

**муниципальное БЮджетное учреждение**

**дополнительного образования детей**

**«детский центр» Новоорского района Оренбургской области**

## Публичный отчет директора мбоу дод «детский центр»

## Русова А.Г.

### Новоорск

**2015**

**введение**

 Дополнительное образование детей – особое образовательное пространство, осваиваемое в свободное внеурочное время ребёнка с учётом его интересов и потребностей. Оно является одной из составляющих сфер образования, которое учитывает все факторы, влияющие на воспитание, развитие и формирование личности ребёнка.

Деятельность Детского центра регламентируется:

- Федеральным законом «Об образовании»;

- Программой развития образования до 2015 года;

- Национальной доктриной образования на 2000-2025 годы;

- Уставом МБОУ ДОД «Детский центр» Новоорского района от 09.08.2011 г. № 1281-П;

- Планом мероприятий («дорожная карта») «Повышение эффективности и качества услуг в сфере образования Оренбургской области» на 2013-2018 годы;

- Лицензией № 032687 серия - РО от 06.10.2011 года на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 №41 «Об утверждении СанПи 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

В основу деятельности Детского центра в соответствии с концепцией и программой развития положена цель:

* Формирование у обучающихся информационных, социальных коммуникативных компетентностей через реализацию практико-ориентированной модели обучения и создание стимулирующей открытой образовательной среды для всех субъектов образования (дети, педагоги, родители).

Для достижения поставленной цели были определены следующие **задачи**:

- создание оптимальных условий для раскрытия творческих способностей детей, развития мотивации личности к познанию и творчеству, получения детьми знаний в области культуры и искусства, гуманитарных и естественных наук, а также освоения основных умений и навыков в различных видах творчества и спорта;

- осуществление поэтапного внедрения компьютерных и интернет технологий в образовательное пространство учреждения;

- создание условий для полноценного включения в образовательное пространство и успешной социализации детей, оставшихся без попечения родителей, детей из малоимущих семей и других категорий детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;

-совершенствование программно-методического сопровождения, непрерывного педагогического образования и организационно-методической помощи педагогическим работникам по приоритетным образовательным направленностям, повышение педагогической компетентности и профессионального мастерства;

- организация содержательной и организационно разнообразной культурно - досуговой работыкак с воспитанниками Детского центра, так и с детьми и подростками Новоорского района;

- организация участия детей в конкурсной деятельности системы дополнительного образования детей Оренбургской области;

В выдвижении цели и задач деятельности Детского центра принимали участие:

– педагогический коллектив;

– обучающиеся творческих объединений;

– родители.

В период с 2012 по 2015 годы реализация поставленных задач осуществлялась по следующим **направлениям**:

1. Проведен анализ существующей системы деятельности Детского центра, выявлен круг проблем, противоречий, недостатков, установлены их причины. Это было осуществлено с помощью следующих приемов:

* изучение материалов социологического исследования Детского центра;
* изучение методических и диагностических материалов Детского центра;
* собеседования с учащимися, родителями и социальными партнерами;
* собеседования с педагогами, методистами и руководителями структурных подразделений;
* обсуждение проблем и их причин на заседаниях педагогического, методического советов.

На основе данного анализа была выявлена специфика работы Детского центра.

2. Изучен социальный заказ, который складывается из:

* «Муниципального задания МБОУ ДОД «Детский центр» н6а 2014 год и плановый период 2015 и 2016 годов»;
* требований, предъявляемых к программам дополнительного образования детей и педагогическим работникам, содержащихся в нормативно-правовых документах;
* потребностей детей, родителей, образовательных учреждений.

3. Изучены нормативные документы системы дополнительного образования и воспитания детей.

4. Обновлен пакет образовательных программ для педагогов дополнительного образования:

- растет общее количество воспитанников, занимающихся в творческих объединениях;

* растет число воспитанников среднего и старшего звена (59%);
* увеличивается социальная направленность образования (ведется работа с детьми-инвалидами, с детьми, оставшимися без попечения родителей);
* одним из важнейших показателей оценки деятельности Детского центра является сохранение и укрепление здоровья воспитанников;
* эффективно действует система профилактики правонарушений;
* установлено взаимодействие и интеграция науки и практики;
* организована система эффективной консультативной помощи по вопросам обновления содержания образования и управления его качеством;
* осуществляется поддержка инновационных процессов, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

#### Основные направления образовательной деятельности

 МБОУ ДОД «Детский центр» является многопрофильным учреждением дополнительного образования детей Новоорского района. Работа с детьми в МБОУ ДОД « Детский центр» организуется в течение всего календарного года.

Ребенок выбирает творческое объединение по интересам и может заниматься одновременно в одном или нескольких творческих объединениях. В течение года ребенок имеет право перейти из одного творческого объединения в другое по его желанию.

Деятельность детей осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам.

Продолжительность обучения в объединении определяется образовательной программой.

Расписание занятий объединений утверждается директором по предоставлению педагога дополнительного образования, с учетом пожеланий родителей, возрастных особенностей детей и установленных санитарно – гигиенических норм.

Образовательная деятельность МБОУ ДОД «Детский центр» определяется образовательными программами дополнительного образования детей и учебным планом.

Огромное значение для качества образовательного процесса играет программное обеспечение. Образовательная программа – это документ, определяющий концептуальные основы, направления и содержание деятельности творческого объединения, организационные и методические особенности учебно-воспитательного процесса, а также его условия и результаты.

Учебный план МБОУ ДОД «Детский центр» составлен на основе Федерального закона «Об образовании», муниципального задания, программ обучения дополнительного образования детей. Учебный план МБОУ ДОД «Детский центр» обеспечивает выполнение Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 N 41 "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей".

Учебный план МБОУ ДОД « Детский центр» 2014-2015 учебного года предусматривает реализацию 136 дополнительных образовательных программ шести направленностей.

Количество образовательных программ увеличилось в связи с запросами родителей и детей.

В Детском центре функционируют 5 отделов:

1.Декоративно-прикладного творчества,

2.Художественного творчества, инновационных технологий, экспериментальной и профилактической работы;

3. Патриотического воспитания, туризма и краеведения;

4. Культурологической работы, подготовки к школе, внедрению ФГОС.

5. Научно-исследовательской работы, развития одаренных детей, предпрофильной подготовки.

В данных отделах реализуются образовательные программы по следующим направлениям:

* художественному;
* техническому;
* физкультурно-спортивному;
* туристско-краеведческому;
* естественнонаучному;
* социально-педагогическому.

Сегодня в 192 творческих объединениях Детского центра занимается 3077 детей в возрасте от 5 до 18 лет.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2012-2013 уч.год. | **2013-2014 уч.год** | **2014-2015 уч.г.** |
| Количество объединений | 197 | 196 | 192 |
| Количество детей | 3067 | 2890 | 3077 |

При реализации образовательных программ педагоги Детского центра активно используют разнообразные педагогические технологии, в том числе информационные. Для повышения эффективности и качества образования, формирования интереса к дополнительной образовательной деятельности активно используются следующие приемы и технологии: игровые, технологии проблемного обучения, метод проектов, технологии уровневой дифференциации, интерактивные технологии (компьютерные презентации, учебные видеофильмы, интерактивные дидактические пособия). Функционирует сайт Учреждения, локальная сеть.

В 2014-2015 учебном году количество обучающихся составило – 3077 человек. Сохранность контингента остается на достаточно высоком уровне, что свидетельствует о востребованности услуг учреждения.

Обновление содержания дополнительного образования

Содержание деятельности Детского центра определяется на основе теорий, идей и концепций, центрированных на человеке и утверждающих, что любой человек обладает потенциалом здорового и творческого роста, и все неудачи в реализации этого потенциала могут быть преодолены, если человек получает реальную возможность принять на себя ответственность за собственную жизнь.

Этические нормы и ценности формируются в разнонаправленных творческих объединениях. Межличностные, межгрупповые отношения выстраиваются на основе творческого взаимодействия детей и взрослых по решению разноуровневых задач.

Из множества таковых выделяются задачи:

- снятие накопившегося в процессе учебных занятий напряжения,

- восстановление и восполнение израсходованных психофизических сил,

- формирование творческого потенциала,

- приобретение нового социального опыта,

- включение в социальные отношения,

- освоение новых социальных ролей,

- формирование навыков социального поведения.

Общая направленность процесса **обновления содержания** дополнительного образования определяется следующей **целью**: выявление и развитие интеллектуальных и творческих способностей детей, создание условий для формирования духовно богатой, физически здоровой, самостоятельно мыслящей личности.

Основным результатом дополнительного образования должна стать не система знаний, умений и навыков сама по себе, а набор заявленных государством ключевых компетенций в интеллектуальной, коммуника­ционной, информационной и прочих сферах. Для достижения этого результа­та необходимо решение следующих конкретных **задач**:

* обеспечение государственной  гарантии доступности дополнительного образования для детей;
* повышение социального статуса и профессионализма педагога;
* совершенствование нормативно-правовых актов, привлечение и использование внебюджетных ресурсов;
* широкое внедрение в педагогическую систему здоровьесберегающих технологий, личностно-ориентированного обучения и технологии развивающего обучения;
* социализация личности ребенка, его всесторонняя адаптация к условиям окружающего мира;
* использование и развитие информационных технологий для повышения творческого потенциала участников образовательного процесса;
* совершенствование нормативно-правовой базы.

Национально-региональный компонент содержания образования

**Национально-региональный компонент в содержании дополнительного образования** способствует формированию личности выпускника как достойного представителя района.

Анализ данных социологического исследования Детского центра показывает актуальность задачи формирования мировоззренческой, нравственной, политической, информационной культуры учащихся и включения в национально-региональный компонент следующих содержательных направлений образования: познавательной, нравственной, экологической, политической, правовой, эстетической, технологической, физической культуры личности современного школьника.

Регионализация дополнительного образования может быть достигнута несколькими путями.

**1. Досуговый** путь рассматривается как сфера воспитания и творческой самореализации личности ребенка. В Детском центре сложилась система традиционных культурно-досуговых мероприятий для обучающихся и их родителей:

- фестиваль детского и юношеского художественного творчества «Зажги свою звезду»,

- «Я и Новый год»,

- Дня матери,

- День знаний,

- «День детства»,

- «Брейн-ринг».

Ежегодно в Детском центре традиционно велась активная концертная деятельность. Творческие коллективы («Танцевальное созвездие», «Забава», «Совершенству нет предела») принимали участие в мероприятиях районного, областного, международного уровня.

Созданы условия для публичного предъявления результатов обучения: в течение года учащиеся имеют возможность принять участие в концертных программах, спектаклях, праздниках, выставках, конкурсах, соревнованиях по всем видам дополнительной образовательной деятельности.

Проблемой является недостаточный уровень состояния материально-технической базы, не позволяющей на более качественном уровне осуществлять досуговую деятельность, необходимо оборудование сцены и зала новыми техническими средствами (звуковое, световое, компьютерное, мультимедийное оборудование), приобретение мини-типографии в соответствии с современными требованиями к образовательно-воспитательному процессу.

**2. Монопредметный** путь предусматривает углубленное изучение регионального (краеведческого) содержания с помощью специальных учебных курсов в рамках одной учебной дисциплины

( «Историческое краеведение» – ПДО Терехина Н.И., «Поисковый отряд» – ПДО Бебикова И.А., «Наследники» - ПДО Карпич О.Г., «Знай и люби родной язык»- Забегалина Г.В., «Экологический калейдоскоп»- ПДО Шурыгина Г.А. и др.). Особенности природных условиях региона отражаются в содержании образования прежде всего тех предметов, которые непосредственно связаны с изучением природы, экономики (биология, география, экология, основы рыночной экономики и др.).

**3. Полипредметный** или многопредметный путь предусматривает органичное включение национально-регионального компонента в содержание различных дисциплин по отдельным образовательным областям культуры («Туристический», «Юный турист», «Патриот» и т.д.). Реализация полученных знаний возможна при проведении самостоятельных краеведческих исследований, экскурсий, благоустройстве памятников природы, истории и культуры, просветительской, лекционной, музейно-поисковой, экспедиционной работе.

Педагогами Детского центра разрабатываются образовательные программы, по своему содержанию отличающиеся от программ базового образования по широте и глубине предлагаемой ими подготовки учащихся и являются дополнением к ним.

**4. Создание воспитательной системы Детского центра** на основе национально-регионального содержания воспитания.

В современных условиях учреждение дополнительного образования решает принципиально новые проблемы воспитания, что связано со значительным омоложением контингента воспитанников.

Вся воспитательная работа строится на принципах, заложенных в Уставе образовательного учреждения, руководствуясь Законом РФ от 29.12.12 г. № 273 - ФЗ «Об образовании», концепцией модернизации российского образования на период до 2020 года, программы развития МБОУДОД «Детский центр» Новоорского района.

Социальное воспитание в Детском центре осуществляется в процессе взаимодействия «цепочек»:

социум – коллектив - личность,проявляющихся в различных сферах деятельности и активности. Сохранение в Детском центре традиций ценностного характера обеспечивает создание атмосферы сотрудничества, ответственности, ощущение сопричастности к коллективу, к общему успеху.

Для эффективной работы по разработке национально-регионального компонента дополнительного образования детей в Детском центре необходимо создание следующих условий:

* подготовка заинтересованных в реализации национально-регионального компонента педагогических кадров;
* овладение педагогами содержанием спецкурсов и разнообразными педагогическими технологиями;
* обеспечение образовательного процесса дидактическими и учебными пособиями.

Эффективность изучения региона значительно возрастет, если будут определены: единство целей и задач краеведческих компонентов в различных предметных областях и спецкурсах, последовательность введения в учебный план краеведческого материала с целью создания интегрированных знаний о поселке, крае как окружающем детей микромире, а также формирования их духовно-ценностной и практической ориентации.

**Здоровьесберегающие технологии**

Важным направлением в деятельности Детского центра является воспитание здорового

образа жизни, формирование культуры здоровья, осуществляемое через комплекс

оздоровительных и профилактических мероприятий. Основными здоровьесберегающими формами являются:

• физкультминутки;

• походы и экскурсии на природу;

• игры на свежем воздухе;

• праздники, состязания, игровые программы, посвященные всемирному Дню

здоровья;

• участие в районном конкурсе рисунков на тему ЗОЖ;

• элементы релаксации на занятиях, с использованием спокойной музыки;

Одним из основных направлений здоровьесбережения учащихся является работа по профилактике утомления, заключающаяся в коррекции организации и интенсивности учебного процесса, обеспечении соответствия учебной нагрузки возрастным и индивидуальным особенностям ребенка или подростка.

**Инновационная деятельность**

Развитие инновационной деятельности в системе образования - одно из стратегических направлений современной образовательной политики.

Особая роль в модернизации образования отводится инновационным образовательным программам. В Детском центре инновационность программ состоит в том, что это индивидуальное авторство; все программы адаптированы, согласно предлагаемым условиям и требованиям учреждения.

Повышая свой профессиональный уровень, индивидуальный творческий рост при Институте усовершенствования образования Оренбургской области педагоги внедряют в свою деятельность новые педагогические технологии.

Детский центр реализует проект «Внедрение детского туризма и краеведения в образовательный процесс, на базе МАОУ СОШ № 1 п. Энергетик Новоорского района на основе этого проекта создана «Экспериментальная площадка» совместно с Оренбургским региональным отделением Всероссийской общественной организации «Русское географическое общество», ГБУ ДОД «ООЦДЮТурК», МАОУ СОШ № 1 п. Энергетик. В 2013 -2014 учебном году педагоги дополнительного образования Детского центра реализовали 2 проекта: «Будем дружить с книгой» (педагог Ефремова О.А.), «Комнатные растения» (педагог Свяжнина О.В.). В 2015 году Свяжнина Ольга Владимировна с проектом «Комнатные растения» заняла 1 место в Международном конкурсе «Умники и умницы».

С 2015 года отдел научно-исследовательской работы, развития одаренных детей, предпрофильной подготовки Детского центра начал взаимодействие с Московским финансово-юридическим университетом МФЮА (филиал г. Орск) по вопросам активизации познавательного интереса обучающихся посредством проектно-исследовательской деятельности. На базе Детского центра проведен заочный этап конкурса научно-исследовательских и проектных работ «Ярмарка идей. Орск-2015». В очном этапе зонального конкурса «Ярмарка идей. Орск-2015» обучающаяся Задорожная Влада заняла 1 место в номинации «Социология. Психология».

С внедрением инновационной деятельности в учреждении появилась возможность для реализации интересных идей и творческих начинаний. В этом направлении ведется постоянная работа.

**Методическое обеспечение образовательного процесса**

**Важнейшим средством повышения педагогического мастерства педагогов, является методическая работа. Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы, формы обучения и воспитания.**

**Цели методический работы:** методическое сопровождение образовательного процесса; методическая поддержка педагогов; мониторинг  образовательного процесса.

**Задачи методической службы:**

**1.Изучение и использование современных педагогических технологий.**

**2.Совершенствование педагогического мастерства, разработка учебных, научно- методических, дидактических материалов.**

**3.Выявление, обобщение и распространение педагогического опыта, обмен педагогическими находками.**

**4.Приобщение коллектива к научно- исследовательской работе по актуальным проблемам Детского центра.**

**5.Повышение профессиональной компетентности педагогов в обеспечении эффективного взаимодействия участников образовательного процесса.**

**В Детском центре были проведены: мастер - классы:** «Выполнение розы из гофрированной бумаги», «Подарок ко дню учителя», «Волшебные возможности пера», «Открытка на День Матери», «Звук «Щ». Буква «Щ», «Голуби мира»; открытое занятие: «Звук «Д». Буква «Д»; семинар: «Современные виды декоративно-прикладного творчества в образовательной деятельности обучающихся», «развитие сплоченности школьного коллектива» и др.

Учебно-методическая деятельность ориентирована на потребности и интересы личности педагога в профессиональном росте и саморазвитии. Она предполагает использование новейших достижений науки, педагогической теории и практики в процессе обучения, экспериментальную проверку и внедрение новых технологий и прогрессивных форм повышения квалификации в образовательном процессе.

Педагоги Детского центра стремятся к самосовершенствованию, повышению своей квалификации и профессионального мастерства, являются постоянными участниками районных, областных, всероссийских и международных конкурсов, выставок, мероприятий, на которых показывают хорошие результаты:

– XVI областной конкурс детских литературных объединений «Кастальский ключ» (г. Оренбург, Ефремова О.А.- диплом 3 степени);

- IV Всероссийский творческий конкурс «Талантоха» (г.Курган Ефремова О.А.- дипломант);

- IV Всероссийский конкурс на лучшую методическую разработку в области творческого воспитания детей/ юношества с ОВЗ г. (г. Ярославль Ефремова О.А. – диплом 3 степени);

- Всероссийский конкурс образовательных программ дополнительного образования «Калейдоскоп – 2014» (Ефремова О.А. получила сертификат за участие);

- III Всероссийский творческий конкурс «Талантоха» (г. Курган, Свяжнина О.В.- диплом 1 степени);

- III Всероссийский творческий конкурс «Талантоха» (г. Курган, Пудовкина О.Ю. – диплом 1 степени);

- международный фотоконкурс «Снежная скульптура» (Пудовкина О.Ю. – диплом 2 степени);

- районный конкурс проектов, методических материалов, образовательных программ на лучшую организацию работы педагогов по патриотическому воспитанию учащихся «Растим патриотов России» (Пудовкина О.Ю. – диплом за 1 место);

- всероссийский заочный фото-видео конкурс «Видеоталант» (Дробышева И.В. – диплом за 2 место);

- всероссийский конкурс для дошкольников, школьников и педагогов «Медалиград- ноябрь 2014» (Дробышева И.В. – диплом за 3 место);

- всероссийский творческий марафон для педагогов «Путь к знаниям» (Пудовкина О.Ю. – диплом лауреата);

Всероссийский творческий конкурс «Мое яркое лето» (Дробышева И.В.- диплом за 1 место);

- районный фестиваль педагогических идей «Мастерство и творчество» (Пудовкина О.Ю. – лауреат);

- районный фотоконкурс «Учитель – это призвание» (Свяжнина О.В. – диплом за 2 место)

**Деятельность методического совета**

Методический совет создан в Детском центре с целью разработки и реализации основных направлений развития методической деятельности. **Коллектив Детского центра работает над темой: «Внедрение новых технологий в учебно-воспитательный процесс».**

Деятельность методического совета осуществлялась по следующим **направлениям**:

* изучение и анализ типичных педагогических, методических проблем, связанных с деятельностью Детского центра; поиск оптимальных путей их решения;
* изучение, пропаганда и использование новых технологий, передового опыта в деятельности Детского центра;
* экспертная оценка авторских программ и учебных планов педагогов.

Методический совет оперативно решает возникающие проблемы и координирует организацию всей учебно-воспитательной работы Детского центра.

Методическим советом рассмотрены вопросы:

* анализ итогов методической работы в прошедшем учебном году;
* планирование методической работы на текущий учебный год;
* совершенствование качества образовательного процесса;
* утверждение образовательных программ;
* новые пути деятельности методического совета в условиях модернизации образования.

Такая организация деятельности методического совета позволяет планомерно организовать работу всех структур Детского центра по повышению квалификации педагогов, оперативно решать возникающие проблемы.

Информационная деятельность

Информационная деятельность Детского центра направлена на своевременное представление педагогам информации высокого качества в целесообразной форме, способствующей ее быстрому и многовариантному использованию. Следовательно необходимо продолжить освоение педагогами приемов дистанционного обучения с целью совершенствования научно-методического обеспечения учебного процесса на основе применения современных информационных технологий, открывающих доступ к источникам информации, повышающих эффективность самостоятельной работы, дающих совершенно новые возможности для творчества каждого.

**Работа с педагогическими кадрами**

В МБОУ ДОД «Детский центр» сформирован стабильный педагогический коллектив. Все педагоги включены в систему повышения квалификации кадров. Результатом системной работы по совершенствованию профессионального мастерства является достаточно высокий уровень квалификации педагогических кадров.

Педагогический коллектив Детского центра в 2014-2015 учебном году состоит из 97 педагогов. Из них:

Образовательный уровень педагогов.

Педагогический коллектив достаточно сильно изменился, приступили к работе в Детском центре молодые специалисты (Дробышева И.В., Савенкова А.Л.,), обновился и увеличился состав педагогов - совместителей. Из-за того, что принято много молодых педагогов- совместителей, произошло увеличение педагогов без категории.

Квалификационный уровень педагогов Детского центра.

 Способность создавать такие условия обучения, которые являются  оптимальными для индивидуального развития каждого ребенка, находится в прямой зависимости от качества деятельности педагогических кадров, от профессиональной компетентности педагога дополнительногообразования.

Как известно, любая педагогическая система может успешно развиваться лишь на основе постоянного роста профессионализма педагогов. Вот почему у нас, в Детском центре, работе с педагогическими кадрами уделяется большое внимание.

 В течение ряда лет в Детском центре накоплен опыт, сложились традиции, определены приоритеты и тенденции в работе с педагогами, которые предполагают создание условий для развития профессионально-значимых качеств личности педагогов, максимальной реализации возможностей каждого.

Содержание работы с педагогическими кадрами составляют следующие направления:

-       создание среды, обеспечивающей комфортные условия деятельности каждого педагога;

-       изучение индивидуального потенциала каждого педагога;

-       непрерывное профессиональное развитие;

-       контроль и индивидуальная оценка деятельности, слежение за динамикой профессионального и личностного развития педагогов.

Основными характеристиками педагогической среды в Детском центре являются:

-      гуманная направленность, обращенность к личности каждого педагога, к его индивидуальным особенностям и запросам;

 -      создание атмосферы, обеспечивающей комфортное психическое самочувствие каждого педагога; свобода мнений, уважение профессиональных жизненных позиций; создание в обучении ситуации успеха;

 -      использование личностно-значимых ситуаций в работе с педагогами;

 -      предоставление условий для инновационной деятельности.

Вся деятельность педагогических кадров ведется на основе изучения их индивидуальных особенностей, педагогического опыта, уровня методической подготовки, с учетом динамики индивидуального профессионального роста.

С педагогами проводится ряд тестов: «Ваш творческий потенциал», «Коммуникабельны ли вы?»; анкеты: «Оценка удовлетворенности работников образовательного учреждения условиями труда», «Определение уровня профессиональной подготовки и способности к активной методической работе в учреждении, творческой педагогической деятельности» и др., которые дают возможность педагогам лучше узнать себя, свои особенности и, благодаря этому, повысить уровень профессионализма, педагогическое мастерство. Например, повышая уровень своей креативности, педагог растёт в интеллектуальном и личностном плане, и, соответственно, помогает расти своим воспитанникам. Как правило, наиболее интересные и продуктивные методики педагоги затем используют в работе с детьми. Знания и умения, полученные на семинарах, спецкурсах-практикумах, они незамедлительно внедряют в педагогический процесс, тем самым, обогащая и усовершенствуя его.

Учет профессионально-личностных изменений отражается в «Портфолио педагога». Данные «Портфолио» систематически анализируются при подготовке к педагогическому совету, при оценке труда педагогов методическим советом, при подготовке к государственной аттестации.

Диагностические процедуры в процессе повышения квалификации являются средством:

* выявления пробелов в профессиональной подготовке и личных профессиональных затруднений педагогов;
* создания положительной мотивации к учению;
* отслеживания результатов обучения;
* экспертной оценки в процессе аттестации.

Оценив результаты тестирования педагогов Детского центра, можно сделать следующие выводы, что наиболее острыми для них являются вопросы:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2012-2013** | **2013-2014** | **2014-2015** |
| нормативно-правовое обеспечение ДОД | 10% | 8% | 9% |
| работа с методической литературой | 11% | 10% | 10% |
| ведение документации | 8% | 7% | 6% |
| планирование и программирование деятельности педагога | 4% | 4% | 5% |
| возрастные особенности детей и их учет при организации образовательной деятельности | 3% | 2% | 2% |
| формирование и развитие детского коллектива | 5% | 4% | 3% |
| диагностические методы в работе педагога | 4% | ;5% | 5% |
| развитие творческих способностей детей | 5% | 4% | 3% |
| организация учебного занятия | 10% | 8% | 5% |
| игровые приемы в обучении | 7% | 5% | 5% |
| формы и методы организации досуга в ОУ | 16% | 13% | 11% |

Указанные вопросы в большей части действительно требуют детального и глубокого изучения. Кроме того, в подробном изучении нуждаются вопросы анализа собственной деятельности.

**Работа с руководителями структурных подразделений**

Качественное улучшение подготовки профессионального корпуса руководителей структурных подразделений – основной элемент реформирование работы Детского центра.

В работе с руководящими кадрами Детский центр решает **задачи**:

* сформировать потребность руководителей структурных подразделений в осознании значимости образования для их жизнедеятельности, смысла и ценности образования для социальной и профессиональной деятельности и «вооружить» методологией, помогающей осознать эту потребность;
* помочь руководителям осознать и сформулировать смысл и ценности своей деятельности на «личностном» уровне и на уровне своего подразделения;
* научить проектировать и прогнозировать свою образовательную деятельность с учетом необходимости постоянного обновления ее содержания.

Данное направление реализуется в **системе мероприятий**:

* обзор новой литературы по актуальным проблемам дополнительного образования детей и помещение его в информационные банки отделов;
* обсуждение актуальных проблем дополнительного образования на производственных совещаниях;
* проведение групповых и индивидуальных консультаций по вопросам реформирования системы дополнительного образования;
* ежегодные выступления на педагогических советах.

Изучение, обобщение и распространение педагогического опыта

Профессиональная компетентность педагога определяется анализом опыта и индивидуальными способностями человека, его мотивированным стремлением к самообразованию, к самосовершенствованию, к самовыражению, к творческому отношению к делу.

Анализ профессионального опыта позволяет определить передовые тенденции в деятельности педагога, их достижения. Он выражается в творческом стиле деятельности, проявляющейся в характере выдвигаемых целей, задач и результатов образования, использовании различных методов и средств воспитания, широте и глубине духовных контактов с учащимися.

В другом случае анализ опыта, как «лучший наставник», становится едва ли не ведущим ориентиром в определении педагогом целей, задач, результатов работы с воспитанниками. Обогащая его подобным образом, педагог в определенной степени содействует развитию своего мастерства.

Творческие поиски, воплощенные в профессиональном педагогическом опыте, отражают богатый внутренний мир педагога, его способность к рефлексии и экспериментированию. Такую возможность педагогу предоставляет участие в конкурсах педагогического мастерства.

Конкурс создает благоприятную мотивационную среду для профессионального развития, распространения инновационного опыта, способствует профессиональному самоопределению.

В 2014 г. в IV Всероссийском конкурсе на лучшую методическую разработку в области русского языка и литературы «Величие родного слова» (г. Ярославль), программа педагога дополнительного образования Ефремовой О.А. награждена дипломом 2 степени.

Впервые, в 2014-2015 учебном году на базе МБОУ ДОД «Детский центр» прошел фестиваль педагогического творчества «Мастерство и творчество», лауреатом фестиваля стала Пудовкина Ольга Юрьевна.

Областной профессиональный конкурс "Сердце отдаю детям»" стал уже традицией. Это соревнование, для которого характерны напряжение, приподнятое эмоциональное состояние участников, азарт, то есть все то, что присуще состязанию. В этом массовом мероприятии принимали участие педагоги дополнительного образования: Аслаповская Светлана Валентиновна (2013 г.), Пудовкина Ольга Юрьевна (2015 г.)

Участие в таких конкурсах профессионального мастерства дает возможность педагогу: повысить свой социальный статус; изучить опыт коллег; реализовать свой творческий потенциал, приобщиться к научно-исследовательской деятельности; развить собственные коммуникативные способности; установить новые контакты на профессиональном уровне; опубликовать свои методические материалы в научно-методических изданиях; повысить авторитет в педагогическом и коллективах, социуме.

В 2014 г. МБОУ ДОД «Детский центр» награждено дипломом лауреата и кубком символической золотой ветвью Всероссийского конкурса «Лучшее учреждение дополнительного образования детей 2014 года» Межрегиональной академией управления и менеджмента совместно с Санкт-Петербургским центром непрерывного образования и инноваций;

**Работа с семьей**

Педагогический коллектив МБОУ ДОД «Детский центр» находится в постоянном поиске путей взаимодействия между родителями и учреждением и рассматривает семью как уникальную ценность в быстро меняющемся и развивающемся социуме.

Процесс взаимодействия семьи и Детского центра направляется на формирование активной педагогической позиции родителей, активное включение родителей в образовательный процесс, в сотрудничество с детьми и педагогами.

Задачи педагогов Детского центра в работе с семьями:

* изучение семьи (тестирование, анкетирование, беседы, наблюдения);
* выработка единых требований семьи и ОУ;
* определение совместных методов педагогического воздействия на личность в целях ее перспективного развития.

В основе организации деятельности с родителями  находится принцип открытости и социального партнерства. Механизмом реализации данного принципа является включенность родителей в совместную деятельность  по реализации образовательной программы на уровне целей, содержания и анализа результативности.

Для организации качественной работы в этом направлении Детский центрреализует следующий алгоритм:

1. Изучение существующего опыта работы с родителями, его осмысление, определение проблем.

2. Изучение социального заказа родителей используя диагностические материалы Детского центра.

3. Подготовка статей для периодической печати, дающих описание эффективной работы с родительской общественностью.

4. Подготовка родительских собраний, круглых столов и др. форм повышения родительской компетентности.

Система работы с родителями в Детском центре позволяет привлекать их к организации досуга детей. В творческих объединениях действуют родительские комитеты.

В педагогическую деятельность Детского центра вовлекаются родители. Совместно с ними организуются выставки, творческие отчеты, праздники, фестивали и т.д.

Основные направления деятельности Детского центра в работе с родителями:

* педагогическое просвещение родителей;
* совместная деятельность педагогов с семьей по воспитанию детей;
* защита ребенка от неблагоприятных условий в семье, в школе, селе.

В практике работы Детского центра активно используются массовые, индивидуальные формы просвещения родителей:

* лекции («Профилактика табакокурения, алкоголизма, наркомании», «Профилактика гриппа», «Профилактика жестокого обращения с детьми»);
* семинары ( «Как найти общий язык с ребенком-подростком?»);
* дискуссии (обсуждение актуальных проблем воспитания детей в семье) ;
* организация консультирования родителей;
* круглые столы и родительские собрания ( «Ребенок счастлив, если мир в семье», «Спортивные успехи воспитанников, как результат объединения усилий всех участников педагогического процесса», «Семья как фактор воспитания» и др.);
* творческие выступление воспитанников перед родителями ( концерты, выставки);
* открытые занятия и мероприятия («В мире животных », «Пирография»)и др.

  Педагоги Детского центра находятся в постоянном педагогическом поиске разнообразных форм взаимодействия с родителями, которые бы наиболее полно удовлетворяли запросам детей и родителей, бабушек и дедушек могли наиболее интересно организовать досуг, повысить уровень педагогической культуры. Они уверенны, что позитивные изменения в воспитании и личностном развитии ребёнка произойдут только при совместном усилии педагогов и родительской общественности.

**РАБОТА С ДЕТСКИМИ ОБЩЕСТВЕННЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ**

В наше время вопрос организации досуга детей встает особенно остро, так как ребёнок, еще не разбираясь во всех сложностях и проблемах жизни, с любопытством поглощает всё то негативное и опасное, чем она, жизнь, так, к сожалению, богата. Значит надо отвлечь его внимание, организовать его деятельность так (особенно в свободное время), чтобы его ум и чувства тянулись к разумному, интересному, полезному, чтобы все это давало ребенку стимул для дальнейшего развития личности.

Детская общественная организация «Детская Новоорская республика» была организованна и зарегистрирована в ФПДО Оренбургской области 28.02.2000 года. В районе действует 15 первичных организаций, в которых задействовано 1814 детей из них 873 мальчика и 941 девочка. Члены детской общественной организации – активные участники районных, областных конкурсов и акций. В 2014-2015 году были проведены акции: «Обелиск», «Стяг Победы», «Тюльпан Победы», «За того парня» и др.

Члены ДОО «Детская Новоорская республика» на протяжении всего учебного года активно участвуют в районных и областных конкурсах согласно сборнику районных и областных положений по направлениям деятельности общественных организаций на 2014/2015 г.г.

Были проведены районные семинары для руководителей и лидеров районных детских общественных организаций «Перспектива развития детского движения в Новоорском районе», «Развитие сплоченности детского коллектива»; круглый стол: «Контент фильтры: за и против». Члены ДОО участвуют во многих мероприятиях, проводимых в рамках празднования Победы в ВОВ 1941-1945 г.г.: конкурс чтецов, межрайонная интеллектуальная игра Брен-Ринг и другие.

**Взаимодействие с образовательными учреждениями и сотрудничество с научными учреждениями**

Педагогический коллектив учреждения в рамках договорного пространства сотрудничает с 15 образовательными организациями Новоорского района: СОШ п. Гранитный, СОШ с. Будамша, СОШ с. Добровольское, СОШ с. Кумак, СОШ № 1 п Новоорск, СОШ № 2 п. Новоорск, Первым Новоорским лицеем, СОШ № 4 п. Новоорск, СОШ № 1 п. Энергетик, СОШ № 2 п. Энергетик, ООШ с. Красноуральск, СОШ с. Чапаевка, ООШ с. Тасбулак, Чиликтинским филиалом МОУ СОШ с. Добровольское, ПУ – 35 по реализации программ разной направленности. В рамках сетевого взаимодействия МБОУ ДОД «Детский центр» Новоорского района сотрудничает с учреждениями поселка:

- Отделом образования администрации Новоорского района;

- Отделом по физической культуре и спорту»;

- Отделом по делам молодежи администрации;

- Культурно - досуговым центром п. Новоорск;

- Школой искусств;

- Общественными организациями.

Продолжает реализовываться совместный проект «Внедрение детского туризма и краеведения» на базе МАОУ СОШ № 1 п. Энергетик Новоорского района ( подписан Оренбургским региональным отделением Всероссийской общественной организации «Русское географическое общество», ГБУ ДОД «ООЦДЮТурК»).

МБОУ ДОД «Детский центр» Новоорского района совместно с Культурно - досуговым центром п. Новоорск, Отделом по физической культуре и спорту» были проведены мероприятия:

- Новогодний бал для старшеклассников;

- Районный этап областного фестиваля «Зажги свою звезду»;

- Районный слёт «Отчизны верные сыны»;

- зональный туристический слёт работников образования Восточного Оренбуржья и др.

**Опыт проведения массовых мероприятий с детьми и их эффективность**

Массовые мероприятия являются одним из основных видов деятельности учреждений дополнительного образования. Детский центр всегда придавал большое значение массовым мероприятиям в своей воспитательной работе.

Стало уже традицией, что Детский центр проводит совместно с социальными партнерами ряд районных массовых мероприятий: День детства, День знаний, День поселка, День Победы, елки главы администрации Новоорского района.

Ежегодными стали конкурс патриотической песни «Долг. Честь. Родина», фестиваль «Зажги свою звезду», слет «Отчизны верные сыны», выставка декоративно-прикладного творчества «Новый год» и др.

Педагоги дополнительного образования продуманно и активно используют различные формы массовой работы с воспитанниками творческих объединений. Это позволяет:

- создать «ситуацию успеха» для каждого ребенка;

- показать результаты учебной работы;

- создать условия для сплочения коллектива;

- формировать у детей стремление радовать окружающих на доступном для них уровне;

- расширить границы учебного процесса.

В учреждении созданы все условия для выявления, обучения, развития и поддержки одаренных детей, обеспечения их личностной, социальной самореализации. Отслежена результативность участия творческих коллективов и отдельных обучающихся в районных, областных, российских, международных мероприятиях, конкурсах, турнирах, олимпиадах и др.

**Достижения обучающихся МБОУ ДОД «Детский центр» за 2014-2015 г.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование детского коллектива**  **Ф.И.О. руководителя** | **Название конкурса** | **Дипломы, почётные грамоты и др.** | | | |
| **Районного уровня** | **Областного уровня** | **Российского уровня** | **Международного уровня** |
| 1. | «Азбука»  Нестюрин Артем  Педагог:  Свяжнина О.В. | Районный творческий конкурс «Огонь-друг и враг человека» | Диплом за 2 место |  |  |  |
| 2. | «Азбука»  Осокина Яна  Педагог:  Свяжнина О.В. | Районный творческий конкурс «Огонь-друг и враг человека» | Диплом за 3 место |  |  |  |
| 3. | «Узоры по дереву»  Орлова Мария  Номинация: «Моя уДача»  Педагог:  Пудовкина О.Ю. | Районный конкурс «Дары осени» | Диплом за 2 место |  |  |  |
| 4. | «Узоры по дереву»  Сарбаева Алина  Номинация: «Моя уДача»  Педагог:  Пудовкина О.Ю. | Районный конкурс «Дары осени» | Диплом за 3 место |  |  |  |
| 5. | «Узоры по дереву»  Орлова Мария  Педагог:  Пудовкина О.Ю. | Всероссийский конкурс «Фотографии, которые приводят в восторг» |  |  | Диплом 3 степени |  |
| 6. | «Азбука»  Алистратова Виталина  Педагог:  Свяжнина О.В. | Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Окно в подводный мир»  г. Самара |  |  | Диплом 2 степени |  |
| 7. | «Азбука»  Зиазитдинов Даниил  Педагог:  Свяжнина О.В. | Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Окно в подводный мир»  г. Самара |  |  | Диплом 3 степени |  |
| 8. | «Азбука»  Березина Виктория  Педагог:  Свяжнина О.В. | Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Окно в подводный мир»  г. Самара |  |  | Диплом 3 степени |  |
| 9. | «Азбука»  Завгороднева Ольга  Педагог:  Свяжнина О.В. | Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Окно в подводный мир»  г. Самара |  |  | Диплом 2 степени |  |
| 10. | «Узоры по дереву»  Пудовкин Александр  Номинация: «Фотография»  Педагог:  Пудовкина О.Ю. | Всероссийский творческий марафон «Море, солнце и песок» |  |  | Диплом за 3 место |  |
| 11. | «Мир глазами детей»  Номинация: «Фотография и видео»  Педагог: Дробышева И.В. | Всероссийский творческий конкурс: «Рассударики» |  |  | Лауреат |  |
| 12. | «Знайка»  Избасова Арина  Номинация: «Выбор жюри»  Педагог: Ефремова О.А. | Международный конкурс «Летняя фантазия» |  |  |  | Диплом за 2 место |
| 13. | «Знайка»  Косов Вадим  Номинация: «Выбор жюри»  Педагог: Ефремова О.А. | Международный конкурс «Летняя фантазия» |  |  |  | Диплом за 1 место |
| 14. | «Знайка»  Ефремов Богдан  Номинация: «Фотография»  Педагог: Ефремова О.А. | Международный конкурс «Летняя фантазия» |  |  |  | Диплом за 1 место |
| 15. | «Знайка»  Ефремов Богдан  Номинация: «Выбор жюри»  Педагог: Ефремова О.А. | Международный конкурс «Летняя фантазия» |  |  |  | Диплом за 2 место |
| 16. | «Знайка»  Абрамова Татьяна  Номинация: «Выбор жюри»  Педагог: Ефремова О.А. | Международный конкурс «Летняя фантазия» |  |  |  | Диплом за 3 место |
| 17. | «Знайка»  Перминова Ксения  Педагог: Ефремова О.А. | Международный творческий конкурс «Басни И.А. Крылова» |  |  |  | Диплом за 3 место |
| 18. | «Знайка»  Соколова Екатерина  Педагог: Ефремова О.А. | Международный творческий конкурс «Басни И.А. Крылова» |  |  |  | Диплом за 1 место |
| 19. | «Знайка»  Назарова Вероника  Педагог: Ефремова О.А. | Занимательная викторина «Сказка -ложь, да в ней намек…» | Диплом за 1 место |  |  |  |
| 20. | «Знайка»  Кобыльская Юлия  Педагог: Ефремова О.А. | Занимательная викторина «Сказка –ложь, да в ней намек…» | Диплом за 1 место |  |  |  |
| 21. | «Знайка»  Саразова Анастасия  Педагог: Ефремова О.А. | Занимательная викторина «Сказка –ложь, да в ней намек…» | Диплом за 1 место |  |  |  |
| 22. | «Знайка»  Саразова Екатерина  Педагог: Ефремова О.А. | Занимательная викторина «Сказка –ложь, да в ней намек…» | Диплом за 1 место |  |  |  |
| 23. | «Знайка»  Исенжулова Элина  Педагог: Ефремова О.А. | Занимательная викторина «Сказка –ложь, да в ней намек…» | Диплом за 1 место |  |  |  |
| 24. | «АБВГДЕЙКА»  Кротова Софья  Педагог: Слатова Т.А. | Районный конкурс «Я выбираю здоровы образ жизни!» | Грамота за 2 место |  |  |  |
| 25. | «АБВГДЕЙКА»  Минова Саша  Педагог: Слатова Т.А. | Районный конкурс «Я выбираю здоровы образ жизни!» | Грамота за 1 место |  |  |  |
| 26. | «Знайка»  Косов ВадимПедагог: Ефремова О.А. | Районный конкурс «Родные просторы» | Грамота за 2 место |  |  |  |
| 27. | «Азбука»  Березина Виктория  Педагог:  Свяжнина О.В. | Районный конкурс «Поделки из природного материала» | Диплом за 2 место |  |  |  |
| 28. | «Азбука»  Нестюрин Артем  Педагог:  Свяжнина О.В. | Районный конкурс «Поделки из природного материала» | Диплом за 3 место |  |  |  |
| 29 | «Азбука»  Малькова Татьяна  Педагог:  Свяжнина О.В. | Районный конкурс «Поделки из природного материала» | Диплом за 3 место |  |  |  |
| 30. | «Азбука»  Пряхина Виктория  Педагог:  Свяжнина О.В. | Районный конкурс «Поделки из природного материала» | Диплом за 3 место |  |  |  |
| 31. | «Азбука»  Березина Виктория  Педагог:  Свяжнина О.В. | Районный конкурс «Единственной маме на свете» | Диплом за 2 место |  |  |  |
| 32. | «Азбука»  Кулишенко Иван  Педагог:  Свяжнина О.В. | Районный конкурс «Поделки из природного материала» | Диплом за 1 место |  |  |  |
| 33. | «Азбука»  Завгороднева Оля  Педагог:  Свяжнина О.В. | Районный конкурс «Поделки из природного материала» | Диплом за 1 место |  |  |  |
| 34. | «Мир моих фантазий»  Качалай Екатерина  Педагог: Савенкова А.Л. | Районный конкурс рисунков «Здравствуй, школа!» | Диплом за 1 место |  |  |  |
| 35. | «Мир моих фантазий»  Наследова Ксения  Педагог: Савенкова А.Л. | Районный конкурс рисунков «Здравствуй, школа!» | Диплом за 1 место |  |  |  |
| 36. | «Мир моих фантазий»  Наследова Дарья  Педагог: Савенкова А.Л. | Районный конкурс рисунков «Здравствуй, школа!» | Диплом за 2 место |  |  |  |
| 37. | «Мир моих фантазий»  Корчигина Николь  Педагог: Савенкова А.Л. | Районный конкурс «Единственной маме на свете» | Диплом за 1 место |  |  |  |
| 38. | «Шаг за шагом»  Ефремова Полина  Педагог: Ефремова О.А. | Районный творческий конкурс сочинений «Проба пера» «Космос будет говорить по-русски» | Диплом за 3 место |  |  |  |
| 39. | «Поисковый отряд»  Бебикова Виолетта  Педагог: Бебикова И.А. | Районный конкурс исследовательских краеведческих работ «Растим патриотов» | Диплом за 1 место |  |  |  |
| 40. | «Поисковый отряд»  Жабаева Диана  Педагог: Бебикова И.А. | Районный конкурс «История моей семьи в истории отечества»» | Диплом за 1 место |  |  |  |
| 41. | «Узоры по дереву»  Сарбаева Алина  Педагог: Пудовкина О.Ю. | Международный фотоконкурс «Собака- Верный друг» |  |  |  | Диплом за 3 место |
| 42. | «Узоры по дереву»  Пудовкина Полина  Педагог: Пудовкина О.Ю. | Всероссийский дистанционный конкурс рукоделия «Радуга творчества» |  |  | Диплом за 2 место |  |
| 43. | «Театр моды»  Лепшина Кристина  Педагог: Пудовкина О.Ю | Районный конкурс Мое Оренбуржье» | Диплом за 3 место |  |  |  |
| 44 | «Забава»  Кусков Глеб  Педагог: Кускова Э.А. | Международный конкурс-фестиваль искусств «Невское сияние» г. Санкт-Петербург |  |  |  | Диплом 1 степени |
| 45 | «Узоры по дереву»  Пудовкина Полина  Педагог: Пудовкина О.Ю. | Международный творческий конкурс «Осенние мгновения» |  |  |  | Диплом за 2 место |
| 46 | «Шаг за шагом»  Ефремова Полина  Педагог: Ефремова О.А. | Районный конкурс «Новый год у ворот» | Диплом за 2 место |  |  |  |
| 47. | «Знайка»  Ефремов Богдан  Педагог: Ефремова О.А. | Районный конкурс «Новый год у ворот» | Диплом за 3 место |  |  |  |
| 48. | «Знайка»  Инякин Ярослав  Педагог: Ефремова О.А. | Районный конкурс «Новый год у ворот» | Диплом за 3 место |  |  |  |
| 49 | «Веселая грамматика»  Товтина Полина  Педагог: Ефремова О.А. | Международная олимпиада по русскому языку (1-4 классы)  г. Уфа |  |  |  | Диплом за 1 место |
| 50 | «Веселая грамматика»  Кандалинцев Роман  Педагог: Ефремова О.А. | Международная олимпиада по русскому языку (1-4 классы)  г. Уфа |  |  |  | Диплом за 3 место |
| 51 | «Веселая грамматика»  Илюсизова Альбина  Педагог: Ефремова О.А. | Международная олимпиада по русскому языку (1-4 классы)  г. Уфа |  |  |  | Диплом за 2 место |
| 52 | «Веселая грамматика»  Никифоров Игорь  Педагог: Ефремова О.А. | Международная олимпиада по русскому языку (1-4 классы)  г. Уфа |  |  |  | Диплом за 1 место |
| 53. | «Веселая грамматика»  Вистизенко Ангелина  Педагог: Ефремова О.А. | Международная олимпиада по русскому языку (1-4 классы)  г. Уфа |  |  |  | Диплом за 2 место |
| 54. | «Мир моих фантазий»  Заико Елена  Педагог: Савенкова А.Л. | Районный конкурс  «С наступающим!» | Диплом за 1 место |  |  |  |
| 55. | «Мир моих фантазий»  Наследова Дарья  Педагог: Савенкова А.Л. | Районный конкурс  «С наступающим!» | Диплом за 1 место |  |  |  |
| 56. | «Поисковый отряд»  Каныгина Анна  Педагог: Бебикова И.А. | Районный дистанционный конкурс презентаций «Краеведческий калейдоскоп» | Диплом за 1 место |  |  |  |
| 57. | «Поисковый отряд»  Калякина Алена  Педагог: Бебикова И.А. | Районный конкурс «Эхо времен» | Диплом за 1 место |  |  |  |
| 58. | «Азбука»  Алистратова Виталина  Педагог: Свяжнина О.В. | Районный творческий конкурс «Лучший новогодний костюм» | Грамота за 1 место |  |  |  |
| 59. | «Веселая грамматика»  Коваленко Даша  Педагог: Ефремова О.А. | Районный конкурс поделок «Гласные буквы» | Диплом за 3 место |  |  |  |
| 60. | «Азбука»  Алистратова Виталина  Педагог: Свяжнина О.В. | Районный конкурс поделок «Гласные буквы» | Диплом за 1 место |  |  |  |
| 61. | «Поисковый отряд»  Жабаева ДианаПедагог: Бебикова И.А. | Районный конкурс «Мое Оренбуржье в годы ВОВ»  Номинация: «Все для фронта - все для победы!» | Диплом за 1 место |  |  |  |
| 62. | «Узоры по дереву»  Сарбаева Алина  Педагог: Пудовкина О.Ю. | Всероссийский конкурс снежных скульптур «Снежное царство, ледяное государство» |  |  | Диплом за 1 место |  |
| 63. | «Узоры по дереву»  Федин Саша  Педагог: Пудовкина О.Ю. | Районный конкурс «Моя семья» | Диплом за 2 место |  |  |  |
| 64. | «Узоры по дереву»  Черепанова Глория  Педагог: Пудовкина О.Ю. | Районный конкурс «Рождественские встречи» | Диплом за 1 место |  |  |  |
| 65. | «Узоры по дереву»  Байбулатов Вадим  Педагог: Пудовкина О.Ю. | Районный конкурс «Моя семья» | Диплом за 3 место |  |  |  |
| 66. | «Узоры по дереву»  Макарова Надя  Педагог: Пудовкина О.Ю. | Районный конкурс «Рождественские встречи» | Диплом за 2 место |  |  |  |
| 67. | «Узоры по дереву»  Федин Саша  Педагог: Пудовкина О.Ю. | Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Пластилиновый мир» |  |  | Диплом за 1 место |  |
| 68 | «Знайка»  Косов Вадим  Педагог: Ефремова О.А. | Всероссийская занимательная викторина «Русская зима» |  |  | Диплом за 1 место |  |
| 69 | «Знайка»  Жексимбаев Тамерлан  Педагог: Ефремова О.А. | Всероссийская занимательная викторина «Русская зима» |  |  | Диплом за 1 место |  |
| 70 | «Знайка»  Пихтулов Иван  Педагог: Ефремова О.А. | Всероссийская занимательная викторина «Русская зима» |  |  | Диплом за 1 место |  |
| 71. | «Знайка»  Кучеренко Кристина  Педагог: Ефремова О.А. | Районный конкурс  « С наступающим!» | Диплом за 1 место |  |  |  |
| 72.. | «Знайка»  Воропаева Кристина  Педагог: Ефремова О.А. | Районный конкурс  « С наступающим!» | Диплом за 1 место |  |  |  |
| 73. | «Узоры по дереву»  Сарбаева Анжела  Педагог: Пудовкина О.Ю. | Районный заочный конкурс по истории Военно-Морского Флота России | Диплом за 1 место |  |  |  |
| 74. | «Знайка»  Коваленко Даша  Педагог: Ефремова О.А. | Районный конкурс поделок «Гласные буквы» | Диплом за 1 место |  |  |  |
| 75. | «Знайка»  Коваленко Даша  Педагог: Ефремова О.А. | Районный конкурс поделок «Гласные буквы» | Диплом за 3 место |  |  |  |
| 76. | «Знайка»  Жексимбаев Тамерлан  Педагог: Ефремова О.А. | Всероссийский творческий конкурс «Моя любимая сказка» |  |  | Диплом лауреата |  |
| 77. | «Знайка»  Соколова Екатерина  Педагог: Ефремова О.А. | Районный конкурс «новогодний калейдоскоп»  Номинация :Мой карнавальный костюм» | Диплом за 3 место |  |  |  |
| 78. | «Шаг за шагом»  Ефремова Полина  Педагог: Ефремова О.А. | Международная олимпиада по русскому языку (5-11 классы) г. Уфа |  |  |  | Диплом за 1 место |
| 79. | «Веселая грамматика»  Педагог: Ефремова О.А. | Районный конкурс «На сцене только гласные» | Диплом за 1 место |  |  |  |
| 80. | «Са-Фи \_Дансе»»  Педагог: Свяжнина О.В. | Районный конкурс «На сцене только гласные» | Диплом за 1 место |  |  |  |
| 81. | «Азбука»  Березина Виктория  Педагог: Свяжнина О.В. | Международный конкурс-игра по математике «Слон» г. Омск |  |  |  | Лауреат |
| 82. | «Азбука»  Алистратова Виталина  Педагог: Свяжнина О.В. | Международный конкурс-игра по математике «Слон» г. Омск |  |  |  | Грамота за 1 место |
| 83. | «Азбука»  Бодышев Владислав  Педагог: Свяжнина О.В. | Международный конкурс-игра по математике «Слон» г. Омск |  |  |  | Грамота за 1 место |
| 84. | «Азбука»  Зиазитдинов Даниил  Педагог: Свяжнина О.В. | Международный конкурс-игра по математике «Слон» г. Омск |  |  |  | Лауреат |
| 85. | «Азбука»  Поляков Матвей  Педагог: Ефремова О.А. | Международный конкурс-игра по математике «Слон» г. Омск |  |  |  | Лауреат |
| 86. | «Азбука»  Заякина Лида  Педагог: Ефремова О.А. | Международный конкурс-игра по математике «Слон» г. Омск |  |  |  | Лауреат |
| 87. | «Азбука»  Чернов Владимир  Педагог: Свяжнина О.В. | Международный конкурс-игра по математике «Слон» г. Омск |  |  |  | Лауреат |
| 88. | «Азбука»  Еремина Софья  Педагог: Свяжнина О.В. | Международный конкурс-игра по математике «Слон» г. Омск |  |  |  | Лауреат |
| 89. | «Азбука»  Малькова Татьяна  Педагог: Свяжнина О.В. | Международный конкурс-игра по математике «Слон» г. Омск |  |  |  | Лауреат |
| 90. | «Азбука»  Кузьмичева Екатерина  Педагог: Свяжнина О.В. | Международный конкурс-игра по математике «Слон» г. Омск |  |  |  | Лауреат |
| 91. | «Шаг за шагом»  Ефремова Полина  Педагог: Ефремова О.А. | Районная олимпиада по русскому языку | Грамота за 1 место |  |  |  |
| 92. | «Знайка»  Кучеренко Кристина  Педагог: Ефремова О.А. | Районный конкурс «Русские сказки глазами ребенка» | Грамота за 1 место |  |  |  |
| 93. | «Знайка»  Бизяева Николай  Педагог: Ефремова О.А. | Районный конкурс «Русские сказки глазами ребенка» | Грамота за 2 место |  |  |  |
| 94. | «Азбука»  Завгороднева Ольга  Педагог: Свяжнина О.В. | Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Зимним холодом пахнуло на поля и на леса…» |  |  | Диплом победителя 3 степени |  |
| 95. | «Азбука»  Кузьмичева Екатерина  Педагог: Свяжнина О.В. | Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодние чудеса» |  |  | Диплом победителя 2 степени |  |
| 96. | «Мир моих фантазий»  Слатова Настя  Педагог: Савенкова А.Л. | Районный конкурс-выставка детского рисунка и фотографии «Времена года «Суровый февраль»  Номинация: «Рисунок» | Диплом за 2 место |  |  |  |
| 97. | «Мир моих фантазий»  Наследова Ксения  Педагог: Савенкова А.Л. | Районный конкурс-выставка детского рисунка и фотографии «Времена года «Суровый февраль»  Номинация: «Рисунок» | Диплом за 1 место |  |  |  |
| 98. | «Мир моих фантазий»  Заико Елена  Педагог: Савенкова А.Л. | Районный конкурс-выставка детского рисунка и фотографии «Времена года «Суровый февраль»  Номинация: «Фотография» | Диплом за 2 место |  |  |  |
| 99. | «Мир моих фантазий»  Качалай Екатерина  Педагог: Савенкова А.Л. | Районный конкурс-выставка детского рисунка и фотографии «Времена года «Суровый февраль»  Номинация: «Фотография» | Диплом за 1 место |  |  |  |
| 100. | «Узоры по дереву»  Сарбаева Алина, Орлова Мария  Педагог: Пудовкина О.Ю. | Районный смотр-конкурс «Снежных скульптур» | Диплом за 1 место |  |  |  |
| 101 | «Юный конструктор»  Педагог: Уразов Е.Б. | Районная выставка научно-технического творчества молодежи НТТМ-2015 | Диплом за 2 место |  |  |  |
| 102. | «Театр моды»  Пудовкина Полина  Педагог: Пудовкина О.Ю. | Всероссийский дистанционный фотоконкурс «Радуга творчества»  Номинация: «Родимый край» |  |  | Диплом победителя 1 степени |  |
| 103. | «Узоры по дереву»  Федин Саша  Педагог: Пудовкина О.Ю. | Всероссийский дистанционный конкурс поделок «Радуга творчества»  Номинация: «Чудо пластилин» |  |  | Диплом победителя 2 степени |  |
| 104. | «Мир глазами детей»  Педагог: Дробышева И.В. | Районный заочный конкурс детских любительских видеофильмов «Ратные страницы истории Отечества» | Диплом за 1 место |  |  |  |
| 105. | «Мир глазами детей»  Косарева Наталья  Педагог: Дробышева И.В. | Районный конкурс «Мир семьи»  Номинация: «Фотоколлаж «Праздник в моей семье» | Диплом за 1 место |  |  |  |
| 106. | «Мир глазами детей»  Крестовников Егор  Педагог: Дробышева И.В. | Районный конкурс «Мир семьи»  Номинация: «Фотоконкурс» Семейный альбом» | Диплом за 1 место |  |  |  |
| 107. | «Мир глазами детей»  Еремина Валерия  Педагог: Дробышева И.В. | Районный конкурс «Мир семьи»  Номинация: «Фотоколлаж «Праздник в моей семье» | Диплом за 3 место |  |  |  |
| 108. | «Мир глазами детей»  Грызлова Дарья  Педагог: Дробышева И.В. | Районный конкурс «Мир семьи»  Номинация: «Это моя семья» | Диплом за 1 место |  |  |  |
| 109. | «Мир глазами детей»  Рагулина Дарья  Педагог: Дробышева И.В. | Районный конкурс «Мир семьи»  Номинация: «Фотоконкурс» Семейный альбом» | Диплом за 2 место |  |  |  |
| 110. | «Мир глазами детей»  Рагулина Дарья  Педагог: Дробышева И.В. | Районный конкурс «Мир семьи»  Номинация: «Семейное дерево» | Диплом за 3 место |  |  |  |
| 111 | «Мир глазами детей»  Дробышев Илья, Дробышев Данила  Педагог: Дробышева И.В. | Районный смотр-конкурс «Снежных скульптур» | Диплом за 2 место |  |  |  |
| 112. | «Мир глазами детей»  Дробышев Данила  Педагог: Дробышева И.В. | Районный конкурс «Новогодний калейдоскоп»  Номинация: «Мой карнавальный костюм» | Диплом за 1 место |  |  |  |
| 113 | «Азбука»  Алистратова Виталина  Педагог: Свяжнина О.В. | Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Под рукой оживает бумага»  г. Самара |  |  | Диплом победителя 2 степени |  |
| 114 | «Азбука»  Завгороднева Ольга  Педагог: Свяжнина О.В. | Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Под рукой оживает бумага»  г. Самара |  |  | Диплом победителя 2 степени |  |
| 115 | «Азбука»  Кузьмичева Екатерина  Педагог: Свяжнина О.В. | Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Под рукой оживает бумага»  г. Самара |  |  | Диплом победителя 3 степени |  |
| 116 | «Азбука»  Кузьмичева Екатерина  Педагог: Свяжнина О.В. | Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодние чудеса»  г. Самара |  |  | Диплом победителя 2 степени |  |
| 117 | «Азбука»  Завгороднева Ольга  Педагог: Свяжнина О.В. | Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодние чудеса»  г. Самара |  |  | Диплом победителя 3 степени |  |
| 118 | «Азбука»  Завгороднева Ольга  Педагог: Свяжнина О.В. | Международный творческий дистанционный конкурс «Умники и умницы»  Номинация: декоративно-прикладное творчество  г. Казань |  |  |  | Диплом за 3 место |
| 119 | «Азбука»  Алистратова Виталина  Педагог: Свяжнина О.В. | Международный творческий дистанционный конкурс «Умники и умницы»  Номинация: декоративно-прикладное творчество  г. Казань |  |  |  | Диплом за 2 место |
| 120 | «Азбука»  Тлеубаева Вика  Педагог: Свяжнина О.В. | Международный творческий дистанционный конкурс «Умники и умницы»  Номинация: рисунок  г. Казань |  |  |  | Диплом за 3 место |
| 121 | «Азбука»  Пряхина Вика  Педагог: Свяжнина О.В. | Международный творческий дистанционный конкурс «Умники и умницы»  Номинация: литературное творчество  г. Казань |  |  |  | Диплом за 1 место |
| 122 | «Азбука»  Баранова Диана  Педагог: Свяжнина О.В. | Международный творческий дистанционный конкурс «Умники и умницы»  Номинация: декоративно-прикладное творчество  г. Казань |  |  |  | Диплом за 1 место |
| 123 | «Знайка»  Инякин Ярослав  Педагог: Ефремова О.А. | Всероссийский творческий конкурс «Талантоха»  Номинация: «Мой фильм»  Работа: «Новый год-мой любимый праздник»  г. Курган |  |  | Диплом за 3 место |  |
| 124 | «Знайка»  Инякин Ярослав  Педагог: Ефремова О.А. | Всероссийский творческий конкурс «Талантоха»  Номинация: «Мой фильм»  Работа: «Моя семья»  г. Курган |  |  | лауреат |  |
| 125 | «Знайка»  Марханова Анна  Педагог: Ефремова О.А. | Международный конкурс – игра по русскому языку «Еж» |  |  |  | Победитель |
| 126 | «Театр моды»  Орлова Мария  Педагог: Пудовкина О.Ю. | Всероссийский дистанционный конкурс рисунков «Радуга творчества»  Номинация: «Краски Весны» |  |  | Диплом победителя 1 степени |  |
| 127 | «Забава»  Кусков Глеб  Педагог: Кускова Э.А. | Районный фестиваль «Мы правнуки славной Победы» | лауреат |  |  |  |
| 128 | «Азбука»  Алистратова Виталина  Педагог: Свяжнина О.В. | Районный конкурс «Примите поздравления!» | 2 место |  |  |  |
| 129 | «Азбука»  Березина Виктория  Педагог: Свяжнина О.В. | Районный конкурс «Примите поздравления!» | 3место |  |  |  |
| 130 | «Азбука»  Алистратова Виталина  Педагог: Свяжнина О.В. | Районный конкурс «Международный женский день» | 2 место |  |  |  |
| 131 | «Азбука»  Завгороднева Ольга  Педагог: Свяжнина О.В. | Районный конкурс «Международный женский день» | 1 место |  |  |  |
| 132 | «Азбука»  Завгороднева Ольга  Педагог: Свяжнина О.В. | Районный конкурс «Примите поздравления!» | 1 место |  |  |  |
| 133 | «Са-фи\_Дансе»  Педагог: Свяжнина О.В. | Районный конкурс «Занимательная грамматика» | 3 место |  |  |  |
| 134 | «Са-фи\_Дансе»  Педагог: Свяжнина О.В. | Районное мероприятие «Знай-ка» | 3 место |  |  |  |
| 135 | «Са-фи\_Дансе»  Педагог: Свяжнина О.В. | Районный фотоконкурс «Я танцую-2015» | Диплом 1 степени |  |  |  |
| 136 | «Мир глазами детей»  Грызлова Дарья  Педагог: Дробышева И.В. | Районный конкурс творческих работ «Говорящий кадр» | Диплом за 3 место |  |  |  |
| 137. | «Мир глазами детей»  Рагулина Дарья  Педагог: Дробышева И.В. | Районный конкурс творческих работ «Говорящий кадр» | Диплом за 2 место |  |  |  |
| 138. | «Мир глазами детей»  Косарева Наталья  Педагог: Дробышева И.В. | Районный конкурс творческих работ «Говорящий кадр» | Диплом за 3 место |  |  |  |
| 139 | «Мир глазами детей»  Педагог: Дробышева И.В. | Районный конкурс сценариев видеороликов «Спасибо деду за Победу» | Диплом за 2 место |  |  |  |
| 140 | «Шаг за шагом»  Ефремова Полина  Педагог: Ефремова О.А. | Районный конкурс компьютерной графики «Планета Земля»  Номинация: «Пейзажи родной природы» | Диплом за 1 место |  |  |  |
| 141. | «Шаг за шагом»  Ефремова Полина  Педагог: Ефремова О.А. | Районный конкурс компьютерной графики «Планета Земля»  Номинация: «История своей семьи» | Диплом за 1 место |  |  |  |
| 142 | «Жулдыздар»  Джабаева Жасмин  Педагог: Жаркенова Г.Б. | Областной дистанционный тур по этнографии «Родник чистой души-2015» |  | 3 место |  |  |
| 143 | «Достар»  Искужинов Жан  Педагог: искужинова А.С. | Областной дистанционный тур по этнографии «Родник чистой души-2015» |  | 3 место |  |  |
| 144. | «Жулдыз»  Сабиров Арман  Педагог: Мамбетова Ж.З. | Областной дистанционный тур по этнографии «Родник чистой души-2015» |  | 3 место |  |  |
| 145. | «Жулдыз»  Жиеналин Ермек  Педагог: Мамбетова Ж.З. | Областной дистанционный тур по этнографии «Родник чистой души-2015» |  | 2 место |  |  |
| 146 | «Знайка»  Манакова Самира  Педагог: Ефремова О.А. | Международная викторина «В мире животных» (1 тур) |  |  |  | Диплом за 2 место |
| 149. | «Знайка»  Пихтунов Иван  Педагог: Ефремова О.А. | Международная викторина «В мире животных» (1 тур) |  |  |  | Диплом за 3 место |
| 150. | «Знайка»  Зуденков Дмитрий  Педагог: Ефремова О.А. | Международная викторина «В мире животных» (1 тур) |  |  |  | Диплом за 2 место |
| 151. | «Знайка»  Фоменко Степан  Педагог: Ефремова О.А. | Международная викторина «В мире животных» (1 тур) |  |  |  | Диплом за 2 место |
| 152. | «Знайка»  Ефремов Богдан  Педагог: Ефремова О.А. | Всероссийская занимательная викторина «путешествие по сказкам К.И. Чуковского» |  |  | Диплом победителя |  |
| 153. | «Знайка»  Козлов АртемПедагог: Ефремова О.А. | Всероссийская занимательная викторина «путешествие по сказкам К.И. Чуковского» |  |  | Диплом победителя |  |
| 154. | «АБВГДЕЙКА»  Слатов Илья  Педагог: Слатова Т.А. | Всероссийская занимательная викторина «путешествие по сказкам К.И. Чуковского» |  |  | Диплом победителя |  |

**Проведение содержательного досуга с детьми**

Для организации досуговой деятельности детей, удовлетворения их многообразных культурно-образовательных потребностей, развития талантов и дарований, усиления мотивации в течение учебного года проводятся конкурсы, слеты, выставки декоративно-прикладного и изобразительного искусства; праздники, концерты, игровые программы, беседы, спортивные состязания.

С каждым годом растет роль и место творческих коллективов Детского центра в реализации культурно-досуговых мероприятий, это, прежде всего творческие объединение «Совершенству нет предела», «Забава», профессиональный уровень исполнения в этих коллективах позволяет возлагать на них основные творческие задачи.

В каждом творческом объединении есть свои традиционные досуговые мероприятия, направленные на сплочение коллектива.

         Интерес воспитанников к мероприятиям обуславливается тем, что при подготовке и проведении мероприятия каждый обучающийся выполняет определенное задание, с учетом его возможностей и интересов. Педагоги и методисты создают комфортные условия проведения мероприятий.   
         В период школьных каникул проводятся разноплановые мероприятия («Знай правила движения, как таблицу умножения!», «Уроки Айболита», «Угадай мелодию» и т.д.), для того чтобы обучающиеся могли проявить свои способности и интересы в других областях образовательной деятельности.

#### Перспективы

Основной задачей на будущее является обеспечение реализации Программы развития. Для этого необходимо:

- развивать и укреплять структуру Детского центра;

- совершенствовать и повышать квалификацию педагогов с учетом стандартов по специальности «Педагог дополнительного образования»;

- улучшить материально-техническое обеспечение системы Детского центра: создать компьютерный класс, обеспечить доступ воспитанников к Интернет-ресурсам для организации научно - исследовательской и проектной работы;

- совершенствовать управление системой дополнительного образования Детского центра, обеспечив взаимодействие и преемственность со всеми институтами социализации;

- укрепить сотрудничество с ВУЗами области;

- расширить информационное поле для педагогов, учащихся и родителей через использование СМИ и новых информационных технологий;

- создать и систематизировать медиатеку для воспитанников и педагогов;

- развивать новые, актуальные направления деятельности Детского центра, совершенствовать существующие;

- привлечь для участия в интеллектуальной игре «Брейн-ринг» обучающихся районов и городов области.

**ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕКТИВА НА НОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ГОД**

1. Создание оптимальных условий для раскрытия творческих способностей детей, развития мотивации личности к познанию и творчеству, получения детьми знаний в области культуры и искусства, гуманитарных и естественных наук, а также освоения основных умений и навыков в различных видах творчества и спорта.
2. Активизация участия детей и педагогов в конкурсной деятельности системы дополнительного образования детей Оренбургской области.
3. Организация содержательной и организационно разнообразной культурно - досуговой работы, как с воспитанниками Детского центра, так и с детьми и подростками Новоорского района.
4. Обеспечение доступности, равных возможностей в получении дополнительного образования детей в отдаленных селах Новоорского района. Сохранение и развитие сети творческих объединений.
5. Повышение эффективности системы управления в учреждении.
6. Улучшение качественного состава кадров Детского центра.
7. Увеличение количества социальных партнеров, участвующих в образовательном процессе.
8. Улучшение условий труда и жизнедеятельности участников образовательного процесса Детского центра.