

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Актуальность курса: изучение исторического краеведения в современной школе – это образование, развитие и воспитание личности обучающегося, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей малой Родины, страны и человечества в целом, активно и творчески применять исторические знания в учебной и социальной деятельности.

**Цели курса:**

* формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.
* освоение систематизированных знаний об истории родного края, формирование целостного представления о месте и роли Оренбуржья в историческом процессе
* приоритетное развитие у учащихся исторического мышления при опоре на их знания о прошлом своей Родины и всего мира
* стремление к взвешенному подходу к раскрытию достижений и негативных явлений и процессов в развитии Отечества в исторической ретроспективе
* проведение связи истории Родины и истории семьи учащихся, которая отражает один из важнейших каналов социализации школьников, развития личностного восприятия общественно-политических событий, в том числе исторических.
* освоение историко-краеведческих знаний как база для осознания взаимосвязей социальных общностей
* накопление опыта необходимого для дальнейшего самостоятельного изучения истории края, поселка и района (рассматривать привычные сельские объекты, повседневные предметы, музейные  экспонаты, семейные архивы как источники знаний о прошлом и современной  истории, культуре поселка и извлекать из них нужную информацию; пользоваться справочной и краеведческой литературой, добывать информацию в общении с родственниками, односельчанами; ориентироваться в сельской среде, по карте, в адресной системе).

**Задачи обучения курса «Историческое краеведение»:**

Задачи изучения исторического краеведения в основной школе:

* воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
* освоение знаний о важнейших событиях, процессах оренбургской истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности;
* овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
* формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями Оренбургской области;
* применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран
* стремиться пробудить у учащихся познавательный процесс к поселку и району, и к его изучению;
* способствовать осмыслению и систематизации имеющихся у школьников знаний о поселке, освоению новых;
* формирование новых, необходимых для его самостоятельного познания, а также оценочных суждений;
* привлечь учащихся к познавательной, поисково-исследовательской деятельности.

**Ожидаемые результаты курса «Историческое краеведение»:**

Предполагается, что результатом изучения краеведения в основной школе является развитие у учащихся широкого круга компетентностей — социально-адаптивной (гражданственной), когнитивной (познавательной), информационно-технологической, коммуникативной.

К важнейшим **личностным результатам** изучения краеведения в основной школе относятся следующие убеждения и качества:

* осознание своей идентичности как гражданина субъекта РФ, страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
* освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
* осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
* понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

**Метапредметные результаты** изучения краеведения в основной школе выражаются в следующих качествах:

* способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную и др.;
* владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
* способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
* готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

**Предметные результаты** изучения краеведения учащимися 8 класса включают:

* овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;
* способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
* умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
* расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;
* готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

**3.1 Распределение содержания:**

**Введение (1ч.)**

    Знакомство с новым предметом, в котором показывается, что наш край имеет свою отличительную историю освоения его человеком и живущие в нем в настоящее время люди различны по своему национальному составу, начиная с глубокой древности,  у всех был свой путь развития, хотя в настоящее время они представляют одну семью. Показать место края в истории политического и экономического развития России. Работа с терминами. Основным учебным пособием является учебник  История Оренбургская  Злобина  Ю.П., Поляков А.Н., Л.И. Футорянского.

**Тема 1.** **Оренбургский край с древнейших времен до середины16 в. (4 часа)**

 Эпохи: палеолит, неолит, бронзовый век, железный век – и их влияние на развитие населения края. Древнейшие города: Аркаим, Аландский город. Сарматы. Тюркский период.

**Тема 2. Оренбургский край во второй половине 16в. – первая половина18 в. (8 часа)**

    Причины и характер движения русских на Урал. Казаки. Основание Оренбурга. Крестьянская, промысловая и правительственная колонизация, присоединение Оренбургской области к России. Первоначальное освоение края русскими. Социальные отношения, культура и быт населения. Первые крепости пограничной линии: Переволоцкая, Новосергиевская, Татищевская

**Тема 3. Оренбургский край во второй половине 18 в. (8 часа).**

     Оренбургская губерния в 50-е – начале 70-х гг. 19 века. Пугачевский бунт. Оренбургский этап. Численность и этнический состав населения, экономическое развитие поселка и района. Оренбуржье во второй половине 70-х-90-х гг. 18 века.

**Тема 4.**   **Оренбургская губерния  в первой половине 19 века (10 часов).**

Территория, население, экономическое развитие. Развитие капитализма в промышленности и положении рабочих, развитие капитализма в сельском хозяйстве. Оренбургский край в войне 1812 года. Оренбургское тайное общество. Политические ссыльные губернии. В.А. Перовский на посту губернатора. Просвещение, наука и культура.

**Тема 5. Оренбургская губерния во второй половине 19 века (10 часов).**

Административные преобразования в Оренбургской губернии в 50-начале 80-х гг 19 вв. Губерния в период великих либеральных реформ Александра 2. Административное устройство, экономика и население в пореформенный период. Образование и культура во второй половине 19 века. Переволоцк во второй половине 19 века. Заселение северных территорий немцами.

**Тема 6.** **Оренбургская губерния в период войн и социальных потрясений начала ΧΧ в.** **(14 часов).**

Экономика и социальные отношения. Рост населения, состояние промышленности и сельского хозяйства. Губерния в период русско-японской войны. Ссылка социал – демократов, революция 1905-1907гг., годы реакции. Столыпинская реформа. Оренбуржье и Первая мировая война. События 1917 г. в Оренбуржье. Гражданская война на территории Оренбуржья. Революционное движение, деятельность РСДРП, образование Оренбургского Совета рабочих и солдатских депутатов и уездных советов в крае. Результаты крестьянского движения, расстановка политических сил, установление советской власти в Оренбургской губернии. Партийные и комсомольские ячейки в Переволоцком районе. Социалистические преобразования в крае. Белое движение и контрреволюционный переворот ноября 1918г. Диктатура Дутова. Казачье движение. Борьба с Дутовщиной. Восстановление советской власти.

**Тема 7. Подготовка и защита проектов (4 часа).**

**Контрольный урок (1 час).**

**3.2 Перечень практических работ:**

Работа с картами, исследовательские работы, анкетирование, интервьюирование, работа в музее

**3.3 Перечень демонстраций:**

Демонстрационный материал включает в себя исторические карты и презентации. Данный вид наглядности сопровождает все ключевые темы курса.

**3.4 перечень примерных тем проектов и исследовательских работ:**

1. История моей семьи
2. Топонимические названия Переволоцкого района
3. История учреждений села Кубанка Переволоцкого района
4. Выдающиеся односельчане
5. Живая легенда
6. Ветераны войн на территории Кубанского сельского совета: истории и судьбы
7. Труженники тыла
8. Быт немецкого населения в 19 в.
9. Жизнь села в 20-начале 21 вв.
10. Оренбуржье глазами иностранцев
11. Традиции и обычаи немцев Оренбуржья
12. Немецкая национальная кухня
13. Культурные традиции татар, башкир
14. Русская и украинская культура на территории Оренбуржья
15. Интерьер, домашняя утварь
16. Национальный костюм (возможны более специализированные темы: Головные уборы, украшения… Праздничная одежда…Ритуальная (лучше свадебная) одежда…Обрядовые и этикетные нормы, связанные с одеждой…Городской костюм и одежда сельского населения)
17. Традиции воспитания детей у народов, населяющих Оренбуржье
18. Школьный музей
19. Почему так называется…(Происхождение и название нас. пункта, названия улиц, площадей, урочищ, водных источников)
20. Виртуальная экскурсия по селу
21. История школы – страница истории моего села
22. Татищев в Переволоцком районе
23. Сражения Гражданской войны в Переволоцком районе
24. Долгожители нашего села
25. Иконы и другая церковная атрибутика

**4. Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Тема** | **Количество часов** |
| **1** | Введение | **1** |
| **2** | Оренбургский край с древнейших времен до середины16 в. | **4** |
| **3** | Оренбургский край во второй половине 16в. – первая половина18 в. | **8** |
| **4** | Оренбургский край во второй половине 18 в. | **8** |
| **5** | Оренбургская губерния  в первой половине 19 века | **10** |
| **6** | Оренбургская губерния во второй половине 19 века | **10** |
| **7** | Оренбургская губерния в период войн и социальных потрясений начала ΧΧ в. | **14** |
| **8** | Подготовка и защита проектов | **4** |
| **9** | Контрольный урок | **1** |
| **Итого:** |  | **60 часов** |

**4.1** **Календарно тематическое планирование:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ занятия** | **Тема** |  |  |
| 1 | Введение | 1 |
| **Оренбургский край с древнейших времен до середины16 в. 4 часа)** | | | |
| 2 | Эпохи: палеолит, неолит, бронзовый век, железный век – и их влияние на развитие населения края. |  |  |
| 2 | Древнейшие города: Аркаим, Аландский город. Сарматы. Тюркский период. |  |
| **Оренбургский край во второй половине 16в. – первая половина18 в. (8 часов)** | | | |
| 2 | Причины и характер движения русских на Урал. Казаки. Основание Оренбурга. |  |  |
| 2 | Крестьянская, промысловая и правительственная колонизация, присоединение Оренбургской области к России. Первоначальное освоение края русскими. |  |
| 2 | Социальные отношения, культура и быт населения. |  |
| 2 | Первые крепости пограничной линии: Переволоцкая, Новосергиевская, Татищевская |  |
| **Оренбургский край во второй половине 18 в. (8 часа)** | | | |
| 2 | Оренбургская губерния в 50-е – начале 70-х гг. 19 века. |  |  |
| 2 | Пугачевский бунт. Оренбургский этап. |  |
| 2 | Численность и этнический состав населения, экономическое развитие поселка и района. |  |
| 2 | Оренбуржье во второй половине 70-х-90-х гг. 18 века. |  |
| **Оренбургская губерния  в первой половине 19 века (10 часов)** | | | |
| 2 | Территория, население, экономическое развитие. |  |  |
| 2 | Развитие капитализма в промышленности и положении рабочих, развитие капитализма в сельском хозяйстве. |  |
| 2 | Оренбургский край в войне 1812 года. Оренбургское тайное общество. Политические ссыльные губернии |  |
| 2 | В.А. Перовский на посту губернатора. |  |
| 2 | Просвещение, наука и культура. |  |
| **Оренбургская губерния во второй половине 19 века (10 часов).** | | | |
| 2 | Административные преобразования в Оренбургской губернии в 50-начале 80-х гг 19 вв. |  |  |
| 2 | Губерния в период великих либеральных реформ Александра 2. |  |
| 2 | Административное устройство, экономика и население в пореформенный период. |  |
| 2 | Образование и культура во второй половине 19 века. |  |
| 2 | Переволоцк во второй половине 19 века. Заселение северных территорий немцами |  |
| **Оренбургская губерния в период войн и социальных потрясений начала ΧΧ в 16ч** | | | |
|  |  |  |  |
|  | | | |
| 2 | Экономика и социальные отношения. Рост населения, состояние промышленности и сельского хозяйства. |  |  | |
| 2 | Губерния в период русско-японской войны. |  |
| 2 | Ссылка социал – демократов, революция 1905-1907 гг., годы реакции. |  |
| 2 | События 1917 г. в Оренбуржье. |  |
| 3 | Революционное движение, деятельность РСДРП, образование Оренбургского Совета рабочих и солдатских депутатов и уездных советов в крае. |  |
| 3 | Гражданская война на территории Оренбуржья. |  |
| 1 | Белое движение и контрреволюционный переворот ноября 1918г. Диктатура Дутова. |  |
| 1 | Борьба с Дутовщиной. Восстановление советской власти. |  |
| **Подготовка и защита проектов 4 часа** | | | |  | |  |  |  |  |
| 1 | Выбор темы. Первичная консультация |  |  | |
| 1 | Вторичная консультация |  |
| 1 | Оформление работ |  |
| 1 | Защита проектов |  |
| **Контрольное занятие 1 час** |  |  |

**Периодика.**

17. Подборка газет «Оренбуржье».

18. Подборка газет «Степной маяк».

19 Подборка журналов «Уральский следопыт».

20. Подборка журналов  «Гостиный двор».

**5. перечень технических средств обучения:**

Мультимедиа проектор, ноутбук, экран, диски

**6. Планируемы результаты изучения курса «Историческое краеведение»:**

К концу года обучения учащиеся должны знать:

* основные краеведческие термины,
* историю края,
* природные  памятники,
* экономику и население края,
* стороны социальной жизни людей, их взаимосвязь,
* культуру и быт.

К концу года обучения учащиеся должны уметь:

* работать с источниками,
* подбирать литературу, использовать её на занятиях и во внеурочной работе,
* проводить исследовательскую работу,
* собирать, обрабатывать, оформлять поисковый материал,
* выступить с докладом,
* провести экскурсию.

**Отчет после экскурсии, реферат по заданной теме**

предусматривает самостоятельную работу с дополнительной литературой. Кроме умения выбрать главное и конкретное по теме, необходимо оценить следующее:

* полноту раскрытия темы;
* наличие рисунков и схем (при необходимости);
* аккуратность исполнения.
* Адаптированноть выступления (не просто чтение)

**Литература:**

1. Агапова И.Ю., Агеева Г.А. Родной край. Дидактическое пособие.
2. Злобин Ю.П., Поляков А.Н. История Оренбургская. Учебное пособие для учащихся общеобразовательных школ в двух частях. Ч.1 С древнейших времен до 1920 г. Оренбург «Орлит-А». 2008.
3. Футорянский Л.И., Лабузов В.А. История Оренбургская. Учебное пособие для учащихся общеобразовательных школ в двух частях. Ч.2 Попытка построения социализма. Переход к рыночной экономике. 1920-е – конец 20 века. Оренбург «Орлит-А». 2008.
4. Л.И. Футорянский, В.А. Лабузов. Учебное пособие «История Оренбуржья» Оренбургское  книжное издательство. 2008.
5. Н.Л. Моргунова. Археология Южного Урала. Оренбургское литературное издательство 2007.
6. Л.И. Футорянский. Оренбуржье – Великой Победе. «Южный Урал». 2004.
7. Сафонов Д.А. Великая крестьянская война 1920-1921 гг. и южный Урал. Оренбургская губерния», Оренбург, 1998.
8. Сафонов Д.А. Начало оренбургской истории (Создание Оренбургской губернии в середине XVIII в.). «Оренбургская губерния». Оренбург. 2003.
9. А. Прусс. Пройди по старому городу... Этюды о декоративно-прикладном народном архитектурном творчестве Оренбуржья. ООО Оренбургская губерния. 2001.
10. Путеводитель Оренбургская область. Издание первое. Отпечатано в ОАО ИПО «Лев Толстой», г. Тула. 2006.
11. Жуковский И. Краткое обозрение достопамятных событий Оренбургского края, расположенных хронологически с 1246 по 1832 год.  Санкт-Петербург. В типографии Н. Греча. 1832 г.
12. П.Ф. Чесский. 215-й пехотный Бузулукский полк в войне с Японией 1904-1905 гг. С.-Петербург. Типография А.С. Суворина. Эртелев пер.,
13. Из истории Оренбургских немцев: Сборник документов. (1817-1974 гг.). Оренбург; Москва: Готика. - 2000.
14. История немцев Оренбуржья в документах. Оренбург: Издательский центр ОГАУ, 2006.
15. Немцы России на рубеже веков: история, современное положение, перспективы. Материалы международной научно-практической конференции. Оренбург: Издательский центр ОГАУ, 2000.
16. Под общей редакцией С.М. Муромцевой. Место эвакуации - Чкаловская область. Оренбург: Печатный дом "Димур", 2010.