



Согласовано
Начальник ДО
Егорова
Н.В.Егорова
«06» декабря 2013 г.

Утверждено
приказом по МБОУ ДОД «Детский центр»
21.11.2013 г. № 364

ПОЛОЖЕНИЕ

о районной школе вожатского мастерства

1. Организаторы:

МБОУ ДОД «Детский центр» Новоорского района.

2. Цели и задачи:

2.1. Цель: оказание содействия в развитии системы воспитания, отдыха и оздоровления детей и подростков Новоорского района, организация чёткой и последовательной программы подготовки волонтеров для обеспечения полноценного отдыха и оздоровления детей и подростков лагерях дневного пребывания, организованных на базе образовательных организаций и учреждений дополнительного образования детей, в загородном лагере.

2.2. Задачи:

- привлечение учащихся к волонтерской деятельности и педагогов к деятельности по воспитанию, организации отдыха и оздоровления подрастающего поколения Новоорского района;
- подготовка вожатых-волонтеров, отрядных вожатых, отрядных воспитателей;
- обеспечение необходимых условий для развития волонтерского движения педагогических отрядов;
- обеспечение образовательной подготовки персонала лагеря для работы с детьми и подростками;
- создание методического банка технологий, средств и методов работы с детьми, подростками и молодежью;
- обеспечение необходимых условий для развития творческого потенциала, повышения нравственного и интеллектуального уровня учащихся и молодежи.

3. Основное содержание программы:

Программа Районной школы вожатского мастерства, далее РШВМ, в первую очередь направлена на реализацию личного творческого потенциала, развитие умений организации игровой деятельности, поисковой работы с детьми и подростками.

Для успешной работы участники РШВМ получают следующие знания:

1. общепедагогические: основы педагогики, психологии и социологии; теория и методика дополнительного образования; общие закономерности, содержание, методика организации культурно-развивающего досуга и социальной работы с детьми; лечебно-профилактические знания; основы деятельности детских и юношеских организаций и движений; социально-психологические проблемы работы в социально-культурной среде;
2. психологические: закономерности психологического развития ребёнка; различные возрастные периоды; методы изучения личности воспитанника; основы общения; психология детского творчества;
3. специальные: методика творческого воспитания и развития детей,

а также умения:

1. диагностические: владение методикой изучения личности ребёнка и коллектива; использование результатов диагностики при составлении программ по психолого-педагогической помощи детям и стимулирование их активности;
2. проектировочно-аналитические: определение стратегических и тактических задач работы сотрудников; разработка близких, средних и дальних целей; планирование структуры действий подростков с учётом своеобразия соотношения педагогического руководства и самостоятельности, инициативы ребят; анализ поведения детей, понимание их интересов и запросов, определение наиболее целесообразных путей и методов взаимодействия и воздействия; анализ своей деятельности и личных качеств; совершенствование их; изучение и анализ опыта других коллег с целью обобщения и использования наиболее эффективных методов в практике своей работы;
3. организаторские: вовлечение детей в активную работу; помощь в самоопределении; нахождение посильного дела согласно личным и общим интересам; сплочение коллектива объединения для выполнения общих задач с учётом взаимоотношений, личных симпатий, традиций; обеспечение смены социальных ролей;
4. методические: способность увлечь детей работой и отдыхом в лагере, воодушевить коллектив интересным и увлекательным делом; создание и совершенствование программы занятий, создание эмоционально-психологического климата, который активизирует поиск, творческую инициативу и самостоятельность; оказание помощи в самоопределении и самореализации; создание ситуации добывания успеха для каждого ребёнка и для всего коллектива;
5. коммуникативные: установление отношений взаимопонимания, сотрудничества, дружества с детьми, умение расположить их к себе; установление целесообразных взаимоотношений с сотрудниками лагеря, родителями, представителями социума; организация творческого общения между детьми на основе общих увлечений и интересов.

Занятия в РШВМ проводятся каждый учебный год в течении 2 сессий: зимняя сессия, весенняя сессия.

Каждая сессия состоит из двух блоков:

1. заочный, теоретический;
2. очный, практический.

Занятия проводят педагоги, прошедшие курсы повышения профессионального мастерства в детских учреждениях Оренбургской области по профилю «Организатор летнего отдыха» и волонтеры, прошедшие обучение клуба «Лидер».

По окончании обучения каждый сдаёт экзамен, который состоит из написания теста, прохождения собеседования и выполнения практического задания. Успешно прошедшие экзамен получают сертификат об окончании РШВМ и звание «Вожатый – волонтер», отрядный вожатый, отрядный воспитатель. Выпускникам РШВМ предоставляется

возможность трудоустройства в различных лагерях, в том числе в загородном лагере «Мечта».

4. Участники программы

Педагоги – организаторы летних смен, учащиеся 8-10 классов.

5. Руководство программой

Руководство РШВМ осуществляет методист по работе с ДОО МБОУ ДОД «Детский центр» Новоорского района.

Руководитель Школы – методист по работе с ДОО МБОУ ДОД «Детский центр» Новоорского района – утверждает план занятий и определяет основные направления развития программы, контролирует выпуск методической литературы.

6. Финансирование программы

Финансирование программы осуществляется за счёт средств МБОУ ДОД «Детский центр» Новоорского района.