организации содержания | | | | | | | | |
| 2.1. | Комплексные | 15 | 5 | 22 | 11 | 32 | 4 | 89 | 178% |
| 2.2. | Модульные | | | | | | | 0 | 0% |
| 2.3. | Интегрированные | | | | | | | 0 | 0% |
| | | 15 | 5 | 22 | 11 | 32 | 4 | 89 | |
| 3. | По виду | | | | | | | | |
| 3.1. | Общеразвивающие | 15 | 5 | 22 | 11 | 32 | 4 | 89 | 178% |
| 3.2. | Предпрофессиональные | | | | | | | 0 | 0% |
| | | 15 | 5 | 22 | 11 | 32 | 4 | 89 | |
| 4. | По возрасту учащихся | | | | | | | | |
| 4.1. | Дошкольного | 4 | | 1 | | 10 | | 15 | 30% |
| 4.2. | Начального | 6 | | 4 | 2 | 8 | | 20 | 40% |
| 4.3. | Основного | | | 1 | 1 | 2 | | 4 | 8% |
| 4.4. | Среднего | 2 | | 1 | 1 | 2 | | 6 | 12% |
| 4.5. | Разновозрастная | 3 | 5 | 15 | 7 | 10 | 4 | 44 | 88% |
| | Всего программ по направленности | 5 | 5 | 16 | 8 | 12 | 4 | 50 | |
| | Относительная величина, % | 10,0% | 10,0% | 32,0% | 16,0% | 24,0% | 8,0% | 100,0% | |

Контроль качества образовательного процесса МБУ ДО «ЦДТ Новоорского района» осуществлялся в соответствии с Положением о внутреннем контроле образовательной деятельности МБУ ДО «ЦДТ Новоорского района» и графиком внутреннего контроля на 2018-2019 учебный год, где обозначен регламент содержания и порядок его проведения посредством посещения учебных, открытых занятий, мероприятий, мастер-классов, творческих отчетов, презентаций творческих работ обучающихся, изучение и утверждение программ и т.п.

Основаниями для проведения контроля являлось:

- плановый контроль;
- заявление педагогического работника на аттестацию;
- проверка состояния дел отделов и структурных подразделений;
- обращения физических и юридических лиц по поводу нарушений в области образования.

Во всех отделах проведена промежуточная и итоговая аттестация обучающихся и мониторинг уровня освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии Положением и графиком внутреннего контроля на 2018-2019 учебный год.

Промежуточная аттестация обучающихся проводилась в соответствии с диагностическим инструментарием, разработанным к каждой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе и включающем контрольно-измерительные материалы, диагностические методики, способы обработки полученных результатов, критерии оценивания знаний обучающихся.

Анализ результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, не освоивших программы среди обучающихся нет. Достаточный уровень освоения программы и сформированность УУД демонстрируют 66 % обучающихся. 27,5% обучающихся к концу года имеют средний уровень освоения программ, и только 6,5% обучающихся – низкий. В целом можно сделать вывод, что преобладающим уровнем освоения программ к концу учебного года является высокий уровень.

Одним из показателей качества образовательной деятельности является участие обучающихся в мероприятиях и конкурсах разного уровня.

Достижения обучающихся за 2018 – 2019 учебный год.

| | Региональный (областной уровень) | | | Федеральный (Российский уровень) | | | Международный уровень | | |
|-------------|----------------------------------|-------------------|--------------------|----------------------------------|-------------------|--------------------|-----------------------|-------------------|--------------------|
| | Кол-во мероприятий | Кол-во участников | Кол-во победителей | Кол-во мероприятий | Кол-во участников | Кол-во победителей | Кол-во мероприятий | Кол-во участников | Кол-во победителей |
| 2018 - 2019 | 36 | 120 | 44 | 33 | 97 | 46 | 29 | 95 | 80 |

Особенностью Центра детского творчества является многофункциональность. Учреждение выполняет образовательную, воспитательную, профилактическую, оздоровительную, хозяйственную работу через реализацию программ разных направлений, нацеленных на создание условий для самореализации личностного развития, укрепление здоровья и профессионального самоопределения детей и подростков.

В летний период на базе ЦДТ функционирует лагерь дневного пребывания «Ровесник», который посетили в 2019 году 20 детей. Для ребят организуются тематические мероприятия, выставки, конкурсы, экскурсии.

В МБУ ДО ЦДТ сложилась система работы с трудными подростками. Работа эта осуществляется поэтапно. Первый этап – организационный. Он включает в себя определение количественного состава несовершеннолетних, состоящих на учете, обучающихся в т/о ЦДТ. После чего психологом Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи ЦДТ проводились беседы с педагогами, в т/о которых занимаются эти обучающиеся, в рамках которых рассматривались следующие вопросы:

- особенности эмоциональной и личностной сферы детей, совершивших правонарушения;
- девиации (отклоняющееся поведение) и аддикты (застывание) в поведении детей подросткового возраста (отклоняющееся поведение, его признаки, методы и приемы работы с детьми с отклонениями в поведении);
- определяется график консультаций педагогов у психолога по запросу.

В течение года в т/о проводилась диагностика, направленная на изучение психологического климата и межличностных отношений, которая позволяет контролировать и одновременно корректировать отклонения в поведении у детей. С методической точки зрения данная работа подкреплялась обеспечением педагогов необходимыми информационными материалами (памятки, информация для детей и педагогов о телефонах доверия и т.д.).

На основном этапе у педагогов запрашивалась информация о результатах обучения данных детей в т/о. Информация представлялась в виде справки или в анализе работы педагога.

На рефлексивном этапе проводилась корректировка содержания работы с трудными детьми, то есть, в том случае, если поступали жалобы на поведение данного ребенка на уровне отдела или других структурных подразделений ЦДТ, обсуждался вопрос о вовлечении его в работу другого творческого объединения с целью его большей занятости. С целью привлечения других трудных детей педагоги ЦДТ проводили информационно-разъяснительную работу.

Центр психолого-педагогической и медико-социальной помощи обучающимся Новоорского района. В 2018 – 2019 учебном году продолжает свою работу «Центр психолого-педагогической, медицинской, социальной помощи для обучающихся Новоорского района». Согласно приказу отдела образования №363 от 22.11.2016г. утвержден состав служб, функционирующих в рамках деятельности Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи:

Служба по подготовке граждан, изъявивших желание принять на воспитание в семью детей, оставшихся без попечения родителей (рук. Симонова Т.В., специалист опеки и попечительства);

Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия (рук. Кузнецова Н.В., специалист отдела образования);

Служба психолого-педагогического, логопедического сопровождения (рук. Кишкина Н.А.).

В 2018-2019 учебном году в рамках деятельности территориальной ПМПК прошли обследование 262 детей: из них 148 детей для занятий на базе логопунктов ДООУ района, 114 детей для определения образовательной программы.

С сентября 2018 года реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, адаптированные для детей с ограниченными возможностями здоровья:

1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Калейдоскоп увлечений». Срок реализации – 3 года. Художественно-эстетической направленности.

2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Логопедический клуб для родителей». Срок реализации – 1 год. Социально-педагогической направленности.

3. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Звуковичок». Срок реализации – 3 года. Социально-педагогической направленности.

4. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Родная речь». Срок реализации – 1 год. Социально-педагогической направленности.

В творческих объединениях организованы занятия для детей с ОВЗ, с детьми работает педагог дополнительного образования по декоративно-прикладному творчеству, педагог-дефектолог (логопедия) по коррекции устной речи, педагог-дефектолог (логопедия) по коррекции письменной речи и учитель-логопед по заявкам родителей и образовательных организаций района с учетом рекомендации территориальной ПМПК. Занятия ведутся согласно расписания.

«Межрайонная интеллектуальная игра «Брейн-Ринг». С 2014 года на базе ЦДТ успешно реализуется долгосрочный проект «Межрайонная интеллектуальная игра «Брейн-Ринг» при поддержке ВПП «Единая Россия».

Цель проекта: Формирование личности через интеллектуальные игры.

Задачи проекта:

- привитие интереса к изучению наук через игру,
- развитие творческого нестандартного мышления,
- формирование интеллектуальной культуры через внедрение ИКТ в игровую деятельность,
- расширение познавательного пространства,
- развитие детского движения интеллектуальных игр.

В настоящий момент в рамках данного проекта запущен районный Турнир Знатоков для обучающихся 5-8 классов общеобразовательных школ.

Проект по развитию технического творчества «Развитие научно-технического творчества и совершенствование технической подготовки обучающихся средствами робототехники в учреждении дополнительного образования». В течение нескольких лет реализуется проект по развитию

технического творчества «Развитие научно-технического творчества и совершенствование технической подготовки обучающихся средствами робототехники в учреждении дополнительного образования». В рамках данного проекта реализуется дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Первые механизмы». По данной программе занимаются обучающиеся творческого объединения «Рободем».

Образовательный краеведческий проект «История малой родины». В 2018-2019 учебном году стартовал образовательный краеведческий проект «История малой родины». Основная цель проекта: Выстроить систему образовательной краеведческой работы как основу формирования гражданско-патриотических качеств у детей и подростков. Для достижения основной цели были поставлены следующие задачи: - выстроить систему краеведческой работы обучающихся от 5 до 18 лет; - разработать учебно-методическое обеспечение системы краеведческого образования; - формировать стремление участвовать в созидательной деятельности во имя Отчизны; - вызвать интерес к изучению краеведения, исследовательской работе, к бережному отношению и сохранению народной культуры, исторических и природных памятников; - создать условия для проявления и развития гражданско-патриотических качеств у обучающихся. Реализация проекта запланирована на период с 2017 по 2020 гг.

Историко-краеведческий музей имени Г.И.Русова. В рамках образовательного краеведческого проекта «История малой родины», реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Родной край» проведено более 40 экскурсий в историко-краеведческий музей имени Г.И.Русова, более 500 человек посетили музей. В течение учебного года оформлены новые экспозиции: посвященные изучению космоса, казачеству, первым лицам страны.

Методистом по краеведению – Русовым А.Г. организована областная конференция по проблемам родного края, развитию музейного дела в районе, проведен районный семинар для руководителей школьных музейных комнат, музеев. Организовано содействие в оформлении музейных комнат, залов и уголков в образовательных организациях района.

Для активизации интереса к музейной педагогике проведены районные конкурсы ЭССЭ, сочинений.

ВВПОД «Юнармия». 21 сентября 2016 года протоколом учредительного собрания местного отделения всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» был учрежден и избран штаб местного отделения ВВПОД «Юнармия» муниципального образования Новоорский район. В состав штаба местного отделения вошли: Андронов А.В. – зам.главы Новоорского района по социальным вопросам; Исатаев Р.Б. – главный специалист по делам молодежи; Нестеренко А.И. – военком; Токарев Д.П. – главный специалист по физической культуре и спорту; Петряева А.С. – директор ЦДТ; Черноперова А.В. – специалист ОО; Юнин И.Г. – зав. отделом «Патриотического воспитания» ЦДТ. Начальник штаба – Юнин И.Г.

В настоящий момент в ВВПОД «Юнармия» вступило 894 обучающихся Новоорского района.

Районная школа вожатского мастерства. В феврале 2018 года начала работу районная школа вожатского мастерства. Целью данной работы стало формирование социально-педагогических знаний, умений, навыков обучающихся, необходимых для работы с временным детским коллективом в условиях детского оздоровительного загородного лагеря.

Основные формы работы в школе вожатского мастерства наряду с традиционными (лекции, семинары, практикумы) коллективными и в малых группах являются творческие мастерские, мастер-классы, индивидуальные консультации, деловые и ролевые игры, а также учебно-инструктивные сборы на базе ЦДТ. Программа каждого сбора разрабатывалась в индивидуальном порядке. Промежуточным результатом изучения той или иной темы является контрольный зачет, а по итогам общей подготовки обучающиеся, успешно прошедшие курс обучения, сдают итоговый зачет. Обязательным является разработка методической папки вожатого, установленного образца. Программа школы вожатского мастерства рассчитана на 72 часа. Итогом обучения является выдача соответствующего сертификата. За 2018-2019 учебный год обучено 132 человека.

Районная детская общественная организация «Ювента». Работу детской общественной организации «Ювента» в Новоорском районе курирует методист по воспитательной работе ЦДТ Чернопёрова А.В. В течение учебного года активисты детской общественной организации провели ряд мероприятий и приняли участие в областных:

- С 1 сентября по 30 сентября 2018 года МБУ ДО «ЦДТ Новоорского района» проводил районный заочный конкурс презентаций в рамках года экологии «Чистый двор».

Цель и задачи конкурса:

Формирование у детей и подростков школьного возраста активной жизненной позиции посредством привлечения их к практической деятельности по очистке, озеленению и благоустройству территорий, прилежащих к своим домам.

- Организация совместной деятельности обучающихся, педагогов и родителей по благоустройству дворовой территории;
- Реализация задачи трудового воспитания;
- Воспитание чувства ответственности за экологическое состояние своей малой Родины;
- Формирование навыка природоохранной деятельности и ЗОЖ.

- в сентябре 2018 года на базе МБУ ДО "ЦДТ Новоорского района" состоялся Слет лидеров Детских общественных организаций района. Участниками Слета стали представители детских школьных организаций СОШ №1 п. Энергетик, СОШ № 2 п. Энергетик, СОШ № 2 п. Новоорск, СОШ с. Чапаевка, ООШ с. Караганка. В ходе работы Слета были заслушаны отчеты о жизни детских общественных организаций в школах за прошедший год, обсуждено планирование деятельности ДОО в новом учебном году, а

так же принят ряд решений, способствующих развитию детского движения в районе.

РЕШЕНИЕ Слета лидеров Детских общественных организаций:

1. Разработать и реализовать в течении всего учебного года социально значимый проект по одному из направлений воспитательной компоненты.

2. Освещать деятельность ДОО на совещании директоров.

3. Оформить стенд в МБУ ДО "ЦДТ Новоорского района", информирующий о жизни детских общественных организаций в районе.

- и ряд других мероприятий.

Детская общественная правовая палата. На основании закона Оренбургской области от 04.03.2011 г. № 4330/1017-4-03» об уполномоченном по правам ребенка в Оренбургской области» в школах района с января 2013 года были проведены выборы и избраны уполномоченные по правам ребенка из числа педагогов, председатели ДОПП, также был сформирован актив детской Правовой палаты. Всего 15 человек.

Так как целью работы Палаты является реализация права ребенка свободно выражать свои собственные взгляды по всем вопросам, затрагивающим интересы ребенка был разработан план работы Палаты.

| № | мероприятия | сроки | ответственные |
|-----|---|------------|---------------|
| 1. | Организационное заседание районной ДОПП | сентябрь | Методист ДОО |
| 2. | Организационное заседание детской Правовой палаты «Правовая защита детей», | сентябрь | Актив ОО |
| 3. | Беседы с учащимися начальных классов «Мои права» | октябрь | Актив ОО |
| 4. | Участие во Всероссийском дне правовой помощи | 20 ноября | Актив ОО |
| 5. | Акция «Пост прав ребенка» | 20 ноября | Актив ОО |
| 6. | V молодежный референдум | 6 декабря | Актив ОО |
| 7. | XII областной детский референдум, посвященный информационной безопасности детей и подростков | 12 декабря | Актив ОО |
| 8. | Проведение классных часов по правовой тематике, Дню Конституции РФ и месячника правовых знаний (по отдельному плану) | декабрь | Актив ОО |
| 9. | Деловая игра « Знаете ли вы закон?» | январь | Актив ОО |
| 10. | Перевыборы актива районной ДОПП | февраль | Методист ДОО |
| 11. | Круглый стол «Что такое выборы ?» | февраль | Актив ОО |
| 12. | Тренинг «Права детей - детям» | март | Актив ОО |

| | | | |
|-----|---|----------------------|------------------------|
| 13. | Проведение акции «Пост прав ребенка» | апрель | Актив ОО |
| 14. | Оформление стенда «Уголок правовых знаний» с размещением информации о телефонах доверия | В течении всего года | Актив ОО |
| 12 | «Ящик доверия» для письменного обращения ребят, попавших в трудную жизненную ситуацию | В течении всего года | Актив ОО, методист ДОО |

Детская общественная Правовая Палата Новоорского района координирует деятельность всех школьных правовых общественных палат.

Ребята очень активно приняли участие в XII областной детский референдум, посвященный информационной безопасности детей и подростков. В нем приняли участие все образовательные организации и охватили 1121 обучающегося.

Традиционно стало освещать работу правовой палаты МАОУ СОШ п. Энергетик № 1 в газете «Школьные окна», а так же организовывать встречи с инспектором по делам несовершеннолетних Горбачевой Ольгой Николаевной. Ребята задают вопросы, связанные с ответственностью за правонарушения и проступки.

В каждой школе оформлен уголок с телефоном доверия всех служб, выставлены ящики доверия на вахтах учреждений. Обращений о нарушении прав за данный период не поступало.

Интересно прошла акция «Пост прав ребенка» в школах района.

Таким образом, деятельность районной правовой палаты является одной из ведущих направлений деятельности правового воспитания детей. Проводятся регулярные встречи с представителями законодательной исполнительной власти. Представители районной правовой палаты принимают участие в сборах Общественной Палаты Оренбургской области; ежегодно 20 ноября проводят проект «Пост прав ребенка»; участвуют в проведении ежегодного областного Детского Референдума.

Но проблема защиты прав детей существует. Права ребенка, юридически ему предоставленные, далеко не в полном объеме и не на всех детей в равной мере реализуются. Во многих семьях наблюдаются ущемления прав ребенка, жестокое обращение родителей к детям. Но мы ставим перед собой цель исправить эту ситуацию в районе и продолжить работать в данном направлении для благополучия юных граждан нашего поселка.

Организация работы с родителями.

Система дополнительного образования – одна из составляющих сферы образования, которая играет существенную роль в воспитании подрастающего поколения, так как способна создавать творческий союз детей и взрослых: педагог – ребёнок – родитель. В учреждениях

дополнительного образования детей работа с родителями – важнейшая составляющая воспитательного процесса.

Взаимодействие с родителями строится на основе взаимопонимания и взаимоуважения всех участников образовательного процесса.

Педагог дополнительного образования может и должен стать авторитетом, который оказывает влияние на становление и развитие ребенка. Но работа педагога становится гораздо результативнее и эффективнее, когда он вовлекает в совместную и взаимодополняющую воспитывающую деятельность родителей.

Цель и задачи работы с родителями в Центре детского творчества связаны с формированием системы взаимодействия родителей с педагогами для создания условий свободного и творческого развития детей, их эффективной социализации, самопознания и реализации своих способностей и возможностей; активное вовлечение родителей в разные сферы деятельности; стимулирование проявления в семьях здорового образа жизни; создание условий для профилактики асоциального поведения детей и подростков; педагогическая поддержка семьи (изучение, консультирование, оказание помощи в вопросах воспитания, просвещения и др.); организация и проведение совместных мероприятий: участие в соревнованиях, конкурсах и выставках.

В центре системы сотрудничества с родителями - предложение родительской общественности строить отношения семьи и образовательного учреждения через взаимодействие и партнерство. Это означает сотрудничество педагогов и родителей, направленное на развитие творческой атмосферы, интересной для всех субъектов образовательного процесса.

Работа с родителями делится на психолого-педагогическую диагностику и организационно-педагогическую деятельность, что включает: изучение семьи воспитанника; проведение тематических родительских собраний; психолого-педагогическое просвещение родителей (которое способствует развитию педагогического мышления и воспитательных навыков родителей, изменению восприятия собственного ребёнка, его более глубокому пониманию); вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс (для этого проводятся открытые занятия для родителей, дни открытых дверей).

Основные направления деятельности, реализуемые Центром детского творчества, в работе с родителями:

- диагностика потребностей родителей в воспитании и развитии детей;
- приобщение родителей к педагогическому процессу;

- педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания, образования и развития детей;

- практическая помощь в разрешении личностных и других проблем детей и родителей через индивидуальные педагогические консультации;

- привлечение родителей к участию в деятельности учреждения через культурно-досуговые мероприятия, поиск материалов и инструментов, необходимых для организации занятий, пробуждение интереса к успехам своего ребёнка.

Выполнение поставленных задач контролировалось через систему: расширенных аппаратных совещаний при директоре, совещаний при заместителе директора по УВР, педагогических советов, методических советов, заседаний методического объединения педагогов дополнительного образования.

Работа с родителями осуществлялась согласно координационному плану работы учреждения. В результате целенаправленной работы всех участников образовательного процесса в Центре была создана благоприятная атмосфера для совместной деятельности педагогов, родителей и детей, повысилась мотивация родителей к семейным мероприятиям. Педагогический коллектив осуществляет основные направления деятельности, используя воспитательно-развивающую, просветительскую, коммуникативную, оздоровительную функции взаимодействия с семьёй.

В Центре детского творчества действуют:

- Родительский комитет Центра детского творчества;

- Инициативные группы родителей в отдельных творческих объединениях;

- Родительские комитеты в творческих объединениях.

Администрацией Центра детского творчества на каждом заседании родительского комитета доводилась до сведения родителей полная информация о состоянии учебно-воспитательного процесса, результатах работы за итоговый период, кадровом вопросе, достижениях педагогов и учащихся, финансовом положении Центра детского творчества, что позволяло решать в дальнейшем отдельные вопросы.

Совместная работа педагогического и родительского коллективов Центра детского творчества привела к значительным успехам в учебной деятельности. Многие обучающиеся стали призерами и победителями районных, зональных, областных, всероссийских, международных конкурсов.

Основной формой работы с родителями остается родительское собрание. Уже не первый год педагоги проводят открытые занятия вместе с

родителями, дни открытых дверей, оформляют тематические выставки, работают над выпуском методической продукции: методические рекомендации, сценарии совместных досугов.

Как показывает анализ воспитательной работы, в Центре детского творчества традиционными формами взаимодействия с семьей, которые построены на основе конструктивного диалога, взаимного обмена мыслями, остаются: семейные праздники, посвященные календарным датам: День матери, Новый год, Международный женский день, День защитника Отечества, День семьи, День пожилых людей, «Масленица широкая», «Рождественские посиделки»; досуговые мероприятия: «Дочки – матери», «Папа может все, что угодно», «Путешествие в страну знаний» и другие.

Реализация основных форм взаимодействия с родителями:

| Основные формы взаимодействия | 2018-2019 (кол-во мероприятий / участников) |
|----------------------------------|---|
| Родительский всеобуч | 3 / 157 |
| Заседания родительского комитета | 3 / 12 |

Тема семьи, взаимопонимания между членами семьи, а также между семьей и педагогами должна стать одной из самых важных в работе образовательного учреждения. Формирование такой системы взаимодействия родителей с педагогами создаст благоприятные условия для свободного развития личности и сформирует у детей ценностное отношение к семье.

Успешность слаженной работы с семьей, родителями обучающихся – это кропотливая ежедневная работа педагогического коллектива Центра детского творчества, которые в деликатной форме дают родителям советы и рекомендации по воспитанию детей, подчеркивая огромную ответственность и потенциал семьи в формировании личности ребенка.

В целях дальнейшего совершенствования работы с родителями необходимо продолжить практику вовлечения родителей в образовательный процесс через разнообразные формы взаимодействия, работу по развитию мотивации к участию в делах Центра детского творчества, проведение родительских собраний в нетрадиционной форме, поддержку активных родителей.

Анализ кадрового состава ЦДТ.

Укомплектованность Центра детского творчества педагогами – 100%. Педагоги активно внедряют новые технологии, ежегодно дорабатывают свои рабочие программы с учетом развития и достижения современной науки.

В 2018-2019 уч.г. в ЦДТ работали 11 основных педагогических работников и 48 педагогов-совместителей.

Возрастные группы педагогических работников:

| Учебный год \ Возрастные группы | до 25 лет | 25-35 лет | 35-55 лет | Пенсионного возраста | Всего |
|---------------------------------|-----------|-----------|-----------|----------------------|-------|
| 2018-2019 | 1 | 1 | 57 | 6 | 59 |

Основную долю педагогического состава составляют педагоги в возрасте от 35 до 55 лет – 96,6%. Доля педагогов пенсионного возраста колеблется от 8,2% до 12,1%. Существует необходимость привлечения молодых кадров.

Распределение работников по стажу:

| Учебный год \ Возрастные группы | до 5 лет | от 5 до 10 лет | от 10 до 20 лет | свыше 20 лет | Итого |
|---------------------------------|----------|----------------|-----------------|--------------|-------|
| 2018-2019 | 4 | 4 | 19 | 32 | 59 |

Педагогические работники центра детского творчества, с учетом педагогов-совместителей, имеющих стаж педагогической деятельности свыше 5 лет в 2018-2019 учебном году составил 93,2%.

Из общей численности работников имеют высшее образование 59 человек, из них 58 человек имеют высшее педагогическое образование (2 человека – административный состав; 2 – методиста; 2 – заведующие отделом, 51 – педагоги дополнительного образования и 1 – технический персонал); среднее профессиональное образование имеют 3 сотрудника, из них 2 – педагогическое образование – это педагоги дополнительного образования. Начальное профессиональное образование у 5 сотрудников и среднее (полное общее) образование у 4 сотрудников.

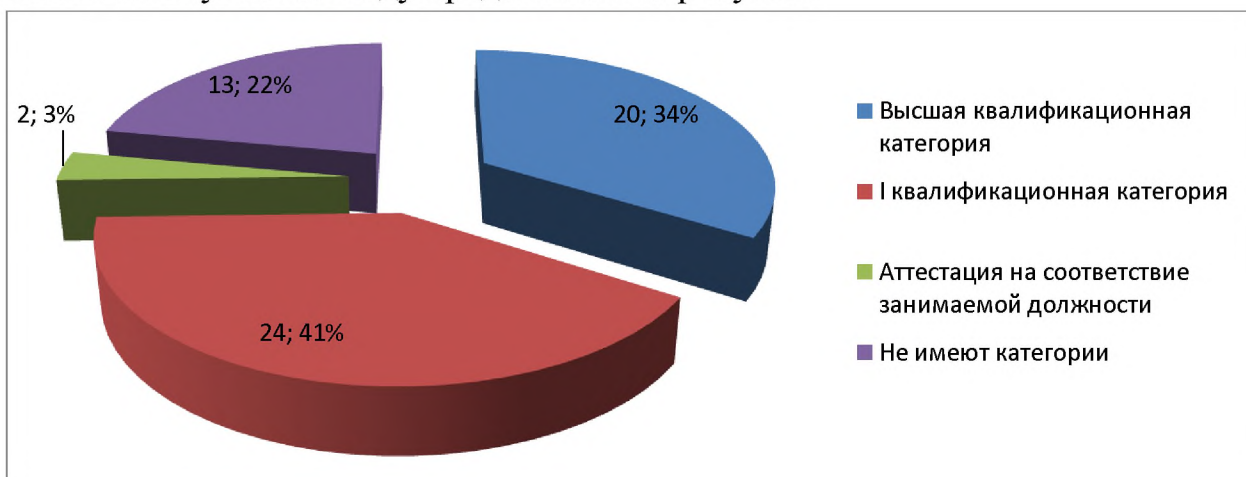
Профессиональная компетентность работников, их готовность и способность выполнять профессиональные задачи – основа качества и результативности предоставляемых центром детского творчества дополнительных образовательных услуг. Из педагогического состава – высшее профессиональное (педагогическое) образование у 58 сотрудников и у 1 педагога дополнительного образования среднее профессиональное (педагогическое) образование, что составляет 98,3%.

В 2018-2019 учебном году образовательную деятельность ведут 53 педагога дополнительного образования (5 штатных и 48 – педагогов-совместителей).

Высшая категория у 20 педагогов дополнительного образования, I квалификационная категория у 24 педагогов дополнительного образования, 2

педагога дополнительного образования прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности и 7 педагогов дополнительного образования не имеют категории.

Квалификационный уровень педагогов дополнительного образования в 2018-2019 учебном году представлен на рисунке:



С сентября 2017 года центр детского творчества сотрудничает с педагогами–совместителями из высших учебных заведений г.Орск, имеющими звания «Кандидат исторических наук» - 1 педагог и «Кандидат физико-математических наук», «Доцент» - 1 педагог, которые реализуют ДООП для одаренных детей согласно профилям педагогической квалификации.

Анализируя состав кадрового ресурса центра детского творчества можно сделать вывод, что педагогический коллектив имеет достаточно высокую квалификацию, что позволяет предоставлять в максимальной степени качественное дополнительное образование, исходя из запросов и потребностей детей и их законных представителей.

В целом кадровый ресурс центра свидетельствует об имеющемся потенциале, позволяющем коллективу эффективно организовывать образовательный процесс и обеспечивать результативную деятельность

В МБУ ДО «ЦДТ Новоорского района» проводится работа с учетом требований профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

Согласно Плану мероприятий по внедрению профессиональных стандартов проведена следующая работа:

- установлен перечень должностей и профессий, имеющих в МБУ ДО «ЦДТ Новоорского района», и соответствие их профессиональным стандартам;

- сверены списки наименования должностей, профессий из профессиональных стандартов и квалификационных справочников и наименования должностей, профессий в штатном расписании МБУ ДО «ЦДТ Новоорского района»;

- проверены должностные инструкции, трудовые договора, локальные акты на соответствие их виду деятельности, трудовым функциям, описанным в профессиональных стандартах.

В связи с введение нового профессионального стандарта все основные педагогические работники в 2018 году прошли переквалификацию:

- 8 педагогов прошли курсы переквалификации по должности «Педагог дополнительного образования»;

- 2 педагога прошли курсы переквалификации по должности «Педагог-дефектолог (логопедия)»;

- 1 педагог прошел курсы переквалификации «Менеджер в образовании»;

- 1 методист прошел курсы переквалификации «Методист музейного дела»;

- 2 педагога прошли обучение на проблемных курсах «Актуальные вопросы дополнительного образования».

Ежегодно, в соответствии с Графиком аттестации педагогических работников МБУ ДО «ЦДТ Новоорского района», педагоги дополнительного образования проходят аттестацию.

В 2018 году – 13 педагогов прошли процедуру аттестации, что составило 22,0%.

Исходя из анализа кадрового потенциала ЦДТ, определились перспективы его развития на 2019-2020 уч.г.

Перспективы развития кадрового потенциала ЦДТ на 2019-2020 уч.г.

1. Повышение уровня профессиональной подготовки педагогических работников:

- повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам в соответствии с направленностью дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых педагогами.

2. Организационное сопровождение аттестации педагогических работников.

3. Повышение мотивации профессионального роста педагогических работников:

- переход на эффективный контракт;
- моральное стимулирование.

2. Цели и задачи образовательной деятельности МБУ ДО «ЦДТ Новоорского района».

Цель деятельности Центра детского творчества: Развитие мотивации личности к познанию и творчеству в интересах личности, общества, государства; реализация общеобразовательных программ дополнительного образования.

Задачи:

- Реализовать дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, направленные на формирование компетентностей, развитие общих специальных способностей обучающихся.
- Создать благоприятные условия для обучения и разностороннего развития личности, путем удовлетворения потребностей обучающихся в получении дополнительного образования.
- Обеспечить необходимые условия для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся.
- Построить систему образовательной краеведческой работы, как основу формирования гражданско-патриотических качеств у обучающихся.
- Адаптация обучающихся к жизни в обществе.
- Организовывать и проводить интеллектуальные творческие состязания, семинары, конференции, в том числе дистанционные, среди образовательных организаций района.
- Совершенствовать систему повышения квалификации педагогического состава.
- Изучать, обобщать и распространять передовой педагогический опыт педагогов дополнительного образования.
- Развивать и совершенствовать материально-техническую базу ЦДТ.

Решению поставленных задач служит создание в ЦДТ развивающей среды, элементами которой являются:

- ✓ предоставление ребенку свободы выбора в организации своего свободного времени;
- ✓ вида творческой деятельности в соответствии с его способностями и интересами,
- ✓ организация совместной обучающей, творческой и досуговой деятельности творческих коллективов;
- ✓ создание творческих взаимоотношений между педагогами и обучающимися, внутри коллективов обучающихся;
- ✓ включение семьи в систему отношений, развивающих творческий потенциал ребенка и в организацию его учебной и творческой деятельности.

3. Содержание образовательной деятельности.

1.1. Структура учебного плана.

Учебный план отражает специфику работы МБУ ДО «ЦДТ Новоорского района», как многопрофильного учреждения дополнительного образования, образовательная деятельность в котором строится на основе социального заказа родителей, общества, интересов и индивидуальных особенностей детей, а также кадровых, методических и экономических возможностей по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Учебный план построен на модульной основе и принципах возрастной дифференциации. Его основой являются общеобразовательные общеразвивающие программы дополнительного образования по 6 направлениям: естественнонаучному, туристско-краеведческому, художественному, социально-педагогическому, техническому и спортивно-физкультурному.

Каждая направленность образует содержательный модуль учебного плана. Программы рассчитаны на различные сроки реализации: от 1 до 3 лет, более 3-х лет.

По содержанию они являются однопрофильными или интегрируют в себе знания из различных предметных областей и направлений.

Программы для детей до 10 лет учитывают динамику развития познавательных интересов и творческого мышления дошкольников и младших школьников. В программах обеспечена возможность перехода от наблюдения, установления подобия, репродуктивной деятельности к творческой продуктивной деятельности с использованием полученных знаний, умений и навыков. В ходе освоения программ предусмотрено использование игровых и других форм проведения занятий, где происходит знакомство обучающихся с учреждением и вовлечение их в образовательный процесс.

Программы для обучающихся 11-15 лет предполагают поисковую, проектно-исследовательскую деятельность, обеспечивают условия для формирования их самооценки и самосознания. В ходе освоения данных программ у обучающихся формируется устойчивая мотивация к определённому виду деятельности, происходит обогащение знаний, формирование умений, навыков в выбранной деятельности, осознание цели своего участия в образовательной деятельности.

Программы для обучающихся 16-18 лет предполагают совершенствование знаний, умений и навыков, полученных обучающимися ранее, формирование устойчивого интереса, создание условий для их интеллектуального и профессионального самоопределения, сознательное целенаправленное участие обучающихся в образовательном процессе.

Режим занятий указывается в соответствующем разделе каждой из реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих

программ, но не может быть выше максимально допустимой дневной и недельной нагрузки на одного ребёнка, установленной санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

Режим занятий обучающихся ЦДТ в зависимости от возраста и направленности программы:

| № | Направленность объединения | Допустимое число занятий в неделю | Допустимое число и продолжительность занятий в день |
|------|---|-----------------------------------|---|
| 1. | Техническая | 2-3 | 2 по 30 мин.- дошкольники 2 по 45 мин.- школьники |
| 2. | Художественная | 2-3 | 2 по 30 мин.- дошкольники 2-3 по 45 мин. - школьники |
| 2.1. | Объединения изобразительного и декоративно-прикладного творчества | 2-3 | 2 по 30 мин.- дошкольники 2 по 45 мин.- школьники |
| 2.2. | Музыкальные и вокальные объединения | 2-3 | 2 по 30 мин.- дошкольники 2-3 по 45 мин. – школьники |
| 2.3. | Хореографические объединения | 2-4 | 2 по 30 мин.- дошкольники 2 по 45 мин.- школьники |
| 3. | Краеведческая | 2-3 | 2 по 30 мин.- дошкольники 2 по 45 мин.- школьники |
| 4. | Естественнонаучная | 1-3 | 2 по 30 мин.- дошкольники 2-3 по 45 мин.- школьники |
| 5. | Физкультурно-спортивная | 2-3 | 1 по 30 мин.- дошкольники 2 по 45 мин.- школьники |
| 6. | Социально-педагогическая | 2-3 | 2 по 30 мин.- дошкольники 2 по 45 мин.- школьники |
| 7. | ШРР | 1-4 | 1-4 по 30 мин |

При реализации программ с элементами электронного обучения применяются нормативы, установленные для занятий с использованием компьютерной техники.

Центр детского творчества организует работу с детьми в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Дата начала и окончания аудиторных занятий по каждой из реализуемых программ, периоды аттестации, каникулы в объединениях устанавливаются согласно календарным учебным графикам.

Аудиторные занятия, предусмотренные программами, проводятся в разновозрастных или разновозрастных группах (объединениях) преимущественно постоянного состава. Нормативная наполняемость объединения детьми составляет 15 человек. Занятия по программам могут проводиться по группам, подгруппам или индивидуально. Выбор форм организации образовательного процесса регламентируется условиями реализуемой в объединении программы.

Принцип вариативности учебного плана является основополагающим и предполагает как свободный выбор деятельности, так и создание условий для успешности каждого обучающегося в соответствии с его способностями. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях, а также менять их. Педагогическим коллективом ЦДТ созданы и реализуются общеобразовательные общеразвивающие программы, содержащие разные уровни сложности и позволяющие педагогу найти оптимальный вариант работы с той или иной группой детей или с отдельным ребенком.

Это программы, ориентированные на определенное изменение с учетом конкретных педагогических задач, отличаются содержательностью, вариативностью, гибкостью использования. На их основе строится работа, которая отвечает социально-культурным особенностям нашего региона, традициям и условиям образовательного учреждения, возможностям и интересам различных групп обучающихся, их родителей, педагогов.

Программы направлены, в первую очередь, не на оснащение обучающихся новыми знаниями, умениями и навыками, а на создание новых личностно-профессиональных установок самого педагога – установок по отношению к ребёнку, его субъектности и самоопределению, а также к себе самому как участнику диалога – одновременно и ведущему, и равноправному; носителю и знания, и незнания.

3.2. Характеристика организации образовательного процесса.

Изменение образовательной ситуации поставило перед педагогами дополнительного образования задачу обновления содержания, форм и методов деятельности в сфере свободного времени детей. Спектр имеющихся образовательных программ в контексте общей тенденции поиска новых решений проблемы обновления содержания образования свидетельствует о его расширении через вариативность дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, включение в него новых направлений, углубление знаний, полученных обучающимися в средней школе, активное использование в образовательном процессе таких технологий, как исследовательская и проектная деятельность, критическое мышление, разработка индивидуального маршрута.

Помимо перечисленных, в ходе реализации общеобразовательных общеразвивающих программ педагоги дополнительного образования используют и традиционные педагогические технологии:

- Благоприятный психологический климат — атмосфера раскрепощенности, взаимного уважения, дружелюбия, деликатности, создает комфорт и условия для работы, раскрывает возможности личности.
- Групповую деятельность - способствует развитию самосознания учащихся, формированию субъективности, дает возможность индивидуально проявить себя.

- Создание ситуации успеха (неуспеха) - субъективное эмоциональное переживание, удовлетворение (неудовлетворение) собой в ходе и в результате, совершения какой - либо деятельности.

- Педагогическую реакцию на поступок - выстраивание педагогического воздействия таким образом, чтобы ученик смог самостоятельно произвести оценку своих действий.

- Этическая защита - одна из разновидностей защиты личности от посягательства на ее достоинство наряду с физической, правовой, административной, экономической, политической.

Образовательная деятельность в центре детского творчества осуществляется по следующим этапам:

Первый этап - анализ исходных данных, постановка образовательной цели, определение содержания образования, модели обучения, форм и методов работы. На первом уровне, в соответствии с поставленными целями могут быть организованы досуговые мероприятия, развлекательно-познавательные конкурсы, викторины по определенной тематике, экскурсии и т.д. Деятельность основывается на личном интересе ребенка относительно содержания, результата или к педагогу.

Второй этап - определение содержания деятельности объединения, как получения суммы знаний по ряду разделов данного вида деятельности, как формирование определенных умений и навыков. Результат деятельности — продукт (модель, творческая работа, проект). Значительное внимание уделяется навыкам работы со специальной и познавательной литературой, медиаинформацией. Тип обучения на данном уровне - репродуктивно-продуктивный.

Третий этап - характеризуется постановкой цели самостоятельной выработки новых знаний, развития к этому способностей воспитанника творческого объединения, развитием способностей обучающихся к самостоятельной добыче знаний, умением ориентироваться в обширном информационном пространстве. На данном этапе — участие в предметных Олимпиадах, областных мероприятиях, конкурсах, и т.д. Тип обучения - продуктивный, уровень усвоения опыта - эвристический.

Четвертый этап - цель образовательного процесса - развитие творческой личности. Здесь содержание и формы образования становятся творческими, а деятельность в сфере свободного времени — созидательной. На данном этапе — участие в конференциях, семинарах, исследовательская, поисковая деятельность и т.д. Уровень усвоения опыта на данном этапе - креативный.

Методы и формы осуществления образовательного процесса: аудиторные занятия, электронное обучение, проведение профильных смен, организация очно-заочных конкурсов, слетов, соревнований, выставок и т.д.

3.3. Условия и ресурсное обеспечение образовательного процесса в ЦДТ.

Образовательная деятельность осуществляется на базе ЦДТ и на базе общеобразовательных организаций п.Новоорск и Новоорского района.

Отношения с ними строятся на следующих содержательных принципах:

- ✓ совместное освоение стандарта школьного образования с целью его преемственности в дополнительном образовании;
- ✓ обеспечение непрерывности образования и внедрение в него регионального компонента через дополнительные образовательные программы;
- ✓ создание единой организационной структуры, обеспечивающей разработку стратегии методической деятельности учителей и педагогов дополнительного образования;
- ✓ организация совместных мероприятий;
- ✓ развитие единого информационного пространства,
- ✓ реализация взаимных интересов в сфере образования детей и молодёжи.

В рамках сотрудничества, ЦДТ использует помещения и оборудование образовательных учреждений.

Для качественной организации образовательного процесса ЦДТ имеет необходимые кадровые и материально-технические ресурсы.

3.4. Основные подходы к организации воспитательной работы.

Важнейшей целью современного отечественного образования и одной из приоритетных задач общества и государства является воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Решение данной задачи предполагает реализацию в ЦДТ Программы воспитания и социализации обучающихся с учетом Воспитательной компоненты. Данная программа направлена на обеспечение духовно-нравственного развития и воспитания, социализации, профессиональной ориентации, формирование общей, экологической и технологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся. Её реализация предполагает создание единого образовательного пространства ЦДТ, которое направлено на развитие интереса детей к естественным наукам, технике, туризму, краеведению, формированию знаний, умений и навыков натуралистической, технической, исследовательской, опытнической и природоохранной работы, приобщение к практической трудовой

деятельности. Оно призвано предоставить обучающимся возможность освоить образцы поведения, ценностные ориентиры и знания культурных норм.

Программа воспитания и социализации учитывает культурно-исторические, этнические, социально-экономические, демографические особенности региона и запрос родительской общественности.

Реализация Программы предполагает три уровня:

1 уровень – организация воспитательной работы в творческих объединениях. Работа на данном уровне предполагает взаимодействие всех участников творческого объединения под руководством педагога. Организуя педагогический процесс, педагог помогает ребенку адаптироваться в детском коллективе, самореализоваться и самоутвердиться через развитие общих и специальных возможностей. При этом педагог формирует и развивает детский коллектив, создавая доброжелательную и комфортную атмосферу взаимодействия; «ситуацию успеха» для каждого члена детского объединения. Создание органов детского самоуправления и использование различных форм массовой воспитательной работы способствует приобретению социального опыта каждым обучающимся.

2 уровень – общие мероприятия для всех детей, занимающихся в творческих объединениях ЦДТ. Воспитательная работа на данном этапе предполагает взаимодействие всех творческих объединений ЦДТ согласно общему плану. Система организации мероприятий включает в себя как новые, так и традиционные дела. Мероприятия охватывают многие образовательные области и создают единую направленность на успех в воспитании.

3 уровень - организация и проведение массовых мероприятий районного уровня. Организация воспитательной работы на данном уровне предполагает организацию единого воспитательного пространства, в которое вовлекаются проффильные творческие объединения района.

4 уровень – участие в областных и во Всероссийских мероприятиях. Данный этап воспитательной работы предполагает выход на региональный и Российский уровень.

Таким образом, воспитательный компонент интегрирован в основные виды деятельности обучающихся: образовательную, общественно полезную, конкурсную. Воспитание достигает содержательной полноты и становится актуальным для самого обучающегося, когда соединяется с жизнью, реальными социальными проблемами, которые необходимо решать на основе морального выбора. Основным субъектом, реализующим цели воспитания, определяющим непосредственные пути и методы их достижения на основе опыта и традиций отечественной педагогики, собственного педагогического опыта, является педагогический коллектив ЦДТ.

Вся воспитательная работа в Центре детского творчества строится на принципах, заложенных в Уставе образовательного учреждения, руководствуясь Законом РФ от 29.12.12 г. № 273 - ФЗ «Об образовании»,

концепцией модернизации российского образования на период до 2020 года, программой развития МБУ ДО «ЦДТ Новоорского района».

Перед педагогическим коллективом МБУ ДО «Центр детского творчества Новоорского района» ставится следующая цель: создание благоприятных условий для организации содержательного, интересного и познавательного досуга обучающихся, в результате которого осуществляется воспитание всесторонне и гармонично развитой личности, обладающей личностными качествами, которые могут быть востребованы сегодня и завтра, способствующие «вхождению» ребенка в социальную среду.

Поставленная цель будет решаться посредством реализацией задач:

- Развитие национального самосознания, гражданственности и патриотизма.
- Расширение знаний об истории, культуре, природном наследии родного края.
- Развитие интереса у детей к самовыражению, познавательной, социальной, творческой активности.
- Создание психологически комфортной атмосферы для творчества и самореализации ребенка.
- Формирование коммуникативных умений, удовлетворение потребности детей в общении.
- Воспитание эмоционально-нравственных качеств.
- Воспитание здорового образа жизни, формирование экологической культуры.
- Профилактика негативных явлений в подростковой среде.
- Формирование системы традиционных досуговых мероприятий.
- Рост качества проводимых мероприятий.

Основу системы воспитания должны составить следующие исходные положения:

- Развитие личности происходит, прежде всего, в деятельности, в организации разнообразной и интересной жизни коллектива МБУ ДО «Центр детского творчества Новоорского района», в работе объединений по интересам, в свободном общении, в личной жизни растущего человека.

Ведущим принципом является создание комфортной среды педагогического общения с учётом принципа природосообразности: образовательный учёт природы ребёнка, его половозрелых особенностей, индивидуальной траектории развития, знакомство с основами культуры общения.

- Основой содержания воспитания являются общечеловеческие и национальные культурные ценности.

Ожидаемые результаты реализации программы управления воспитанием:

Внедрение системы воспитания, основанной на общечеловеческих ценностях, принципах природосообразности, культуросообразности и толерантности.

Приоритетными направлениями воспитательной деятельности в МБУ ДО «ЦДТ Новоорского района» являются:

Гражданско – патриотическое и нравственное воспитание (через проведение конкурсов «Мой родной край»; через систему взаимодействия с муниципальным музеем и т.д.), способствующих осознанию обучающимися их принадлежности к судьбе Отечества, ответственности за себя и за окружающую действительность, готовности и способности строить жизнь, достойную человека;

Художественно – эстетическое развитие (через систему фестивалей, конкурсов и т.д.), способствующее развитию чувства прекрасного, любви и интереса к культуре Отечества и к мировой культуре, развитию умения найти свое место в творчестве, массовому участию детей в культурном досуге;

Сохранение и расширение сложившегося воспитательного пространства, способствующего полному удовлетворению интересов и потребностей обучающихся в дополнительном образовании, обеспечению интересного досуга и возможности самоопределения и самореализации;

Приобщение семьи к процессу воспитания детей и подростков, способствующее укреплению связи семьи и Центра детского творчества в интересах развития ребенка; развитие системы получения родителями профессиональной помощи в деле воспитания детей;

Физкультурно – оздоровительное направление – семейно-спортивные праздники: «Азбука здоровья», «Папа, мама, я-спортивная семья!»;

Кадровое обеспечение воспитательного процесса – создание системы повышения профессионального мастерства педагогов (через работу методического совета, педагогического совета и т.д.);

Методическое обеспечение воспитательного процесса - создание системы аналитико-диагностического программирования воспитательного процесса; внедрение в практическую деятельность передовой педагогической науки; способствование инновационной деятельности.

Профориентационное направление - проведение тематических мероприятий для обучающихся с целью знакомства с профессиями; организация встреч с представителями различных профессий и специальностей; проведение часов общения с представителями Центра занятости населения Новоорского района;

Сохранение и развитие традиций, способствующих воспитанию у обучающихся чувства гордости за свой Центр детского творчества, повышению ответственности за свои поступки и достижения в различных сферах деятельности, обеспечивающих высокую мотивационную готовность участия в деятельности ЦДТ обучающихся, родителей, педагогов;

Психолого – педагогическая поддержка процесса развития личности ребенка, координация и анализ педагогической деятельности по содействию обучающихся в самореализации и самовыражении, развитии и проявлении индивидуальных особенностей.

Воспитательный процесс в МБУ ДО «Центр детского творчества Новоорского района» неразрывно связан с образовательной деятельностью, поэтому воспитательные мероприятия отражены в планах структурных подразделений, в Программе деятельности МБУ ДО «Центр детского творчества» на год.

Разработка планов образовательно-воспитательной деятельности осуществляется в соответствии с нормативно-правовой базой:

- Закон РФ «Об образовании»;
- Конвенция о правах ребенка;
- Устав МБУ ДО «Центр детского творчества Новоорского района»;
- Закон РФ "Об основных гарантиях прав ребенка".

Организационно-педагогическая деятельность

| № | Формы деятельности и содержание | Сроки проведения | Цель данного вида деятельности | Средства достижения поставленных целей | Результат (предполагаемый или необходимый) |
|---|--|------------------|---|--|---|
| 1 | Планирование работы в на 2019 - 2020 учебный год. | Август | Сопровождение воспитательного процесса. | Анализ результатов за прошлый учебный год, перспективы на новый учебный год. | План работы на 2019-2020 учебный год |
| 2 | Справки по итогам проводимых мероприятий | в течение года | Сопровождение воспитательного процесса. | Анализ воспитательных мероприятий | Выводы и рекомендации по усовершенствованию воспитательной деятельности |
| 3 | Участие в педсоветах, семинарах. | в течение года | Повышение профессионального мастерства. | Работа с информацией | Выступление |
| 4 | Работа с сайтом МБУ ДО «ЦДТ Новоорского района»: редактирование, анализ и размещение информации на сайте | в течение года | Распространение информации о деятельности клуба | Размещение информации | Информация о работе на сайте МБУ ДО «ЦДТ Новоорского района» |
| 5 | Проведение и посещение открытых мероприятий | в течение года | Повышение профессионального мастерства. | Работа с информацией | Открытые мероприятия |
| 6 | Подготовка | октябрь- | Организация | Подготовка и | Воспитательно |

| | | | | | |
|----|---|-------------------------------------|--|---|---|
| | и проведение мероприятий в дни школьных каникул | ноябрь, декабрь-январь, март-апрель | досуга в каникулярное время | проведение мероприятий | е мероприятие |
| 7 | Мониторинг положительной динамики участия детей в воспитательных мероприятиях | сентябрь декабрь май | Определение результативности работы | Сбор информации: тестирование, анкетирование, опрос | Анализ работы по полугодиям: |
| 8 | Участие на еженедельном совещании при директоре | еженедельно | Повышение профессионального мастерства, Организационная деятельность | Работа с информацией | Еженедельный план |
| 9 | Оформление тематических выставок | в течение года | Организационная деятельность | Работа с документами, сбор информации | Тематические выставки, формирование методического фонда |
| 10 | Участие в учрежденческих, районных, областных, Всероссийских и Международных конкурсах, выставках, соревнованиях. | в течение года | Подготовка конкурсных материалов | Индивидуальная работа | Участие в конкурсе |
| 11 | Отчёт о проделанной работе | май | Повышение профессионального мастерства | Анализ о проделанной работе. | Отчёт |

План воспитательных мероприятий на 2019-2020 учебный год:

| № | Наименование мероприятия. | Ответственный | Место проведения |
|-----------------|-------------------------------------|--|---------------------------------|
| Сентябрь | | | |
| 1 | Мероприятие, посвященное Дню знаний | Смионов В.А., Савенкова А.Л., Педагоги д/о | МБУ ДО «ЦДТ Новоорского района» |

| | | | |
|----|---|--|---------------------------------|
| 2 | Акция «Внимание, дети!» | Педагоги организаторы, педагоги д/о | МБУ ДО «ЦДТ Новоорского района» |
| 3 | Старт областной добровольческой акции «Марафон добрых дел» | Черноперова А.В Старшие вожатые, руководители РДШ | МБУ ДО «ЦДТ Новоорского района» |
| 4 | Встречи с родителями. Выборы родительского комитета. | педагоги д/о | МБУ ДО «ЦДТ Новоорского района» |
| 5 | Выбор актива творческих объединений | Пудовкаина О.Ю., педагоги д/о | МБУ ДО «ЦДТ Новоорского района» |
| 6 | Старт эстафеты добровольцев «Я могу, сможешь и ты» | Черноперова А.В Старшие вожатые, руководители РДШ | МБУ ДО «ЦДТ Новоорского района» |
| 7 | Беседы с обучающимися о внутреннем распорядке, правилах поведения и Уставе МБУ ДО «ЦДТ Новоорского района» | Пудовкаина О.Ю., педагоги д/о | МБУ ДО «ЦДТ Новоорского района» |
| 8 | Круглый стол «Мы снова вместе» | Савенкова А.Л. | МБУ ДО «ЦДТ Новоорского района» |
| 9 | Районный этап регионального конкурса «Лучший школьный двор - 2019» | Слатова Т.А. | МБУ ДО «ЦДТ Новоорского района» |
| 10 | Участие в конкурсах, викторинах на сайте «Совушка» | Ефремова О.А. | МБУ ДО «ЦДТ Новоорского района» |
| 11 | Финал районного конкурса проектов, методических материалов, образовательных программ на лучшую организацию работы педагогов по патриотическому воспитанию учащихся «Растим патриотов России». | Юнин И.Г. | МБУ ДО «ЦДТ Новоорского района» |
| 12 | Районная акция «Внимание дети!» | Зуденкова Н.В. | МБУ ДО «ЦДТ Новоорского района» |
| 13 | Старт районного этапа XX Международного фестиваля «Детство без границ» | Черноперова А.В Старшие вожатые, руководители РДШ | МБУ ДО «ЦДТ Новоорского района» |
| 14 | Финал районного конкурса посвященного истории Военно-Морского Флота России. | Юнин И.Г. | МБУ ДО «ЦДТ Новоорского района» |
| 15 | Час классного руководства «День Знаний» | Педагоги д/о | МБУ ДО «ЦДТ Новоорского района» |
| 16 | Викторина «Осенний марафон» | Савенкова А.Л. | МБУ ДО «ЦДТ Новоорского района» |
| 17 | Ежегодный отчет ОУ об участии в районном патриотическом тимуровском движении «Береги тех, кто жив. Помни о тех, кого нет». | Юнин И.Г. | МБУ ДО «ЦДТ Новоорского района» |
| 18 | Районный слёт «ЮИД – 2019» | Зуденкова Н.В. | МБУ ДО «ЦДТ |

| | | | |
|----------------|---|---|---------------------------------|
| | | | Новоорского района» |
| 19 | Беседа: «Здоровый образ жизни» (о вреде курения, наркотиков, опасных сайтах, уличный и бытовой травматизм, правила дорожного движения. Профилактика сколиоза) | Педагоги д/о | МБУ ДО «ЦДТ Новоорского района» |
| 20 | День знаний (Торжественная линейка, тематические занятия) | Пудовина О.Ю., педагоги д/о | МБУ ДО «ЦДТ Новоорского района» |
| 21 | Экскурсия в МЧС России по Новоорскому району | Пудовкина О.Ю. педагоги д/о | МБУ ДО «ЦДТ Новоорского района» |
| 22 | Экскурсия в районную детскую библиотеку | Пудовкаина О.Ю педагоги д/о. | МБУ ДО «ЦДТ Новоорского района» |
| 23 | Организационное заседание детской Правовой палаты «Правовая защита детей» | Черноперова А.В. | МБУ ДО «ЦДТ Новоорского района» |
| 24 | Ежегодный районный конкурс «Вдохновение» | Зуденкова Н.В. | МБУ ДО «ЦДТ Новоорского района» |
| Октябрь | | | |
| 25 | Акция «Поздравь своего учителя» | Педагоги д/о | МБУ ДО «ЦДТ Новоорского района» |
| 26 | Игровая программа «По тропе здоровья» | Пудовкина О.Ю. | МБУ ДО «ЦДТ Новоорского района» |
| 27 | Старт районного заочного конкурса исследовательских работ посвященный октябрьской революции 1917 года в России «Великий октябрь 1917 года» | Юнин И.Г. | МБУ ДО «ЦДТ Новоорского района» |
| 28 | Конкурс рисунков «Осенняя пора...» | Педагоги д/о | МБУ ДО «ЦДТ Новоорского района» |
| 29 | Районный Турнир знатоков по ОБЖ и ЗОЖ | Зуденкова Н.В. | МБУ ДО «ЦДТ Новоорского района» |
| 30 | «Мои успехи и неудачи» беседа | Савенкова А.Л. | МБУ ДО «ЦДТ Новоорского района» |
| 31 | Праздник для дошколят «Золотая волшебница осень» | Савенкова А. Л. Смирнов В. А Ефремова О.А. Свяжнина О.В. | МБУ ДО «ЦДТ Новоорского района» |
| 32 | Районный очный конкурс «Золотое слово русской литературы» 1 тур: «Искусство, как и жизнь, слабым не по плечу», посвященный 140-летию А.Блока | Черноперова А.В. | МБУ ДО «ЦДТ Новоорского района» |
| 33 | Муниципальный этап областного конкурса «Созвездие» | Зуденкова Н.В. | МБУ ДО «ЦДТ Новоорского района» |
| 34 | Финал районного заочного конкурса «Нам этот Мир | Юнин И.Г. | МБУ ДО «ЦДТ Новоорского района» |

| | | | |
|----|--|---------------------------------|------------------------------------|
| | завещано беречь!». | | |
| 35 | Беседа: «Что такое добро и зло» | Педагоги д/о | МБУ ДО «ЦДТ Новоорского района» |
| 36 | Викторина по сказке А.С. Пушкина «Сказка о царе Салтане...» | Савенкова А.Л. | МБУ ДО «ЦДТ Новоорского района» |
| 37 | Международный день пожилых людей. Оформление стендов, буклетов. | Пудовкина О.Ю. Педагоги д/о | МБУ ДО «ЦДТ Новоорского района» |
| 38 | Финал районного конкурса исследовательских краеведческих работ учащихся «Мое село в годы ВОВ». | Юнин И.Г. | МБУ ДО «ЦДТ Новоорского района» |
| 39 | Организация работы по участию в областной детской этнографической экспедиции «Радуга» | Слатова Т.А. | МБУ ДО «ЦДТ Новоорского района» |
| 40 | Муниципальный этап областного конкурса «Юные исследователи окружающей среды» | Зуденкова Н.В. | МБУ ДО «ЦДТ Новоорского района» |
| 41 | День учителя. Мастер-класс с учащимися СОШ №2 п. Новоорск, СОШ №1 п. Новоорск | Пудовкина О.Ю. Педагоги д/о | МБУ ДО «ЦДТ Новоорского района» |
| 42 | Финал районного исследовательского конкурса «История моей семьи в истории Отечества» | Юнин И.Г. | МБУ ДО «ЦДТ Новоорского района» |
| 43 | Единый день открытых дверей «Будь с нами!» | Черноперова А.В. | МБУ ДО «ЦДТ Новоорского района» |
| 44 | Родительское собрание | Пудовкина О.Ю. Педагоги д/о | МБУ ДО «ЦДТ Новоорского района» |
| 45 | Развлекательная программа «Ура, каникулы!» | Савенкова А.Л., Смирнов В. А | МБУ ДО «ЦДТ Новоорского района» |
| 46 | Районный Турнир знатоков русского языка | Зуденкова Н.В. | МБУ ДО «ЦДТ Новоорского района» |
| 47 | Круглый стол «Будем знакомы» | Пудовкина О.Ю. Педагоги д/о | МБУ ДО «ЦДТ Новоорского района» |
| 48 | Районный этап областной поисковой акции «Обелиск» (I этап) | Черноперова А.В. | МБУ ДО «ЦДТ Новоорского района» |
| 49 | Участие в мероприятиях электронной школы Знаника | Педагоги д/о | МБУ ДО «ЦДТ Новоорского района» |
| 50 | Районный этап областного конкурса эссе «Гражданин России» | Черноперова А.В. | МБУ ДО «ЦДТ Новоорского района» |
| 51 | Подготовка концертной программы ко Дню учителя | Пудовкина О.Ю. Педагоги д/о | МБУ ДО «ЦДТ Новоорского района» |
| 52 | Участие в областном конкурсе творческих работ педагогов дополнительного образования | Слатова Т.А. | МБУ ДО «ЦДТ Новоорского района» |

| | | | |
|---------------|--|--------------------------------|---------------------------------|
| | «Моё Оренбуржье» | | |
| 53 | Конкурс- игра «На сцене только гласные» | Педагоги д/о | МБУ ДО «ЦДТ Новоорского района» |
| 54 | Участие во всероссийской олимпиаде для дошкольников по развитию речи. Портал «Арт-талант». Старт 01.09.2019 г. | Педагоги д/о | МБУ ДО «ЦДТ Новоорского района» |
| 55 | Организация мероприятий с обучающимися по правовой тематике «Мои права» | Черноперова А.В. | МБУ ДО «ЦДТ Новоорского района» |
| 56 | Участие в конкурсах Сайт «Успех», «Бригантина» | Педагоги д/о | МБУ ДО «ЦДТ Новоорского района» |
| 57 | Финал районного конкурса на лучшее знание государственной символики Российской Федерации и Оренбургской области «И гордо реет флаг державный». | Юнин И.Г. | МБУ ДО «ЦДТ Новоорского района» |
| 58 | Участие во Всероссийских конкурсах «Совушка» | Педагоги д/о | МБУ ДО «ЦДТ Новоорского района» |
| 59 | Старт областной игры «Мы – команда!» | Черноперова А.В. | МБУ ДО «ЦДТ Новоорского района» |
| 60 | Районный конкурс исследовательских работ для руководителей школьных музеев (уголков, комнат, залов) «Первые во всем!» | Слатова Т.А. | МБУ ДО «ЦДТ Новоорского района» |
| 61 | Финал районного заочного конкурса «Нам этот Мир завещано беречь!» | Юнин И.Г. | МБУ ДО «ЦДТ Новоорского района» |
| 62 | Мастер-класс «Скетчинг-техника быстрого рисунка» | Савенкова А.Л. | МБУ ДО «ЦДТ Новоорского района» |
| Ноябрь | | | |
| 63 | «Моя милая, родная!» - праздник, посвящённый Дню матери | Педагоги д/о | МБУ ДО «ЦДТ Новоорского района» |
| 64 | Финал районной заочной дистанционной олимпиады «История моей страны» | Юнин И.Г. | МБУ ДО «ЦДТ Новоорского района» |
| 65 | Старт районного этапа конкурса «Доброволец России» среди молодежи 11 – 16 лет | Черноперова А.В. | МБУ ДО «ЦДТ Новоорского района» |
| 66 | «Найди ошибку» викторина | Савенкова А.Л. | МБУ ДО «ЦДТ Новоорского района» |
| 67 | Участие в районном конкурсе «Осенний пейзаж» | Педагоги д/о | МБУ ДО «ЦДТ Новоорского района» |
| 68 | Подготовка концертной программы ко дню матери | Пудовкина О.Ю. Педагоги д/о | МБУ ДО «ЦДТ Новоорского района» |
| 69 | Районный интеллектуальный | Зуденкова Н.В. | МБУ ДО «ЦДТ |

| | | | |
|----------------|---|--------------------------------|---------------------------------|
| | марафон для обучающихся начальной школы по книгам писателей | | Новоорского района» |
| 70 | Выставка «Первые во всем!», посвященная знаменитым землякам, прославивших свой район своим трудом | Слатова Т.А. | МБУ ДО «ЦДТ Новоорского района» |
| 71 | Беседа: «День солидарности в борьбе с терроризмом» | Педагоги д/о | МБУ ДО «ЦДТ Новоорского района» |
| 72 | Акция «Пост прав ребенка», приуроченная ко Всемирному дню ребенка | Черноперова А.В. | МБУ ДО «ЦДТ Новоорского района» |
| 73 | Районный заочный конкурс сочинений «Я выбираю жизнь» | Юнин И.Г. | МБУ ДО «ЦДТ Новоорского района» |
| 74 | Мероприятие, приуроченное ко Дню матери | Педагоги д/о | МБУ ДО «ЦДТ Новоорского района» |
| 75 | Конкурс рисунков «Осенняя фантазия» | . Педагоги д/о | МБУ ДО «ЦДТ Новоорского района» |
| 76 | Конкурс рисунков «Лучше мамы нет на свете» | Пудовкина О.Ю. Педагоги д/о | МБУ ДО «ЦДТ Новоорского района» |
| 77 | Районный заочный конкурс «За чистоту родного края!» | Юнин И.Г. | МБУ ДО «ЦДТ Новоорского района» |
| 78 | День матери. Концерт. | Пудовкина О.Ю. Педагоги д/о | МБУ ДО «ЦДТ Новоорского района» |
| 79 | Разработка буклетов «Я и Закон», «Наши права» | Пудовкина О.Ю. | МБУ ДО «ЦДТ Новоорского района» |
| 80 | Информационно-пропагандистская акция «Не начинай курить!» | Пудовкина О.Ю. | МБУ ДО «ЦДТ Новоорского района» |
| 81 | Конкурс социальных проектов социально ориентированных ДОО | Черноперова А.В. | МБУ ДО «ЦДТ Новоорского района» |
| 82 | Районный фестиваль детских этнографических творческих коллективов «Самоцветы Оренбуржья» | Слатова Т.А. | МБУ ДО «ЦДТ Новоорского района» |
| Декабрь | | | |
| 83 | Неделя здоровья | Педагоги д/о | МБУ ДО «ЦДТ Новоорского района» |
| 84 | Районный этап областного конкурса фоторепортажей «Один день моей ДОО» | Черноперова А.В. | МБУ ДО «ЦДТ Новоорского района» |
| 85 | Выставка творческих работ «Сувениры Деду Морозу» | Пудовкина О.Ю. | МБУ ДО «ЦДТ Новоорского района» |
| 86 | Финал районной заочной интеллектуальной игры «Эхо времен» по истории России и Оренбургской области. | Юнин И.Г. | МБУ ДО «ЦДТ Новоорского района» |
| 87 | Районный интеллектуальный марафон для обучающихся начальной школы по окружающему миру | Зуденков Н.В. | МБУ ДО «ЦДТ Новоорского района» |

| | | | |
|---------------|---|--|------------------------------------|
| 88 | Районный этап Всероссийского конкурса «Лидер XXI века» | Черноперова А.В. Старшие вожатые, руководители РДШ | МБУ ДО «ЦДТ Новоорского района» |
| 89 | Занимательная и познавательная викторина | Савенкова А.Л. | МБУ ДО «ЦДТ Новоорского района» |
| 90 | Участие в районном конкурсе «Игрушка нового века» | Ефремова О.А. | МБУ ДО «ЦДТ Новоорского района» |
| 91 | Проведение тематических мероприятий правовой направленности, приуроченных ко Дню Конституции РФ и месячнику правовых знаний | Черноперова А.В. Старшие вожатые, руководители РДШ | МБУ ДО «ЦДТ Новоорского района» |
| 92 | Конкурс- игра по русскому языку | Педагоги д/о | МБУ ДО «ЦДТ Новоорского района» |
| 93 | Выставка «Новый год в открытках», демонстрация поздравительных открыток разных лет | Слатова Т.А. | МБУ ДО «ЦДТ Новоорского района» |
| 94 | Районный турнир знатоков по русскому языку «День Наума Грамотника» | Зуденкова Н.В. | МБУ ДО «ЦДТ Новоорского района» |
| 95 | Игра: «Экологический марафон» | Педагоги д/о | МБУ ДО «ЦДТ Новоорского района» |
| 96 | Памятная дата России. День Конституции Российской Федерации. | Пудовкина О.Ю. Педагоги д/о | МБУ ДО «ЦДТ Новоорского района» |
| 97 | Областной детский референдум | Черноперова А.В. Старшие вожатые, руководители РДШ | МБУ ДО «ЦДТ Новоорского района» |
| 98 | Новогодние мероприятия для обучающихся МБУ ДО «ЦДТ Новоорского района» | Педагоги – оргнаизаторы, педагоги д/о | МБУ ДО «ЦДТ Новоорского района» |
| 99 | Серия новогодних утренников «Новогодняя сказка» | Савенкова А. Л. Смирнов В. А | МБУ ДО «ЦДТ Новоорского района» |
| 100 | Памятная дата России. День Конституции Российской Федерации. Беседа с учащимися школ. | Юнин И.Г. | МБУ ДО «ЦДТ Новоорского района» |
| Январь | | | |
| 101 | Мастер – класс «Архитектурный скетчинг» | Савенкова А.Л. | МБУ ДО «ЦДТ Новоорского района» |
| 102 | Участие во Всероссийских конкурсах «Арт-галант» | Педагоги д/о | МБУ ДО «ЦДТ Новоорского района» |
| 103 | Районный конкурс исследовательских работ «ЖИЗНЬ: Жизнь Интересных Земляков Новоорчан» | Зуденкова Н.В. | МБУ ДО «ЦДТ Новоорского района» |
| 104 | «А у нас Рождество!» мероприятие | Педагоги д/о | МБУ ДО «ЦДТ Новоорского района» |
| 105 | Районный очный конкурс «Золотое слово русской | Черноперова А.В. | МБУ ДО «ЦДТ Новоорского района» |

| | | | |
|----------------|---|--------------------------------|---------------------------------|
| | литературы» 2 тур: « В человеке должно быть все прекрасно: и лицо, и одежда, и душа, и мысли.» , посвященный 160-летию А.П.Чехова. | | |
| 106 | Акция «Помоги ребенку!» | Педагоги д/о | МБУ ДО «ЦДТ Новоорского района» |
| 107 | Районный турнир знатоков по правилам безопасности | Зуденкова Н.В. | МБУ ДО «ЦДТ Новоорского района» |
| 108 | Круглый стол «Общество и наше поведение» для обучающихся школ | Черноперова А.В. | МБУ ДО «ЦДТ Новоорского района» |
| 109 | «В гостях у книги» игра: «Поле чудес». | Педагоги д/о | МБУ ДО «ЦДТ Новоорского района» |
| 110 | День Святого Валентина. Конкурс на самую оригинальную валентинку. | Пудовкина О.Ю. Педагоги д/о | МБУ ДО «ЦДТ Новоорского района» |
| 111 | Районный конкурс программно-методических материалов «Любовью к Родине наполним детские сердца и души» | Юнин И.Г. | МБУ ДО «ЦДТ Новоорского района» |
| 112 | Беседа с элементами практикума «Поговорим о вежливости» Викторина по русским народным сказкам | Савенкова А.Л. | МБУ ДО «ЦДТ Новоорского района» |
| 113 | День здоровья «Зимние забавы» | Пудовкина О.Ю. | МБУ ДО «ЦДТ Новоорского района» |
| 114 | Семейная программа «Семья. Три точки зрения» | Пудовкина О.Ю. | МБУ ДО «ЦДТ Новоорского района» |
| 115 | Муниципальный этап XXI областного конкурса детского литературного творчества «Рукописная книга» | Черноперова А.В. | МБУ ДО «ЦДТ Новоорского района» |
| 116 | Районный интеллектуальный марафон для обучающихся начальной школы по математике | Зуденкова Н.В. | МБУ ДО «ЦДТ Новоорского района» |
| 117 | Организация районной акции «Ты боль моя, Афганистан» в рамках областной поисковой акции «Горячие точки истории. Афганистан... Души, ушедшие в вечность» | Слатова Т.А. | МБУ ДО «ЦДТ Новоорского района» |
| 118 | Развлекательная программа «Чудеса на выражах» | Савенкова А.Л. Смирнов В. А | МБУ ДО «ЦДТ Новоорского района» |
| Февраль | | | |
| 119 | Акция «Служу Отечеству» | Педагоги д/о | МБУ ДО «ЦДТ Новоорского района» |
| 120 | Участие в муниципальном этапе областного конкурса «Мастера волшебной кисти» | Педагоги д/о | МБУ ДО «ЦДТ Новоорского района» |

| | | | |
|-----|--|--|---------------------------------|
| 121 | Тематические турниры по избирательному праву | Черноперова А.В. | МБУ ДО «ЦДТ Новоорского района» |
| 122 | Участие в муниципальном этапе областного конкурса «Мастер и подмастерье» | Педагоги д/о | МБУ ДО «ЦДТ Новоорского района» |
| 123 | Круглый стол для обучающихся «Выбор за тобой» с участием врача-нарколога | Черноперова А.В. | МБУ ДО «ЦДТ Новоорского района» |
| 124 | Викторина: «Как хорошо вы знакомы с творчеством М.Ю. Лермонтова» | Савенкова А.Л. | МБУ ДО «ЦДТ Новоорского района» |
| 125 | Участие в районном конкурсе, посвященный Дню защитника Отечества | Педагоги д/о | МБУ ДО «ЦДТ Новоорского района» |
| 126 | Районный этап XXIII областного конкурса музыкального творчества детей и юношества «Талант! Музыка! Дети!». | Черноперова А.В. | МБУ ДО «ЦДТ Новоорского района» |
| 127 | Региональный этап Всероссийского конкурса среди активистов музейного движения | Слатова Т.А. | МБУ ДО «ЦДТ Новоорского района» |
| 128 | Участие в муниципальном этапе конкурса «Безопасность на дороге- мой стиль жизни!» | Педагоги д/о | МБУ ДО «ЦДТ Новоорского района» |
| 129 | Районный этап областного конкурса видеороликов «#Я ФЕДЕРАЦИЯ» | Черноперова А.В. Старшие вожатые, руководители РДШ | МБУ ДО «ЦДТ Новоорского района» |
| 130 | «Братья наши меньшие» (изготовление кормушек). | Педагоги д/о | МБУ ДО «ЦДТ Новоорского района» |
| 131 | Мероприятия, посвященные Дню защитника отечества | Пудовкина О.Ю. Педагоги д/о | МБУ ДО «ЦДТ Новоорского района» |
| 132 | Масленица. Обычаи, традиции | Пудовкина О.Ю. Педагоги д/о | МБУ ДО «ЦДТ Новоорского района» |
| 133 | Районный (заочный) этап Всероссийского фестиваля школьных хоров «Поют дети России» | Черноперова А.В. | МБУ ДО «ЦДТ Новоорского района» |
| 134 | Конкурс социальной рекламы по противодействию идеологии терроризма и экстремизма в образовательной и молодежной среде "Я против терроризма!" | Черноперова А.В. Старшие вожатые, руководители РДШ | МБУ ДО «ЦДТ Новоорского района» |
| 135 | Участие в областной дистанционный тур по этнографии «Родник чистой души» (в рамках областной детской этнографической экспедиции «Радуга») | Слатова Т.А. | МБУ ДО «ЦДТ Новоорского района» |
| 136 | День Защитников Отечества | Смирнов В. А., | МБУ ДО «ЦДТ |

| | | | |
|-------------|--|--|---------------------------------|
| | | Савенкова А. Л. | Новоорского района» |
| 137 | Областной конкурс детских любительских видеофильмов «Ратные страницы истории Отечества» | Юнин И.Г. | МБУ ДО «ЦДТ Новоорского района» |
| 138 | Финал областного дистанционного конкурса «Краеведческий калейдоскоп» | Слатова Т.А. | МБУ ДО «ЦДТ Новоорского района» |
| 139 | Районный патриотический слёт «Равнение на Героев» | Юнин И.Г. | МБУ ДО «ЦДТ Новоорского района» |
| Март | | | |
| 140 | Акция «Для вас милые мамы!» | Педагоги д/о | МБУ ДО «ЦДТ Новоорского района» |
| 141 | Акция «День птиц» | Педагоги д/о | МБУ ДО «ЦДТ Новоорского района» |
| 142 | Районный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» | Черноперова А.В. | МБУ ДО «ЦДТ Новоорского района» |
| 143 | Районный турнир знатоков по литературе среди обучающихся 7-8 классов | Зуденкова Н.В. | МБУ ДО «ЦДТ Новоорского района» |
| 144 | Участие в районном конкурсе рисунков «Весна идёт, весне дорога!» | Педагоги д/о | МБУ ДО «ЦДТ Новоорского района» |
| 145 | Финал регионального этапа Всероссийского конкурса лидеров и руководителей детских и молодежных общественных объединений «Лидер XXI века» | Черноперова А.В. Старшие вожатые, руководители РДШ | МБУ ДО «ЦДТ Новоорского района» |
| 146 | «Неделя добра» в рамках благотворительной акции «Белый цветок». Беседа с детьми на тему «Благотворительность». | Савенкова А.Л. | МБУ ДО «ЦДТ Новоорского района» |
| 147 | Районный этап открытого областного турнира команд КВН | Черноперова А.В. | МБУ ДО «ЦДТ Новоорского района» |
| 148 | Областной конкурс сочинений «Письмо потомка: Что я знаю о войне?» | Юнин И.Г. | МБУ ДО «ЦДТ Новоорского района» |
| 149 | Районный турнир знатоков по математике среди детей 5-6 классов | Зуденкова Н.В. | МБУ ДО «ЦДТ Новоорского района» |
| 150 | Организация районной акции «Самая, самая...» | Слатова Т.А. | МБУ ДО «ЦДТ Новоорского района» |
| 151 | Игра :«А ну-ка, девочки!» | Педагоги д/о | МБУ ДО «ЦДТ Новоорского района» |
| 152 | Р Районный этап областного конкурса детских и юношеских театральных коллективов | Черноперова А.В. | МБУ ДО «ЦДТ Новоорского района» |

| | | | |
|---------------|---|--|---------------------------------|
| | «Мир сказок и чудес» | | |
| 153 | Праздничная программа посвященная международному женскому дню. | Пудовкина О.Ю. Педагоги д/о | МБУ ДО «ЦДТ Новоорского района» |
| 154 | «Самоконтроль и требовательность к себе» | Савенкова А.Л. | МБУ ДО «ЦДТ Новоорского района» |
| 155 | Финал районного конкурса «Зеленая планета». | Юнин И.Г. | МБУ ДО «ЦДТ Новоорского района» |
| 156 | Соревнования «Безопасное колесо» | Пудовкина О.Ю. Педагоги д/о | МБУ ДО «ЦДТ Новоорского района» |
| 157 | Районный очный конкурс «Золотое слово русской литературы» 3 тур: «Проба пера». Исполнение произведений собственного сочинения | Черноперова А.В. | МБУ ДО «ЦДТ Новоорского района» |
| 158 | Муниципальный этап областного конкурса знатоков избирательного права и избирательного процесса | Черноперова А.В. Старшие вожатые, руководители РДШ | МБУ ДО «ЦДТ Новоорского района» |
| 159 | Международный женский день – 8 Марта! | Савенкова А. Л. Смирнов В. А | МБУ ДО «ЦДТ Новоорского района» |
| 160 | Финал областной игры «Мы – Команда!» | Черноперова А.В. Старшие вожатые, руководители РДШ | МБУ ДО «ЦДТ Новоорского района» |
| 161 | Районный этап областного фестиваля-конкурса «Оренбургская забава» | Черноперова А.В. | МБУ ДО «ЦДТ Новоорского района» |
| 162 | «Беседа о здоровом образе жизни» (для младшей группы) | Савенкова А.Л. | МБУ ДО «ЦДТ Новоорского района» |
| Апрель | | | |
| 163 | Районный патриотический конкурс «Зарница» | Юнин И.Г. (совместно с адм. Новоорского района) | МБУ ДО «ЦДТ Новоорского района» |
| 164 | Районный этап областной поисковой акции «Обелиск» (II этап) | Черноперова А.В | МБУ ДО «ЦДТ Новоорского района» |
| 165 | «Неделя добра» | Педагоги д/о | МБУ ДО «ЦДТ Новоорского района» |
| 166 | Участие в областной детский этнографический фестиваль Радуга 2019 | Слатова Т.А. | МБУ ДО «ЦДТ Новоорского района» |
| 167 | Экскурсия в библиотеку «Мир вокруг нас» | Педагоги д/о | МБУ ДО «ЦДТ Новоорского района» |
| 168 | Муниципальный этап Всероссийского фестиваля детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Таланты и поклонники» | Черноперова А.В | МБУ ДО «ЦДТ Новоорского района» |
| 169 | Районная интеллектуальная игра «Брейн-ринг» | Зуденкова Н.В. | МБУ ДО «ЦДТ Новоорского района» |

| | | | |
|------------|--|--|------------------------------------|
| 170 | «Я здоровье берегу, космонавтом стать хочу» | Педагоги д/о | МБУ ДО «ЦДТ Новоорского района» |
| 171 | «День смеха» развлекательная программа | Савенкова А.Л. | МБУ ДО «ЦДТ Новоорского района» |
| 172 | Финал областной школьной Лиги КВН | Черноперова А.В. Старшие вожатые, руководители РДШ | МБУ ДО «ЦДТ Новоорского района» |
| 173 | Муниципальный этап областного фестиваля художественного творчества «Зажги свою звезду-2019» | Черноперова А.В | МБУ ДО «ЦДТ Новоорского района» |
| 174 | Районный патриотический конкурс «Спартакиада допризывной молодёжи». | Юнин И.Г. | МБУ ДО «ЦДТ Новоорского района» |
| 175 | Участие во Всероссийских конкурсах «Совушка» | Ефремова О.А. | МБУ ДО «ЦДТ Новоорского района» |
| 176 | Беседа: «Всё о космосе» | Недорезова С.А. | МБУ ДО «ЦДТ Новоорского района» |
| 177 | Проведение акции «Пост прав ребенка» | Черноперова А.В | МБУ ДО «ЦДТ Новоорского района» |
| 178 | Благоустройство территории после зимнего сезона | Пудовкина О.Ю. Педагоги д/о | МБУ ДО «ЦДТ Новоорского района» |
| 179 | Подведение итогов эстафеты «Я могу, сможешь и ты» | Черноперова А.В | МБУ ДО «ЦДТ Новоорского района» |
| 180 | День Победы. Подготовка к шествию в колонне. | Пудовкина О.Ю. Педагоги д/о | МБУ ДО «ЦДТ Новоорского района» |
| 181 | Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина» | Черноперова А.В | МБУ ДО «ЦДТ Новоорского района» |
| 182 | Районный этап областного конкурса буклетов «Край родной чарует красотой» | Слатова Т.А. | МБУ ДО «ЦДТ Новоорского района» |
| 183 | День Победы. Подготовка к шествию в колонне. Проведение Акции «Георгиевская лента» | Юнин И.Г. | МБУ ДО «ЦДТ Новоорского района» |
| 184 | Районная спартакиада допризывной молодежи | Юнин И.Г. (совместно с адм. Новоорского района) | МБУ ДО «ЦДТ Новоорского района» |
| Май | | | |
| 185 | Районный слёт детских военно- патриотических клубов и объединений «Отчизны верные сыны» | Юнин И.Г. | МБУ ДО «ЦДТ Новоорского района» |
| 186 | Акция «Великая победа» | Педагоги д/о | МБУ ДО «ЦДТ Новоорского района» |
| 187 | «Чистота разговорной речи. «Слова – сорняки» | Савенкова А.Л. | МБУ ДО «ЦДТ Новоорского района» |
| 188 | «Праздник со слезами на глазах» - экскурсия в музей | Педагоги д/о | МБУ ДО «ЦДТ Новоорского района» |

| | | | |
|----------------------|--|--|---------------------------------|
| 189 | Районная патриотическая акция «Волна памяти», посвященная Дню Победы | Черноперова А.В | МБУ ДО «ЦДТ Новоорского района» |
| 190 | Выпускной бал | Педагоги д/о | МБУ ДО «ЦДТ Новоорского района» |
| 191 | Итоговое заседание детской общественной Правовой палаты | Черноперова А.В. Старшие вожатые, руководители РДШ | МБУ ДО «ЦДТ Новоорского района» |
| 192 | Час классного руководства: «Помним, гордимся» | Недорезова С.А. | МБУ ДО «ЦДТ Новоорского района» |
| 193 | День защиты детей | Пудовкина О.Ю. Педагоги д/о | МБУ ДО «ЦДТ Новоорского района» |
| 194 | Квест-игра «Орляцкий круг собирает друзей», посвященный празднованию Дня детских организаций | Черноперова А.В. Старшие вожатые, руководители РДШ | МБУ ДО «ЦДТ Новоорского района» |
| 195 | Организация районной акции «Победа в лицах» | Слатова Т.А. | МБУ ДО «ЦДТ Новоорского района» |
| 196 | Районный фестиваль патриотической песни «Долг! Честь! Родина!» | Юнин И.Г. Смирнов В.А. | МБУ ДО «ЦДТ Новоорского района» |
| 197 | Шествие юнармейцев образовательных организаций Новоорского района в честь празднования Дня Победы | Юнин И.Г. | МБУ ДО «ЦДТ Новоорского района» |
| 198 | Районный слёт «Юный турист» | Юнин И.Г. | МБУ ДО «ЦДТ Новоорского района» |
| Июнь - август | | | |
| 199 | Районный конкурс детского рисунка «Ура, каникулы!» | Пудовкина О.Ю. | МБУ ДО «ЦДТ Новоорского района» |
| 200 | Конкурс авторских стихотворений «Этот день останется в памяти навсегда» | Черноперова А.В., | МБУ ДО «ЦДТ Новоорского района» |
| 201 | Районный детский этнографический конкурс-фестиваль творческих коллективов «Самоцветы Оренбуржья» | Слатова Т.А. | МБУ ДО «ЦДТ Новоорского района» |
| 202 | Фестиваль лагерей дневного пребывания «Звездное лето-2019» | Черноперова А.В., педагоги-организаторы | МБУ ДО «ЦДТ Новоорского района» |
| 203 | Участие в областном слёт военно-спортивных клубов и объединений «Отчизны верные сыны» <i>(в рамках государственной программы «Развитие системы образования Оренбургской области» на 2013-2020 годы).</i> | Юнин И.Г. | МБУ ДО «ЦДТ Новоорского района» |
| 204 | Выставка «Учитель! Какое прекрасное слово», посвященная заслуженным | Слатова Т.А. | МБУ ДО «ЦДТ Новоорского района» |

| | | | |
|-----|--|---|---------------------------------|
| | педагогам района. | | |
| 205 | Литературная встреча «Путешествие по сказкам А.С.Пушкина», посвященная Пушкинскому Дню России | Черноперова А.В., педагоги-организаторы | МБУ ДО «ЦДТ Новоорского района» |
| 206 | Участие в областном слёте «Юный турист». | Юнин И.Г. | МБУ ДО «ЦДТ Новоорского района» |
| 207 | Районный конкурс рисунков «Вот такая моя семья», посвященный Дню семьи, любви и верности | Черноперова А.В., педагоги-организаторы | МБУ ДО «ЦДТ Новоорского района» |
| 208 | ОЗШ для одаренных детей области «Академия юных талантов «Созвездие» | Зуденкова Н.В. | МБУ ДО «ЦДТ Новоорского района» |
| 209 | Работа ЛДП «Ровесник» | Пудовкина О.Ю. | МБУ ДО «ЦДТ Новоорского района» |
| 210 | Участие в областном полевом лагере «Юный спасатель» и «Школа безопасности» | Юнин И.Г. | МБУ ДО «ЦДТ Новоорского района» |
| 211 | Выставка декоративно-прикладного и технического творчества в рамках августовской конференции педагогических работников | Пудовкина О.Ю. | МБУ ДО «ЦДТ Новоорского района» |
| 212 | Флешмоб «Мы вместе!», посвященный Дню России | Черноперова А.В., педагоги-организаторы | МБУ ДО «ЦДТ Новоорского района» |
| 213 | Районный конкурс исследовательских работ для руководителей школьных музеев (уголков, комнат, залов) «Учитель! Какое прекрасное слово.» | Слатова Т.А. | МБУ ДО «ЦДТ Новоорского района» |

4. Управление реализацией образовательной программы.

4.1. Модель оценки качества образовательной деятельности учреждения.

Оценка качества образовательной деятельности ЦДТ складывается из двух составляющих: внешней (потребительской) и внутренней оценки.

Основным аспектом качества дополнительного образования является адекватность его результата существующим и перспективным потребностям непосредственных потребителей и представителей основных заинтересованных сторон.

Содержание оценки определяется субъектами (различными потребителями), а также выбором объектов оценки. В качестве субъектов потребительской оценки качества образовательных услуг выступают потребители услуг (обучающиеся и их родители, представители общеобразовательных учреждений и других учреждений, заинтересованных в дополнительном образовании, представители администрации, общественных организаций, профессиональных сообществ).

Объектом оценки качества образовательных услуг может быть все, что входит в сферу этих услуг и, так или иначе, влияет на качество их осуществления. В качестве объектов оценки выступают: — миссия, цели и стратегия образовательной организации; — программно-методическое обеспечение образовательной деятельности; — условия ведения образовательного процесса; — деятельность образовательной организации по управлению качеством образования; — проекты и программы инновационной и экспериментальной деятельности образовательной организации и педагогов; — деятельность педагогических работников (в комплексе или индивидуально); — результаты образовательных услуг.

Технологией привлечения потребителей к участию в оценке качества является формирование социально-педагогической среды как формы партнерской совместной деятельности различных субъектов. В качестве ведущих форм и методов выступают проектная деятельность, социальные практики, организационно-деятельностные игры, конференции, конкурсы и рефлексия этой деятельности. Потребительская оценка проводится на различных стадиях жизненного цикла образовательного процесса.

Одной из традиционно используемых форм внутренней оценки качества образования в ЦДТ является образовательный мониторинг – система организации, поиска сбора, хранения, переработки и использования информации о функционировании образовательной системы, обеспечивающая непрерывное слежение за ее состоянием и прогнозирование ее развития.

Задачи мониторинга в ЦДТ сводятся к следующему:

— определение основных показателей и технологии отслеживания результатов совместной деятельности обучающихся и педагогов;

— непрерывное наблюдение за состоянием образовательного процесса и получение оперативной информации о нем;

— предупреждение и коррекция негативных тенденций происходящих в образовательной организации;

— анализ полученных данных, составление аналитических справок.

Мониторинг образовательной деятельности в ЦДТ традиционно осуществляется по следующим позициям:

— Качество организации образовательного процесса;

— Качество методического обеспечения;

— Качество кадрового обеспечения;

— Качество подготовки обучающихся.

Одной из форм мониторинга качества организации образовательного процесса в ЦДТ является организация фронтальных проверок в соответствии с ежегодным Планом контроля.

Литература.

1. Концепция ФГОС общего образования/ Под ред. А.М. Кондакова, А.А. Кузнецова. – М., Просвещение, 2008.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования/ М-во образования и науки Рос. Федерации.- М.: Просвещение, 2011.
3. Фундаментальное ядро содержания общего образования/ Рос. акад. наук, Рос. акад. образования; под ред. В. В. Козлова, А. М. Кондакова, четвертое издание, М., Просвещение, 2011 (серия «Стандарты второго поколения»).
4. Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действия к мысли. Система заданий: пособие для учителя/ под ред. А. Г. Асмолова. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2011.
5. Как проектировать УУД в начальной школе. От действия к мысли/ Под ред. А.Г. Асмолова, - М. Просвещение, 2008.
6. Об образовании в Российской Федерации - федеральный закон от 29.12.2012 N 273ФЗ. - С. 36-51
7. Проектная деятельность в основной и старшей школе/ Под ред. А.Б. Воронцова, - М., Просвещение, 2010.
8. Развивающее обучение. Модель основной образовательной программы/под ред. А.Б. Воронцова – М.: Просвещение, 2013.
9. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Основная школа / сост. Е. С. Савинов. — М. : Просвещение, 2011.
10. Харьков Е.В. Модель потребительской оценки качества образовательных услуг/ Харьков Е.В.// - СПО – 2010 - № 6 – С.29-31.

Электронные ресурсы:

www.ed.gov.ru

www.standart.edu.ru

www.isiorao.ru

www.school-collection.edu.ru

www.school.edu.ru

www.минобрнауки.рф