
Публичный доклад директора
муниципального бюджетного
учреждения
дополнительного образования
«Центр детского творчества
Новоорского района»
Оренбургской области
за 2021 – 2022 учебный год

Содержание:

1.	Общая характеристика учреждения	2
2.	Особенности образовательного процесса	4
	2.1. Цель и задачи образовательного процесса	5
	2.2. Основные направления образовательной деятельности	6
	2.3. Кадровый состав	14
	2.4. Контингент детей, вовлечённый в образовательный процесс	23
3.	Условия осуществления образовательного процесса	25
4.	Результаты деятельности учреждения, качество образования	27
5.	Социальная активность и внешние связи учреждения	31
6.	Финансово-экономическая деятельность	34
7.	Решения, принятые по итогам общественного обсуждения	37
8.	Перспективы и планы развития	38

Настоящий доклад отражает состояние дел и результаты деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества Новоорского района» Оренбургской области в 2021-2022 учебном году.

Предложенные данные позволяют получить общую характеристику учреждения, информацию о режиме работы, о составе учащихся, структуре управления учреждением, условиях осуществления образовательного процесса, в том числе о материально-техническом, кадровом и финансовом обеспечении образовательной деятельности.

1. Общая характеристика учреждения.

Таблица 1.

Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества Новоорского района» Оренбургской области
Тип	Учреждение дополнительного образования детей и взрослых - многопрофильное
Вид	Центр
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Учредитель	Муниципальное образование Новоорский район Оренбургской области.
Координатор	Координацию регулирования деятельности МБУ ДО "Центр детского творчества Новоорского района" осуществляет уполномоченный орган: Отдел образования администрации Новоорского района, находящийся по адресу: 462800, Российская Федерация, Оренбургская область, Новоорский район, п. Новоорск, ул. Рабочая, д.1. Тел.: 8 (35363) 7-11-01. E-mail: roonovoorsk@yandex.ru
ФИО руководителя	Петряева Анна Сергеевна
ФИО заместителей	<u>Заместитель директора по хозяйственной работе</u> – Науменко Надежда Федоровна
Юридический адрес	462800, Оренбургская область, Новоорский район, п.Новоорск, ул. Ленина, 13 А
Адреса мест осуществления образовательной деятельности	Основной корпус ЦДТ: 462800, Российская Федерация, Оренбургская область, Новоорский район, п. Новоорск, ул.Ленина, д.13 А <u>Адреса осуществления образовательной деятельности:</u> 1. 462800, Оренбургская обл., п. Новоорск, ул. Ленина д.13 «А»; 2. 462800, Оренбургская область, Новоорский район, поселок Новоорск, ул. Рабочая, д.2; 3. 462800, Оренбургская область, Новоорский район, поселок Новоорск, ул. Оренбургская, д. 59 «А»; 4. 462816, Оренбургская область, Новоорский район, поселок Новоорск, ул. Школьная, д.11; 5. 462813, Оренбургская область, Новоорский район, п. Новоорск, ул. Мостовая, д.10. <u>Учреждение имеет следующие филиалы:</u> - Кумакский филиал муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества Новоорского района» Оренбургской области.

	Адрес местонахождения и осуществления образовательной деятельности: 462802, Оренбургская область, Новоорский район, село Кумак, улица Садовая, дом №40; - Горьковский филиал муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества Новоорского района» Оренбургской области. Адрес местонахождения и осуществления образовательной деятельности: 462806, Оренбургская область, Новоорский район, с. Горьковское, улица Шушаева, дом № 2; - Добровольский филиал муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества Новоорского района» Оренбургской области. Адрес местонахождения и осуществления образовательной деятельности: 462810, Оренбургская область, Новоорский район, с.Добровольское, улица Комсомольская, дом № 21; - Энергетикский филиал муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества Новоорского района» Оренбургской области. Адрес местонахождения и осуществления образовательной деятельности: 462803, Оренбургская область, Новоорский район, п.Энергетик, улица Центральная, дом № 65; 462803, Оренбургская область, Новоорский район, п.Энергетик, улица Пионерская, дом № 16; - Гранитовский филиал муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества Новоорского района» Оренбургской области. Адрес местонахождения и осуществления образовательной деятельности: 462811, Оренбургская область, Новоорский район, п.Гранитный, улица Школьная, дом № 15; - Красноуральский филиал муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества Новоорского района» Оренбургской области. Адрес местонахождения и осуществления образовательной деятельности: 462815, Оренбургская область, Новоорский район, с.Красноуральск, улица Севастопольская, дом № 1. Филиалы Учреждения создаются по согласованию с Учредителем. Филиалы Учреждения не являются юридическими лицами и действуют на основании положения о соответствующем филиале, утвержденном приказом директора Учреждения.
Телефон	8 (35363)7-10-63 8(35363)7-17-58
E-mail	dcnovoorsk@yandex.ru
Сайт	http://novoorskdc.ucoz.ru/

2. Особенности образовательного процесса.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества Новоорского района» Оренбургской области является многопрофильным учреждением дополнительного образования. Образовательная деятельность центра организуется в течение всего календарного года. Дети могут выбрать себе занятие по интересам, допускается посещение нескольких творческих объединений

по желанию ребенка. Творческие объединения могут быть как для одновозрастных детей, так и для разновозрастного состава.

Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором, при составлении расписания педагоги дополнительного образования учитывают пожелания самих детей и их родителей, в соответствии санитарно-гигиеническими нормами.

Основной корпус ЦДТ располагается в центре поселка Новоорск в двухэтажном здании, в котором оборудованы 10 кабинетов для занятий творческих объединений, в числе которых:

- современный кабинет хореографии,
- кабинет ИЗО, оснащенный необходимым количеством мольбертов,
- 1 актовый зал (в 2017г. проведен капитальный ремонт из внебюджетных средств – 1 300 000 рублей),
- 2 музейных зала,
- кабинет научно-технического творчества, оборудованный учебными наборами LEGO, интерактивной доской (на общую сумму 140 000 рублей),
- кабинет школы раннего развития детей, оборудованный интерактивной доской,
- кабинет раннего развития детей, оборудованный электрическими песочницами с кинетическим песком – 4 штуки;
- имеется оборудование для фото и видеостудии,
- имеется оборудование для швейного дела.

На базе образовательных организаций Новоорского района функционируют филиалы ЦДТ.

Филиалы Учреждения созданы по согласованию с Учредителем. Филиалы Учреждения не являются юридическими лицами и действуют на основании положения о соответствующем филиале, утвержденном приказом директора Учреждения.

Работа объединений на базе других организаций осуществляется в целях обеспечения доступности дополнительного образования для детей, проживающих за пределами п.Новоорск, а также из-за отсутствия условий в Центре детского творчества для работы ряда творческих объединений.

На сегодняшний день в Центре детского творчества успешно реализуется «Программа развития МБУ ДО «Центр детского творчества Новоорского района» Оренбургской области на 2021-2025гг.». Идейный замысел программы в поэтапной реализации путей обновления структуры и содержания работы в ЦДТ, совершенствования учебно-воспитательного процесса, укрепления материально-технической базы.

2.1.Цель и задачи образовательного процесса.

Цель: Обеспечение современного качества дополнительного образования детей, развитие мотивации личности к познанию и творчеству в интересах личности, общества, государства; реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Основными задачами ЦДТ в режиме развития являются:

- Создание благоприятных условий для обучения и разностороннего развития личности, путем удовлетворения потребностей обучающихся в получении дополнительного образования.
- Обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте преимущественно от 5 до 18 лет.
- Адаптация детей к жизни в обществе.
- Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, направленных на формирование личностных компетентностей, развитие общих и специальных способностей детей.
- Формирование общей культуры детей.

- Организация и проведение интеллектуальных, творческих состязаний, семинаров, конференции, в том числе дистанционные, среди общеобразовательных учреждений района.
- Совершенствование системы повышения квалификации педагогического состава.
- Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта педагогов дополнительного образования.
- Развитие и совершенствование материально-технической базы ЦДТ.

2.2. Основные направления образовательной деятельности.

В 2021-2022 учебном году в Центре детского творчества функционировали 2 отдела:

- «Декоративно-прикладного творчества»
- «Краеведение»

В Центре детского творчества работа ведется по 6 направленностям. Общие сведения по реализуемым дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам представлены в таблице 2.

Таблица 2.

№ п/п	Показатели дополнительных образовательных программ	Количество программ по направленностям						Всего (кол-во)	Относительная величина, в %
		техническ.	физкультури-спорт.	художест.	туристско-краевед.	соц.-педагог.	естественно-науч.		
1.	По сроку реализации								
1.1.	до 1 года							0	0%
1.2.	1-2 года	6	5	4	4	21	2	42	79%
1.3.	от 3 лет и более	1	1	3	3	1	2	11	21%
		7	6	7	7	22	4	53	100%
2.	По форме организации содержания								
2.1.	Комплексные	7	6	7	7	22	4	53	100%
2.2.	Модульные							0	0%
2.3.	Интегрированные							0	0%
		7	6	7	7	22	4	53	100%
3.	По виду								
3.1.	Общеразвивающие	7	6	7	7	22	4	53	100%
3.2.	Предпрофессиональные							0	0%
		7	6	7	7	22	4	53	100%
4.	По возрасту учащихся								
4.1.	Дошкольного	1	1			4		6	11%
4.2.	Начального	1		1	2	4	3	11	21%
4.3.	Основного	3	2	2	2	7	1	17	32%
4.4.	Среднего	1	1			3		5	9%
4.5.	Разновозрастная	1	2	4	3	4		14	26%
	Всего программ по направленности	7	6	7	7	22	4	53	100%
	Относительная величина, %	13,2%	11,3%	13,2%	13,2%	41,5%	7,5%	100,0%	

Реализуемые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в 2021-2022 учебном году представлены в таблице 3.

Таблица 3.

№ п/п	Название программы	Автор- составитель	Срок реали- зации	Возрас- т учащи- хся	Направлен- ность	Профессионально- образовательная (на лет)	Количество учащихся, обучающихся	Место реализации (ОДО, ДОУ, СОШ, СПО, вуз)
1	"ОФП"	Буранов К.У.	2 года	11-17 лет	физкультурн о- спортивная	нет	30	Энергетикски й филиал ЦДТ
2	"Путь к успеху"	Подлесский С.А.	1 год	15-17 лет	физкультурн о- спортивная	нет	30	Энергетикски й филиал ЦДТ
3	"Баскетбол"	Буранов К.У.	1 год	11-14 лет	физкультурн о- спортивная	нет	45	Энергетикски й филиал ЦДТ
4	"ОФП"	Умурзаков А.Б.	2 года	11-17 лет	физкультурн о- спортивная	нет	30	Кумакский филиал
5	"Юный шахматист"	Комаров К.А.	4 года	11-14 лет	физкультурн о- спортивная	нет	52	Энергетикски й филиал ЦДТ
6	"Са-фи-Дансе"	Свяжнина О.В.	2 года	5-13 лет	физкультурн о- спортивная	нет	75	ЦДТ
7	"Волшебная палитра"	Дюсембина Ж.Д.	2 года	10-12 лет	художествен- ная	нет	32	МАОУ СОШ №2 п. Новоорк
8	"Творческая мастерская"	Недорезова С.А.	1 год	6-17 лет	художествен- ная	нет	16	ЦДТ
9	"Мир моих фантазий"	Савенкова А.Л.	5 лет	6-17 лет	художествен- ная	нет	70	ЦДТ
10	"Веселые нотки"	Ежова Т.Н.	2 года	8-15 лет	художествен- ная	нет	66	МАОУ СОШ №2 п. Новоорк; МОАУ СОШ №1 п. Новоорск
11	"Калейдоскоп увлечений"	Пудовкина О.Ю.	4 года	7-13 лет	художествен- ная	нет	18 1	МОАУ СОШ №1 п. Новоорск
12	"Творческая мастерская"	Боброва О.В.	3 года	12-15 лет	художествен- ная	нет	60	Гранитовский филиал; Кумакский

								филиал
13	"Соленая сказка"	Арсентьева И.Н.	2 года	8-11 лет	художественная	нет	10	ЦДТ
14	"Юный предприниматель"	Орлюк И.М.	1 год	13-17 лет	социально-гуманитарная	нет	44	Энергетический филиал ЦДТ; ПНЛ
15	"В мире театра"	Забегалина Г.В.	1 год	8-13 лет	социально-гуманитарная	нет	15	Красноуральский филиал
16	"Все цвета кроме черного"	Каргалова В.Д.	1 год	11-13 лет	социально-гуманитарная	нет	27	ООШ с. Чапаевка (сетевой договор)
17	"Школа вожатского мастерства"	Елюбаева Ж.Н.	1 год	11-13 лет	социально-гуманитарная	нет	62	ЦДТ ; ООШ с. Чапаевка (сетевой договор)
18	"Секреты красивой речи"	Пудовкина О.Ю.	2 года	5-10 лет	социально-гуманитарная	нет	16	ООШ с. Чапаевка (сетевой договор); ЦДТ
19	"Знайка"	Ефремова О.А.	2 года	5-7 лет	социально-гуманитарная	нет	165	ЦДТ
20	"Игралочка"	Ефремова О.А.	2 года	5-7 лет	социально-гуманитарная	нет	81	ЦДТ
21	"Ты-словечко, я-словечко"	Ефремова О.А.	2 года	5-7 лет	социально-гуманитарная	нет	63	ЦДТ
22	"Мир вокруг нас"	Свяжнина О.В.	2 года	5-7 лет	социально-гуманитарная	нет	166	ЦДТ
23	"Профилактика ПДД"	Нурманова Г.Б.	1 год	8-12 лет	социально-гуманитарная	нет	45	ООШ с. Чапаевка, Красноуральский филиал
24	"Жулдыздар"	Дурткаринов Д.Е.	1 год	7-11 лет	социально-гуманитарная	нет	17	Гранитовский филиал ЦДТ
25	"Традиции и обычаи казахского народа"	Жармухамбетова С.В.	4 года	7-11 лет	социально-гуманитарная	нет	17	МОАУ СОШ №1 п. Новоорск
26	"Юный полицейский"	Кинтаева Г.А.	1 год	7-11 лет	социально-гуманитарная	нет	15	Энергетический филиал ЦДТ

27	"Орлята России"	Оленченко Е.Н.	1 год	10-12 лет	социально-гуманитарная	нет	30	МОАУ СОШ №1 п. Новоорск
28	"Юнармия"	Туробаев Е.А.	1 год	13-15 лет	социально-гуманитарная	нет	45	Кумакский филиал; ООШ с. Чапаевка
29	"В мире права"	Полий Т.А.	1 год	13-17 лет	социально-гуманитарная	нет	18	ПНЛ
30	"Юнармеец"	Калашников а Н.Ю.	1год	11-16 лет	социально-гуманитарная	нет	35	Энергетический филиал
31	"ЮИД"	Калашников а Н.Ю.	1 год	16-18 лет	социально-гуманитарная	нет	17	Энергетический филиал
32	"Дружина юных пожарных"	Кинтаева Г.А.	1 год	7-11 лет	социально-гуманитарная	нет	20	Энергетический филиал
33	"Патриот"	Манахова С.В.	1 год	14-16 лет	социально-гуманитарная	нет	43	Энергетический филиал
34	"Занимательная грамматика"	Щербовских Т.В.	1 год	13-17 лет	социально-гуманитарная	нет	18	ПНЛ
35	"Казачество"	Хитров О.Г.	1 год	13-15 лет	социально-гуманитарная	нет	45	МОАУ СОШ №1 п. Новоорск
36	"Первые механизмы"	Пудовкина О.Ю.	4 года	6-14 лет	техническая	нет	21	ЦДТ
37	"Самоделкин"	Свяжнина О.В.	2 года	5-7 лет	техническая	нет	130	ЦДТ
38	"Я-видеоблогер"	Муллиркин И.И.	2 года	13-15 лет	техническая	нет	15	Гранитовский филиал
39	"МастерОК"	Пестова Н.М.	1 год	15-17 лет	техническая	нет	15	Энергетический филиал
40	"Интеллектуалы"	Наследова С.Б.	1 год	9-10 лет	техническая	нет	14	МАОУ СОШ №2 п. Новоорск
41	"Судомоделирование"	Комаров К.А.	2 года	11-14 лет	техническая	нет	24	Энергетический филиал
42	"3D MAX"	Пудовкина О.Ю.	1 год	11-14 лет	техническая	нет	7	ЦДТ
43	"Сыны Отечества"	Манахова С.В.	1 год	12-15 лет	туристско-краеведческая	нет	28	Энергетический филиал ЦДТ
44	"Моё Оренбуржье"	Тамбаева Г.И.	4 года	6-11 лет	туристско-краеведческая	нет	162	МОАУ СОШ №1 п. Новоорск

45	"Моё Оренбуржье"	Нафикова А.А.	4 года	6-11 лет	туристско-краеведческая	нет	106	Энергетический филиал
46	"Юные туристы краеведы"	Бебикова И.А.	1 год	10-17 лет	туристско-краеведческая	нет	30	Энергетический филиал
47	"Поисковый отряд "Патриот"	Бебикова И.А.	1 год	10-16 лет	туристско-краеведческая	нет	30	Энергетический филиал
48	"Истоки"	Манахова С.В.	3 года	14-16 лет	туристско-краеведческая	нет	43	Энергетический филиал
49	"Юный турист"	Пдлесский С.А.	1 год	14-16 лет	туристско-краеведческая	нет	15	ООШ Чапаевка (сетевой договор)
50	"Разговор о правильном питании"	Тамбаева Г.И.	4 года	6-10 лет	естественно научная	нет	96	МОАУ СОШ №1 п. Новоорск
51	"Разговор о правильном питании"	Нафикова А.А.	4 года	6-10 лет	естественно научная	нет	150	Энергетический филиал
52	"Юный натуралист"	Колбасенко М.Я.	1 год	6-10 лет	естественно научная	нет	30	Энергетический филиал
53	"Удивительное в мире растений и животных"	Ибраева А.А.	1 год	8-14 лет	естественно научная	нет	15	Красноуральский филиал

«Межрайонная интеллектуальная игра «Брейн-Ринг». С 2014 года на базе ЦДТ успешно реализуется долгосрочный проект «Межрайонная интеллектуальная игра «Брейн-Ринг» при поддержке ВПП «Единая Россия».

Цель проекта: Формирование личности через интеллектуальные игры.

Задачи проекта:

- привитие интереса к изучению наук через игру,
- развитие творческого нестандартного мышления,
- формирование интеллектуальной культуры через внедрение ИКТ в игровую деятельность,
- расширение познавательного пространства,
- развитие детского движения интеллектуальных игр.

В настоящий момент в рамках данного проекта запущены:

- районный Турнир Знатоков для обучающихся 5-8 классов общеобразовательных школ.
- районный турнир по техническому творчеству «Техностарт».

Проект по развитию технического творчества «Развитие научно-технического творчества и совершенствование технической подготовки обучающихся средствами робототехники в учреждении дополнительного образования». В течение нескольких лет реализуется проект по развитию технического творчества «Развитие научно-технического творчества и совершенствование технической подготовки обучающихся средствами робототехники в учреждении дополнительного образования». В рамках

данного проекта реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы «Первые механизмы», «3 D MAX». По данной программе занимаются обучающиеся творческих объединений «Роботем», «Первые механизмы», «3 D MAX». В 2022 году обучающиеся творческого объединения «Роботем», «Первые механизмы» стали победителями Всероссийской научно-практической конференции «На пути к познанию-2022», областной выставки технического творчества «Дети. Техника. Творчество», Международной конкурс-игре по робототехнике «РобоОлимп».

Методический проект «Модель эффективного взаимодействия методиста по краеведческой работе МБУ ДО «ЦДТ Новоорского района» и педагогов образовательных организаций района». В 2021-2022 учебном году велась работа в рамках методического проекта «Модель эффективного взаимодействия методиста по краеведческой работе МБУ ДО «ЦДТ Новоорского района» и педагогов образовательных организаций района». Основная цель проекта: создание модели эффективного взаимодействия методиста по краеведческой работе МБУ ДО «ЦДТ Новоорского района» и педагогов образовательных организаций района. Для достижения основной цели были поставлены следующие задачи:

1. Разработать локальные нормативные акты по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности по краеведческому направлению;
2. оптимизировать структуру функционирования методической службы по краеведческому направлению в районе;
3. изучить уровень профессиональной подготовки педагогов, их затруднений и потребностей;
4. создать условия для педагогов – краеведов по овладению инновационными методиками, технологиями и внедрять их в педагогическую деятельность;
5. оказывать методическую помощь педагогам в развитии профессиональной компетентности через различные формы методической работы;
6. совершенствовать единую базу информационного пространства, управленческой и научно – методической документации, концентрировать ценный опыт достижений в образовательной практике.

Реализация проекта запланирована на период с 2021 по 2024 гг.

Историко-краеведческий музей имени Г.И.Русова. В рамках образовательного методического проекта «Модель эффективного взаимодействия методиста по краеведческой работе МБУ ДО «ЦДТ Новоорского района» и педагогов образовательных организаций района» проведено более 40 экскурсий в историко-краеведческий музей имени Г.И.Русова, более 500 человек посетили музей.

К работе с архивными материалами музея привлечены люди, которые лично или в сети интернет знакомятся с фотографиями, помогая определить личности и события тех лет, а также дополняют фотоархивами из своих альбомов.

Разработана и запущена акции по созданию памятного альбома: «Помним всех поименно!», которая предлагает принять участие всех желающих земляков. Для этого необходимо внести данные участника Великой Отечественной войны в предложенный макет, страницы которого уже размещаются на сайте организации в разделе Проекта, а также в соц. Сетях.

Продолжается Акция «Цветы Победы», которая нацелена на формирование ценностного отношения к культурному наследию своей страны и укреплению идеалов самоотверженного служения Отечеству, через сохранение памяти о Великой Победе нашей Родины над фашистскими захватчиками.

В рамках проекта «Музей» организованы экскурсии в краеведческий музей имени Г.И.Русова на базе МБУ ДО «ЦДТ Новоорского района» по темам

- «Родной край»,
- «История Новоорского района»,
- «История казачества Новоорского района»,

- «Новоорчане – участники ВОВ», позволяющие ближе узнать историю родного поселка, края.
- «Первый полет в космос».
- «В покров день – платок одень».

Районная школа вожатского мастерства. В течении учебного года велась образовательная деятельность в районной школе вожатского мастерства. Целью данной работы стало формирование социально-педагогических знаний, умений, навыков обучающихся, необходимых для работы с временным детским коллективом в условиях детского оздоровительного загородного лагеря.

Основные формы работы в школе вожатского мастерства наряду с традиционными (лекции, семинары, практикумы) коллективными и в малых группах являются творческие мастерские, мастер-классы, индивидуальные консультации, деловые и ролевые игры, а также учебно-инструктивные сборы на базе ЦДТ. Программа каждого сбора разрабатывалась в индивидуальном порядке. Промежуточным результатом изучения той или иной темы является контрольный зачет, а по итогам общей подготовки обучающиеся, успешно прошедшие курс обучения, сдают итоговый зачет. Обязательным является разработка методической папки вожатого, установленного образца. Программа школы вожатского мастерства рассчитана на 72 часа. Итогом обучения является выдача соответствующего сертификата. За 2021-2022 учебный год обучено 30 человек.

ЛДП «Ровесник». С 4 июня по 25 июня 2022 года функционировал лагерь дневного пребывания «Ровесник». ЛДП «Ровесник» функционировал на базе МБУ ДО «ЦДТ Новоорского района»

Профиль лагерной смены – профилактика ПДД. Программа летнего отдыха «Зелёная волна» разработана для юных инспекторов движения – это многодневные игры со сквозным сюжетом, которые органично сочетают занимательную историю развития движения ЮИД в России с изучением правил дорожной безопасности, с интеллектуальной деятельностью, включает знакомство детей с новыми видами деятельности. Программа профильной смены рассчитана на разновозрастную категорию детей. В процессе реализации программы были проведены следующие мероприятия: «Расскажи мне о себе», «Дорожная азбука», Экскурсия в краеведческий музей им. Русова Г.И., мастер-классы: «Летний букет», «Ура, каникулы», «В память павшим», «Рисуем веселого клоуна», викторина «Дом, в котором я живу», «Путешествия по России», спортивные мероприятия: «Зарница», «Малые олимпийские игры».

Организуя работу в летний период времени, методическая служба МБУ ДО «ЦДТ Новоорского района» совместно с отделом образования администрации Новоорского района комплексно решают следующие задачи:

- формирование здорового образа жизни;
- создание условий для организации культурного досуга;
- воспитание толерантности, профилактика экстремизма;
- организация комплексных тематических мероприятий по пропаганде здорового образа жизни и профилактике асоциального поведения;
- организация и проведение тематических мероприятий, пропагандирующих здоровый образ жизни;
- проведение мероприятий, направленных на патриотическое, эстетическое, гражданско-правовое и духовно-нравственное воспитание.

Комплексное решение организации оздоровления, отдыха и занятости детей в летнее время, обеспечивает создание условий для целесообразного, эмоционально привлекательного досуга детей, удовлетворения их потребностей в новизне впечатлений, общении, а также для развития творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично-значимых сферах деятельности.

В 2021-2022 учебном году методистом проведена следующая работа:

- разработаны и направлены начальникам лагерей дневного пребывания методические рекомендации по организации безопасного летнего отдыха обучающихся школ;
- заполнен реестр лагерей дневного пребывания, организованных на базе образовательных организаций муниципалитета;
- координация работы муниципального экспертно-методического совета;
- проведение экспертизы программ лагерей дневного пребывания;
- в период летних каникул координация конкурсного движения;
- проведен районный практико-ориентированный семинар для организаторов летнего отдыха детей и подростков Новоорского района с участием надзорных органов, служб и ведомств, задействованных в организации летней оздоровительной кампании 2022 года.

Районная детская общественная организация «Новоорская детская республика» - Районная детская общественная организация «Детская Новоорская республика» является некоммерческой и самой крупной общественной организацией Новоорского района, насчитывающей в своих рядах 2934 мальчишек и девчонок от 8 до 17 лет из 15 образовательных организаций Новоорского района.

Цель детской организации – становление общественно активных позиций у детей и подростков Новоорского района через включение их в деятельность РДОО «Детская Новоорская республика». В соответствии с обновленным уставом работа организации ведется по пяти приоритетным направлениям: направление гражданской активности «Объединяй!»; направление работы личностного развития «Создавай!»; информационно-медийное направление работы «Продвигай!»; патриотическое направление «Действуй!»; направление профессионального сопровождения «Направляй!».

Деятельность детских общественных организаций, входящих в состав РДОО, является частью воспитательной системы и предполагает доступные и интересные для детей мероприятия, ориентированные на становление общественно-активной личности.

Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников» действует в районе, как и в Оренбургской области с 2016 года. Координирующую роль выполняет методист по воспитательной работе МБУ ДО «ЦДТ Новоорского района». Сегодня в составе первичных отделений РДШ Новоорского района насчитывается 2748 детей и подростков в возрасте от 8 до 17 лет. В РДШ зарегистрировано 9 первичных отделений, действующих на базе школ: ПНЛ, № 1,2 п.Энергетик, № 1,2,4 п.Новоорск, школы с.Караганка, с.Кумак, п.Гранитный. Вовлечено 2161 школьников, зарегистрированных, согласно протоколам 127 обучающихся.

Цель организации продиктована перспективами совершенствования государственной политики в области воспитания подрастающего поколения и содействия формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

Совместными усилиями ДОО и РДШ охват детей, подростков, а также молодых людей и педагогов, занятых в воспитательной и методической деятельности, составляет более 2500 человек.

В сентябре -октябре 2021 года школы продолжили участие в реализации регионального проекта «Маленькие о большом». Участниками стали 10 обучающихся из школ: № 1,2,4 п.Новоорск, п.Гранитный, с.Добровольское и с. Кумак. Результатом работы проекта станет формирование медиакоманд в районе для популяризации и освещения деятельности общественных объединений, как на местах, так и в районе и регионе в целом.

Продолжено также участие в реализации проекта «Платформа социальной активности VO`проект». Проект предполагает создание платформы для отработки навыков социального проектирования, начиная от разработки социального проекта, экспертной оценки, сопровождения, продвижения и заканчивая их реализацией. Предполагается выведение волонтерского социального проектирования в Оренбургской области на более высокий качественный уровень, с практической реализацией предложенных инициатив, сопровождением педагогами-наставниками и экспертной оценкой волонтерских социальных проектов.

В течение первой четверти члены детского общественного движения принимали участие в мероприятиях различной направленности. Большой популярностью пользуется творческое направление, включающее конкурсы: фоторабот «Я и мой любимый питомец», конкурс чтецов «Золотое слово русской литературы»-проба пера.

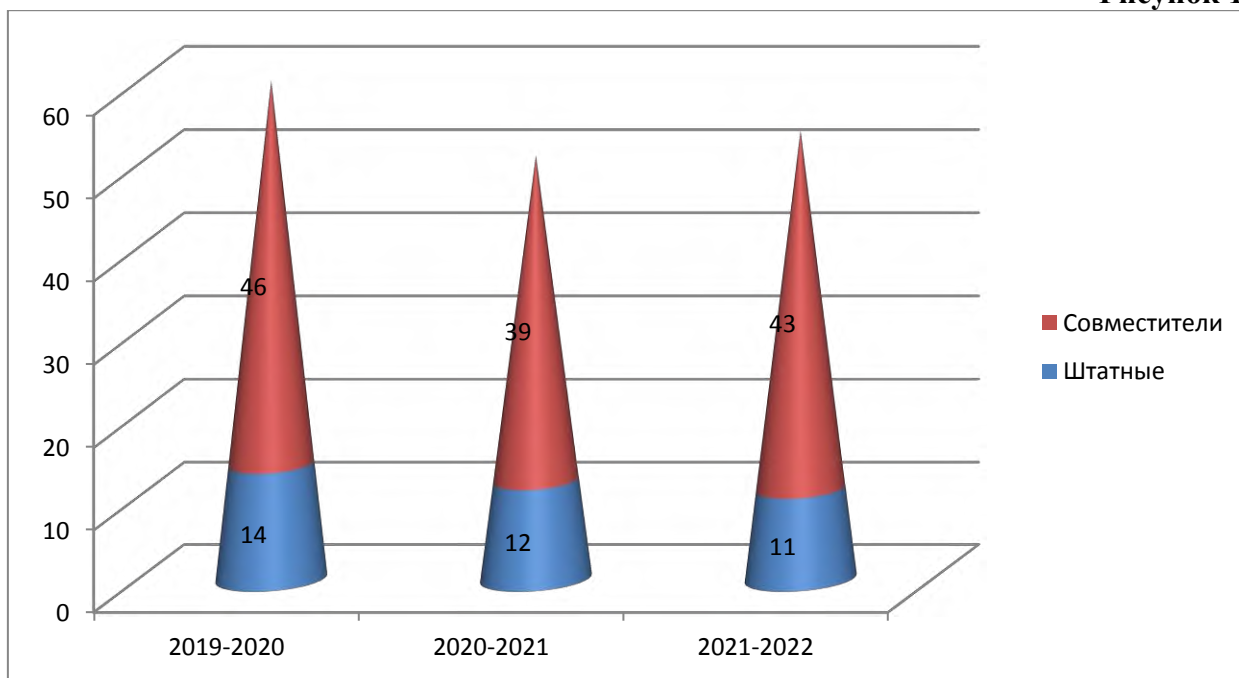
По линии ООО «ФДО» обучающиеся школ района со своими наставниками старшими вожатыми приняли участие в областных конкурсах и акциях: «Обелиск». В школах проводились Дни единых действий, приуроченные к знаменательным и памятным датам страны, акция «Экодежурный по стране».

2.3. Кадровый состав.

Укомплектованность Центра детского творчества педагогами – 100%. Педагоги активно внедряют новые технологии, ежегодно дорабатывают свои рабочие программы с учетом развития и достижения современной науки.

Количественный состав педагогов в сравнении за последние 3 года представлен на рисунке 1.

Рисунок 1.



Возрастные группы педагогических работников в сравнении за 3 учебных года:

Возрастные группы \ Учебный год	до 25 лет	25-35 лет	35-55 лет	Пенсионного возраста	Всего
2019-2020	0	7	46	7	60

2020-2021	3	9	32	7	51
2021-2022	2	5	40	7	54

Основную долю педагогического состава составляют педагоги в возрасте от 35 до 55 лет –76,7% в 2019-2020 уч.г.; 61,7% в 2020-2021 уч.г.; в 2021-2022-71,4%. Доля педагогов пенсионного возраста составляет 13 %. Существует необходимость привлечения молодых кадров.

Распределение работников по стажу:

Возрастные группы Учебный год	до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	свыше 20 лет	Итого
2019-2020	4	3	28	25	60
2020-2021	1	3	7	40	51
2021-2022	3	5	15	31	54

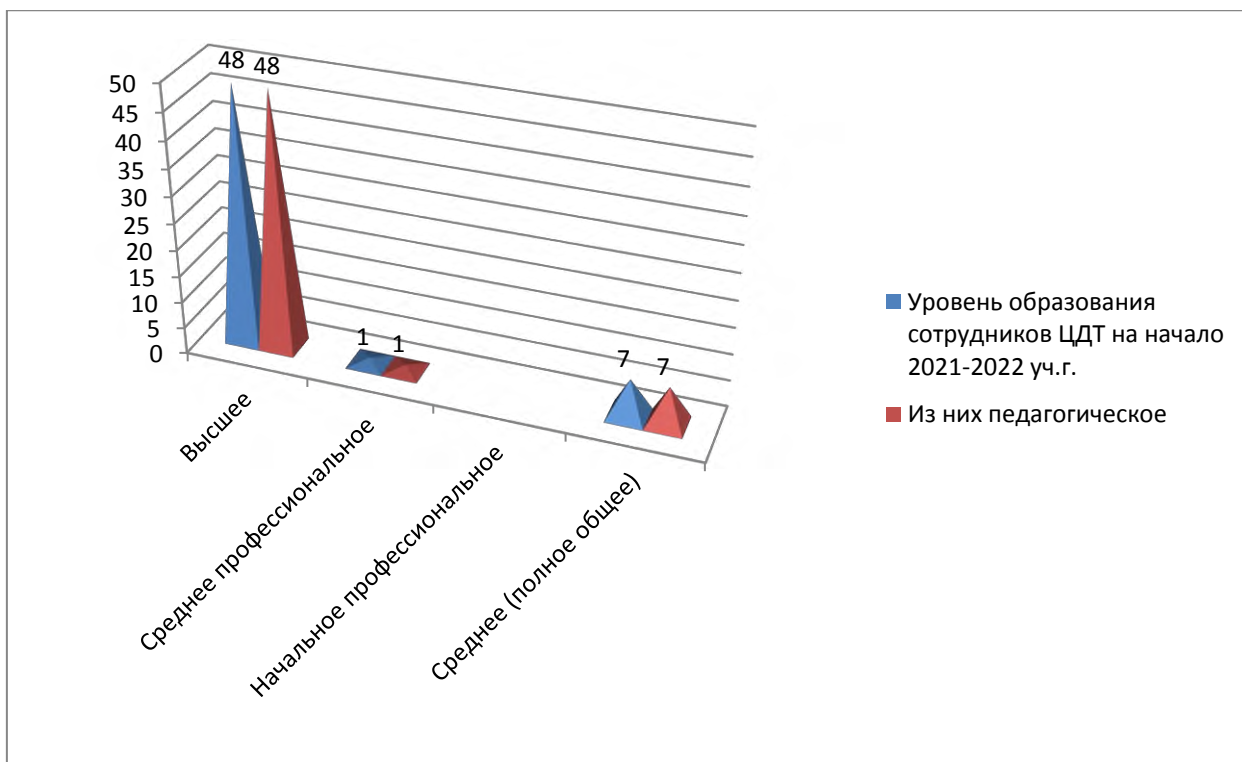
Педагогические работники центра детского творчества, с учетом педагогов-совместителей, имеющих стаж педагогической деятельности свыше 5 лет, в 2021-2022 учебном году составил 94,5%

Из общей численности работников высшее образование имеют 57 человек, из них 48 человек имеют высшее педагогическое образование (2 человека – административный состав; 2 – методиста; 2 – заведующие отделом, 42– педагоги дополнительного образования). Начальное профессиональное образование у 3 сотрудников и среднее (полное общее) образование у 7 сотрудников.

Профессиональная компетентность работников, их готовность и способность выполнять профессиональные задачи – основа качества и результативности предоставляемых центром детского творчества дополнительных образовательных услуг. Из педагогического состава – высшее профессиональное (педагогическое) образование у 47 сотрудников, что составляет 95,9%.

На рисунке 2 представлен образовательный уровень педагогов.

Рисунок 2.



Важная роль отводится аттестации педагогических кадров, это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического опыта и продуктивности их деятельности.

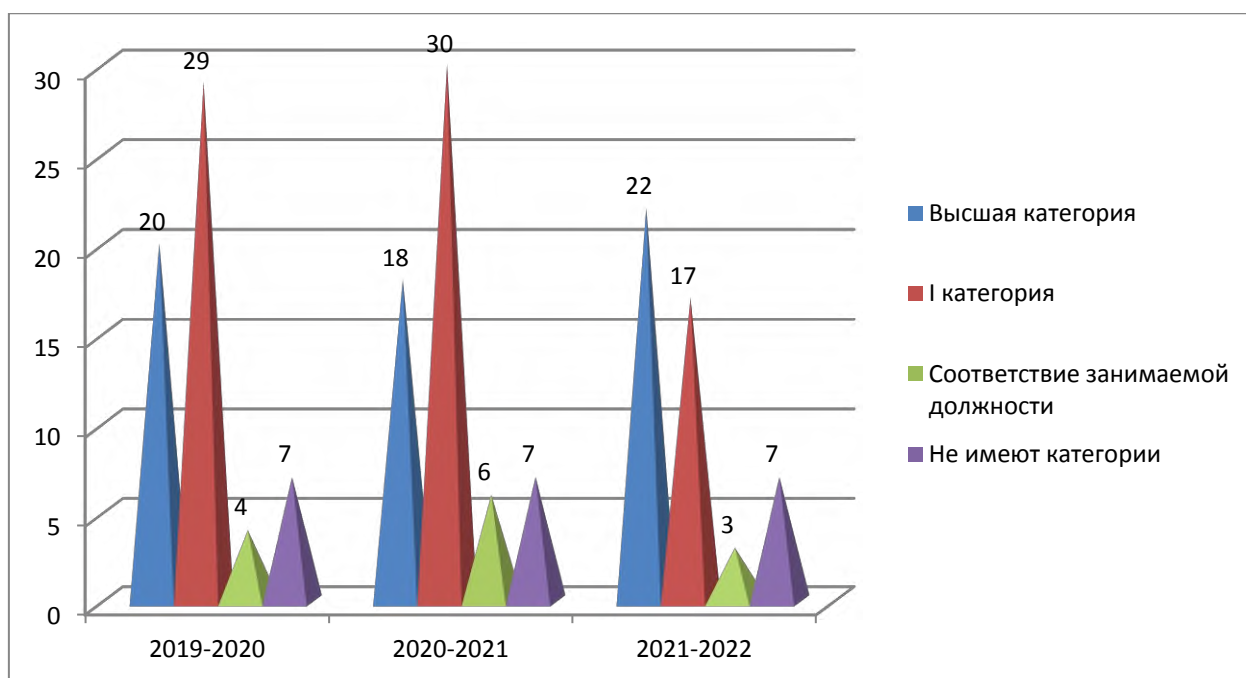
В ходе аттестации большое внимание обращается на анализ статистических данных о результатах педагогической деятельности, диагностике его профессиональной подготовки и компетентности, оценке эффективности учебных занятий и досуговых мероприятий, отношения обучающихся, родителей и коллег к учебному курсу и педагогу.

В 2021-2022 учебном году образовательную деятельность ведут 54 педагога дополнительного образования (11 штатных и 43 – педагоги-совместители).

Высшая категория у 22 педагогов дополнительного образования, I квалификационная категория у 17 педагогов дополнительного образования, 3 педагога дополнительного образования прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности и 7 педагогов дополнительного образования не имеют категории.

Квалификационный уровень педагогов дополнительного образования в 2021-2022 учебном году представлен на рисунке 3:

Рисунок 3.

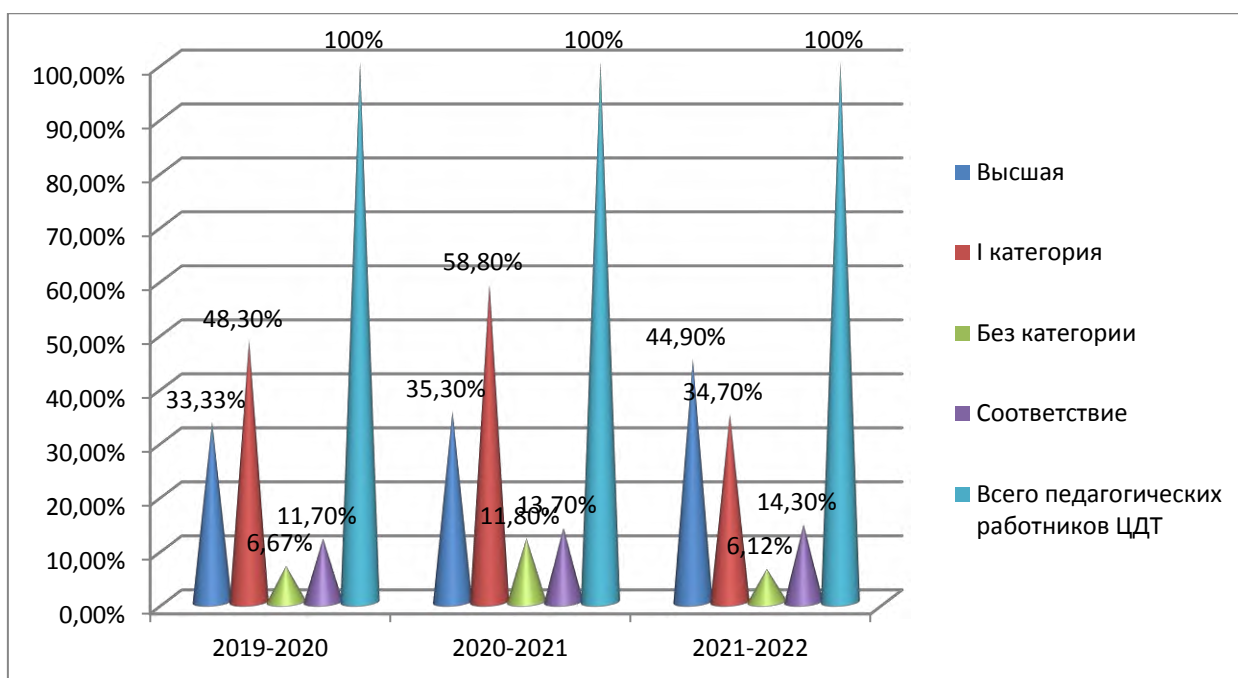


Квалификационный уровень педагогических кадров за три учебных года (с учетом административного состава):

	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Высшая	20	33,33	18	35,3%	22	44,9%
I категория	29	48,3	30	58,8%	17	34,7%
Соответствие	4	6,67	6	11,8	3	6,12%
Без категории	7	11,7	7	13,7	7	14,3%
Всего	60	100	51	100	49	100

Квалификационный уровень педагогических работников в процентном соотношении за три учебных года представлен на рисунке 4:

Рисунок 4.



Анализируя состав кадрового ресурса центра детского творчества можно сделать вывод, что педагогический коллектив имеет достаточно высокую квалификацию, что позволяет предоставлять в максимальной степени качественное дополнительное образование, исходя из запросов и потребностей детей и их законных представителей.

В целом кадровый ресурс центра свидетельствует об имеющемся потенциале, позволяющем коллективу эффективно организовывать образовательный процесс и обеспечивать результативную деятельность

В МБУ ДО «ЦДТ Новоорского района» проводится работа с учетом требований профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

Согласно Плану мероприятий по внедрению профессиональных стандартов проведена следующая работа:

- установлен перечень должностей и профессий, имеющих в МБУ ДО «ЦДТ Новоорского района», и соответствие их профессиональным стандартам;
- сверены списки наименования должностей, профессий из профессиональных стандартов и квалификационных справочников и наименования должностей, профессий в штатном расписании МБУ ДО «ЦДТ Новоорского района»;
- проверены должностные инструкции, трудовые договора, локальные акты на соответствие их виду деятельности, трудовым функциям, описанным в профессиональных стандартах.

В течении 2021-2022 года педагоги повысили уровень своей квалификации пройдя курсы повышения:

- «Основы обеспечения информационной безопасности детей»;
- Курсы повышения квалификации в Учебном центре Общероссийского Профсоюза образования по теме: «Ресурсы системы дополнительного образования детей для их подготовки к жизни и профессиональной реализации в современном мире»;

Ежегодно, в соответствии с Графиком аттестации педагогических работников МБУ ДО «ЦДТ Новоорского района», педагоги дополнительного образования проходят аттестацию.

В течение 3 лет прошли аттестацию 31 педагогический работник:

	в 2020 году		в 2021 году		в 2022 году	
	основные	совместители	основные	совместители	основные	совместители
Высшая		5	1	5		1
I категория	1	6		5		5
Соответствие	1		1			
Кандидат исторических наук						
Всего аттестовалось:	15 (22,7%)		13 (22,0%)		6(11,1%)	

В 2022 году успешно прошли процедуру аттестации 6 педагогов дополнительного образования – это составило 11,1 %, в 2021 году – 13 педагогов дополнительного образования, что составило 22 % и в 2020 году – 15 педагогов, что составило 22,7%.

Для успешного прохождения процедуры аттестации проводятся инструктажи, семинары, индивидуальные консультации по темам: «Новые требования к аттестации», «Современные педагогические технологии в дополнительном образовании», «Современные методы преподавания», «Требования к современному занятию в дополнительном образовании», «Методика оценки уровня профессиональной компетентности педагога», «Технология разработки портфолио профессиональной деятельности педагога дополнительного образования» и другие.

Успеху аттестации способствует комфортная обстановка в напряженный аттестационный период с четкой и продуманной процедурой аттестации, подготовленными образцами необходимых документов, рационально спланированными индивидуальными консультациями аттестующихся.

Педагоги, находящиеся в межаттестационном периоде, участвуют в работе педагогических советов, отчитываются на методических объединениях, проходят через обучающие семинары, семинары-практикумы, творческие площадки, посещают мастер-классы, индивидуальные консультации, проводят открытые занятия. В обязательном порядке аттестующиеся педагоги проходят курсы базового повышения квалификации к аттестации на первую и высшую категорию – каждые 5 лет. Проблемные курсы организуются в каждые 3 года. Работа с педагогическими кадрами включает повышение профессиональной компетентности, педагогического мастерства, квалификации, сплочение конкурентоспособного коллектива, обеспечивающего функционирование центра детского творчества на инновационной основе с широким использованием идей передового педагогического опыта.

В Центре детского творчества работает методическое объединение педагогов дополнительного образования, регулярно проводятся консультации для педагогов. Организуется взаимопосещение занятий, мастер-классы. Стимулом качественной подготовки педагогов является систематическая работа над самообразованием.

В 2021-2022 учебном году педагоги центра детского творчества приняли участие в мероприятиях разного уровня и добились определенных результатов:

№	Наименование	Сроки проведения	Результат	Участник
1	Участие как самовыдвиженец во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» 2021 года	С 21 по 30 августа		Свяжнина О.В.
2	Всероссийский конкурс методических разработок урока, интегрирующего медиаобразование «Такие разные уроки, но в каждом мастера рука»	С 1.08 по 20.12.2021		Свяжнина О.В.
3	Международный конкурс «Мой край-моя родина» Сценарий мероприятия	октябрь	Диплом степени 3	Ефремова О.А.
4	Всероссийский педагогический конкурс « Современное воспитание подрастающего поколения»	С 05.09.2021 по 31.12.2021	Диплом степени 1	Ефремова О.А.
5	Международный творческий конкурс «Престиж»	октябрь	Диплом степени 2	Пудовкина О.Ю.
6	Региональный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Стиль жизни – здоровье! 2021»	октябрь		Свяжнина О.В.
7	Районный конкурс «Моё Оренбуржье»	С 20.10.21 по 12.11.2021	Диплом степени 1	Ефремова О.А.
8	Районный конкурс «Я и мой любимый питомец»	С 04.10.21 по 19.10.21	Диплом степени 1	Ефремова О.А.
9	Урок .рф Всероссийский конкурс для педагогов дополнительного образования на лучший конспект занятия «Lego-конструирование в школе»	Сентябрь-ноябрь	Сертификат участника	Пудовкина О.Ю.
10	2 международный дистанционный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Время Побед», номинация сценарии праздников и мероприятий.	октябрь 2021	диплом степени 1	Черноперова А.В.
11	«Всероссийский профессиональный конкурс»	ноябрь-декабрь 2021	участие	Черноперова А.В.
12	Всероссийский конкурс (с международным участием), посвященном родному краю, «Мой край-моя Родина»	Ноябрь, 2021	Диплом степени 2	Свяжнина О.В.
13	Всероссийский конкурс «Общероссийское ценности и ориентиры с учётом региональных особенностей, практик и традиций в учебном процессе ОО»	Декабрь	Гран-при конкурса	Пудовкина О.Ю.
14	IV Всероссийский конкурс «Векторида-2021»	декабрь	Диплом степени 3	Ефремова О.А.
15	Международный конкурс искусства и творчества « Горизонты»	декабрь	Диплом 2 степени, Диплом 3 степени	Ефремова О.А.
16	Всероссийский конкурс методических разработок урока, интегрирующего медиаобразование «Такие разные уроки, но в каждом мастера рука»	25 декабря	Сертификат	Ефремова О.А.
17	Межрегиональный конкурс «Новогодние каникулы»	Декабрь-январь	Диплом степени 3	Ефремова О.А.
18	IV Всероссийский конкурс «ВЕКТОРИАДА-2021»	Декабрь		Свяжнина О.В.

19	Межрегиональный конкурс сценариев «Слово.Творчество.Ребенок»	Ноябрь-декабрь,2021	Диплом степени 1 Диплом степени 2	Пудовкина О.Ю. Свяжнина О.В. Унтилова Л.В. Ефремова О.А.
20	Открытый дистанционный конкурс проф. Мастерства организаторов деятельности в каникулярное время «Платформа новых возможностей»	Ноябрь-декабрь,2021	Диплом степени 1	Пудовкина О.Ю.
21	Муниципальный этап XXII областного конкурса декоративно-прикладного творчества «Мастера и подмастерья»	Декабрь2021-февраль, 2022	Диплом степени 2	Свяжнина О.В.
22	Межрегиональный конкурс «Новогодние каникулы»	Декабрь, 2021		Свяжнина О.В.
23	Областной заочный конкурс методических материалов по естественнонаучному, техническому и туристско-краеведческому образованию детей, в номинации «Методическое обеспечение учебного процесса»	январь 2022	2 место	Слатова Т.А.
24	Конкурс проф. Мастерства «Арктур»	февраль	участие	Пудовкина О.Ю.
25	Международный конкурс «Престиж»	февраль	Диплом степени 1	Пудовкина О.Ю.
26	Всероссийская олимпиада «Компетентностная модель современного педагога	февраль	Диплом степени 2	Пудовкина О.Ю.
27	Муниципальный этап XXII областного конкурса декоративно-прикладного творчества «Мастера и подмастерья»	18.02.22	Диплом степени 1	Ефремова О.А.
28	Муниципальный этап областного творческого конкурса «Виват, таланты»	Февраль, 2022	участие	Пудовкина О.Ю.
29	Международный конкурс исследовательских и творческих работ «ДИНОзаврик»	март	Диплом степени 1	Ефремова О.А.
30	Всероссийский конкурс РИСУЙСНАМИ «Осенние фантазии»	Март 2022	участник	Савенкова А.Л.
31	Всероссийский конкурс РИСУЙСНАМИ «Сюжеты сказок России и мира»	Март 2022	участник	Савенкова А.Л.
32	Международного фестиваля-конкурса искусств «Звездопад»	Март, 2022	Победитель	Свяжнина О.В. Ефремова О.А.
33	Региональный конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	Апрель	Победитель заочного тура	Свяжнина О.В.
34	Всероссийский конкурс РИСУЙСНАМИ «Волшебная весна»	апрель	участник	Савенкова А.Л.
35	Всероссийский конкурс РИСУЙСНАМИ «В мире цветов»	апрель	Участник	Савенкова А.Л.
36	«Виват таланты»	апрель 2022	2 место	Савенкова А.Л.

37	«Мастера и подмастерья»	2021	3 место	Савенкова А.Л.
38	Муниципальный этап «Мой лучший урок»	Май, 2022	Победитель	Пудовкина О.Ю.
			Призер	Свяжнина О.В.
39	Всероссийский профессиональный конкурс «Арктур»	Май 2022	Диплом финалиста	Черноперова А.В.

Сводные данные по участию педагогического состава в мероприятиях различного уровня представлены на Рисунке 5:

Рисунок 5.



Таким образом, участие педагогов в различных конкурсах выявило наиболее талантливых педагогов, а также способствовало обобщению и распространению их передового педагогического опыта в сфере дополнительного образования.

Главное в работе с педагогическими кадрами – оказание реальной, действенной, своевременной помощи педагогам в развитии их мастерства.

В период с 2021 по 2022 года педагогический состав центра детского творчества добился хороших результатов. Педагоги отмечены различными наградами:

1. Слатова Т.А. - Грамота Всероссийского казачьего общества всероссийских конкурсов Вско, 2021 г.
2. Свяжнина О.В. - Благодарственное письмо с Всероссийского конкурса «Векторида - 2021», за активное участие в конкурсе, поддержку своего региона и подготовку победителей.
3. Пудовкина О.Ю.- Благодарность за высокопрофессиональную подготовку дипломанта 1 степени Всероссийского конкурса «Дорога в космос», 13.10.2021г.
4. Пудовкина О.Ю. - Благодарственное письмо Управления образования администрации города Оренбурга за большой профессиональный вклад и поддержку системы отдыха и оздоровления детей и подростков, 4 марта 2022г.

Отмечается активное сотрудничество со средствами массовой информации, ведётся взаимодействие с РИД «Новоорская газета», где систематически освещается информация о деятельности Центра детского творчества местными журналистами и самими педагогами дополнительного образования. У каждого педагога функционирует сайт на портале www.InfoUrok.ru, ссылки на сайты педагогов имеются на сайте Центра детского творчества.

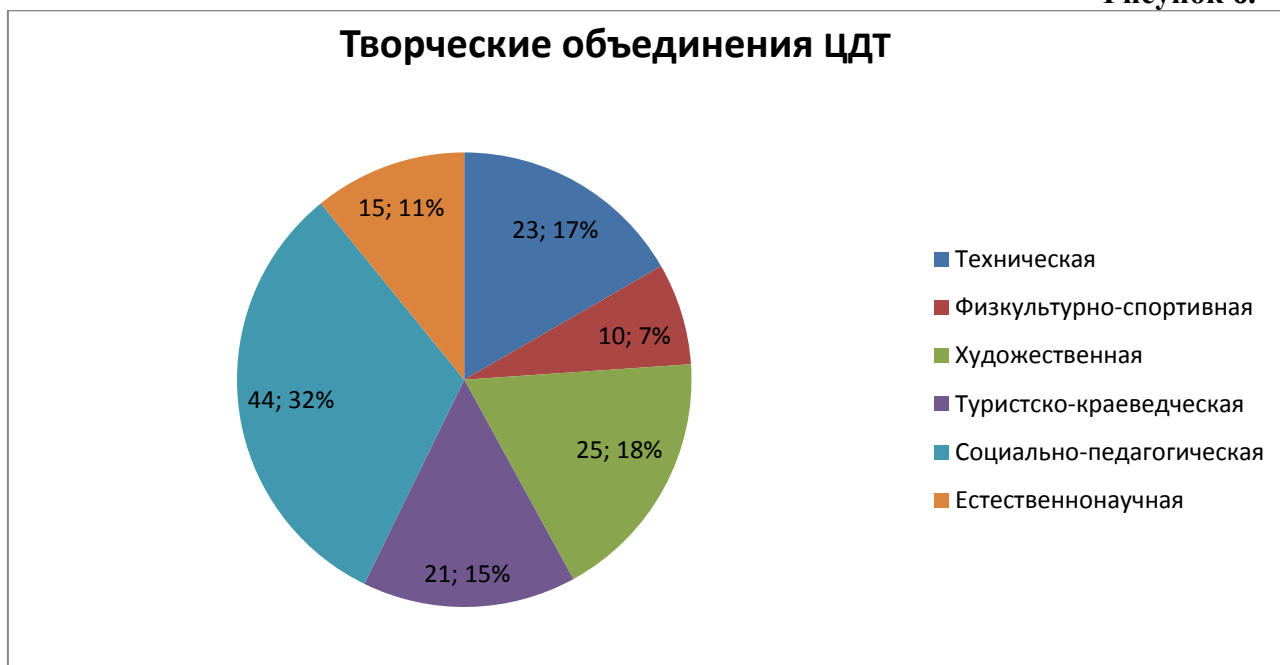
Публикации педагогов в средствах массовой информации за 3 календарных года:

Календарный год	Кол-во публикаций	Кол-во разработанных методических материалов
2020	57	48
2021	52	49
2022	52	47

2.4. Контингент детей, вовлечённый в образовательный процесс.

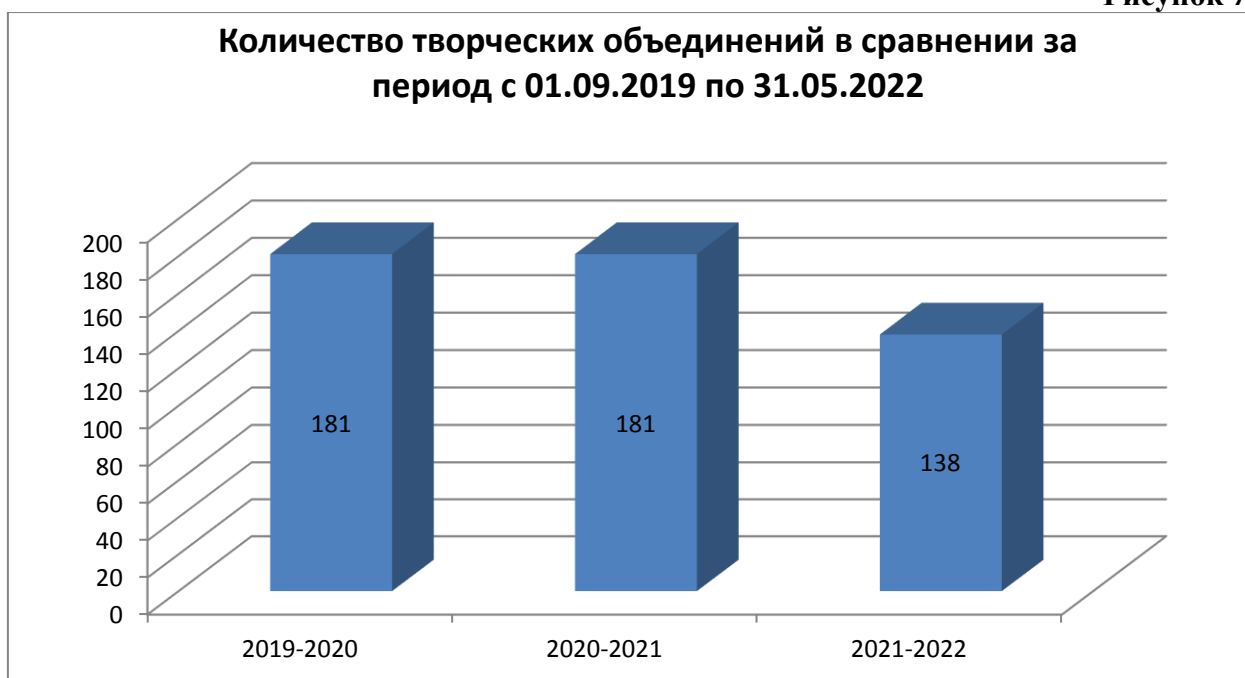
Реализация программ дополнительного образования детей осуществляется на основании договоров о сотрудничестве с учреждением и заявлений от родителей или обучающихся, достигших совершеннолетия. Всего по учебному плану в 2021-2021 учебном году функционировало 138 творческих объединений по 6 направленностям (Рисунок 6.).

Рисунок 6.



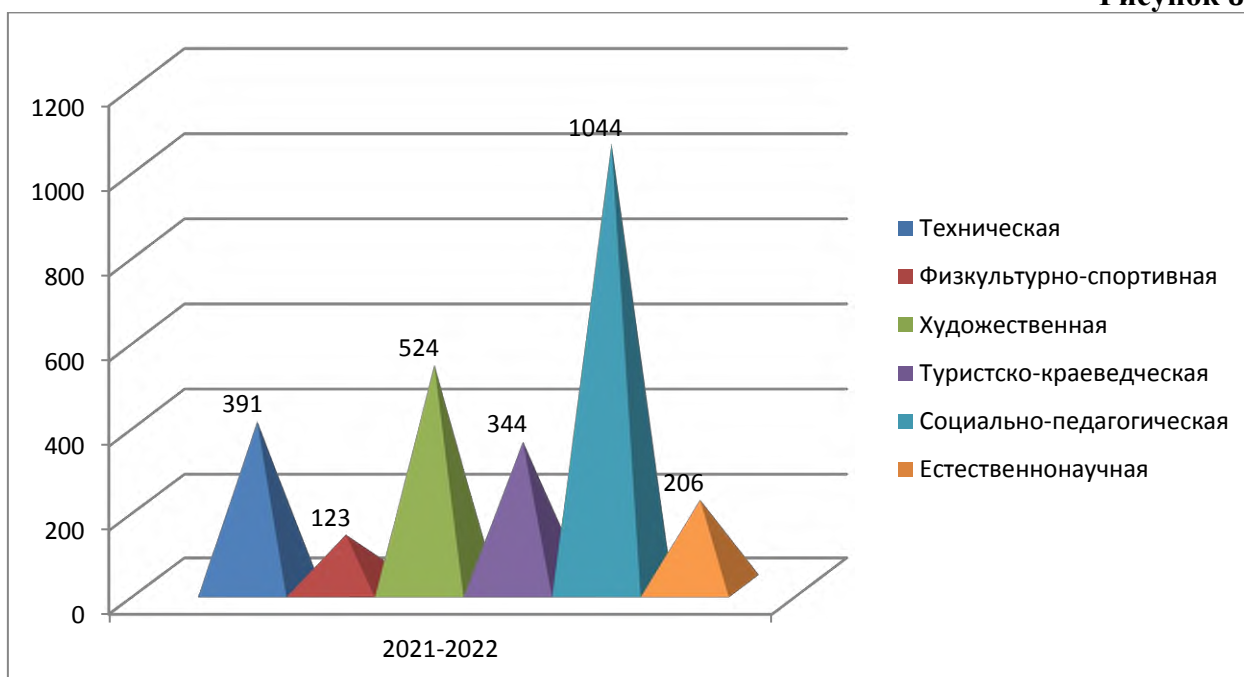
Анализируя общее количество объединений в сравнении с предыдущими годами (Рисунок 7), следует отметить, что количество объединений дополнительного образования за последние два года сократилось на 12%

Рисунок 7.



Распределение контингента обучающихся по направленностям представлено на рисунке 8.

Рисунок 8.



Сведения о возрастном составе обучающихся представлены в таблице:

Распределение обучающихся по возрасту:		
<i>до 5 лет</i>	0	0%
<i>5-9 лет</i>	1296	49,2%
<i>10-14 лет</i>	1129	42,9%
<i>15-18 лет</i>	207	7,86%
<i>от 18 лет и старше</i>	0	0%

3. Условия осуществления образовательного процесса.

Режим работы Центра детского творчества с 8.00 до 20.00. Выходные дни: суббота и воскресенье. Занятия в организации проводятся в 2 смены. Продолжительность занятий для детей 5-7 лет: до 30 минут, 8-18 лет: 40-45 минут. Продолжительность учебной недели 5 дней.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества Новоорского района» Оренбургской области располагается в двухэтажном здании. Здание Центра детского творчества не типовое. В учреждении: 10 учебных кабинетов, актовый зал – 1, библиотека – 1.

Материальное оснащение рабочих мест представлено в таблице:

№ кабинета	Рабочее место	Оснащенность кабинетов	Какие ремонтные работы проводились и срок их проведения
Каб. № 1	библиотекарь	Компьютер, МФУ, ризограф,,офисный стол-2 шт., шкаф- 1шт., стулья - 6 шт. Стол- 1шт, стул – 1 шт., ноутбук. Видеокамера, фотоаппарат, цифровая фотокамера-2 шт., стойка под фотоаппарат, стойка под камеру. Усилитель- 2 шт.	Установка стеклопакета-2017г., косметический ремонт 2018г., замена входной двери 2019г.
Каб. № 2	Педагог –психолог	Компьютер, МФУ, шкаф-3 шт., офисный стол-2шт., ученический стул-3шт., ученическая парта-3 шт.	Установка стеклопакета-2017г., косметический ремонт 2017г., замена входной двери 2021г.
Каб. №3	Секретарь	Компьютер, принтер, МФУ -2 шт., ИБП, сканер, телефон (факс), резак, ламинатор, брошуратор, офисный стол-1шт., тумбочка-2шт., офисный стул-6шт., сейф, шкаф-1шт.	Установка стеклопакета-2017г., косметический ремонт 2021г., замена входной двери 2019г.
Каб. № 4	Педагог дополнительного образования	Компьютер, принтер, стол офисный-1 шт., шкаф-3шт., тумбочка-2 шт., ученическая парта 1 местная -15шт., ученический стул -15 шт., офисный стул-1 шт., доска, лампа для освещении доски. Телевизор, музыкальный центр.	Установка стеклопакета-2010г., косметический ремонт 2022г.
Каб. №5		Компьютер, принтер цветной, кондиционер, шкаф-3 шт., стол офисный -2 шт. сейф, офис. Стул-8 шт., телефон, брошуровщик, фотокамера, переплетная машина. вебкамера	Установка стеклопакета-2009г., капитальный ремонт 2009г.
Каб. № 6	Педагог дополнительного образования	Музыкальный центр, костюм сценический-8шт., казачий костюм-8шт., зеркала , стойка, стол офисный-1 шт. маты- 8 шт. , шкаф – 3	Установка стеклопакета-2013г., замена входной двери 2016г., косметический ремонт 2021г.

		шт.	
Каб. № 7	Методист	Компьютер, принтер цветной, стол офисный- 1 шт, встроенный шкаф – 2 шт., офисный стол – 2шт., стулья учен.- 10 шт., стул-офисн.- 2 шт. Доска. Лампа, стол , вебкамера.	Установка стеклопакета- 2017г., установка второго стеклопакета 2018г., установка встроенного шкафа 2018г., косметический ремонт 2021г.
Каб. № 8	Педагог дополнительного образования	Интерактивная доска, проектор, компьютер, принтер, шкаф-2 шт., парты- 15 шт, уч. стулья-30 шт., офисный стул-1 шт, офисный стол – 2 шт. Лампа вебкамера.	Установка стеклопакета- 2018г., косметический ремонт 2018г.
Каб. № 19	Зав. отделом «Декоративно-прикладного творчества»	Швейная машинка- 1 шт., «Построй свою историю» базовый набор Lego StoryStarter, «Построй свою историю» - 2 шт., программное обеспечение и задания Lego, Lego 9656 первые механизмы, Lego базовый набор, ресурсный набор Lego MINDSTORMS, матрёшка Z, зарядное устройство постоянного тока к Lego, прибор для выжигания- 4шт., компьютер, принтер, шкаф-3 шт, стол офисный -1 шт, парты -8 шт, стулья учен-16 шт, стол кухонный -1 шт, угол – 1 шт., стелаж- 1 шт. , Интерактивная доска, вебкамера.	Установка стеклопакетов- 2009г., установка встроенных шкафов 2018г., косметический ремонт 2021г..
Каб. №20	методист	Компьютер; 2 офисных стола; шкаф; 2 книжных полки, стул офисный-5 шт.,	Установка стеклопакета- 2017г., косметический ремонт-2021г., установка входной двери 2021г.
Каб. №21	Педагог дополнительного образования	Стол офисный-1 шт., шкаф встроенный- 3шт., стол-тумба-1 шт., стол кухонный – 6 шт., табуретки -16шт., офисный стул-1 шт., доска, лампа для освещении доски. Машинка швейная – 1 шт.,	Установка стеклопакетов 2 шт, установка встроенных шкафов – 3 шт, косметический ремонт, замена входной двери 2022г.
Каб. № 25	Буфет	Самовар- 2шт., кухонный-4шт.,табурет- 10шт., буфет	Косметический ремонт 2021г., замена входной двери 2019г.
Каб. № 26	Зам. Директора по ХР	Компьютер, офисный стол-1шт., офисный стул-5шт., шкаф-2шт. кухонный стол- 2 шт., встроенный шкаф.	косметический ремонт, замена входной двери 2019г
Каб. №28	методист	Компьютер, шкаф выставочный-3 шт., офисный стол-1 шт., кухонный стол-6 шт., офисный стул- 1шт., табурет-14 шт., встроенный шкаф	Косметический ремонт 2021г., замена входной двери 2019г.
Каб. №29	Педагог дополнительного образования	Офисный стол-1 шт., стол кухонный-3 шт., стул-9шт., офисный стул-1 шт., классная доска, лампа для освещении доски, мольберты 15 шт., встроенный шкаф-3 шт.	Установка стеклопакетов 2018г., косметический ремонт-2022г., замена входной двери 2019 г.
Каб. №30	Педагог дополнительного образования	шкаф-1шт., песочные столы -4шт. парта 1 местная - 4шт. ученический стул-3шт., офисный стул-1шт., доска.	Установка стеклопакета, косметический ремонт - 2021г., замена входной двери 2019г.

Каб. №31	Педагог дополнительного образования	Ноутбук, стол офисный -1 шт., стол кухонный - 5шт. ученический стул-12шт. классная доска лампа для освещения доски. 3 встроенных шкафа.	косметический ремонт - 2022г., установка стеклопакетов-2018г., замена входной двери 2019г.
Каб.	Директор	Компьютер, принтер цветной, МФУ, ноутбук, холодильник, телефон, офисный стол-1 офисный стул-6 шт., офис. кресло-1шт., шкаф-2. полка., вебкамера. ИБП	Установка стеклопакета- 2016г., капитальный ремонт 2016г.
Вахта 1 этаж	Сторож, гардеробщик	Видеонаблюдение, 12 камер видеонаблюдения, видеодомофон, телефон, металлоискатель, Офисный стол-1шт., офисный стул-1шт., фонарь	Установка стеклопакета- 2009г., косметический ремонт 2021г.
	Актный зал	Стулья-80шт., телевизор на подставке-1 шт., акустическая система: 2 колонки с подставками, микшерский пульт, 2 микрофона без проводных, 2 подставки под микрофон, усилители звука 2 штуки.	Капитальный ремонт зала произведен в 2017 году
	Методический кабинет	Офисный стол-15 шт., Стул офисный – 30 шт, трибуна , доска, лампа, шкаф встроенный – 4 шт.,	Установка стеклопакета, 2018 г. 2021 г. –косметический ремонт.

В учреждении функционирует сетевой интернет (3 линии) к которым подключено 15 компьютеров.

Имеется швейное оборудование – 16 электрических швейных машин. Имеется туристическое оборудование: катамаран-1шт., винтовка-3 шт., восьмерка- 6 шт., жумар-6 шт., компас жидкий-11 шт., компас модель 22-7 шт., коврик туристический-30 шт., комплект детской одежды ЮИД-15 шт., обвязка универсальная-8 шт., спасательный жилет-4 шт., велосипед-1шт, светофор- 1 шт., мобильный городок ЮИД – 1 шт.,

За период с июля 2021 года по декабрь 2022года произведены следующие ремонтные работы:

- частичный ремонт отопления (июль 2022 г.);
- замена оконных блоков – 2 шт (июль 2022г.);
- ремонт фасадной стены здания (июль 2022г.);
- замена оконных блоков подвального помещения – 2 шт. (июль 2022г.);
- установка решеток на окна подвальных помещений – 2 шт. (июль, 2022);

Закуплена мебель и учебное оборудование:

- отпариватель – 1 шт. (декабрь 2022г.);
- усилитель звука (напольная колонка) – 1 шт. (декабрь 2022г.);
- монитор – 1 шт. (декабрь 2022г.);
- интерактивная доска – 1 шт. (декабрь 2022г.).

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования.

Образовательная деятельность, организованная педагогическим составом центра детского творчества дает свои плоды. Обучающиеся принимают активное участие в конкурсах, различного уровня и завоевывают высокие награды. Важным показателем

повышения качества обучения является результативность участия обучающихся в конкурсах, выставках, фестивалях, олимпиадах разных уровней.

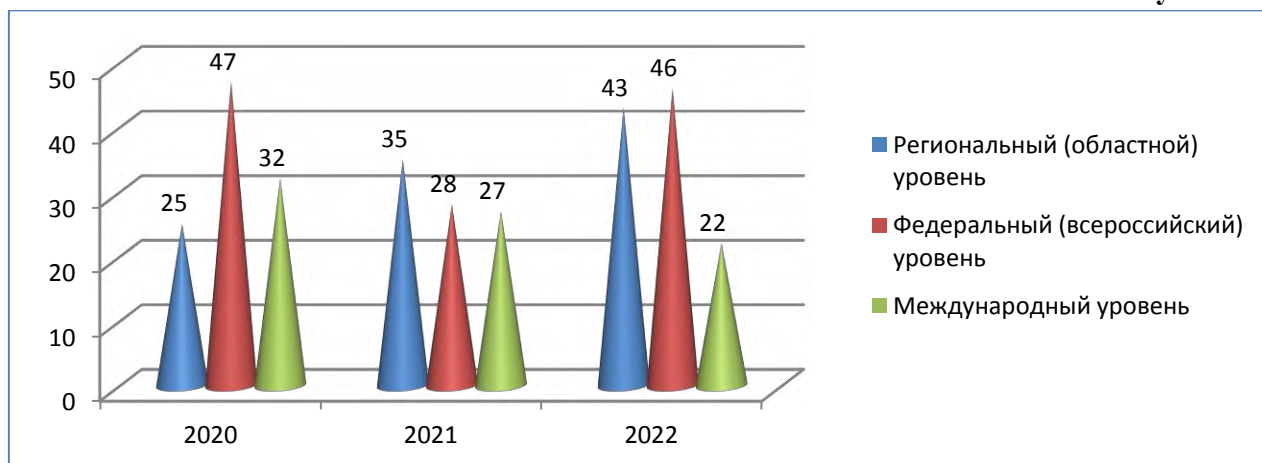
Количество участников и победителей (индивидуальные и коллективные) в мероприятиях разного уровня в течение трех лет:

	Региональный (областной уровень)			Федеральный (Российский уровень)			Международный уровень		
	Кол-во мероприятий	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во мероприятий	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во мероприятий	Кол-во участников	Кол-во победителей
2020	19	66	23	47	102	56	32	104	96
2021	35	115	25	28	366	15	27	235	117
2022	43	175	26	46	175	72	88	80	47

Участие обучающихся Центра детского творчества в конкурсном движении подробно отражается в годовом отчете учреждений дополнительного образования (Информационная карта).

Результативность участия обучающихся в конкурсном движении в количественном выражении за 3 года (Рисунок 9.).

Рисунок 9.



Работа по выявлению одарённых и высокомотивированных детей определена как одно из приоритетных направлений в деятельности Центра детского творчества на ближайшие годы. Самая высокая результативность у обучающихся художественной направленности. Все победы подтверждены наградными документами. Победы обучающихся в конкурсах - показатель эффективности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и высокого уровня преподавания.

Уровень результативности в 2022 году немного снизился в конкурсах международного уровня в сравнении с 2020, 2021 годами. В свою очередь мы видим, что в 2022 году отмечается хорошая динамика роста достижений в конкурсах регионального и федерального уровней.

Вместе с тем, педагогическим работникам рекомендовано отдавать предпочтение участию обучающихся в очных конкурсах, выставках, соревнованиях и т.п., организованных под эгидой Министерства образования РФ и Оренбургской области.

Необходимо вовлекать каждого обучающегося для участия в олимпиадах и конкурсах различного уровня, так как это способствует выявлению одаренных и талантливых детей, независимой оценки качества обучения, повышению мотивации обучающихся, внедрению инновационных педагогических технологий в образовательный процесс.

Основными формами организационно-массовой работы являются: конкурсы и фестивали различной направленности, концерты и акции, экскурсии и выставки, интеллектуальные игры, познавательные и развлекательные программы, тематические мероприятия.

Педагогический коллектив Центра детского творчества большое внимание уделял приоритетным направлениям воспитательной работы: гражданско-патриотическому, интеллектуальному, здоровьесберегающему и профилактическому, культуротворческому и эстетическому, формированию коммуникативной культуры, воспитание семейных ценностей. Педагоги-организаторы и педагоги дополнительного образования проводили работу с детскими активами, с родителями, организовывали досуг детей и взрослых в каникулярный и летний периоды.

Гражданско-патриотическое воспитание.

Основной целью являлось создание условий для совершенствования гражданского воспитания обучающихся, развитие патриотизма как важнейшей духовно-нравственной и социальной ценности, готовность к активному проявлению гражданской позиции в различных сферах жизни общества.

При планировании работы учитываются традиционные, районные, региональные, всероссийские мероприятия. Патриотическое воспитание немыслимо без поддержания и укрепления традиций. В рамках данного направления с обучающимися проводятся мероприятия различных форм с активным привлечением родителей к участию в них. Приобщая к участию в конкурсах, акциях, соревнованиях различного уровня, встречах со специалистами разных ведомств и учреждений педагоги способствуют воспитанию гордости за героическое прошлое своей Родины и уважения к культуре своей страны, готовности к защите Отечества, чувства любви и привязанности к семье, родному дому, своей Родине, традициям, обычаям своего народа.

Традиционные районные мероприятия, организуемые Центром детского творчества, в рамках данного направления:

- интеллектуальные игры: Брейн-Ринг ;
- «Встреча поколений» (Мероприятие с воинами-афганцами, посвященное дню вывода войск из Афганистана);
- Патриотические слёты: «Равнение на героев», «Отчизны верные сыны»;
- Экскурсии в историко-краеведческий музей имени Г.И.Русова;
- районный конкурс - фестиваль «Долг! Честь! Родина!», посвящённый Дню Победы;
- Районная акция «Вальс Победы»;
- Семинары для руководителей, курирующих вопросы патриотического воспитания ВВПОД «Юнармия».

Интеллектуальное воспитание.

Экономическое, политическое, научное и культурное состояние общества определяется уровнем интеллекта людей, являющихся полноправными членами этого

общества. Следовательно, в Центре детского творчества Новоорского района интеллектуальное воспитание является необходимым условием формирования личности, способной позитивно влиять на развитие общественной жизни.

Наиболее успешными стали мероприятия: Турнир «Техностарт», конкурс научно-исследовательских проектов «Первые шаги в науку»,

Познавательная деятельность, на занятиях и мероприятиях, способствует накоплению и совершенствованию знаний, а также обогащению досуга ребёнка, наполняя его социально-ценностным содержанием. Познавательная деятельность строится с учётом интересов обучающихся, на свободном выборе и меняется в зависимости от изменений, происходящих в увлечениях, личных предпочтениях. Мероприятия, проводимые в Центре детского творчества, позволяют в свободной, ненавязчивой форме воспитывать у детей читательские вкусы, интерес к знаниям, создаёт атмосферу интеллектуального поиска.

Здоровьесберегающее и профилактическое воспитание.

Чрезвычайно актуальной как для настоящего, так и для будущего России продолжает оставаться проблема сохранения и укрепления здоровья детей и подростков. Важной задачей нашего педагогического коллектива является разностороннее развитие личности каждого ребенка и его социальная адаптация в обществе; создание необходимых условий для полноценного естественного развития ребенка, повышение ответственности, как за духовно-нравственное, так и за физическое развитие нового поколения, практическое освоение навыков сохранения и укрепления физического и психического здоровья.

Задача педагогического коллектива в сфере физкультурно-оздоровительной деятельности: создание условий для сохранения и укрепления здоровья всех субъектов образовательного процесса в МБУ ДО «ЦДТ Новоорского района» и формирования у них культуры здоровья.

В творческих объединениях велась работа по профилактическому направлению в нескольких аспектах:

- деятельность по профилактике преступлений и правонарушений;
- деятельность по профилактике жестокого обращения с детьми;
- деятельность по профилактике наркомании, алкоголизма и ВИЧ/СПИДа.

Физкультурно - оздоровительная деятельность пропагандирует здоровый образ жизни, формирует силу, выносливость, ответственность за свои поступки и здоровье.

В связи с этим педагоги большое внимание уделяли применению новых и традиционных здоровьесберегающих педагогических технологий. Главным достижением, свидетельствующем о возросшем уровне компетентности педагогов, является совокупность умений планировать и проводить учебные занятия на принципах здоровьесбережения. Педагоги грамотно подбирали и внедряли на занятиях методы, приемы и технологии, способствующие сохранению и укреплению как физического, так и психического здоровья, а также осознанно включали в содержание занятий и воспитательных мероприятий материалы, нацеливающие на здоровый образ жизни. На занятиях поддерживали доброжелательную обстановку, используя при необходимости музыкальное сопровождение, увеличивали двигательную активность путём внедрения специальных заданий, проведение физкультминуток; для младшего школьного возраста использовали интерактивные методы: «мозговой штурм», работа в малых группах и т.п., а также игры на развитие внимания, собранности обучающихся.

В течение анализируемого периода с обучающимися и их родителями проводились спортивные праздники, дни здоровья, участие в областном фитнес-марафоне, кросс наций, конкурс агитбригад отрядов ЮИД.

Культуротворческое и эстетическое воспитание.

Целью процесса формирования навыков культуросоосвоения и культуросозидания обучающихся становится создание условий для творческой самореализации личности. Взаимосвязь культуры и творчества позволяет выявить закономерность между вхождением ребенка в культуру и актом творчества: чем больше ребенок включается в творческую деятельность, тем выше уровень его приобщенности к ценностям культуры, уровень личностной культуры.

Результатом культуротворческого и эстетического воспитания становится обучающийся, как со-творец взаимоотношений, общения, деятельности, жизни. Опираясь на достигнутый уровень культуры, он создает новые способы действий и поведения, способы и формы общения, творит в себе человека. По данному направлению педагогами проведен большой объем работы с обучающимися объединений. Они участвовали в конкурсах рисунков, сочинений, творческих мастерских, гостиных, посещение музеев, творческий выставок, участвовали в конкурсном движении разного уровня.

Наиболее успешные массовые мероприятия данного направления: «Родник чистой души», «Равнение на героев», ежегодный фестиваль «Зажги свою звезду», КВН, районные конкурсы «Мастера и подмастерья», «Мастера волшебной кисти», «Моё Оренбуржье», выставки технического творчества и декоративно-прикладного творчества, фотовыставки, конкурсы детских рисунков к знаменательным датам.

Сводная таблица по организации массовых районных мероприятий в течение трех лет:

2019 – 2020 уч.г.	2020 – 2021 уч.г.	2021-2022.
57	57	67

Все виды деятельности очень увлекают детей, развивают их творческое мышление, воображение, фантазию, потребность получать новые знания. Творческая деятельность, выбранная обучающимися на основе собственных интересов и целей образования, создает органическую воспитывающую и развивающую среду. В соответствии с вышесказанным можно сделать вывод, что работа в данном направлении ведется достаточно слаженно и на должном уровне.

5. Социальная активность и внешние связи учреждения.

В целях создания единого воспитательного пространства разрабатываются планы взаимодействия с общеобразовательными учреждениями района. Основная цель сотрудничества – создание, расширение и обогащение учебно-воспитательного пространства в микросоциуме – ближайшей среде жизнедеятельности обучающегося, обеспечение его успешной адаптации к современным социокультурным условиям.

Центр детского творчества предлагает образовательным учреждениям для совместной разработки и реализации образовательные, развивающие, досуговые и игровые программы, проекты и акции. Осуществляется тесная связь с учреждениями

культуры, социального обслуживания, силовыми структурами и средствами массовой информации.

Проводятся досуговые и развлекательные мероприятия для детей с ограниченными возможностями и детей-инвалидов. Организована совместная работа школьных учителей, психологов, педагогов дополнительного образования и инспектором ПДН, а также специалистами филиала ГАУЗ ООКНД-ОНД с различными социальными группами детей: одаренными детьми, «групп риск», с ограниченными возможностями здоровья через организацию и проведение конкурсов, игровых программ, программ семейного досуга, профориентационные мероприятия, мероприятия по профилактике негативных явлений в детской и подростковой среде и профилактические мероприятия, конкурсы по безопасности дорожного движения.

Администрацией Центра детского творчества созданы условия, которые способствуют взаимодействию педагогических коллективов образовательных учреждений и ЦДТ для совместной успешной деятельности. Отмечается активизация деятельности педагогов со средствами массовой информации.

Общее количество мероприятий и охват участников в рамках межведомственного взаимодействия:

Показатели	2020г.	2021г.	2022 г.
Количество мероприятий совместно с образовательными организациями Новоорского района	28	28	30
Количество мероприятий совместно с Отделом образования администрации Новоорского района	26	28	32
Количество мероприятий совместно с ОВД России по Новоорскому району	18	18	16
Количество мероприятий совместно с учреждениями здравоохранения	16	16	17
Количество мероприятий совместно с социальными службами	12	12	12
Количество мероприятий с центром занятости	3	2	2
Количество мероприятий с учреждениями культуры Новоорского района	4	4	3

Анализируя статистические данные за три года обучения, мы наблюдаем увеличение количества мероприятий, в рамках взаимодействия с социумом.

В течение двух учебных лет строится сотрудничество с педагогами высших учебных заведений. На базе Центра детского творчества работает очно-заочная школа «Эрудит» для одаренных детей общеобразовательных организаций Новоорского района. В рамках очно-заочной школы ведется углубленное изучение истории и математики.

В рамках работы с одаренными детьми на базе Центра детского творчества реализуется сеть интеллектуальных игр: Брейн-Ринг и Турниры по учебным предметам: ОБЖ, литература, русский язык, математика. Закуплено игровое оборудование, стоимостью более 80 тысяч рублей «Система для организации игры Брейн-Ринг», рассчитанное на 8 команд.

Плодотворное взаимодействие строится с Отделом внутренних дел МВД России по Новоорскому району. Ведется большая работа по профилактике безопасности дорожного движения, ежегодно организуется районный слёт ЮИД, победители районного слёта принимают участие в областной профильной смене ЮИД. Проводятся конкурсы,

акции, беседы, встречи с инспекторами ГИБДД. Систематическими стали встречи с инспектором ПДН, с ответственным секретарем КДН и ЗП.

Возобновились сотрудничество с Центром занятости Новоорского района: организуются встречи со специалистами центра занятости, с представителями различных профессий, проводятся конкурсы.

Ведется планомерная работа с социальными службами Новоорского района – ГАУ «КЦСОН». Организуются мастер-классы для детей с ограниченными возможностями здоровья по возрастам, творческие конкурсы, развлекательные мероприятия. Ведётся активное вовлечение детей с ограниченными возможностями здоровья в районные акции, массовые мероприятия. Ведется волонтерская работа по оказанию помощи престарелым гражданам, труженикам тыла, вдовам и детям войны.

Осуществляется сотрудничество с МБУК «КДЦ» Новоорского района. Реализуется план взаимодействия с районными библиотеками. Организуются совместные мероприятия, конкурсы, экскурсии.

© 2000 Blackwell Science Ltd
Journal of Internal Medicine 247: 395–401

 Douglas A.C.

100	range	30-11
-----	-------	-------

Среднее значение градиента функции
и ее локальный минимум — 0,00

Одговор: Одредбама, одређујућом Нормом, којом се одређује Службеним јавним

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Центр развития творчества детей и юношества"

Type: none *padding: 10px 0 0 0*

Copyright © 2004 John Wiley & Sons, Ltd.

THE
the Cambridge University
University of Cambridge
and its constituent parts
UNIVERSITY OF CAMBRIDGE

King
1773
1774
1775
1776
1777
1778
1779
1780
1781
1782
1783
1784
1785
1786
1787
1788
1789
1790
1791
1792
1793
1794
1795
1796
1797
1798
1799
1800
1801
1802
1803
1804
1805
1806
1807
1808
1809
1810
1811
1812
1813
1814
1815
1816
1817
1818
1819
1820
1821
1822
1823
1824
1825
1826
1827
1828
1829
1830
1831
1832
1833
1834
1835
1836
1837
1838
1839
1840
1841
1842
1843
1844
1845
1846
1847
1848
1849
1850
1851
1852
1853
1854
1855
1856
1857
1858
1859
1860
1861
1862
1863
1864
1865
1866
1867
1868
1869
1870
1871
1872
1873
1874
1875
1876
1877
1878
1879
1880
1881
1882
1883
1884
1885
1886
1887
1888
1889
1890
1891
1892
1893
1894
1895
1896
1897
1898
1899
1900
1901
1902
1903
1904
1905
1906
1907
1908
1909
1910
1911
1912
1913
1914
1915
1916
1917
1918
1919
1920
1921
1922
1923
1924
1925
1926
1927
1928
1929
1930
1931
1932
1933
1934
1935
1936
1937
1938
1939
1940
1941
1942
1943
1944
1945
1946
1947
1948
1949
1950
1951
1952
1953
1954
1955
1956
1957
1958
1959
1960
1961
1962
1963
1964
1965
1966
1967
1968
1969
1970
1971
1972
1973
1974
1975
1976
1977
1978
1979
1980
1981
1982
1983
1984
1985
1986
1987
1988
1989
1990
1991
1992
1993
1994
1995
1996
1997
1998
1999
2000
2001
2002
2003
2004
2005
2006
2007
2008
2009
2010
2011
2012
2013
2014
2015
2016
2017
2018
2019
2020
2021
2022
2023
2024
2025
2026
2027
2028
2029
2030
2031
2032
2033
2034
2035
2036
2037
2038
2039
2040
2041
2042
2043
2044
2045
2046
2047
2048
2049
2050
2051
2052
2053
2054
2055
2056
2057
2058
2059
2060
2061
2062
2063

Francis J. Hartnett, *University of Illinois at Chicago*

[illegible]

Figure 1: Examples of mounted and unmounted techniques, patient, 11 years⁶[illegible]

Pyruvate kinase isoenzyme 4

yellowmud@yellowmud.com www.yellowmud.com

University

1. *Explain the importance of the following factors in the development of a country's economy:*

See also: *See also: MARY*

Source: *Author's calculations*.

Address correspondence to: Dr. M. A. K. Khan, Department of Microbiology, Faculty of Medicine, University of Karachi, P.O. Box 32, Daudpota, Karachi-75200, Pakistan. E-mail: mkhan@uok.edu.pk

© 2000 Blackwell Science Ltd

7. 2007-08-24

© 2000 Blackwell Science Ltd
Journal of Internal Medicine 247: 395–402

CONTACTS: 411

1. **Abstract**

1

1

1

[illegible]

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

Анализируя работу Центра детского творчества можно сделать следующие выводы:

✓ Учреждение обеспечено необходимыми организационно-правовыми документами на ведение учебно-воспитательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

✓ Основными документами, в которых отражается своеобразие и индивидуальность учреждения, являются: Программа развития, Основная образовательная программа, учебный план, дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, сетевые договоры о взаимодействии с образовательными и другими учреждениями.

✓ За предшествующие годы накоплен значительный ресурс, позволяющий на новом уровне подойти к проблеме обеспечения нового качества образования, создать условия для преодоления сохраняющегося противоречия между состоянием и результатами образовательной деятельности с одной стороны, и социальными ожиданиями, образовательными запросами и потребностями населения, с другой стороны.

✓ Большая часть педагогических работников имеют необходимую профессионально-педагогическую квалификацию, соответствующую требованиям тарифно-квалификационным характеристикам по каждой должности.

✓ Администрация учреждения заинтересована в поощрении своих работников и ведет правильную политику в этом направлении, каждый год, используя все виды и формы стимулирования.

✓ Укреплению кадровой политики способствует продуманная, кропотливая, целенаправленная работа по повышению квалификации специалистов, которая проектируется с учетом предъявляемых требований к специалисту, готовому к постоянному профессиональному росту, а также к социальной и профессиональной мобильности.

✓ Значительная часть педагогов работает в режиме творческого поиска, создают методические комплекты, ежегодно обновляют приложения к ДООП.

✓ Растет доля новых программ, что обеспечивает решение проблемы обновления содержания дополнительного образования.

✓ Сохраняется высокий процент программ социально-педагогической и художественной направленности, обеспечивающих творческий уровень организации деятельности обучающихся, что содействует росту качества и эффективности дополнительного образования.

✓ Организация сотрудничества с социумом формирует устойчивую систему ценностей ребенка, делает успешной подготовку к творческому развитию, оптимизирует взаимодействие разновозрастных групп, способствует успешной социализации личности, способствует профессиональной ориентации подростка.

✓ Количество масштабных мероприятий, в которых Центр детского творчества выступает в качестве основного организатора, увеличивается. Педагоги предлагают новые формы воспитательных мероприятий и успешно их реализуют.

8. Перспективы и планы развития.

Рассмотрев деятельность ЦДТ ДО «ЦДТ Новоорского района», анализ позволяет выделить внутренние проблемы и наметить пути их решения:

Проблемы	Пути их решения
Узкий спектр направленности образовательных программ дополнительного образования естественнонаучной направленности	Разработать и внедрить в образовательный процесс Центра программы естественнонаучной направленности
Недостаточно изучен спрос на услуги Центра детского творчества	Разработать Программу маркетинговых исследований
Незначительно осуществляется делегирование управленческих функций членам педагогического коллектива	Делегирование управленческих функций в рамках реализуемых проектов.
Медленно внедряются формы обучения на основе применения инновационных технологий.	Наращивать работу по совершенствованию качества организации современного учебного процесса
Большой объем работы у членов административно-управленческого аппарата и методистов, не хватает времени на регулярную ревизию нормативно-правовой базы, деятельности учреждения	Проработать рабочую нагрузку по тайм-менеджменту по всем должностям Необходимо ежегодно и обновлять или вносить изменения и дополнения в локальные акты учреждения в соответствии с современными требованиями
Отсутствуют ДООП для взрослых, существует социальный заказ населения на платные услуги для развития детей от 3 до 5 лет, но Центр детского творчества их не оказывает	Развивать сектор услуг по сопровождению раннего развития детей (от 3 до 5 лет), разработать ДООП для взрослых на платной основе
Отсутствие финансирования и материально-технического обеспечения современных ДООП технической направленности, отсутствие специалистов в этом направлении деятельности	Привлекать студентов, аспирантов, специалистов в конкретных областях науки, техники, искусства, бизнеса к дополнительному образованию детей и молодежи, для расширения спектра образовательных услуг. Т.к. развитие технического направления деятельности требует привлечения специалистов с инженерно-техническим образованием, владеющих технологиями организации рационализаторской и изобретательской деятельности.

В воспитательном аспекте:

1. Воспитательная работа МБУ ДО «ЦДТ Новоорского района» организована в соответствии с целями и задачами, поставленными перед педагогическим коллективом.

2. В Учреждении созданы условия для творческой самореализации, личностного роста, формирования здорового образа жизни, профилактике правонарушений среди несовершеннолетних через:

- реализацию плана воспитательной работы;
- организацию различных мероприятий для детей разного возраста;
- большой выбор воспитательных дел (разнообразие форм).

Вместе с тем необходимо обратить внимание на:

- низкий % участия специалистов различных ведомств в воспитательной деятельности учреждения;
- низкий % участия педагогов-организаторов в конкурсном движении (область, Россия)
- продолжение практики по проведению воспитательных дел в детских объединениях, направленных на развитие познавательного интереса, развитию творческих способностей, воспитанию нравственных качеств, сплочению детского коллектива, мероприятий гражданско-патриотической направленности.

Воспитательные задачи на новый 2022– 2023 учебный год:

- продолжить работу в рамках приоритетных направлений деятельности;
- продолжить работу по организации досуга детей и взрослых в каникулярный и летний периоды.
- продолжить работу по приобщению семьи к воспитательной работе, включение семьи в единое воспитательное пространство Центра детского творчества.

В материально-техническом и финансовом обеспечении:

- Нехватка собственных помещений для организации массовых мероприятий;
- Отсутствие комнаты релаксации, детской развивающей комнаты.

Несмотря на существующие проблемы, педагогический коллектив Центра настроен позитивно, имеет авторитет в глазах районной общественности и нацелен на решение государственных задач по воспитанию и развитию подрастающего поколения.

Директор МБУ ДО
«ЦДТ Новоорского района»

А.С.Петряева

- реализацию плана воспитательной работы;
- организацию различных мероприятий для детей разного возраста;
- большой выбор воспитательных дел (разнообразие форм).

Вместе с тем необходимо обратить внимание на:

- низкий % участия специалистов различных ведомств в воспитательной деятельности учреждения;
- низкий % участия педагогов-организаторов в конкурсном движении (область, Россия)
- продолжение практики по проведению воспитательных дел в детских объединениях, направленных на развитие познавательного интереса, развитию творческих способностей, воспитанию нравственных качеств, сплочению детского коллектива, мероприятий гражданско-патриотической направленности.

Воспитательные задачи на новый 2022– 2023 учебный год:

- продолжить работу в рамках приоритетных направлений деятельности;
- продолжить работу по организации досуга детей и взрослых в каникулярный и летний периоды.
- продолжить работу по приобщению семьи к воспитательной работе, включение семьи в единое воспитательное пространство Центра детского творчества.

В материально-техническом и финансовом обеспечении:

- Нехватка собственных помещений для организации массовых мероприятий;
- Отсутствие комнаты релаксации, детской развивающей комнаты.

Несмотря на существующие проблемы, педагогический коллектив Центра настроен позитивно, имеет авторитет в глазах районной общественности и нацелен на решение государственных задач по воспитанию и развитию подрастающего поколения.

Директор МБУ ДО
«ЦДТ Новоорского района»



А.С.Петряева